

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Вас утвердил и одобрил на заседании учебно-методического совета:
11.03.2018 19:38:05
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» июня 2018 г.

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 5 | 6 | 6 |

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | овладение знаниями и умениями в области таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных режимах |
| Задачи дисциплины | изучение основных положений, относящихся к таможенному оформлению; изучение видов таможенных процедур; изучение видов и содержания таможенных режимов; изучение порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств; изучение порядка заполнения ГТД для различных таможенных режимов; изучение специальных упрощенных процедур таможенного оформления для отдельных лиц. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | <p>Основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы таможенного дела</p> <p>Правовые информационные системы</p> <p>Современные средства компьютерной техники и телекоммуникации</p> <p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | <p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Технологии таможенного контроля (практикум)</p> |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---------------------|--|---------------------|-----|
| | ОПК4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | | |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------|
| Знать | понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах. | знает понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах. | Тест |
| Уметь | анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения. | умеет анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения. | Эссе |
| Владеть | навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок. | владеет навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок. | Практическое задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств | Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Цели и методы таможенного оформления и контроля. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 2. | Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок | Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта. Понятие о таможенном перевозчике. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП). | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 3. | Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств | Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможеннотарифного регулирования. Принцип таможенного декларирования. Документы, необходимые для таможенного оформления. Виды таможенных деклараций. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 4. | Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения | Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 5. | Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами | Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 6. | Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц | Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 7. | Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров | Порядок маркировки подакцизных товаров. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |
| 8. | Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров | Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества). Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи. Таможенное оформление фармацевтической продукции. | 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.3 | ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| | | | | | |

| | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная |
|-------|--------------------------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| 1. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 12 |
| 2. | 7 | 5 | 1 | 3 | 3 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 12 |
| 3. | 7 | 5 | 1 | 3 | 3 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 11 |
| 4. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 11 |
| 5. | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0.5 | 7 | 9 | 12 |
| 6. | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0.5 | 7 | 9 | 12 |
| 7. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 12 |
| 8. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0.5 | 6 | 8 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 54 | 38 | 10 | 18 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 34 | 18 | 4 | 54 | 70 | 98 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,

материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК4

Вопрос №1.

Основной критерий выбора канала сбыта товаров на внешнем рынке:

Варианты ответов:

1. уровень издержек обращения
2. скорость товародвижения
3. эффективность сделки
4. объём реализации

Вопрос №2.

Стратегия самостоятельного вступления предприятия на зарубежные рынки на долговременной и постоянной основе:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. совместные предприятия

2. зарубежный филиал
3. кооперирование
4. прямой экспорт

Вопрос №3.

Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:

Варианты ответов:

1. насыщенность товарами
2. торговые барьеры
3. качество товаров
4. монополизм

Вопрос №4.

При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

Варианты ответов:

1. политику государства
2. деятельность международных организаций
3. тип конкуренции
4. структуру зарубежного рынка

Вопрос №5.

Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:

Варианты ответов:

1. какую ценовую политику проводить
2. на какой рынок выходить
3. как организовать выход на внешний рынок
4. как осуществлять анализ рынка

Вопрос №6.

Потребитель на зарубежных рынках ориентируется в своём выборе товаров на качество товаров:

Варианты ответов:

1. воспринимаемое
2. формируемое
3. функциональное

Вопрос №7.

Вид стратегии обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:

Варианты ответов:

1. внедрения
2. снятия сливок
3. реализации
4. контрольной точки

Вопрос №8.

Фактор, не являющийся предметом лицензионного рынка:

Варианты ответов:

1. бренды
2. информация
3. технологии
4. патент

Вопрос №9.

Территория государства при заключении договора в электронной форме определяется по месту нахождения:

Варианты ответов:

1. сервера
2. юридического лица
3. компьютера акцептанта
4. оферента

Вопрос №10.

Выбор конкретного посредника зависит от:

Варианты ответов:

1. метода распределения продукции со стороны продавца
2. качества произведённого продукта
3. расстояния между производителем и потребителями

Вопрос №11.

Фактор, обеспечивающий успешное развитие внешнеэкономических отношений:

Варианты ответов:

1. конкуренция на зарубежных и отечественных рынках
2. полная самостоятельность предприятий
3. государственная поддержка предпринимательских структур

Вопрос №12.

К основной внешнеэкономической операции относится:

Варианты ответов:

1. страхование грузов
2. лизинг
3. международные расчёты
4. экспедиторские операции

Вопрос №13.

Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:

Варианты ответов:

1. Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
2. Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет
3. Обеспечивает свободу торговли товарами
4. Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику

Вопрос №14.

Принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования означает:

Варианты ответов:

1. Нарастивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
2. Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативноправового обеспечения
3. Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться

Вопрос №15.

К целям таможенно-тарифного регулирования НЕ относится «О таможенном тарифе»:

Варианты ответов:

1. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ

2. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ
3. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ
4. Обеспечение интенсификации промышленного производства

Вопрос №16.

Таможенное дело не включает в себя:

Варианты ответов:

1. таможенные процедуры
2. таможенно- тарифное регулирование и взимание таможенных платежей
3. таможенный контроль
4. банковский контроль

Вопрос №17.

К обеспечивающим функциям таможенных органов относятся:

Варианты ответов:

1. осуществление и совершенствование таможенного контроля и таможенного оформления
2. кадровая функция
3. ведение Товарной номенклатуры ВЭД
4. финансово-плановая функция
5. материально-техническая функция

Вопрос №18.

Таможенный тариф РФ - это:

Варианты ответов:

1. таможенные пошлины на ввозимые товары
2. таможенные пошлины на вывозимые товары
3. совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России

Вопрос №19.

К вспомогательным операциям относится:

Варианты ответов:

1. перевозка грузов
2. аренда оборудования
3. импорт
4. бартер

Вопрос №20.

Внешнеторговая деятельность - это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

Варианты ответов:

1. с инвестициями во внешнюю торговлю
2. в финансово-кредитной и валютной сферах
3. во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

Вопрос №21.

По договору консигнации товары экспортёра до их реализации-продажи конечному потребителю находятся на складе:

Варианты ответов:

1. экспортёра в стране экспортёра
2. экспортёра в стране импорта

3. посредника в стране импорта

Вопрос №22.

Какой закон РФ устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ:

Варианты ответов:

1. Таможенный кодекс таможенного союза
2. «О таможенном тарифе»;
3. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
4. «Об экспортном контроле»

Вопрос №23.

Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

Варианты ответов:

1. однотипность социально-экономических отношений
2. равномерная обеспеченность ресурсами
3. неравномерный уровень развития различных стран мира

Вопрос №24.

Основным признаком экспорта товара является:

Варианты ответов:

1. пересечение границы
2. расчёты в валюте
3. таможенное оформление
4. заключение контракта

Вопрос №25.

Либерализм - политика либерализации во внешнеэкономической деятельности, направленная на снижение:

Варианты ответов:

1. Цен на товары внутреннего производства
2. Цен на экспортные товары
3. Таможенных пошлин и различных барьеров

Вопрос №26.

Внешнеторговый контракт заключается:

Варианты ответов:

1. в устной форме
2. простой письменной форме
3. письменной форме на специальной гербовой бумаге

Вопрос №27.

Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

Варианты ответов:

1. применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
2. применения вывозных таможенных пошлин
3. применения ввозных таможенных пошлин. Нетарифное регулирование

Вопрос №28.

Таможенная пошлина - это

Варианты ответов:

1. косвенный налог

2. прямой налог
3. ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги

Вопрос №29.

Осуществление ... демпинга невозможно без учета государства.

Варианты ответов:

1. товарного
2. валютного
3. производственного

Вопрос №30.

Расчетная цена участника внешнеторговой сделки - это ...

Варианты ответов:

1. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
2. нижний порог цены для участника сделки
3. цена другой сходной сделки на сходный товар

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

Тематика эссе:

1. Особенности таможенного оформления международных организаций, дипломатических и консульских представительств.
2. Понятие и сущность декларирования товаров.
3. Особенности таможенного оформления транспортных средств.
4. Субъекты таможенных правоотношений.
5. Порядок таможенного оформления.
6. Порядок декларирования. Виды деклараций.
7. Основы таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Научно - исследовательский институт впервые вывозит в режиме экспорта техническую документацию по разработке технико-экономических показателей столбов нефтяного месторождения: две книги (код по ТН ВЭД России - 4806000000). Попадает ли данный товар под меры нетарифного регулирования и если попадает, то какие документы необходимы для выпуска товара в режиме экспорта ?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Для таможенного оформления экспорта ткани (код 5514210000) в Италию представлены следующие документы: бумажный носитель ГТД; электронная копия ГТД; копия контракта; транспортные документы; счет - фактура; документ, подтверждающий уплату таможенных платежей; паспорт сделки. Возможен ли выпуск товара на основании представленных документов?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств

1. Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств.
2. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Цели и методы таможенного оформления и контроля.

Тема 2. Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок

4. Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения.
5. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта.
6. Понятие о таможенном перевозчике.
7. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).

Тема 3. Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств

8. Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования.
9. Принцип таможенного декларирования.
10. Документы, необходимые для таможенного оформления.
11. Виды таможенных деклараций.
12. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

Тема 4. Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения

13. Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД).
14. Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.

Тема 5. Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами

15. Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности.
16. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц.
17. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества.

18. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельноследующего багажа

Тема 6. Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц

19. Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России.
 20. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
 21. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности.
 22. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.

Тема 7. Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров

23. Порядок маркировки подакцизных товаров.
 24. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление.
 25. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства.
 26. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке.

Тема 8. Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров

27. Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей.
 28. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны.
 29. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества).
 30. Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи.
 31. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное программноинформационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. Консультант+ 6. Альта-Максимум 7. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материальнотехническое обеспечение | <p>Лекции:</p> <p>1.7 Лаборатория технических средств таможенного контроля 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>1.7 Лаборатория технических средств таможенного контроля 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - видеокамера</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017)</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>1.7 Лаборатория технических средств таможенного контроля</p> <p>20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия - видеокамера</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017)</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|---|---|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Лунёв Д.П. | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | Омский государственный технический университет | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/58104.html | по логину и паролю |
| 8.1.2 | Гокинаева И.А. | Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции | Университет ИТМО | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/67503.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Кулешов А.В. Черных В.А. Шишкина О.В. | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | Российская таможенная академия | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/69489.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 8.1.4 | Костин А.А. | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | Троицкий мост | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/70673.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Ерошенко С.С. Мальшенко Ю.В. Смирнов С.А. Шаланина Н.А. и др. | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | Владивостокский филиал Российской таможенной академии | 2015 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/25771.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | Черныш А.Я. Саламан О.Л. | Совершенствование управления таможенными рисками в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств | Российская таможенная академия | 2014 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/69791.html | по логину и паролю |
| 8.2.3 | Соловьев В.В. Полежаева Н.В. | Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования | Интермедия | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/47663.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.