

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:26  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие интеллектуальной собственности и рассмотреть особенности объектов интеллектуальной собственности в РФ;</li> <li>- сформировать представление о международных и национальных правовых основах защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучение целей, задач и особенностей механизма реализации защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;</li> <li>- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер защиты прав интеллектуальной собственности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Правоведение Правовые информационные системы Экономика таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации			
ПК-2.1	Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Студент должен знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; формы и механизм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу; виды таможенных операций и виды таможенных процедур;	Тест

ПК-2.2	Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Студент должен уметь: применять на практике основные таможенные процедуры и осуществлять контроль при совершении таможенных операций; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации;	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен владеть навыками: проведения таможенного контроля при помещении товаров под таможенную процедуру; обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности.	Практическое задание
ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля			
ПК-4.1	Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности;	Тест

ПК-4.2	Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; применять меры защиты прав интеллектуальной собственности;	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. История развития законодательства об интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предмет и метод права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав. Система исключительных прав. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	Международное законодательство в области интеллектуальной собственности	<p>Международное законодательство в области интеллектуальной собственности: ВОИС, международные соглашения в области промышленной собственности, авторского права, смежных прав.</p> <p>ВТО. Соглашение ТРИПС.</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности.</p> <p>Договор о законах по товарным знакам.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности	<p>Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.</p> <p>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов, Таможенное законодательство ЕАЭС и РФ о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров, таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.</p> <p>Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Требования к заполнению гр.31, 33, 44 таможенной декларации на товары, основные признаки контрафактной продукции, требования к осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами в современных условиях.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4.	Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	<p>Понятие, предмет и метод авторского права.          Законодательство об авторском и смежных правах.          Объекты авторского права.          Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права.          Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права.          Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.          Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права.          Автор как субъект авторского права.          Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение.          Срок действия авторского права.          Общественное достояние.          Понятие и характерные черты смежных прав.          Права исполнителей.          Права производителей фонограмм.          Права организаций эфирного и кабельного вещания.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	<p>Понятие и источники патентного права.          Действующее законодательство в области патентного права.          Понятие объекта патентного права.          Виды объектов патентного права.          Понятие и основные типы изобретения.          Понятие и признаки полезной модели.          Понятие и признаки промышленного образца.          Субъекты патентного права.          Патентообладатели.          Служебные разработки.          Патент как основная форма охраны объектов патентного права.          Оформление патентных прав.          Право на программы для ЭВМ и базы данных.          Неимущественные права авторов объектов патентного права.          Право на вознаграждение.          Защита прав авторов и патентообладателей.          Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.          Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности.          Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	<p>Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности.</p> <p>Открытия. Регистрация открытий и правовая охрана.</p> <p>Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).</p> <p>Правовая охрана рационализаторских предложений и ноу-хау.</p> <p>Селекционные достижения и их правовая охрана.</p> <p>Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем.</p> <p>Законодательство в области охраны служебной и коммерческой тайны и недобросовестной конкуренции.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Права на фирменные наименования	<p>Понятие фирменного наименования.</p> <p>Структура фирменного наименования.</p> <p>Коммерческие обозначения.</p> <p>Субъекты прав на фирменное наименование.</p> <p>Коммерческая организация.</p> <p>Иностранные юридические лица.</p> <p>Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>Распоряжение правом на фирменное наименование.</p> <p>Выдача разрешений на использование фирменного наименования.</p> <p>Коммерческая концессия и фирменное наименование.</p> <p>Право на фирменное наименование при реорганизации юридического лица (преобразовании, слиянии и присоединении, выделении, прекращении).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	<p>Случаи приостановления товаров, перемещаемых через таможенную границу, при возникновении подозрений у должностных лиц таможенных органов о нарушении прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Сроки приостановления товаров до выяснения нарушены ли права на объекты интеллектуальной собственности или нет.</p> <p>Принятие решения о принятии таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, или об отказе в принятии таких мер.</p> <p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов для защиты прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	Нарушения авторских и смежных прав. Развитие рынка авторских и смежных прав. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке. Административные и уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Контрафактная и фальсифицированная продукция. Понятие контрафактной и фальсифицированной продукции, ущерб от контрафактной продукции, виды продукции, наиболее подверженные контрафакту, контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Виды контрафактной продукции. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны. Порядок назначения и проведения экспертизы с целью идентификации фальсифицированного и контрафактного товара.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	3
4.	4	2	0	2	3
5.	4	2	0	2	3
6.	4	2	0	2	3
7.	3	2	0	1	3
8.	3	2	0	1	3
9.	2	1	0	1	3
10.	2	1	0	1	3
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

#### Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	



1.	4	2	0	2	5
2.	4	2	0	2	5
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

**Форма обучения: заочная, 11 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	6
2.	1.5	0.5	0	1	6
3.	1.5	0.5	0	1	6
4.	1.5	0.5	0	1	6
5.	1.5	0.5	0	1	5
6.	1.5	0.5	0	1	5
7.	1	0.5	0	0.5	5
8.	1	0.5	0	0.5	5
9.	0.5	0	0	0.5	5
10.	0.5	0	0	0.5	5
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	58

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся

*Варианты ответов:*

1. произведения декоративно — прикладного искусства
2. фотографические произведения
3. официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества
4. географические карты

Вопрос №2 .

Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке

*Варианты ответов:*

1. 2%
2. 10%
3. 20%
4. 24%

Вопрос №3 .

Публичное исполнение, передача в эфир или по кабелю фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, допускается

*Варианты ответов:*

1. с согласия производителя фонограммы
2. без согласия производителя фонограммы и без выплаты автору вознаграждения
3. в случае, если организация имеет официальное местонахождение на территории РФ и осуществляет вещание с помощью передатчиков, расположенных на ее территории
4. без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения

Вопрос №4 .

Патентообладателем может быть

*Варианты ответов:*

1. только автор
2. любое заинтересованное лицо
3. только юридические лица
4. автор, работодатель, их правопреемники

Вопрос №5 .

Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений

*Варианты ответов:*

1. являются, если они зарегистрированы в этом качестве
2. да, являются
3. не являются
4. являются, если это указано в договоре на создание данного произведения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Тематика рефератов:

1. Понятие патентного права и сфера его действия.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Содержание патентных прав.
5. Распоряжение патентными правами.
6. Международные соглашения по защите прав интеллектуальной собственности.
7. Основные направления развития практики применения защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Опыт зарубежных государств по применению мер защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
9. Основные положения Всемирной (Женевской) конвенции об авторских правах.
10. Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

- 1 Совокупностью каких прав является интеллектуальная собственность в соответствии с действующим международным и национальным законодательством?
- 2 Какова экономическая составляющая интеллектуальной собственности?
- 3 Совокупностью каких прав является промышленная собственность?
- 4 В чем состоят различия между понятиями «брэнд», «торговая марка», и «товарный знак»?
- 5 В чем заключается принцип национального режима Парижской конвенции?
- 6 Какова практическая значимость правила о конвенционном приоритете, содержащегося в Парижской конвенции?

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

К какому из понятий относится данное определение: «конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей»

*Варианты ответов:*

1. изобретение
2. промышленный образец
3. рационализаторское предложение
4. полезная модель

Вопрос №2 .

Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению

*Варианты ответов:*

1. в судебном порядке
2. в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены
3. в административном порядке
4. в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде

Вопрос №3 .

Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства

*Варианты ответов:*

1. не допускается
2. допускается, если это произведения, которые постоянно расположены в местах, открытых для свободного посещения
3. допускается, если произведение является основным объектом таких воспроизведений
4. допускается, если изображение произведения используется в коммерческих целях

Вопрос №4 .

Под воспроизведением фонограммы понимается

*Варианты ответов:*

1. исполнение произведения
2. публичный показ, публичное исполнение или сообщение для всеобщего сведения
3. фиксация звуков и изображений с помощью технических средств
4. изготовление одного или более экземпляров фонограммы

Вопрос №5 .

Произведения не являются объектом авторского права, если это

*Варианты ответов:*

1. произведения архитектуры
2. географические карты
3. фотографические произведения
4. официальные документы

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»**

Тематика рефератов:

1. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
2. Система исключительных прав.
3. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
4. Система источников права интеллектуальной собственности.
5. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности
6. Понятие авторского права.
7. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
8. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
9. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
10. Способы использования произведений.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Презентация для формирования «ПК-4.3»

Тематика презентаций:

1. Трансфер интеллектуальных прав.
2. Правовая классификация интеллектуальной собственности.
3. Отличия товарных знаков от фирменных наименований, промышленных образцов и производственных марок.
4. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности: Конституция РФ, Гражданский кодекс, интеллектуальные права.
5. Исключительное право, способы защиты исключительных прав, авторское право, объекты и субъекты, сроки охраны, права смежные с авторскими, права на средства индивидуализации.
6. Понятие и признаки товарных знаков, виды товарных знаков, функции товарных знаков, использование товарного знака, передача прав на товарный знак, нарушения прав на товарный знак, способы защиты.
7. Интеллектуальные права; личные неимущественные права, имущественные (исключительные) права.
8. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
9. Порядок осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
10. Виды объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами с применением мер, связанных с приостановлением выпуска товаров.
11. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.
12. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере Германии.
13. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере США.
14. Зарубежный опыт правовой охраны и защиты товарных знаков таможенными органами на примере Кореи.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности*

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
3. Система исключительных прав.
4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
5. Система источников права интеллектуальной собственности.
6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.

#### *Тема 2. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности*

7. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности: ВОИС, международные соглашения в области промышленной собственности, авторского права, смежных прав.
8. Соглашение ТРИПС.
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
10. Договор о законах по товарным знакам

#### *Тема 3. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности*

11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
12. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов.
13. Таможенное законодательство ЕАЭС и РФ о мерах, принимаемых таможенными органами в отношении отдельных товаров.
14. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

#### *Тема 4. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности*

15. Законодательство об авторском и смежных правах.
16. Объекты авторского права.
17. Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права.
18. Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права.
19. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
20. Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права.
21. Автор как субъект авторского права.
22. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение.
23. Срок действия авторского права.

#### *Тема 5. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности*



24. Понятие и принципы патентного права.
25. Объекты и субъекты патентного права.
26. Изобретение, полезная модель и промышленный образец. Защита прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
27. Понятие, принципы и субъекты права на фирменное наименование.
28. Понятие, признаки и виды товарных знаков (знаков обслуживания).
29. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания). Использование товарного знака (знака обслуживания).

*Тема 6. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности*

30. Права на селекционные достижения.
31. Права на топологии интегральных микросхем.
32. Права на секреты производства (ноу-хау).

*Тема 7. Права на фирменные наименования*

33. Понятие фирменного наименования.
34. Структура фирменного наименования.
35. Коммерческие обозначения.
36. Субъекты прав на фирменное наименование.
37. Коммерческая организация.
38. Иностранные юридические лица.
39. Содержание права на фирменное наименование.
40. Распоряжение правом на фирменное наименование.

*Тема 8. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами*

41. Нормативно-правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
42. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
43. Международный опыт защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

*Тема 9. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности*

44. Нарушения авторских и смежных прав
45. Развитие рынка авторских и смежных прав.
46. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке.
47. Административные и уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.

*Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара*

48. Контрафактная и фальсифицированная продукция.
49. Виды контрафактной продукции.
50. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9.1 Основная литература</b>								
9.1.1	Еськова С.П. Минакова И.В. Цуканова Н.Е. Коварда В.В. Рогов Р.А.	Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82271.html">http://www.iprbookshop.ru/82271.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Сычев А.Н.	Защита прав интеллектуальной собственности	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72091.html">http://www.iprbookshop.ru/72091.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ляпустин С.Н.	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25776.html">http://www.iprbookshop.ru/25776.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Долгова М.В.	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Российская таможенная академия	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69812.html">http://www.iprbookshop.ru/69812.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Голованов Н.М. Маркелова И.Д.	Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74343.html">http://www.iprbookshop.ru/74343.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Ананьев В.О.	Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности	Российская таможенная академия	2011	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69680.html">http://www.iprbookshop.ru/69680.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Ларионов И.К. Гуреева М.А. Овчинников В.В. Антипов К.В. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Волкова Н.Б. Денисова О.Н. Ехлакова Е.А. Лохмачев В.Ф. Маслов А.П. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И.	Защита интеллектуальной собственности	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110949.html">http://www.iprbookshop.ru/110949.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а

также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023