

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Вас утвердил 11.07.2017 19:38:06
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» _____ июня _____ 2018 г.

канд. юрид. наук Шорников Алексей Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенные платежи

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 7 | 8 | 8 |

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование у студентов целостной системы знаний по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования внешнеторговой деятельности с использованием таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в различных таможенных процедурах. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучить положения таможенного законодательства, регламентирующие порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных режимах, включая предоставление льгот по их уплате; - развить у студентов умения применять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в зависимости от заявляемой таможенной процедуры; - рассмотреть особенности предоставления льгот по уплате таможенных платежей в основных, экономических и завершающих таможенных процедурах; - изучить практики применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах с примерами заполнения отдельных граф декларации на товары |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | <p>Контроль таможенной стоимости Основы внешнеэкономической деятельности Основы таможенного дела Таможенная статистика Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | <p>Валютное регулирование и валютный контроль Международные конвенции и соглашения по торговле Практикум по таможенным платежам Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров Учет таможенных платежей</p> |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---------------------|---|---------------------|-----|
| ОК7 | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| Знать | виды таможенных платежей, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации | Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): видах таможенных платежей, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации | Тест |
| Уметь | примерно вычислять таможенные платежи, исходя из конкретной внешнеторговой сделки | Критериями сформированности компетенции является обладание умением: вычисления таможенных платежей применительно к конкретным условиям внешнеторговой сделки | Эссе |
| Владеть | навыками в области юридического сопровождения уплаты таможенных платежей | Критериями сформированности компетенции является: обладание навыками: грамотного юридического прочтения текста внешнеторгового контракта с целью дальнейшего вычисления необходимых таможенных платежей | Деловая игра |
| ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | | | |
| Знать | таможенное законодательство по теме таможенных платежей | Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): российском таможенном законодательстве и судебной практике в сфере таможенных платежей | Тест |
| Уметь | вычислять таможенные платежи в конкретных внешнеторговых ситуациях | Критериями сформированности компетенции является обладание умением: находить конкретную правовую норму, позволяющую вычислить таможенный платеж | Эссе |
| Владеть | правовыми информационными системами | Критериями сформированности компетенции является: обладание навыками: в области правовой компьютерной грамотности | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 1. | <p>Понятие таможенных платежей, их виды и краткая характеристика</p> | <p>Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенные платежи в Таможенном Союзе ЕАЭС : общая характеристика и назначение. Правовые основания исчисления и взимания таможенных платежей. Таможенная политика государства. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Р.Ф. Виды таможенных платежей, их характеристика и назначение. Плательщики таможенных платежей. Прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов при прибытии(убытии) товаров на(с) таможенную территорию. Случаи неуплаты таможенных пошлин и налогов. Таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами, при перемещение товаров через таможенную границу в личных целях.</p> | <p>8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.2.3, 8.2.4</p> | <p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p> |
| 2. | <p>Таможенные сборы, их виды, порядок установления и применения</p> | <p>Таможенные сборы, их виды и характеристика. Нормативно-правовая база установления таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок установления и применения. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение. Виды и ставки таможенных сборов устанавливаются законодательством государств - членов Союза. Утилизационный сбор. Плательщики таможенных сборов, сроки уплаты таможенных сборов, порядок их исчисления, уплаты, возврата (зачета) и взыскания, а также случаи, когда таможенные сборы не подлежат уплате.</p> | <p>8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.4, 8.2.3</p> | <p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 3. | Таможенные пошлины, их виды, порядок установления и применения | <p>Правовая природа таможенной пошлины. Место таможенных пошлин в системе мер государственного регулирования внешней торговли.</p> <p>Виды таможенных пошлин в Таможенном Союзе. Ввозная таможенная пошлина и порядок ее исчисления.</p> <p>Таможенный тариф.</p> <p>Ставки ввозных таможенных пошлин и порядок их применения. Определение страны происхождения товара. Дифференциация ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара.</p> <p>Тарифные преференции и тарифные льготы.</p> <p>Вывозные таможенные пошлины.</p> <p>Особенности применения вывозных таможенных пошлин: ставки и порядок их применения, перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами.</p> <p>Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин.</p> <p>Сезонные пошлины.</p> <p>Особые пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные.</p> <p>Порядок применения особых пошлин.</p> | 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть |
| 4. | Акциз при ввозе, порядок его установления и применения | <p>Товары, облагаемые акцизом и порядок их определения при перемещении через таможенную границу.</p> <p>Ставки акцизов, их виды, порядок установления и применения на таможне. Отдельные виды ввозимых на таможенную территорию подакцизных товаров подлежащих обязательной маркировке акцизными марками. Плательщики акцизов. Исчисление акцизов.</p> <p>Акциз при вывозе.</p> | 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть |
| 5. | НДС при ввозе, порядок его установления и применения | <p>Ставки НДС, их виды, порядок установления и применения на таможне.</p> <p>Налогооблагаемая база для исчисления НДС на таможне.</p> <p>Льготы по уплате НДС, порядок и условия их предоставления. Законодательные акты устанавливающие налог на добавленную стоимость на таможне.</p> <p>Категории и перечни товаров, облагаемых НДС по ставке 10 %.</p> <p>Объект налогообложения НДС на таможне.</p> <p>Плательщики налога на добавленную стоимость. Сроки уплаты НДС и порядок установления сроков уплаты.</p> <p>Валюта в которой исчисляется и фактически уплачивается НДС.</p> <p>Налогооблагаемая база для исчисления НДС.</p> <p>Перечни товаров, освобождаемых от уплаты НДС.</p> | 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 6. | Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей. | <p>Формы изменения срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Основания для предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей. Решение о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин.</p> <p>Содержание заявления о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин. Условия для предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Залог имущества; банковская гарантия; денежные средства; поручительство. Проценты за отсрочку либо рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки либо рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов.</p> | 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть |
| 7. | Возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей. | <p>Понятие излишне уплаченных таможенных платежей. Основания и порядок возврата излишне уплаченных таможенных платежей. Признание излишне уплаченной или взысканной суммой таможенных платежей. Основные причины излишней уплаты или взыскания таможенных платежей. Сроки, в какие таможенный орган обязан уведомить плательщика о факте излишней уплаты или взыскания таможенных платежей. Основание для возврата излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей. Сроки, в какие должно быть подано заявление плательщика о возврате излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей? Сроки, в какие таможенный орган должен рассмотреть заявление плательщика о возврате. Валюта, в которой осуществляется возврат излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей.</p> | 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК8 Знать ПК8 Уметь ПК8 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|----|-------------------|-------------|---------|----------------------------|-------------|---------|---------------------|-------------|---------|----------------------|-------------|---------|------------------------|-------------|---------|
| | | | | занятия лекционного типа | | | лабораторные работы | | | практические занятия | | | | | |
| | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная |
| 1. | 9 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 | 8 | 10 | 14 |
| 2. | 9 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 8 | 10 | 14 |
| 3. | 9 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 8 | 10 | 14 |
| 4. | 9 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 8 | 10 | 12 |
| 5. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 8 | 10 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|---|----|----|-----|
| 6. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 8 | 10 | 14 |
| 7. | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 6 | 12 | 14 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 58 | 58 | 16 | 18 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 8 | 86 | 86 | 128 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов

дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7

Вопрос №1.

Ставку таможенной пошлины в большинстве случаев именуют:

Варианты ответов:

1. компенсационная
2. специальная
3. адвалорная
4. антидемпинговая Вопрос №2.

Как называется режим, применяемый с большинством стран мира:

Варианты ответов:

1. национальный режим
2. режим наиболее благоприятствуемой нации
3. свободной торговли
4. беспошлинный Вопрос №3.

Кто не может являться декларантом:

Варианты ответов:

1. лицо государства-члена
2. иностранное лицо
3. перевозчик, в том числе таможенный перевозчик
4. международная организация Вопрос №4.

Налог на добавленную стоимость относится к:

Варианты ответов:

1. налогам

2. сборам
3. платам за услуги Вопрос №5.

Кто устанавливает размер таможенных пошлин:

Варианты ответов:

1. Правительство Р.Ф.
2. Федеральный закон
3. Президент Р.Ф.
4. Государственная Дума

Вопрос №6.

Какой вид нормативно-правового акта не регулируют таможенные платежи:

Варианты ответов:

1. Федеральный закон
2. федеральный конституционный закон
3. международный договор
4. постановление Правительства Р.Ф.

Вопрос №7.

Что не является объектом налогообложения НДС:

Варианты ответов:

1. ввоз товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией
2. реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации
3. операции по реализации земельных участков Вопрос №8.

Какие налоги не уплачиваются при перемещении товаров через таможенную границу Союза?

Варианты ответов:

1. акциз
2. налог на добычу полезных ископаемых
3. НДС
4. таможенная пошлина Вопрос №9.

Таможенные документы Таможенного Союза не могут быть заполнены:

Варианты ответов:

1. на русском языке
2. на английском языке
3. на казахском языке
4. на армянском языке Вопрос №10.

Что не учитывается при таможенном налогообложении:

Варианты ответов:

1. срок налога
2. объект налога
3. предмет налога Вопрос №11.

При процедуре выпуске для внутреннего потребления уплачиваются:

Варианты ответов:

1. ввозные таможенные пошлины и налоги
2. вывозные таможенные пошлины и налоги
3. пошлины, акцизы и НДС Вопрос №12.

Какие страны не входят в Таможенный Союз ЕАЭС?

Варианты ответов:

1. Армения
2. Украина
3. Белоруссия
4. Казахстан Вопрос №13.

Как именуется сборы, предусмотренные таможенным законодательством Р.Ф.:

Варианты ответов:

1. таможенные
2. государственные
3. пограничные Вопрос №14.

Что облагается при перемещении через таможенную границу Союза:

Варианты ответов:

1. товары
2. услуги
3. работы
4. интеллектуальная собственность Вопрос №15.

Какого метода определения таможенной стоимости товара не существует:

Варианты ответов:

1. метод по цене с однородными товарами
2. метод по цене сделки
3. резервный метод
4. метод умножения Вопрос №16.

От таможенных платежей освобождается:

Варианты ответов:

1. автотранспортные средства
2. товары
3. гуманитарная помощь Вопрос №17.

Каким видом налогов являются таможенные платежи:

Варианты ответов:

1. федеральные налоги
2. региональные налоги
3. местные налоги Вопрос №18.

Какой государственный орган не контролирует уплату налогов, включая таможенные платежи:

Варианты ответов:

1. налоговые органы
2. таможенные органы
3. органы безопасности
4. следственные органы Вопрос №19.

Каких способов обеспечения исполнения обязательств по уплате таможенных платежей не существует:

Варианты ответов:

1. банковская гарантия
2. поручительство
3. нотариальное свидетельство Вопрос №20.

Ставка таможенной пошлины зависит от:

Варианты ответов:

1. желания декларанта
2. желания сотрудника таможенных органов
3. количества товара
4. таможенной стоимости

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОК7

Тематика эссе по дисциплине "Таможенные платежи":

1. Опишите структуру российского таможенного законодательства, исходя из факта нахождения Российской Федерации в Союзе ЕАЭС.
2. Что представляет собой технологическая схема валютного контроля в России.
3. Специфические и алвадорные ставки таможенных пошлин.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела.
5. Применение авансовых платежей при осуществлении деятельности в области таможенного дела.
6. Порядок возврата таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
|---------|---|

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОК7

Группа студентов разбивается на две части. Одна часть - экспортеры какого-либо товара, другая сотрудники таможенных органов. Смодулируйте задание для указанных групп с учетом уплаты таможенных платежей, исходя из совокупного интересов федерального бюджета и прибыли внешнеторгового юридического лица.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре |
| Удовлетворительно | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре |
| Хорошо | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой |
| Отлично | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1.

Кто не является плательщиком НДС?

Варианты ответов:

1. Физические лица
2. организации
3. индивидуальные предприниматели

4. лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза Вопрос №2.

Ввоз иностранных товаров, ранее вывезенных с таможенной территории Таможенного Союза, это:

Варианты ответов:

1. реимпорт
2. реэкспорт
3. импорт

Вопрос №3.

Формой таможенного контроля не является:

Варианты ответов:

1. таможенный осмотр
2. таможенный досмотр
3. личный таможенный досмотр
4. таможенный обыск Вопрос №4.

Процедура временного ввоза предусматривает:

Варианты ответов:

1. Ввоз товаров с их последующим вывозом
2. Ввоз товаров с их уничтожением
3. Ввоз товаров для их переработки Вопрос №5.

Каких особых пошлин для защиты внутреннего рынка не существует:

Варианты ответов:

1. антидемпинговые
2. защитные
3. специальные
4. особые

Вопрос №6.

Таможенные платежи не регулируются:

Варианты ответов:

1. Таможенным кодексом Таможенного Союза ЕАЭС
2. Налоговым кодексом Р.Ф.
3. Гражданским кодексом Р.Ф.

Вопрос №7.

Авансовый платеж - это:

Варианты ответов:

1. денежные средства, внесенные в счет уплаты предстоящих вывозных таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов
2. денежные средства, взятые в банке для уплаты таможенных платежей
3. денежные средства, уплаченные декларантом таможенным органам Вопрос №8.

Какой государственный орган в Р.Ф. ответственен за уплату таможенных платежей:

Варианты ответов:

1. Банк России
2. Министерство финансов
3. Федеральная таможенная служба
4. Федеральная налоговая служба Вопрос №9.

При процедуре экспорта уплачиваются:

Варианты ответов:

1. Вывозная пошлина и НДС
2. Вывозная пошлина
3. Акциз и НДС Вопрос №10.

Таможенная пошлина уплачивается в:

Варианты ответов:

1. федеральный бюджет Р.Ф. или иного государства-члена Таможенного Союза
2. бюджет субъекта Р.Ф., на территории которого происходит таможенное оформление
3. бюджет СНГ Вопрос №11.

Кто не является по российскому налоговому законодательству плательщиком НДС:

Варианты ответов:

1. индивидуальные предприниматели
2. самозанятые лица
3. организации
4. лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза Вопрос №12.

Какие товары не являются подакцизными:

Варианты ответов:

1. автомобили
2. табак
3. алкоголь
4. компьютеры Вопрос №13.

Когда не требуется проводить подтверждения происхождения товаров:

Варианты ответов:

1. при процедуре экспорте товара
2. при процедуре таможенного склада
3. при процедуре транзита Вопрос №14.

Что не входит в таможенную территорию Таможенного Союза:

Варианты ответов:

1. таможенные территории государств-членов
2. искусственные острова
3. искусственные установки
4. исключительная экономическая зона Вопрос №15.

Какой платеж не относится к таможенным платежам:

Варианты ответов:

1. акциз
2. налог на прибыль
3. ввозная пошлина
4. вывозная пошлина Вопрос №16.

Что является местом временного хранения товаров:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. склад временного хранения
2. свободный склад
3. склад боеприпасов
4. территория СЭЗ Вопрос №17.

Что является объектом обложения таможенными пошлинами:

Варианты ответов:

1. товары, перемещаемые через таможенную границу
2. сумма ввозимых товаров
3. товары, работы и услуги Вопрос №18.

Кто не осуществляет классификацию товаров:

Варианты ответов:

1. таможенные органы
2. декларант
3. специалист-эксперт Вопрос №19.

Местом перемещения товаров через таможенную границу Союза не может являться:

Варианты ответов:

1. аэропорт
2. морской порт
3. пункт-пропуска через государственную границу
4. погранзастава Вопрос №20.

Какие лица не могут перемещать товары через таможенную границу Таможенного Союза:

Варианты ответов:

1. Физические лица
2. Юридические лица
3. Искусственные лица
4. Должностные лица

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК8

Тематика эссе по дисциплине "Таможенные платежи":

1. Опишите нормативно-правовую базу Российской Федерации, касаемую таможенных платежей и порядка их взимания
2. Рассмотрите порядок и проблемы взыскания таможенных платежей.
3. Плательщики таможенных пошлин и налогов, сроки их уплаты.
4. Таможенные платежи, производимые в процедуре переработки на таможенной территории.
5. Таможенные платежи, производимые в процедуре экспорта.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части |
| Хорошо | Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |
| Отлично | Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК8

Предложите план юридических действий для иностранного юридического лица, которое занимается поставкой в Р.Ф. ювелирных изделий, в части уплаты таможенных платежей.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие таможенных платежей, их виды и краткая характеристика

1. понятие таможенных платежей
2. виды таможенных платежей
3. функции таможенным платежей
4. таможенные платежи в Р.Ф.
5. таможенные платежи в ЕАЭС
6. исчисление таможенных платежей
7. таможенные платежи как источник федерального бюджета
8. плательщики таможенных платежей
9. неуплата таможенных платежей
10. таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами при перемещении через таможенную границу

Тема 2. Таможенные сборы, их виды, порядок установления и применения

11. Таможенные сборы, их виды и характеристика.
12. Нормативно-правовая база установления таможенных сборов.
13. Таможенные сборы за таможенные операции, порядок установления и применения.
14. Таможенные сборы за таможенное сопровождение.
15. Таможенные сборы за хранение.
16. Виды и ставки таможенных сборов устанавливаются законодательством государств - членом Таможенного Союза.
17. Плательщики таможенных сборов, сроки уплаты таможенных сборов, порядок их исчисления, уплаты, возврата (зачета) и взыскания.
18. Случаи, когда таможенные сборы не уплачиваются.

Тема 3. Таможенные пошлины, их виды, порядок установления и применения

19. Правовая природа таможенной пошлины.
20. Место таможенных пошлин в системе мер государственного регулирования внешней торговли.
21. Виды таможенных пошлин в Таможенном Союзе.

22. Ввозная таможенная пошлина и порядок ее исчисления.
23. Таможенный тариф.
24. Ставки ввозных таможенных пошлин и порядок их применения.
25. Определение страны происхождения товара.
26. Дифференциация ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара.
27. Тарифные преференции и тарифные льготы.
28. Вывозные таможенные пошлины.
29. Особенности применения вывозных таможенных пошлин: ставки и порядок их применения, перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами.
30. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин.
31. Сезонные пошлины.
32. Особые пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные.
33. Порядок применения особых пошлин.

Тема 4. Акциз при ввозе, порядок его установления и применения

34. Товары, облагаемые акцизом
35. Ставки акцизов.
36. Виды акцизов
37. Порядок установления акцизов и их применения на таможне.
38. Отдельные виды ввозимых на таможенную территорию подакцизных товаров, подлежащих обязательной маркировке акцизными марками. Плательщики акцизов.
39. Исчисление акцизов.
40. Акциз при вывозе.

Тема 5. НДС при ввозе, порядок его установления и применения

41. Ставки НДС, их виды, порядок установления и применения на таможне.
42. Налогооблагаемая база для исчисления НДС на таможне.
43. Льготы по уплате НДС, порядок и условия их предоставления.
44. Законодательные акты устанавливающие налог на добавленную стоимость на таможне.
45. Категории и перечни товаров, облагаемых НДС по ставке 10 %.
46. Объект налогообложения НДС на таможне.
47. Плательщики налога на добавленную стоимость.
48. Сроки уплаты НДС и порядок установления сроков уплаты.
49. Налогооблагаемая база для исчисления НДС.
50. Перечни товаров, освобождаемых от уплаты НДС.

Тема 6. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей.

51. Формы изменения срока уплаты таможенных пошлин, налогов.
52. Основания для предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей.
53. Решение о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин.
54. Содержание заявления о предоставлении отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин.
55. Условия для предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей.
56. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
57. Залог имущества; банковская гарантия; денежные средства; поручительство.
58. Проценты за отсрочку либо рассрочку по уплате таможенных пошлин и налогов.
59. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки либо рассрочки по уплате таможенных пошлин и налогов

Тема 7. Возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

60. Понятие излишне уплаченных таможенных платежей.
61. Основания и порядок возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
62. Признание излишне уплаченной или взысканной суммой таможенных платежей.
63. Основные причины излишней уплаты или взыскания таможенных платежей.

64. Сроки, в какие таможенный орган обязан уведомить плательщика о факте излишней уплаты или взыскания таможенных платежей.

65. Основание для возврата излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей.

66. Сроки, в какие должно быть подано заявление плательщика о возврате излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей? Сроки, в какие таможенный орган должен рассмотреть заявление плательщика о возврате.

67. Валюта, в которой осуществляется возврат излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное программноинформационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. Консультант+ 6. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.customs.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Лекции: 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела</p> <p>20 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Губин А.В. Суарева И.В. Татаева И.Ю. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость | Российская таможенная академия | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/69988.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Дробот Е.В. | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | Троицкий мост | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/57334.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---|--|------|------------------|---|---|--------------------|
| 8.2.1 | Сидорова В.И. | Таможенно-тарифное регулирование внешнейторговой деятельности и таможенная стоимость | Владивостокски й филиал Российской таможенной академии | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/25796.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | | Федеральный закон от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» | Троицкий мост | 2015 | нормативные акты | - | http://www.iprbookshop.ru/41084.html | по логину и паролю |
| 8.2.3 | Цымбаленко С.В. | Таможенно-тарифное регулирование внешнейторговой деятельности | СевероКавказский федеральный университет | 2014 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/62869.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

-обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.