

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 19:09:51
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


личная подпись В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1		1
Экзамен	2		2
Курсовая работа	2		2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение, обновление и углубление обобщенных и достоверных знаний о государстве и праве, познать устойчивые, глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее историческое движение
Задачи дисциплины	<p>усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями;</p> <p>овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;</p> <p>формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления;</p> <p>изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право Гражданское право Конституционное право России Муниципальное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			
Знать	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - типы и формы государства и права	Студент должен знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; типы и формы государства и права	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения 	Студент должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами 	Студент должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	Кейс
<p>ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - закономерности и особенности становления и развития государства и права России 	Студент должен знать механизм государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; закономерности и особенности становления и развития государства и права России	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности 	Студент должен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий 	Студент должен владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
2.	Происхождение государства и права	Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
3.	Понятие государства	Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

4.	Формы, функции и механизм государства	<p>Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
5.	Государство в политической системе общества	<p>Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
6.	Правовое государство	<p>Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
7.	Правопонимание в юридической науке	<p>Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

8.	Основные понятия о праве	<p>Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
9.	Нормы права	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Техничко-юридические нормы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
10.	Система права	<p>Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

11.	Толкование права	<p>Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
12.	Правоотношения	<p>Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
13.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

14.	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
15.	Законность и правопорядок в современном обществе	Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	4	0	2	10
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	6	4	0	2	10
10.	4	2	0	2	10
11.	4	2	0	2	10
12.	4	2	0	2	10
13.	4	2	0	2	10
14.	3	2	0	1	8
15.	3	2	0	1	8
	Выполнение курсовой работы				

	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	14	108

Форма обучения: заочная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	10
2.	1	0.5	0	0.5	10
3.	1	0.5	0	0.5	12
4.	1	0.5	0	0.5	12
5.	1.5	0.5	0	1	12
6.	1.5	0.5	0	1	12
7.	1.5	0.5	0	1	12
8.	1.5	0.5	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	6	96

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	1	0.5	0	0.5	12
10.	1	0.5	0	0.5	12
11.	1.5	0.5	0	1	12
12.	1.5	0.5	0	1	12
13.	1.5	0.5	0	1	12
14.	1.5	0.5	0	1	12
15.	2	1	0	1	12
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	4	0	8	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Какое из определений отражает предмет теории государства и права:

Варианты ответов:

1. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы
2. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы
3. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

Вопрос №2 .

Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

Варианты ответов:

1. статистический
2. метод сравнительного правоведения
3. формально-юридический

Вопрос №3 .

Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

Варианты ответов:

1. задачи государства
2. форма государственного устройства
3. функции государства

Вопрос №4 .

К числу существенных признаков государства не относится:

Варианты ответов:

1. публично-принудительная власть
2. организация населения по территориальному принципу
3. налоги
4. полная независимость в международных отношениях

Вопрос №5 .

К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

Варианты ответов:

1. социально-технические нормы
2. технические нормы
3. социальные нормы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Основные подходы к сущности государства

Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства

Цивилизационный подход к типологии государства

Соотношение типа и формы государства

Монархия в современном мире

Понятие и виды федераций

Гражданское общество и государство.

Форма правления: понятие и виды.

Политический режим: понятие и виды

Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов

Проблемы современной демократии

Государство и церковь: основы взаимодействия.

Понятие и структура гражданского общества

Становление и развитие идеи правового государства

Судебная власть в современном государстве.

Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.

Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.

Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.

Происхождение права, его сущность и социальное назначение.

Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.

Современные школы правопонимания.

Право как мера свободы личности.

Политика и право: современные проблемы.

Марксистская концепция генезиса государства и права.

Развитие правопонимания в российской юридической науке.

Право в системе социального регулирования.

Право и мораль: современные представления об их соотношении.

Принципы права: понятие, характеристика видов.

Нормы права и их эффективность.

Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).

Закон как основной источник (форма) российского права.

Правовой обычай как источник права.

Правовой прецедент как источник права.

Международно-правовой договор в системе национального права.

Юридические факты в юридической практике

Правоотношение: понятие, состав и виды

Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования

Льготы и поощрения в праве

Правовая культура: понятие и элементы

Право как система. Публичное и частное право.

Правомерное поведение, его состав и виды.

Пробелы в праве: причины и способы преодоления

Правопорядок как результат реализации требований законности.

Понятие и признаки правового отношения.

Объект правоотношения.

Профессиональное правовое сознание юристов.

Толкование норм права: объект и пределы.

Понятие и виды правонарушений.

Состав правонарушения.

Понятие, содержание и виды юридической ответственности.

Юридические коллизии. Способы их разрешения.

Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.

Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.

Принципы юридической ответственности.

Правовые системы современности: понятие и типы

Общая характеристика англо-саксонской правовой системы

Общая характеристика романо-германской правовой системы

Религиозная правовая система

Сущность государства и его роль в обществе.

Государственная власть как разновидность социальной власти.

Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.

Государство в политической системе общества.

Общая характеристика отраслей права

Механизм государства: структура и принципы организации.

Формы территориально-государственного устройства.

Основные разновидности антидемократических политических режимов.

Демократия как разновидность политического режима.

Концепция разделения властей и её реализация.

Права человека и правовой статус личности.

Правовое государство: концепция и реальность.

Интеграция и международная унификация правовых систем.

Законность и справедливость: единство и противоречие.

Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 4

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Издательство «Вестник», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Книга», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных. Нарушено ли в этом случае законодательство?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Норма права – это:

Варианты ответов:

1. общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.
2. общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений
3. распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории

Вопрос №2 .

Политический режим – это:

Варианты ответов:

1. совокупность всех форм государства
2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

Вопрос №3 .

Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

Варианты ответов:

1. функции государства
2. задачи государства
3. цели государства

Вопрос №4 .

В каких правовых формах происходит реализация функций государства?

Варианты ответов:

1. Правотворческой, правоприменительной, правоохранительной
2. Регламентирующей, идеологической, хозяйственной
3. Убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения

Вопрос №5 .

Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:

Варианты ответов:

1. Политическая система
2. Форма правления
3. Государственно-правовой режим
4. Форма государственного устройства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы

Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.

Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.

Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.

Функции государства. Генеральная функция государства.

Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.

Форма государства: понятие, состав.

Форма государственного правления: понятие, виды.

Форма государственного устройства: понятие, виды.

Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.

Понятие государственного механизма.

Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.

Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.

Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.

Законодательная ветвь власти: понятие, функции.

Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.

Судебная ветвь власти: понятие, функции.

Государство в политической системе общества.

Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Концепция правового государства.

Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.

Концепция социального государства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Задача 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Задача 4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Задача 1

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его

историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Цели и задачи курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы:

- определение уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины

«Теория государства и права», выявление умения излагать и анализировать проблему, формирование навыков самостоятельного, творческого решения профессиональных задач.

Задачи, стоящие перед студентом при выполнении курсовой работы:

- самостоятельный анализ основных концепций и теорий отечественных и зарубежных специалистов по изучаемой теме;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение литературы, справочных и научных источников по теме исследования;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых студентом знаний, умений, навыков по теории государства и права;
- овладение методами научных исследований;
- выработка навыков документального оформления и компактного, логически выверенного изложения определенной научно-практической проблемы;
- умение применять теоретические знания на практике;
- обобщение полученных выводов в целях их дальнейшей разработки.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Акты применения правовых норм: понятие, виды.
2. Англосаксонская правовая семья.
3. Борьба с коррупцией: роль и значение права.
4. Виды правонарушений.
5. Виды правоотношений.
6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
7. Гражданское общество.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Демократический политический режим.
10. Договор нормативного содержания как источник права: понятие и виды.
11. Законность и правопорядок.
12. Закономерности возникновения государства и права.
13. Источники (формы) права.
14. Иудейская правовая семья.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Механизм государства.
17. Механизм правового регулирования и его элементы.
18. Монархия как форма правления.
19. Мусульманская правовая семья.
20. Норма права.
21. Нормативно-правовые акты: их особенности и отличие от других источников права.
22. Объекты правоотношений.

23. Органы государства и их классификация.
24. Основные правовые системы современности.
25. Основные признаки правового государства.
26. Особенности Российского федерализма.
27. Политическая система общества.
28. Политический режим: понятие и виды.
29. Понятие и виды юридических документов.
30. Понятие и структура субъективного права.
31. Понятие и сущность государства.
32. Понятие, основные признаки и элементы системы права.
33. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
34. Право и закон: теории их соотношения.
35. Правовая культура: понятие и структура.
36. Правовой статус конфедерации.
37. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
38. Правовые семьи: общая характеристика.
39. Правомерное поведение: понятие и виды.
40. Правонарушение: понятие и признаки.
41. Правоотношение: понятие и основные признаки.
42. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в праве.
43. Правосознание и правовая культура.
44. Правосубъектность: понятие и элементы.
45. Предмет и методология теории государства и права.
46. Применение норм права: понятие и основные стадии.
47. Принципы и функции права.
48. Профессиональное правосознание.
49. Религиозно-правовая семья.
50. Республика как форма правления.
51. Романо-германская правовая семья.
52. Систематизация нормативно-правовых актов.
53. Соотношение права и морали.
54. Социалистический тип государства: действительность и модель.
55. Социальное государство: понятие и сущность.
56. Структура правоотношения.
57. Субъекты правоотношений.
58. Сущность и признаки права.
59. Теории происхождения государства.
60. Теории происхождения права.
61. Теория прав человека.
62. Теория разделения властей.
63. Типология государств.
64. Толкование норм права.
65. Тоталитарное государство.

66. Унитарное государство - общая характеристика.
67. Федерация как форма государственного устройства.
68. Фикции и презумпции в праве.
69. Форма государства: понятие, характеристика элементов.
70. Формы реализации права.
71. Характеристика функций современного государства.
72. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.
73. Юридические факты: понятие, классификация.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции

1. Юридические науки как разновидность социальных наук: особенности их объекта.
2. Классификация юридических наук по уровню обобщения.
3. Общетеоретические юридические науки: их специфика и разновидности.
4. Теория государства и права: специфика предмета данной науки. Её место в системе наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
7. Методика теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

8. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. Предпосылки возникновения государства.
9. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
10. Теории происхождения государства.

11. Основные подходы к пониманию сущности государства.
12. Понятие и признаки государства.
13. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и признаки. Отграничение функций от задач, методов и целей государства.

Тема 3. Понятие государства

15. Классификация функций государства.
16. Основные внутренние функции государства.
17. Основные внешние функции государства.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.

Тема 4. Формы, функции и механизм государства

20. Механизм государства: понятие, признаки, соотношение с понятием «государственный аппарат».
21. Принципы построения и функционирования механизма государства.
22. Правовая основа деятельности государственного аппарата.
23. Классификация государственных органов, их функции и роль в механизме государства.

Тема 5. Государство в политической системе общества

24. Что представляет собой механизм государства.
25. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом».
26. Что входит в структуру механизма государства? Какова структура механизма Российского государства.
27. Назовите основные признаки государственных органов.
28. Какие принципы организации и деятельности государственных органов в настоящее время вы знаете.
29. В чем заключается смысл теории разделения властей. Какова особенность каждой ветви власти.
30. Какое место в системе механизма государства Российской Федерации занимают таможенные органы.

Тема 6. Правовое государство

31. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.
32. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.
33. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.
34. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
35. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
36. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
37. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
38. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
39. Государственный суверенитет.
40. Определение государства

Тема 7. Правопонимание в юридической науке

41. Что такое права человека.
42. Какие особенности прав человека Вы знаете.
43. Какие критерии классификации прав и свобод человека существуют в современном мире.
44. Что такое правовой статус личности.
45. В чём заключается сходство и различие прав человека и прав гражданина.
46. Что такое гарантии прав и свобод личности.
47. Дайте характеристику юридическим гарантиям прав человека.
48. Что такое юридическая обязанность.

Тема 8. Основные понятия о праве

49. Назовите основные элементы понятия права.
50. Назовите основные признаки права, раскройте их содержание.
51. Дайте понятие и характеристику основным принципам права.
52. Проведите классификацию функций права.
53. Назовите основные внутренние функции права.
54. Какие внешние функции права Вам известны.

Тема 9. Нормы права

55. Дайте понятие и назовите основные черты нормы права.
56. Какова структура нормы права. Назовите и дайте характеристику её основным элементам.
57. Каковы основания деления норм права на отдельные виды.
58. Что такое толкование норм права.
59. Что такое юридическая практика.
60. Каковы способы толкования норм права.
61. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права.
62. Понятие и виды официального разъяснения норм права.

Тема 10. Система права

63. Предмет и метод правового регулирования.
64. Частное и публичное право.
65. Система права и система законодательства: их соотношение.
66. Основные черты романо-германской правовой семьи.
67. Основные черты англосаксонской правовой семьи.
68. Основные черты иудейской правовой семьи.
69. Основные черты мусульманской правовой семьи.
70. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.
71. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Тема 11. Толкование права

72. Понятие толкования.
73. Способы толкования.
74. Виды толкования правовых норм.
75. Пробелы права. Аналогия права, аналогия закона.

Тема 12. Правоотношения

76. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
77. Юридический состав правонарушения, его элементы.
78. Юридическая ответственность: понятие, содержание, виды.
79. Понятие, принципы и гарантии законности.
80. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью.

Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

81. Понятие и основные виды правомерного поведения.
82. Понятие правонарушения.
83. Основные виды правонарушений и санкций за их совершение.
84. Понятие и виды юридической ответственности.
85. Принципы юридической ответственности.
86. Понятие и основные виды правомерного поведения.

Тема 14. Правосознание и правовая культура

87. Понятие, структура и виды правосознания.
88. Понятие, структура и функции правовой культуры.
89. Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления.
90. Правовой идеализм: понятие, причины.

Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе

91. Понятие законности, ее характеристика. Законность и демократия.
92. Принципы законности.
93. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности.
94. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.
95. Дисциплина и ее виды. Законность и дисциплина.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. allpravo.ru – Все о праве 4. www.constitution.ru – Конституция РФ
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зинковский С.Б. Ястребов О.А. Чечельницкий И.В. Клишас А.А. Власенко Н.А. Экимов А.И. Трикоз Е.Н. Варламова Н.В. Павлова Н.Г. Андреева П.Н.	Теория государства и права	Статут	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94632.html	по логину и паролю
9.1.2	Старков О.В. Упоров И.В.	Теория государства и права	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85573.html	по логину и паролю

9.1.3	Бережнов А.Г. Воротилин Е.А. Кененов А.А. Лейст О.Э. Марченко М.Н. Мачин И.Ф. Мицкевич А.В. Орехова Т.Р. Попков В.Д.	Теория государства и права	Зерцало-М	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/97205.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Матузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права	Дело	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/95130.html	по логину и паролю
9.2.2	Гарипова О.Н. Щурикова Л.Г.	Теория государства и права	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100618.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,

комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.