

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:09  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1	1	1
Экзамен	2	2	2
Курсовая работа	2	2	2

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обоснование и теоретическое закрепление, уяснение исходных понятий о государстве и праве; соотношения общества, государства и права; изучение исторических типов и форм государства и права; признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства; общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
Задачи дисциплины	усвоение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; овладение основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук; формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, теоретического мышления; изучение особенностей современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государства и права России
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Административное право Гражданское право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	студент должен знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Тест
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	студент должен уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Выполнение реферата

УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	студент должен владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Презентация
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	студент должен знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	студент должен уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение реферата
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	студент должен владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Презентация
ОПК1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1.1	Знать: основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	студент должен знать: основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Тест
ОПК-1.2	Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	студент должен уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Выполнение реферата

ОПК-1.3	Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	студент должен владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Презентация
<b>ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права</b>			
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	студент должен знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	студент должен уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	студент должен владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Презентация

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

2.	Происхождение государства и права	<p>Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Понятие государства	<p>Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Формы, функции и механизм государства	<p>Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5.	Государство в политической системе общества	Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Правовое государство	Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Правопонимание в юридической науке	Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Основные понятия о праве	Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

9.	Нормы права	<p>Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Техничко-юридические нормы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Система права	<p>Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Толкование права	<p>Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

12.	Правоотношения	<p>Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
13.	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
14.	<p>Правосознание и правовая культура</p>	<p>Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>



15.	Законность и правопорядок в современном обществе	Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
-----	--	--	---	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	10
6.	6	2	0	4	10
7.	6	2	0	4	13
8.	10	4	0	6	13
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	8	4	0	4	10
10.	10	6	0	4	10
11.	8	4	0	4	10
12.	8	4	0	4	10
13.	8	4	0	4	10
14.	10	6	0	4	10
15.	8	4	0	4	10
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	68	32	0	30	112

**Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	14
2.	4	2	0	2	14
3.	4	2	0	2	12
4.	2	1	0	1	12
5.	2	1	0	1	12
6.	2	1	0	1	12
7.	2	1	0	1	12
8.	2	1	0	1	12
9.	3	1	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	118

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
10.	12	6	0	6	10
11.	12	6	0	6	10
12.	12	6	0	6	10
13.	12	6	0	6	10
14.	12	6	0	6	10
15.	10	6	0	4	10
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	78	36	0	36	102

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	2	1	0	1	15
2.	2	1	0	1	15
3.	2	1	0	1	15
4.	2	1	0	1	15
5.	2	1	0	1	15
6.	2	1	0	1	15
7.	2	1	0	1	16
8.	2	1	0	1	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	126

### Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	2	1	0	1	16
10.	2	1	0	1	16
11.	2	1	0	1	16
12.	2	1	0	1	16
13.	2	1	0	1	16
14.	2	1	0	1	18
15.	2	0	0	2	18
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных

видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

**Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу
3. женщина, достигшая пенсионного возраста
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления

Вопрос №2 .

Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

*Варианты ответов:*

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №3 .

Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

*Варианты ответов:*

1. Суд
2. Прокурор
3. Следователь
4. Все ответы верны

Вопрос №4 .

К экономическим правам и свободам человека относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. право пользования родным языком
2. право на забастовку;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №5 .

Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

*Варианты ответов:*

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. народ

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»**

Теория государства и права – базовая юридическая наука.

Социология права.

Теория государства и права в Российской империи.

Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.

Постсоветская теория государства и права.

Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.

Монономы – социальные нормы первобытного общества.

Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.

Монархия – есть у нее будущее?

Союз Европы – новая форма государственного устройства.

История итальянского фашизма.

Глобализация и функции государства.

Соотношение функций, задач и целей государства.

Принцип разделения власти.

Развитие идей правового государства.

Социальное государство: история вопроса.

Отделение церкви от государства: история вопроса.

Партии: понятие и виды.

Место государства в политической системе.

Средства массовой информации в политической системе.

Возникновение российской государственности.

Различные типы и формы государства в истории России.

Основные внешние и внутренние функции Советского государства.

Право и мораль.

Соотношение права и закона.

Воля в праве.

Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).

Соотношение прав и свобод человека.

Всеобщая декларация прав человека.

Форма права и национальная правовая система.

Рецепция права.

Формы права в Российской Федерации.

Виды нормативных договоров.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Классификация правовых норм.

Система законодательства в Российской Федерации.

Публичное и частное право.

Международное и национальное право.

Система права, система законодательства и правовая система.

Мусульманское право – разновидность религиозного права.

Референдум и плебисцит.

Виды юридической техники.

Язык права.

Учет нормативных правовых актов.

Свод законов Российской империи.

Акты применения права и нормативные правовые акты.

Кодификация – вид правотворчества?

Неофициальное толкование права.

Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.

Субъект права и субъект правоотношения.

Правовое регулирование и социальное управление.

Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.

Безопасность: понятие и виды.

Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.

Причины правонарушений и пути их устранения.

Казус в праве.

Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Взаимосвязь права и правосознания.

Правовая культура и правовое государство.

Причины правового нигилизма и пути его устранения.

Правовой идеализм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ОПК-1.3»

Модели бюрократии в современном мире

Социально-экономические и политические корни бюрократизма

Основные формы проявления бюрократизма

Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом

Правовой акт: понятие, цели, признаки и функции

Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды

Закон: понятие и признаки. Виды законов

Модельный законодательный акт

Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды

Правоприменительный акт: понятие, структура, признаки и виды. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам

Интерпретационный акт: понятие, признаки и виды

Понятие, признаки и классификация договорных актов

Понятие, особенности и виды нормативных договоров.

Место и роль международных договоров в российской правовой системе

Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и виды

Действие правовых актов: фактические и юридические результаты

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .



Административная юстиция это:

*Варианты ответов:*

1. Установленные или санкционированные правила поведения.
2. это юрисдикционная технология; она являет собой способ разрешения административных споров принудительным для сторон образом, т.е. реализует функцию властно-принудительного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в области публичного управления
3. Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права
4. правило поведения

Вопрос №2 .

Порядок решения административного спора заключается в том, что:

*Варианты ответов:*

1. Спор административного характера решается в судебном или досудебном порядке
2. Правотворческие акты
3. правило поведения
4. нет верного ответа

Вопрос №3 .

Что из перечисленного можно отнести к закону?

*Варианты ответов:*

1. Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
2. Не обладает высшей юридической силой.
3. Содержит обязательные правила поведения.
4. содержит социальные нормы

Вопрос №4 .

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

*Варианты ответов:*

1. 12 декабря 1993 года
2. 12 декабря 1992 года
3. 13 декабря 1992 года

Вопрос №5 . Капитальным бюджетом называется

*Варианты ответов:*

1. форма представления ипотечного кредита
2. форма перевода сформированных доходов в капитал
3. форма представления результатов текущего или оперативного финансового плана капитальных вложений
4. форма обеспечения финансовых обязательств

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»**

1. Понятие и признаки права.
2. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.

3. Функции права.
4. Единство и различия права и морали.
5. Социальная ценность права.
6. Право и мораль: проблема демаркации.
7. Источник права: понятие, формы, виды.
8. Нормативно-правовой акт как источник права.
9. Судебный прецедент как источник права.
10. Обычай (традиция) как источник права.
11. Нормативно-правовой договор как источник права.
12. Реализация конституционных прав граждан РФ.
13. Свобода слова как один из основных прав человека.
14. Типы государственного строя.
15. Основные источники права современного государства.
16. Демократическое государство.
17. Сущность информационной безопасности государства.
18. Содержание закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
19. Понятие информационного права.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ОПК-4.3»

1. Социальные последствия коррупции.
2. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями в сфере...
3. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
4. Профилактика коррупционных правонарушений в сфере...
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
7. Национальная стратегия противодействия коррупции.
8. Состояние проблемы противодействия коррупции в России.

9. История борьбы с коррупцией в России.  
 10. Отражение явления коррупции в культуре.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

**Тест для формирования «УК-1.1»**

Вопрос №1 .

Выберите частно-правовой метод теории государства и права как науки:

*Варианты ответов:*

1. субъективный идеализм
2. сравнительно-правовой
3. диалектический

Вопрос №2 .

Какая из перечисленных наук является отраслевой юридической наукой?

*Варианты ответов:*

1. криминалистика
2. конституционное право
3. судебная медицина

Вопрос №3 .

Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

*Варианты ответов:*

1. Теория насилия
2. Теологическая теория
3. Органическая теория

Вопрос №4 .

Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

*Варианты ответов:*

1. Гражданское общество
2. Механизм государства;
3. Правовое государство
4. Переходное государство

Вопрос №5 .

Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

*Варианты ответов:*

1. формой государственного устройства
2. политическим режимом
3. формой правления

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»**

Основные подходы к сущности государства

Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства

Цивилизационный подход к типологии государства

Соотношение типа и формы государства

Монархия в современном мире

Понятие и виды федераций

Гражданское общество и государство.

Форма правления: понятие и виды.

Политический режим: понятие и виды

Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов

Проблемы современной демократии

Государство и церковь: основы взаимодействия.

Понятие и структура гражданского общества

Становление и развитие идеи правового государства

Судебная власть в современном государстве.

Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.

Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.

Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.

Происхождение права, его сущность и социальное назначение.  
Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.  
Современные школы правопонимания.  
Право как мера свободы личности.  
Политика и право: современные проблемы.  
Марксистская концепция генезиса государства и права.  
Развитие правопонимания в российской юридической науке.  
Право в системе социального регулирования.  
Право и мораль: современные представления об их соотношении.  
Принципы права: понятие, характеристика видов.  
Нормы права и их эффективность.  
Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).  
Закон как основной источник (форма) российского права.  
Правовой обычай как источник права.  
Правовой прецедент как источник права.  
Международно-правовой договор в системе национального права.  
Юридические факты в юридической практике  
Правоотношение: понятие, состав и виды  
Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования  
Льготы и поощрения в праве  
Правовая культура: понятие и элементы  
Право как система. Публичное и частное право.  
Правомерное поведение, его состав и виды.  
Пробелы в праве: причины и способы преодоления  
Правопорядок как результат реализации требований законности.  
Понятие и признаки правового отношения.  
Объект правоотношения.  
Профессиональное правовое сознание юристов.  
Толкование норм права: объект и пределы.  
Понятие и виды правонарушений.  
Состав правонарушения.  
Понятие, содержание и виды юридической ответственности.  
Юридические коллизии. Способы их разрешения.  
Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.  
Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.  
Принципы юридической ответственности.  
Правовые системы современности: понятие и типы  
Общая характеристика англо-саксонской правовой системы  
Общая характеристика романо-германской правовой системы  
Религиозная правовая система  
Сущность государства и его роль в обществе.

Государственная власть как разновидность социальной власти.  
 Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.  
 Государство в политической системе общества.  
 Общая характеристика отраслей права  
 Механизм государства: структура и принципы организации.  
 Формы территориально-государственного устройства.  
 Основные разновидности антидемократических политических режимов.  
 Демократия как разновидность политического режима.  
 Концепция разделения властей и её реализация.  
 Права человека и правовой статус личности.  
 Правовое государство: концепция и реальность.  
 Интеграция и международная унификация правовых систем.  
 Законность и справедливость: единство и противоречие.  
 Правовой нигилизм и пути его преодоления.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «УК-1.3»

Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов  
 Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды  
 Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов  
 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы  
 Технические и социальные нормы  
 Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и противоречия

Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права  
 Классификация правовых систем современности. Критерии классификации  
 Особенности источников права в современных правовых системах современности  
 Семья романо-германского права  
 Семья общего (англосаксонского права)  
 Мусульманское право  
 Российская правовая система  
 Рецепция правовых институтов иных государств в правовую систему России  
 Юридическая техника: понятие, значение и виды

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

Варианты ответов:

1. для корпоративных норм
2. для норм права
3. для всех социальных норм

Вопрос №2 .

Какова основная классификация функций государства?

*Варианты ответов:*

1. основные и неосновные
2. внутренние и внешние
3. постоянные и временные

Вопрос №3 .

Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

*Варианты ответов:*

1. легитимностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

Вопрос №4 .

Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

*Варианты ответов:*

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством

Вопрос №5 .

К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

*Варианты ответов:*

1. социально-технические нормы
2. технические нормы
3. социальные нормы

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»**

Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы

Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.

Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.

Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.

Функции государства. Генеральная функция государства.

Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.

Форма государства: понятие, состав.

Форма государственного правления: понятие, виды.

Форма государственного устройства: понятие, виды.



Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.

Понятие государственного механизма.

Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.

Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.

Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.

Законодательная ветвь власти: понятие, функции.

Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.

Судебная ветвь власти: понятие, функции.

Государство в политической системе общества.

Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Концепция правового государства.

Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.

Концепция социального государства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «УК-2.3»

Социально-экономические права и свободы человека

Политические права и свободы личности.

Культурные права и свободы человека

Поколения прав человека.

Законные интересы личности

Юридические обязанности личности

Критерии дифференциации правового статуса личности на виды  
 Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства  
 Конституционный и отраслевые статусы личности  
 Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности  
 Система гарантий правового статуса личности  
 Общесоциальные гарантии правового статуса личности  
 Юридические гарантии реализации правового статуса личности  
 Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности  
 Внутригосударственный и международный механизм гарантирования прав и свобод человека  
 Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы:

- определение уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины «Теория государства и права», выявление умения излагать и анализировать проблему;
- формирование навыков самостоятельного, творческого решения профессиональных задач.

Задачи, стоящие перед студентом при выполнении курсовой работы:

- самостоятельный анализ основных концепций и теорий отечественных и зарубежных специалистов по изучаемой теме;
- определение объекта и предмета исследования;

- изучение литературы, справочных и научных источников по теме исследования;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретённых студентом знаний, умений, навыков по теории государства и права;
- овладение методами научных исследований;
- выработка навыков документального оформления и компактного, логически выверенного изложения определенной научно-практической проблемы;
- умение применять теоретические знания на практике;
- обобщение полученных выводов в целях их дальнейшей разработки.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать способности:

- выдвинуть научную гипотезу;
- собрать и обработать информацию по теме;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные творческие задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

#### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Закономерности возникновения государства и права.
3. Понятие и сущность государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Основные признаки правового государства.
6. Типология государств.
7. Форма государства: понятие, характеристика элементов.
8. Механизм государства.
9. Органы государства и их классификация.
10. Характеристика функций современного государства.
11. Социальное государство: понятие и сущность.
12. Унитарное государство - общая характеристика.
13. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
14. Социалистический тип государства: действительность и модель.
15. Тоталитарное государство.
16. Гражданское общество.
17. Политическая система общества.
18. Теория разделения властей.
19. Теория прав человека.
20. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
21. Сущность и признаки права.
22. Источники (формы) права.
23. Основные правовые системы современности.
24. Принципы и функции права.
25. Норма права.
26. Нормативно-правовые акты: их особенности и отличие от других источников права.
27. Систематизация нормативно-правовых актов.
28. Формы реализации права.

29. Применение норм права: понятие и основные стадии.
30. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
31. Акты применения правовых норм: понятие, виды.
32. Толкование норм права.
33. Понятие, основные признаки и элементы системы права.
34. Правоотношение: понятие и основные признаки.
35. Структура правоотношения.
36. Юридические факты: понятие, классификация.
37. Виды правоотношений.
38. Объекты правоотношений.
39. Субъекты правоотношений.
40. Юридическая ответственность: понятие, основания, разновидности.
41. Механизм правового регулирования и его элементы.
42. Правосознание и правовая культура.
43. Правонарушение: понятие и признаки.
44. Законность и правопорядок.
45. Соотношение права и морали.
46. Право и закон: теории их соотношения.
47. Виды правонарушений.
48. Теории происхождения права.
49. Фикции и презумпции в праве.
50. Правовые семьи: общая характеристика.
51. Особенности Российского федерализма.
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Правосубъектность: понятие и элементы.
54. Правомерное поведение: понятие и виды.
55. Правовая культура: понятие и структура.
56. Мусульманская правовая семья.
57. Иудейская правовая семья.
58. Романо-германская правовая семья.
59. Англосаксонская правовая семья.
60. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
61. Республика как форма правления.
62. Монархия как форма правления.
63. Федерация как форма государственного устройства.
64. Правовой статус конфедерации.
65. Политический режим: понятие и виды.
66. Демократический политический режим.
67. Договор нормативного содержания как источник права: понятие и виды.
68. Борьба с коррупцией: роль и значение права.
69. Понятие и виды юридических документов.
70. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в праве.
71. Профессиональное правосознание.

72. Религиозно-правовая семья.

73. Понятие и структура субъективного права.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции*

1. Юридические науки как разновидность социальных наук: особенности их объекта.
2. Классификация юридических наук по уровню обобщения.
3. Общетеоретические юридические науки: их специфика и разновидности.
4. Теория государства и права: специфика предмета данной науки. Её место в системе наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
7. Методика теории государства и права.

*Тема 2. Происхождение государства и права*

8. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. Предпосылки возникновения государства.
9. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
10. Теории происхождения государства.
11. Основные подходы к пониманию сущности государства.
12. Понятие и признаки государства.
13. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и признаки. Отграничение функций от задач, методов и целей государства.

*Тема 3. Понятие государства*

15. Классификация функций государства.
16. Основные внутренние функции государства.
17. Основные внешние функции государства.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.

#### *Тема 4. Формы, функции и механизм государства*

20. Механизм государства: понятие, признаки, соотношение с понятием «государственный аппарат».
21. Принципы построения и функционирования механизма государства.
22. Правовая основа деятельности государственного аппарата.
23. Классификация государственных органов, их функции и роль в механизме государства.

#### *Тема 5. Государство в политической системе общества*

24. Что представляет собой механизм государства?
25. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
26. Что входит в структуру механизма государства? Какова структура механизма Российского государства?
27. Назовите основные признаки государственных органов.
28. Какие принципы организации и деятельности государственных органов в настоящее время вы знаете?
29. В чем заключается смысл теории разделения властей? Какова особенность каждой ветви власти?
30. Какое место в системе механизма государства Российской Федерации занимают таможенные органы?

#### *Тема 6. Правовое государство*

31. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.
32. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.
33. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.
34. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
35. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
36. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
37. Право как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
38. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
39. Государственный суверенитет.
40. Определение государства

#### *Тема 7. Правопонимание в юридической науке*

41. Что такое права человека?
42. Какие особенности прав человека Вы знаете?
43. Какие критерии классификации прав и свобод человека существуют в современном мире.
44. Что такое правовой статус личности?
45. В чём заключается сходство и различие прав человека и прав гражданина?
46. Что такое гарантии прав и свобод личности?
47. Дайте характеристику юридическим гарантиям прав человека.
48. Что такое юридическая обязанность?

#### *Тема 8. Основные понятия о праве*

49. Назовите основные элементы понятия права.
50. Назовите основные признаки права, раскройте их содержание.
51. Дайте понятие и характеристику основным принципам права.
52. Проведите классификацию функций права.

58. Назовите основные внутренние функции права.
59. Какие внешние функции права Вам известны?

#### *Тема 9. Нормы права*

60. Дайте понятие и назовите основные черты нормы права.
61. Какова структура нормы права? Назовите и дайте характеристику её основным элементам.
62. Каковы основания деления норм права на отдельные виды?
63. Что такое толкование норм права?
64. Что такое юридическая практика?
65. Каковы способы толкования норм права?
66. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?
67. Понятие и виды официального разъяснения норм права.

#### *Тема 10. Система права*

68. Предмет и метод правового регулирования
69. Частное и публичное право.
70. Система права и система законодательства: их соотношение.
71. Основные черты романо-германской правовой семьи.
72. Основные черты англосаксонской правовой семьи.
73. Основные черты иудейской правовой семьи.
74. Основные черты мусульманской правовой семьи.
75. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.
76. Объекты правоотношений: понятие и виды.

#### *Тема 11. Толкование права*

77. Понятие толкования
78. Способы толкования
79. Виды толкования правовых норм
80. Пробелы права. Аналогия права, аналогия закона

#### *Тема 12. Правоотношения*

81. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
82. Юридический состав правонарушения, его элементы.
83. Юридическая ответственность: понятие, содержание, виды.
84. Понятие, принципы и гарантии законности.
85. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью

#### *Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность*

86. Понятие и основные виды правомерного поведения.
87. Понятие правонарушения.
88. Основные виды правонарушений и санкций за их совершение.
89. Понятие и виды юридической ответственности.
90. Принципы юридической ответственности.
91. Понятие и основные виды правомерного поведения

#### *Тема 14. Правосознание и правовая культура*

92. Понятие, структура и виды правосознания.
93. Понятие, структура и функции правовой культуры.
94. Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления.
95. Правовой идеализм: понятие, причины.

#### *Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе*

96. Понятие законности, ее характеристика. Законность и демократия.
97. Принципы законности.
98. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности.

99. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.

100. Дисциплина и ее виды. Законность и дисциплина.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>8. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>9. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>11. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>13. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>15. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>16. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>20. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>21. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>24. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>26. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>27. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>28. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечной системе</li> <li>2. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>3. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Честнов И.Л.	Теория государства и права. Часть 1. Теория государства	Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73026.html">http://www.iprbookshop.ru/73026.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Братановский С.Н.	Теория государства и права	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11246.html">http://www.iprbookshop.ru/11246.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Соловьев А.Ю.	Теория государства и права	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78627.html">http://www.iprbookshop.ru/78627.html</a>	по логину и паролю

9.1.4	Бережнов А.Г. Воротилин Е.А. Кененов А.А. Лейст О.Э. Марченко М.Н. Мачин И.Ф. Мицкевич А.В. Орехова Т.Р. Попков В.Д.	Теория государства и права	Зерцало-М	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97205.html">http://www.iprbookshop.ru/97205.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Воротилин Е.А. Лейст О.Э.ч Марченко М.Н. Мицкевич А.В. Попков В.Д.	Теория государства и права. Часть 2. Теория права	Зерцало-М	2011	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4054.html">http://www.iprbookshop.ru/4054.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Кузнецов А.Н.	Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам)	Вузовское образование	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15832.html">http://www.iprbookshop.ru/15832.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Власова Т.В. Дуэль В.М.	Теория государства и права	Российский государственный университет правосудия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74185.html">http://www.iprbookshop.ru/74185.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.