

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.09.2023 17:17:27
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



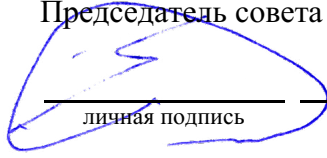
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государственного управления

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	овладение студентами теоретическими и практическими основами государственного управления, законодательства, регулирующего государственное управление, в области таможенного дела.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания основ государственного управления, законодательства, регулирующего государственное управление в области таможенного дела; - выработать умение правильно пользоваться понятийным аппаратом; - выработать умение анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в области таможенного дела в современных условиях и давать оценку их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История таможенного дела и таможенной политики России Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Таможенный менеджмент Управление таможенной деятельностью Управление таможенными органами Экономическая безопасность

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности			
ОПК-1.1	Знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	Студент должен знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;	Тест
ОПК-1.2	Уметь: формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Студент должен уметь: предлагать варианты управленческих решений, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;	Практическое задание

ОПК-1.3	Владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Студент должен владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;	Практическое задание
ОПК3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности			
ОПК-3.1	Знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления	Студент должен знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;;	Тест
ОПК-3.2	Уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Студент должен уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;;	Практическое задание
ОПК-3.3	Владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Студент должен владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений с учетом специфики профессиональной (таможенной) деятельности;	Практическое задание
ПК1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений			
ПК-1.1	Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;	Тест

ПК-1.2	Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние;	Практическое задание
ПК-1.3	Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов	Студент должен владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общая характеристика теории управления	<p>Понятие управления и его роли в общественном развитии.</p> <p>Предмет науки управления.</p> <p>Элементы системы управления.</p> <p>Функции управления и их взаимосвязь.</p> <p>Принципы управления.</p> <p>Методы управления: экономические, административные (организационно - распорядительные), социально-психологические и их характеристика.</p> <p>Организация как объект управления.</p> <p>Понятие об уровнях управления.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
2.	История становления теории управления и ее научные школы	<p>Предпосылки возникновения научных теорий в управлении.</p> <p>Представление о различных школах менеджмента.</p> <p>Общая характеристика процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и их отличительные особенности.</p> <p>Особенности развития теории и практики управления в России.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>

3.	Управленческая деятельность как процесс: формы и процедуры	<p>Понятие управленческой деятельности.</p> <p>Формы управленческой деятельности.</p> <p>Методы управленческой деятельности.</p> <p>Административные процедуры.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
4.	Государственное управление как сложное системное общественное явление	<p>Понятие и сущность государственного управления.</p> <p>Цели и функции государственного управления.</p> <p>Методы и формы управленческой деятельности.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
5.	Организация государственного управления	<p>Понятие и виды функций государственного управления.</p> <p>Организационная структура государственного управления.</p> <p>Формы государственного устройства и государственного управления.</p> <p>Принципы государственного управления.</p> <p>Государственная служба в системе государственного управления.</p> <p>Категории и виды государственной службы как института и профессиональной деятельности.</p> <p>Таможенные органы в системе государственного управления.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
6.	Планирование как важнейшая функция управления	<p>Содержание функции планирования.</p> <p>Классификация целей и планов. Сущность тактического и оперативного планирования.</p> <p>Сущность, функции и выгоды стратегического планирования. Миссия, цели и ценности организации. Анализ и оценка внешней среды.</p> <p>Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации.</p> <p>Стратегические альтернативы. Выбор стратегии.</p> <p>Тактика, политика, процедуры и правила. Оценка стратегии. Управление по результатам.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.1.5</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>

7.	Административное управление, административный процесс и административное производство	Сущность административного управления и его функции. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Административный процесс: понятие и сущность. Административно-юрисдикционный процесс. Основные принципы административного процесса. Структура административного процесса	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Государственно-административный контроль	Сущность и понятие административного контроля. Формы контроля. Современные проблемы в административном контроле и пути их решения.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Особенности обеспечения безопасности персональных данных в органах государственного управления	Персональные данные госслужащих и их защита в трудовых правоотношениях. Организация защиты персональных данных государственных служащих. Ответственность за разглашение персональных данных.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями	Реформа как метод повышения эффективности системы государственного управления. Инновации в государственном управлении. Административная реформа – ключевое звено управления проблемами государственного управления. Электронное правительство как новый и необходимый элемент государственного управления.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	2
2.	6	2	0	4	2
3.	6	2	0	4	2
4.	6	2	0	4	2
5.	6	2	0	4	2

6.	6	2	0	4	2
7.	6	2	0	4	2
8.	6	2	0	4	2
9.	3	1	0	2	1
10.	3	1	0	2	1
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	50

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	5
2.	4	2	0	2	5
3.	2	1	0	1	5
4.	2	1	0	1	5
5.	2	1	0	1	5
6.	2	1	0	1	5
7.	2	1	0	1	5
8.	2	1	0	1	5
9.	3	1	0	2	3
10.	3	1	0	2	3
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	8
2.	1	0.5	0	0.5	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	8
7.	0.5	0.5	0	0	6
8.	0.5	0.5	0	0	6
9.	0.5	0	0	0.5	6

10.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы

данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Назовите конституирующие признаки государства:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. однородный национальный и языковой состав населения;
2. наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
3. особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
4. наличие территориальных границ.

Вопрос №2 .

Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
2. назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ
3. принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
4. сочетание административных и экономических методов управления;
5. нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

Вопрос №3 .

Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме

Варианты ответов:

1. другие формы
2. импичмента
3. досрочного отзыва избирателями
4. смещения с должности решением конституционного суда

Вопрос №4 .

Суть закона Паркинсона

Варианты ответов:

1. увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления

2. формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления
3. управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе

Вопрос №5 .

Какую форму правления имеет Российская Федерация.

Варианты ответов:

1. президентская республика;
2. парламентская республика;
3. президентско-парламентская;
4. авторитарно-демократическая.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-1.2»

Цель: научиться выработать управленческое решение, используя знания теории государственного управления и таможенного управления.

Используя анализ данных и тенденции развития мировой и отечественной экономики провести анализ эффективности деятельности таможни X и разработать мероприятия по повышению эффективности ее деятельности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-1.3»

Цель: научиться выработать управленческое решение, используя знания теории государственного управления и таможенного управления.

Используя анализ данных и тенденции развития мировой и отечественной экономики выбрать стратегию развития таможни X, используя основной инструментарий, методы и этапы формирования управленческого решения (работа в группе).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ОПК-3.1»

Вопрос №1 .

Методами прогнозирования являются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. пофакторный
2. балансовый
3. нормативный
4. моделирование

Вопрос №2 .

Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

Варианты ответов:

1. на основании федерального закона;
2. по указу президента РФ;
3. по вердикту Конституционного суда;
4. по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

Вопрос №3 .

К формам планирования относятся

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. государственные закупки в материальный резерв
2. национальные социальные и экономические проекты
3. программы приватизации
4. свод плановой информации от всех крупных предприятий

Вопрос №4 .

Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?

Варианты ответов:

1. японская;
2. западно-европейская;
3. скандинавская;
4. саксонская.

Вопрос №5 .

Приоритетные направления в реализации инвестиционных проектов за счет федерального бюджета изначально определяются

Варианты ответов:

1. Министерством экономического развития РФ
2. Министерством финансов РФ
3. Министерством экономического развития РФ и Министерством финансов РФ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-3.2»

Цель: научиться на практике осуществлять и реализовывать функции руководителя, используя знания теории государственного и таможенного управления.

Выберите любую тему и проведите деловое совещание должностных лиц таможенного поста, отвечающее всем требованиям и правилам (работа в группе).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-3.2»

Цель работы: научиться принимать обоснованное управленческое решение, используя как общую теорию государственного управления, основные методы, так и специфику управления таможенными органами.

Соотнесите формы мотивации в таможенной системе с их содержанием, приводя примеры из деятельности таможенных органов:

Форма	Содержание
1. Нормативная	А. Использование властных полномочий руководителя, предупреждение об ухудшении удовлетворения те или иных потребностей в случае невыполнения работником соответствующих требований
2. Принудительная	Б. Побуждение человека к определенному поведению посредством: разъяснения, внушения, убеждения, личного примера, психологического «заражения», системы поощрительных мер

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-3.3»

Цель работы: научиться принимать обоснованное управленческое решение, используя как общую теорию управления, так и специфику управления таможенными органами.

Выберите из перечисленных требований, требования предъявляемые к управленческим решениям (используя понимание специфики работы таможенных органов, приводя примеры) и аргументированно подтвердите свой выбор, опираясь на изученный материал:

1. минимальное число корректировок;
2. сбалансированность прав и обязанностей менеджера, принимающего решение - ответственность должна быть равна его полномочиям;
3. единство распорядительства - решение (или распоряжение) должно исходить от непосредственного руководителя. На практике это означает, что вышестоящий руководитель не должен отдавать распоряжения «через голову» нижестоящего руководителя;
4. строгая ответственность - управленческие решения не должны противоречить друг другу;
5. обоснованность - управленческое решение должно быть принято на основе достоверной информации о состоянии объекта с учетом тенденций его развития;
6. конкретность - решение должно быть четко сформулировано, оно должно восприниматься однозначно;
7. полномочность - управленческое решение должно быть принято органом или лицом, имеющим право принять его;
8. своевременность - управленческое решение должно быть своевременным, ибо задержка решения резко снижает эффективность управления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 . Наиболее эффективным способом государственного регулирования является:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. широкое использование косвенных методов воздействия на экономическую конъюнктуру;
2. национализация частных предприятий-монополистов;
3. индикативное планирование;
4. административное регулирование поведения субъектов рынка.

Вопрос №2 .

Основоположники школы административного управления:

Варианты ответов:

1. Анри Файоль, Макс Вебер, Линдалл Урвик;
2. Дуглас Макгрегор, Абрахам Маслоу;
3. Фридарик Тейлор, Френк и Лилиан Гилбреты, Гаррингтон Эмерсон.

Вопрос №3 .

Основоположники научной школы управления:

Варианты ответов:

1. Анри Файоль, Макс Вебер, Линдалл Урвик;
2. Дуглас Макгрегор, Абрахам Маслоу;
3. Фридарик Тейлор, Френк и Лилиан Гилбреты, Гаррингтон Эмерсон.

Вопрос №4 .

Дайте определение сущности государства:

Варианты ответов:

1. общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
2. общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
3. форма политической организации общества на определенной территории.

Вопрос №5 .

Сколько процентов работы занимает коммуникация у руководителя:

Варианты ответов:

1. 90
2. 50
3. 70
4. 80

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Цель: научиться выработать управленческое решение, используя знания теории государственного управления и таможенного управления.

Провести анализ использования основных инструментов взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными (на примере таможни X).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Цель работы: научиться принимать обоснованное управленческое решение, используя как общую теорию государственного управления, так и специфику управления таможенными органами.

В течение последних трех лет в регионе деятельности X таможни наблюдается постоянное снижение объемов таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.

Данное обстоятельство ведет к снижению контрольных показателей таможни, в том числе по перечислению в федеральный бюджет доходов от взимания таможенных платежей.

Какие решения можно принять для улучшения сложившейся ситуации?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика теории управления

1. Понятие управления и его роли в общественном развитии.
2. Предмет науки управления.
3. Элементы системы управления.
4. Функции управления и их взаимосвязь.
5. Методы управления: экономические, административные (организационно - распорядительные), социально-психологические и их характеристика.
6. Организация как объект управления.
7. Понятие об уровнях управления.
8. Таможенные органы в системе государственного управления.

Тема 2. История становления теории управления и ее научные школы

9. Предпосылки возникновения научных теорий в управлении.
10. Представление о различных школах менеджмента.
11. Общая характеристика процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и их отличительные особенности.
12. Особенности развития теории и практики управления в России.

Тема 3. Управленческая деятельность как процесс: формы и процедуры

13. Формы управленческой деятельности.
14. Методы управленческой деятельности.
15. Административные процедуры.

Тема 4. Государственное управление как сложное системное общественное явление

16. Цели и функции государственного управления.
17. Методы и формы управленческой деятельности.
18. Функции госуправления.

Тема 5. Организация государственного управления

19. Понятие и виды функций государственного управления.
20. Организационная структура государственного управления.
21. Формы и принципы государственного устройства и государственного управления.
22. Государственная служба в системе государственного управления.
23. Таможенные органы в системе государственного управления.

Тема 6. Планирование как важнейшая функция управления

24. Содержание функции планирования.
25. Классификация целей и планов.
26. Сущность тактического и оперативного планирования.
27. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования.
28. Миссия, цели и ценности организации.
29. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации.
30. Стратегические альтернативы. Выбор стратегии.

Тема 7. Административное управление, административный процесс и административное производство

31. Административное управление и его функции.
32. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.

33. Административный процесс: понятие и сущность.
34. Административно-юрисдикционный процесс.
35. Основные принципы административного процесса.

Тема 8. Государственно-административный контроль

36. Административный контроль.
37. Формы контроля.
38. Современные проблемы в административном контроле и пути их решения.

Тема 9. Особенности обеспечения безопасности персональных данных в органах государственного управления

39. Безопасность персональных данных в органах государственного управления.
40. Организация защиты персональных данных государственных служащих.
41. Ответственность за разглашение персональных данных.

Тема 10. Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями

42. Роль инноваций в государственном управлении.
43. Административная реформа – ключевое звено управления проблемами государственного управления.
44. Электронное правительство как новый и необходимый элемент государственного управления.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://rosstat.gov.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Наумов С.Ю. Сергушко С.В. Подсумкова А.А.	Основы теории государственного управления	Форум	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/1209.html	по логину и паролю
9.1.2	Пикулькин А.В.	Система государственного управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81848.html	по логину и паролю

9.1.3	Бойкова М.В.	Основы государственного управления	Российская таможенная академия	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69493.html	по логину и паролю
9.1.4	Самойлов В.Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81620.html	по логину и паролю
9.1.5	Ведеяева Е.С. Гребенникова А.А.	Государственное и муниципальное управление	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82669.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Максимов С.Н.	Государственное управление в сфере экономической безопасности России	Московский психолого-социальный университет	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21359.html	по логину и паролю
9.2.2	Пашенцев Д.А.	Теоретические и исторические вопросы государственного управления	Московский городской педагогический университет	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/26629.html	по логину и паролю
9.2.3	Макрусев В.В. Пчелинцев В.Н.	Управление развитием таможенных органов	Российская таможенная академия	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69836.html	по логину и паролю
9.2.4	Макрусев В.В.	Современные подходы к управлению деятельностью таможенных органов	Российская таможенная академия	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69794.html	по логину и паролю
9.2.5	Яковлева М.А.	Социальные основы государственного и муниципального управления	Московский педагогический государственный университет	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/94684.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.