

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория и механизмы современного государственного управления

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 1 | | 1 |

Москва

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование теоретических знаний относительно методов и технологий деятельности органов государственного управления направленных на повышение результативности предоставления государственных услуг. |
| Задачи дисциплины | <p>изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;</p> <p>выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений;</p> <p>подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях;</p> <p>обобщение теоретических знаний о современной системе государственного управления в России;</p> <p>углубление профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления в социальной сфере;</p> <p>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <p>анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p> <p>проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организация коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | <p>Анализ и оценка государственных программ</p> <p>Современный стратегический анализ</p> <p>Управление государственной и муниципальной собственностью (продвинутый уровень)</p> <p>Управление системой государственных и муниципальных закупок</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы |
|----|--|
| 1. | Государственное управление: природа и социальная сущность |
| 2. | Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти |
| 3. | Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой и российский опыт |
| 4. | Организация управления и самоуправления в городской среде (на примере Москвы) |
| 5. | Механизмы формирования и реализации государственной политики |
| 6. | Программно-целевой подход в государственном управлении и опыт его использования в управлении городским хозяйством |

| | |
|-----|--|
| 7. | Механизм кадрового обеспечения государственного управления |
| 8. | Информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления |
| 9. | Эффективность государственного управления |
| 10. | Реформирование и модернизация государственного управления: мировой и российский опыт |

4. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

5. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5.1 Основная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 5.1.1 | Купряшин Г.Л. Соловьев А.И. | Теория и механизмы современного государственного управления | Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова | 2012 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/97468.html | по логину и паролю |
| 5.1.2 | Самойлов В.Д. | Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/81620.html | по логину и паролю |
| 5.1.3 | Наумов С.Ю. Сергушко С.В. Подсумкова А.А. | Основы теории государственного управления | Форум | 2010 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/1209.html | по логину и паролю |
| 5.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 5.2.1 | Захарова Л.Л. | История государственного управления в России | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент | 2012 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/13883.html | по логину и паролю |
| 5.2.2 | Абденов А.Ж. Дронова Г.А. Трушин В.А. | Современные системы управления информационной безопасностью | Новосибирский государственный технический университет | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/91427.html | по логину и паролю |