

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2022 20:02:28

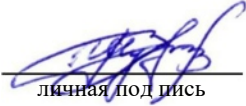
Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

672b4164-170b-df1c-a751-6309d06491a1cfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

Урзов Владимир Алексеевич

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика оценочной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	9	9

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов знаниями, позволяющими рассматривать предприятие (бизнес) как объект оценки и выделять комплексные факторы его стоимости.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность • рассмотреть процедуры документального оформления результатов оценки стоимости предприятия • проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, и отразить их влияние на процесс оценки • раскрыть и изучить организационно-методологические основы оценки стоимости предприятия • познакомить с массивом теоретических данных и их источниками, которые необходимы для проведения комплексной оценки стоимости предприятия (бизнеса)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономика предприятий и организаций Экономико-математические методы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Банковское дело Инвестиции Производные ценные бумаги Рынок ценных бумаг Страхование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Тест

Уметь	уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Расчетное задание
Владеть	владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	знать цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды. учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знает цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды. учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	Тест
Уметь	уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умеет регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание
Владеть	владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы оценочной деятельности	Основные понятия оценочной деятельности «стоимость», «цена», «затраты». Основные принципы оценки. Процесс оценки. Подходы и методы в оценке стоимости предприятия.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК5 Знать
2.	Основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Сущность и особенности оценки бизнеса. Законодательные акты и стандарты оценки бизнеса. Предмет, объект и субъект оценки. Цели оценки. Виды стоимостей предприятия.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК5 Знать
3.	Правовое обеспечение оценочной деятельности	Система правового обеспечения. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности. Этапы оценки.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК5 Знать
4.	Методические подходы и методы оценки стоимости предприятия	Применение подходов и методов, используемых в оценке. Подготовка информации. Математические основы оценочной деятельности. Шесть функций денежной единицы.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
5.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	Общая характеристика доходного подхода. Математические методы, применяемые в доходном подходе. Метод прямой капитализации. Дисконтирование денежных потоков.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	Общая характеристика сравнительного подхода. Математические методы, применяемые в сравнительном подходе. Подготовка информации и выбор единиц сравнения. Элементы сравнения и виды корректировок. Примеры применения метода сравнительного подхода.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
7.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	Общая характеристика затратного подхода. Математические методы, применяемые в затратном подходе. Оценка стоимости восстановления (замещения) улучшений. Износ и устаревания улучшений.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
8.	Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия	Процедура и критерии согласования результатов оценки. Метод экспертных оценок. Метод анализа иерархий (МАИ).	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

9.	Концептуальные основы оценки стоимости акций	Стоимость ценных бумаг: понятие виды, факторы, цели. Концепции и подходы оценки долевых ценных бумаг. Сравнительный подход. Инвестиции в акции.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
10.	Концептуальные основы оценки стоимости облигаций, векселей и производных ценных бумаг	Оценка стоимости облигаций различных видов. Долговые ценные бумаги. Оценка стоимости векселей различных видов. Опцион: виды, стоимость. Фьючерсы: виды, стоимость.	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.2.3, 8.1.3	ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	8	9
2.	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	6	8	9
3.	4	2	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	6	8	9
4.	7	4	0	2	2	0	0	0	0	5	2	0	6	8	11
5.	7	4	3	2	2	1	0	0	0	5	2	2	6	8	10
6.	7	4	3	2	2	1	0	0	0	5	2	2	6	8	10
7.	7	4	3	2	2	1	0	0	0	5	2	2	6	8	10
8.	6	3	3	2	1	1	0	0	0	4	2	2	6	8	10
9.	3	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	6	8	9
10.	3	2	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	6	8	9
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	52	32	16	16	14	4	0	0	0	32	14	8	92	112	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным

тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1.

Проведение оценки начинается с:

Варианты ответов:

1. заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
2. применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
3. направления задания на оценку
4. сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки

Вопрос №2.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

Варианты ответов:

1. доходный подход
2. затратный подход
3. сравнительный подход
4. все ответы верны

Вопрос №3.

Может ли Оценщик привлекать к работе других Оценщиков и специалистов?

Варианты ответов:

1. Может, по мере необходимости на договорной основе
2. Не может
3. Может, если он состоит в СРО более 1 года
4. Обязан, если объект оценки принадлежит РФ

Вопрос №4.

Какое имущество может быть объектом залога?

Варианты ответов:

1. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права
2. Предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора
3. Имущество не может быть объектом залога

Вопрос №5.

Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания

Варианты ответов:

1. затратный
2. доходный
3. сравнительный
4. количественный

Вопрос №6.

Если в договоре об оценке не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:

Варианты ответов:

1. рыночная и инвестиционная стоимость
2. рыночная стоимость
3. какой-либо специальный вид стоимости
4. стоимость по выбору Оценщика

Вопрос №7.

Согласно Стандартам оценки, рыночная стоимость – это:

Варианты ответов:

1. наиболее вероятная цена
2. цена фактической сделки, по которой объект был отчужден на рынке
3. стоимость отчуждения объекта оценки на открытом рынке
4. стоимость по выбору Оценщика

Вопрос №8.

Оценка стоимости бизнеса представляет собой....

Варианты ответов:

1. целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в

денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка

2. учет лишь одних затрат на создание или приобретение оцениваемого объекта, его технические характеристики, место-положение, генерируемый им доход, состав и структуру активов и обязательств и т. п. оцениваемого объекта
3. процесс, в ходе которого эксперт-оценщик должен проделать ряд операций, очередность и содержание которых зависят от цели оценки, характеристик объекта и выбранных методов
4. все ответы верны

Вопрос №9.

При получении кредита определяется:

Варианты ответов:

1. залоговая стоимость
2. рыночная стоимость
3. справедливая стоимость
4. инвестиционная стоимость

Вопрос №10.

Субъектами оценочной деятельности являются:

Варианты ответов:

1. физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавших свою ответственность
2. физические лица, имеющие специализированное оценочное образование
3. физические лица, осуществляющие частную оценочную практику
4. клиенты оценочных компаний

Вопрос №11.

Проведение оценки начинается с:

Варианты ответов:

1. заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
2. применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
3. направления задания на оценку
4. сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки

Вопрос №12.

При оценке бизнеса объектом выступает....

Варианты ответов:

1. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества
2. деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия
3. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия)
4. работа, услуги, информация

Вопрос №13.

Целью оценки является:

Варианты ответов:

1. подготовка отчета об оценке
2. определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
3. выполнение всех работ, оговоренных в договоре на проведение оценки
4. получение стоимостной оценки, удовлетворяющей требованиям заказчика

Вопрос №14.

Основанием для проведения оценки является:

Варианты ответов:

1. требования национального совета по оценочной деятельности
2. поручение саморегулируемой организации оценщика
3. трудовой договор оценщика с компанией
4. договор на проведение оценки

Вопрос №15.

Какие из ниже перечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия?

Варианты ответов:

1. величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия
2. все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия
3. степень риска получения доходов
4. ликвидность имущества предприятия

Вопрос №16.

Услуга по оценке считается выполненная после:

Варианты ответов:

1. передачи отчета об оценке заказчику
2. подписания договора на оценку
3. согласования результатов оценки с заказчиком
4. предоставления результатов оценки заказчику

Вопрос №17.

Виды стоимостей, которые могут быть указаны в отчете об оценке:

Варианты ответов:

1. справедливая
2. утилизационная
3. рыночная, ликвидационная и инвестиционная
4. страховая и залоговая

Вопрос №18.

Итоговая стоимость объекта оценки:

Варианты ответов:

1. должна быть выражена в валюте Российской Федерации (в рублях)
2. может быть определена как в денежном, так и в натуральном выражении
3. должна быть выражена в валюте Российской Федерации (в рублях) и в любой другой валюте, формирующей бивалютную корзину
4. в соответствии с заданием на оценку

Вопрос №19.

Методы, реализуемые в рамках доходного подхода к оценке бизнеса:

Варианты ответов:

1. прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков
2. дисконтирования денежных потоков
3. прямой капитализации
4. прямой капитализации, дисконтирования денежных потоков и равноэффективного аналога

Вопрос №20.

Какой экономический принцип утверждает, что при наличии нескольких объектов, обладающих одинаковой полезностью или доходностью, наибольшим спросом пользуется те, у которых минимальная цена:

Варианты ответов:

1. принцип соответствия
2. принцип замещения

3. принцип изменения
4. принцип наилучшего и наиболее эффективного использования

Вопрос №21.

Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

Варианты ответов:

1. рыночной стоимостью
2. балансовой стоимостью
3. стоимость действующего предприятия
4. инвестиционной стоимостью

Вопрос №22.

Согласно принципу остаточной продуктивности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

Варианты ответов:

1. предпринимательских способностей
2. рабочей силы
3. земли
4. готовой продукции

Вопрос №23.

Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:

Варианты ответов:

1. ликвидационная стоимость
2. внутренняя (фундаментальная) стоимость
3. обоснованная стоимость
4. обоснованная рыночная стоимость

Вопрос №24. К традиционным методам затратного подхода при оценке бизнеса относят методы:

Варианты ответов:

1. чистых активов и ликвидационной стоимости
2. капитализации дохода
3. равноэффективного аналога
4. дисконтирования денежных потоков

Вопрос №25.

Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:

Варианты ответов:

1. замещения
2. ожидания
3. сбалансированности
4. альтернативности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Вследствие воздействия внешних факторов, чистый операционный доход от оцениваемого объекта

снизились с 800 до 600 тыс. руб. с 1 кв. м арендопригодной площади. Общая площадь объекта составляет 300 кв. м. Коэффициент арендопригодной площади равен 0,9. Среднерыночная ставка капитализации для подобных объектов составляет 15%. Предполагается, что негативное внешнее воздействие относится только к улучшениям участка и сохранится в течение неопределённо долгого периода времени. Определить величину внешнего устаревания улучшений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Рыночная норма доходности на инвестиции в аналогичные объекты недвижимости составляет 12%, оставшийся срок экономической жизни объекта – 8 лет. Для расчета используется модель Инвуда. Какова ставка капитализации для объекта недвижимости?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1.

Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:

Варианты ответов:

1. компании-аналога
2. сравнения продаж
3. ликвидационной стоимости
4. дисконтированных денежных потоков

Вопрос №2. К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят:

Варианты ответов:

1. капитализации дохода
2. равноэффективного аналога
3. метод рынка капитала, метод отраслевых коэффициентов и метод сделок
4. дисконтирования денежных потоков

Вопрос №3.

Какой из ниже приведенных видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в пользовании»:

Варианты ответов:

1. стоимость для конкретного пользователя
2. наиболее вероятная цена
3. объективная стоимость
4. нет верного ответа

Вопрос №4.

Из ниже перечисленных укажите метод, который основывается на экономическом принципе замещения?

Варианты ответов:

1. метод компании-аналога
2. метод капитализации дохода
3. метод ликвидационной стоимости
4. метод дисконтированных денежных потоков

Вопрос №5.

К стоимостным факторам окружения объекта недвижимости не относится:

Варианты ответов:

1. климат
2. экономический статус района
3. сложившиеся традиции
4. социальный статус

Вопрос №6.

Какой из методов не относится к затратному подходу?

Варианты ответов:

1. Метод стоимости чистых активов
2. Метод оценки ликвидационной стоимости
3. Метод капитализации
4. Метод избыточных прибылей

Вопрос №7.

В каком случае рекомендуется применять метод ликвидационной стоимости?

Варианты ответов:

1. Если у оценщика имеются обоснованные сомнения относительно продолжения функционирования хозяйствующего субъекта.
2. Если такой вид стоимости был оговорен с заказчиком
3. Если происходит реструктуризация хозяйствующего субъекта

Вопрос №8.

К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:

Варианты ответов:

1. ожидания
2. замещения
3. вклада

4. конкуренции

Вопрос №9. Утверждение о том, что создание дополнительных улучшений увеличивает стоимость объекта недвижимости, базируется на принципе:

Варианты ответов:

1. предвидения
2. замещения
3. вклада
4. схожести

Вопрос №10. Процедура оценки включает следующее количество этапов:

Варианты ответов:

1. 7
2. 3
3. 5
4. 4

Вопрос №11.

Дата оценки это:

Варианты ответов:

1. подписания отчета об оценки
2. на конкретный день в течение 6 месяцев
3. любая в течение года
4. на конкретный день

Вопрос №12.

Отчет об оценке имущества РФ должен быть составлен в соответствии с:

Варианты ответов:

1. Европейскими стандартами оценки
2. стандартами оценки США
3. Федеральными стандартами оценки
4. международными стандартами оценки

Вопрос №13.

К традиционным методам доходного подхода при оценке бизнеса относят метод:

Варианты ответов:

1. сравнения продаж
2. равноэффективного аналога
3. чистых активов
4. капитализации дохода

Вопрос №14.

Оценка рыночной стоимости помогает принять правильное решение при:

Варианты ответов:

1. осмотре объекта оценки
2. составлении отчета об оценки
3. совершении сделки купли-продажи
4. подписании договора на оценку

Вопрос №15.

Оценка недвижимости, входящей в состав имущественного комплекса предприятия, методами доходного подхода базируется:

Варианты ответов:

1. на валовом доходе от производственной деятельности

2. на чистом доходе от производственной деятельности до выплаты налога на прибыль
3. на ставках арендной платы за помещение
4. нет верного ответа

Вопрос №16. Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия:

Варианты ответов:

1. 3
2. 5
3. 8
4. 4

Вопрос №17. Оценка стоимости уникальных объектов осуществляется при помощи более трех подходов к оценке

Варианты ответов:

1. если объекты содержат государственную тайну
2. только к объектам военной техники
3. да
4. нет

Вопрос №18. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:

Варианты ответов:

1. оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании
2. обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании
3. обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании
4. Все ответы верны.

Вопрос №19. Что из ниже перечисленного не соответствует определению рыночной стоимости?

Варианты ответов:

1. покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки
2. продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа
3. наиболее вероятная цена сделки
4. покупатель и продавец имеют типичную мотивацию

Вопрос №20. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости?

Варианты ответов:

1. стоимость, рассчитанная на конкретную дату
2. стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства
3. стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора
4. стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности

Вопрос №21. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:

Варианты ответов:

1. с учетом требуемых реинвестиций
2. учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора
3. рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности
4. рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства

Вопрос №22.

Какое из утверждений некорректно отражает сущность процесса оценки?

Варианты ответов:

1. этот процесс целенаправленный и упорядоченный
2. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц

3. оценщик всегда определяет величину стоимости как количество денежных единиц, выраженных в долларах
4. оценщик обязательно учитывает совокупность рыночных факторов

Вопрос №23.

К принципам оценки, основанным на представлениях собственника относятся:

Варианты ответов:

1. полезности, замещения, ожидания
2. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции
3. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности
4. остаточной продуктивности, предельной производительности, сбалансированности

Вопрос №24. К принципам оценки, связанным с эксплуатацией собственности относятся;

Варианты ответов:

1. полезности, замещения, ожидания
2. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции
3. соответствия, регрессии и прогрессии, конкуренции
4. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности

Вопрос №25. К принципам оценки, обусловленным действием рыночной среды относятся:

Варианты ответов:

1. спроса и предложения, конкуренции, соответствия, зависимости, изменения
2. вклада, остаточной продуктивности, сбалансированности, предельной производительности
3. полезности, замещения, ожидания
4. все ответы верны

Вопрос №26.

Ликвидационная стоимость– это стоимость:

Варианты ответов:

1. объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока продажи аналогичных объектов
2. объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и цели его использования
3. суммы затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки
4. суммы затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, идентичного объекту оценки, с применением идентичных материалов и технологий, с учетом износа объекта оценки

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Рассчитать ставку капитализации для объекта недвижимости. Безрисковая ставка – 7,2%, риск вложения в недвижимость – 2,5%, риск управления – 1,8%, срок экспозиции – 3,5 мес. Фактический возраст – 5 лет, Эффективный возраст – 10 лет, полный срок жизни – 40 лет. Фактор фонда возмещения рассчитать по Хоскользу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК22

Определить рыночную стоимость объекта недвижимости по состоянию на 2017 г. (на середину периода). Затраты на строительство данного объекта в 2010 г. составили 1 000 000 руб. Срок жизни - 70 лет. Индексы роста цен (на середину периода):

- 2009 - 82
- 2010 - 85
- 2011 - 87
- 2011 - 92
- 2012 - 95
- 2013 - 101
- 2014 - 106
- 2015 - 110
- 2016 - 115
- 2017 - 119

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы оценочной деятельности

1. Как выглядит система регулирования оценочной деятельности?
2. Какова структура саморегулируемых организаций?
3. Что такое дисциплинарный комитет саморегулируемой организации?
4. Кто осуществляет надзор за деятельностью саморегулируемых организаций?

Тема 2. Основные понятия оценки стоимости предприятия (бизнеса)

5. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.

6. Предмет и субъект оценки предприятия (бизнеса)
7. Основные цели и задачи оценки предприятия (бизнеса)
8. Основные методы и подходы к оценке.

Тема 3. Правовое обеспечение оценочной деятельности

9. Федеральные стандарты оценки (ФСО – 1; ФСО – 2).
10. Обязательность проведения оценки в установленных законодательством случаях.
11. Правовой режим различных целей оценки.
12. Судебная практика в отношении дел, связанных с оценочной деятельностью.

Тема 4. Методические подходы и методы оценки стоимости предприятия

13. Требования к содержанию отчёта об оценке.
14. Требования к используемой информации
15. Описание объекта оценки при составлении отчёта.
16. Требования к описанию применяемой методологии и расчётам.
17. Содержание экспертизы отчёта об оценке недвижимости.
18. Основные ошибки, наиболее часто встречающиеся в отчётах об оценке стоимости предприятия.

Тема 5. Доходный подход в оценке стоимости предприятия

19. Анализ финансовых коэффициентов в оценке стоимости.
20. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе баланса.
21. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о прибылях и убытках.
22. Коэффициенты, рассчитываемые при анализе отчёта о движении денежных средств.
23. Ставки капитализации и дисконтирования.

Тема 6. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия

24. Анализ рынка недвижимости.
25. Определение сопоставимости сделок.
26. Сбор информации для метода сравнительного подхода.
27. Проверка достоверности информации для метода сравнительного подхода.

Тема 7. Затратный подход в оценке стоимости предприятия

28. Методы оценки функционального устаревания.
29. Методы оценки внешнего (экономического) устаревания.
30. Методы оценки рыночной стоимости земельных участков.

Тема 8. Определение итоговой величины оценки стоимости предприятия

31. Выбор величины ценового мультипликатора.
32. Механизм согласования предварительных результатов рыночной стоимости, полученных в результате использования различных видов ценовых мультипликаторов.
33. Процесс внесения итоговых корректировок.

Тема 9. Концептуальные основы оценки стоимости акций

34. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация.
35. Стоимость ценных бумаг: понятие, виды, факторы, цели.
36. Виды оценки ценных бумаг.

Тема 10. Концептуальные основы оценки стоимости облигаций, векселей и производных ценных бумаг

37. Долевые и долговые ценные бумаги.
38. Стоимость производных ценных бумаг: понятие, виды, факторы, цели.
39. Виды оценки производных ценных бумаг

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.lfin.ru 4. http://www.appraiser.ru 5. http://www.ceae.ru 6. http://www.ocenchik.ru 7. http://www.sroroo.ru

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной
мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения
ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц
с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для
портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной
индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной
мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения
ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц
с ОВЗ:

	<ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Под горный В.В.	Оценка стоимости бизнеса	Донецкий государственный университет управления	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62363.html	по логину и паролю
8.1.2	Жигалова В.Н.	Оценка стоимости бизнеса	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72160.html	по логину и паролю
8.1.3	Гончарова Н.Д. Сафонова Л.А. Смоловик Г.Н. Терехова Ю.С. и др.	Оценка стоимости бизнеса инфокоммуникационных компаний	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69551.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Соколова А.А. Гарибов В.В.	Оценка стоимости бизнеса	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/66085.html	по логину и паролю
8.2.2	Тепман Л.Н.	Оценка недвижимости	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81527.html	по логину и паролю
8.2.3	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ	Дашков и К	2016	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/60406.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию

устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020