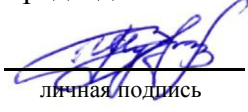


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Должность: Ректор «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Дата подписания: 11.05.2022 19:28:06  
Уникальный программный ключ:  
Рисометрически одобрено на заседании учебного  
методического совета 07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

**Е.Г. Калинин**



«26» июня 2018 г.

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6
Курсовая работа	5	6	6

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний по вопросам классификации и кодирования товаров в таможенных целях как основы применения мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Российской Федерации, а также ведения таможенной статистики.
Задачи дисциплины	Приобретение знаний о законодательно установленных базовых основах классификации и кодировании товаров, перемещаемых в процессе международной торговли через таможенные границы; овладение алгоритмом корректной классификации товаров в таможенных целях; приобретение студентами определенных профессиональных навыков, необходимых для определения достоверного кода товаров при их классификации в таможенных целях

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Контроль достоверности заявленного кода товара Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик			
Знать	понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах.	знает понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах.	Тест

Уметь	анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научнотехническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения.	умеет анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научнотехническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения.	Эссе
Владеть	навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.	владеет навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы систематизации товаров	<p>Основные понятия, сущность, цели и методы классификации</p> <p>Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК.</p> <p>Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов.</p> <p>Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов.</p> <p>Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов.</p> <p>Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования</p> <p>Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода, разряд кода, основание, длина.</p> <p>Классификаторы: понятие, структура, виды</p> <p>Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть

2.	Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли	<p>История разработки товарных классификаторов</p> <p>Значение классификации товаров для международной торговли.</p> <p>Первый международный статистический конгресс 1853 года.</p> <p>Международный конгресс по таможенным правилам 1890 года.</p> <p>Международное бюро внешнеторговой статистики 1913 года.</p> <p>Брюссельская товарная номенклатура 1913 года, структура, критерии создания.</p> <p>Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Структура, критерии создания. Достоинства и недостатки. Общая характеристика структур основных товарных классификаций, предшествующих Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС)</p> <p>Структурные характеристики Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС).</p> <p>Структурные характеристики Международной стандартной товарной классификации (МСТК).</p> <p>Структурные характеристики Единой товарной номенклатуры Совета экономической взаимопомощи.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть
3.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)	<p>Международная конвенция о ГС: основные положения.</p> <p>Предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).</p> <p>Основные цели и положения Международной конвенции о ГС. Структура построения.</p> <p>Понятийный аппарат. Договаривающиеся стороны. Комитет по ГС, регламент его работы. Разрешение споров. Сроки разработки, открытие для подписания, вступление в силу, порядок внесения изменений и поправок. Денонсация.</p> <p>Цели и задачи создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).</p> <p>База для создания ГС. Основные принципы ГС.</p> <p>Особенности и сфера применения ГС.</p> <p>Классификационная структура построения ГС.</p> <p>Организационная структура построения ГС. Роль примечаний и пояснений в ГС. Вспомогательные публикации к ГС. Алфавитный указатель к ГС.</p> <p>Компендиум классификационных решений нестандартных товаров. Ключи перехода от ГС к НГС.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть
4.	ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности	<p>История создания ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.</p> <p>История развития ТН ВЭД РФ.</p> <p>Правовая база ТН ВЭД РФ.</p> <p>Соглашение об общей ТН ВЭД государств-членов ЕврАзЭС.</p> <p>Правовое обоснование создания Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евроазиатского экономического сообщества (ТН ВЭД</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть

	<p>ЕврАзЭС).</p> <p>Основные организационные принципы построения ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Критерии для выделения товаров в ТН ВЭД РФ. Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ. Компендиум классификационных решений. Пояснения, алфавитно-предметный указатель ТН ВЭД РФ.</p> <p>Области применения ТН ВЭД РФ.</p> <p>Классификационная структура ТН ВЭД РФ.</p> <p>Критерии различия товаров в ТН ВЭД.</p> <p>Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС</p> <p>Принципы построения ТН ВЭД РФ.</p> <p>Классификационная структура ТН ВЭД РФ.</p> <p>Разделы ТН ВЭД. Товарные группы ТН ВЭД РФ.</p> <p>Товарные позиции ТН ВЭД РФ. Субпозиции 1-го 2-го уровня ТН ВЭД РФ. Подсубпозиции ТН ВЭД РФ .</p> <p>Критерии различия товаров в ТН ВЭД.</p>		
--	---	--	--

5.	Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)	<p>Основные и вспомогательные компоненты ЕТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Правовое обоснование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации и кодирования в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система классификации и кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС. Организационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Классификационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Статус примечаний В ТН ВЭД ЕАЭС. Смысловое значение знаков препинания в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам. Характеристика ОПИ и практические аспекты их применения.</p> <p>Основные правила интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ) в качестве алгоритма классификации товаров. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Иерархия правил интерпретации. ОПИ 1 – основа классификации товаров по Гармонизированной системе и ТН ВЭД. Применение ОПИ 2 и ОПИ 3. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Применение ОПИ 3 и ОПИ 4 при классификации товаров. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам.</p> <p>Применение ОПИ 5 при классификации тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Применение ОПИ 6 при классификации на уровне подсубпозиций в соответствии с ТН ВЭД.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть
6.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС	<p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях I - IV разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров I - IV разделов ТН ВЭД, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p> <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях V - XV разделов ТН ВЭД. Особенности классификации товаров V - XV разделов ТН ВЭД; критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p> <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Особенности классификации товаров XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Особенности классификации транспортных средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть

7.	Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС	<p>Предварительная классификация товаров в таможенных целях.</p> <p>Нормативно-правовое обоснование порядка принятия предварительного решения по классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Административный Регламент ФТС РФ по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС: структура, содержание. Алгоритм принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Форма предварительного решения о классификации товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Ведение и совершенствование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Порядок принятия классификационного решения для товаров в несобранном или разобранном виде. Компетенция ЕЭК ЕАЭС и ФТС России при классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Функции таможенных органов в области ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Функции таможенных органов в области классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, порядок разработки классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные направления совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть
----	---	---	---	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	8	1	2	3	0.5	0	0	0	4	5	0.5	6	6	12
2.	8	9	1	3	3	0.5	0	0	0	5	6	0.5	7	6	12
3.	6	8	2	2	3	1	0	0	0	4	5	1	6	6	12
4.	8	7	2	3	2	1	0	0	0	5	5	1	6	6	11
5.	7	8	2	2	3	1	0	0	0	5	5	1	6	6	11
6.	7	8	3	3	3	1	0	0	0	4	5	2	7	6	11
7.	8	4	3	3	1	1	0	0	0	5	3	2	6	6	11
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>122</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.



Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК4 Вопрос**

№1.

Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

*Варианты ответов:*

1. максимизация объемов продаж
2. экспорт деятельности

Вопрос №2.

Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. равномерная обеспеченность ресурсами
2. неравномерный уровень развития различных стран мира

Вопрос №3.

К основной внешнеэкономической операции относится:

*Варианты ответов:*

1. международные расчеты лизинг

Вопрос №4.

Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:

*Варианты ответов:*

1. экспортер самостоятельно реализует продукцию
2. посредник реализует товары экспортера

Вопрос №5.

Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

*Варианты ответов:*

1. платежное поручение
2. досье по импортной сделке

Вопрос №6.

Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах:

*Варианты ответов:*

1. соответствие национальному стандарту
2. соответствие мировым стандартам

Вопрос №7.

При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

*Варианты ответов:*

1. деятельность международных организаций
2. политику государства

Вопрос №8.

торговая номенклатура-это

*Варианты ответов:*

1. совокупность ассортиментных групп товаров и товарных единиц, представленных на определенных рынках, предлагаемых к продаже;
2. перечень названий, система терминов, категорий, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники

Основные правила интерпретации Гармонизированной системы устанавливают порядок

*Варианты ответов:*

1. включения какого-либо конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем - в соответствующую субпозицию
2. официального толкования Гармонизированной системы определения точных пределов классификационных блоков
3. определения точных пределов классификационных блоков
4. включения какого-либо конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем - в соответствующую субпозицию и подсубпозиции.

Вопрос №10.

Сборник классификационных решений по Гармонизированной системе - это перечень решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров

*Варианты ответов:*

1. во внешнеэкономической деятельности в целом
2. при защите экономических интересов отдельной страны при возникновении спорных или нестандартных ситуаций
4. при необходимости изменить код товара в пределах первых шести знаков

Вопрос №11.

Товарная номенклатура, построенная на основе Гармонизированной системы, в Российской Федерации применяется

*Варианты ответов:*

1. 1991 года
2. 1995 года
3. 1996 года
4. 1997 года

Вопрос №12.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России утверждается Правительством Российской Федерации исходя из:

*Варианты ответов:*

1. принятой в международной практике Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
2. принятых в международной практике систем классификации товаров Вопрос №13.

Ведение ТН ВЭД России означает

*Варианты ответов:*

1. приведение ее в соответствие с Гармонизированной системой описания
2. поддержание ее в актуальном состоянии
3. слежение за изменениями, дополнениями и толкованием международной основы
4. разработку пояснений и других решений по ее толкованию Вопрос №14.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России утверждается:

*Варианты ответов:*

1. Правительством Российской Федерации
2. Федеральной таможенной службой
3. Министерством внешнеэкономических связей

Вопрос №15.

Сборник классификационных решений по Гармонизированной системе - это перечень решений, затрагивающих вопросы кодирования товаров

*Варианты ответов:*

1. во внешнеэкономической деятельности в целом
2. при защите экономических интересов отдельной страны
3. при возникновении спорных или нестандартных ситуаций
4. при необходимости изменить код товара в пределах первых шести знаков

Вопрос №16.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России применяется для осуществления мер таможенно - тарифного регулирования:

*Варианты ответов:*

1. внешнеэкономической деятельности
2. внешнеторговой деятельности и ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
3. нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
- нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Вопрос №17.

№17.

Примечания фактически представляют собой

*Варианты ответов:*

1. указатель точных пределов классификационных блоков
2. тексты о важнейших технических характеристиках и технологии изготовления товаров, выделенных в классификационные блоки
3. свод международных стандартов, касающихся классификации товаров

4. вспомогательные публикации к Гармонизированной системе, в значительной степени способствующие классификации товаров

Вопрос №18.

Самостоятельно осуществить классификацию товаров таможенный орган:

*Варианты ответов:*

1. вправе всегда
2. вправе в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании
3. не имеет права

Вопрос №19.

Запрет на расширение товарных позиций в их наименованиях выражается словами:

*Варианты ответов:*

1. химически чистая (ое)
2. не соединенная (ое)
3. не смешанная
4. все ответы правильные

Вопрос №20.

При классификации товаров по Правилу 2 б)

*Варианты ответов:*

1. наименование товарной позиции не должно содержать запрет на ее расширение
  2. наименование товарной позиции может содержать запрет на ее расширение
- Вопрос №21.

Нарушением таможенных правил с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД России является:

*Варианты ответов:*

1. нарушение порядка декларирования
2. недекларирование
3. недостоверное декларирование
4. недекларирование и недостоверное декларирование

Вопрос №22.

Решения таможенных органов о классификации товаров являются:

*Варианты ответов:*

1. обязательными
2. не обязательными
3. возможно с условием обеспечения опубликования указанных решений

Вопрос №23.

Классификация товаров в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности осуществляется по:

*Варианты ответов:*

- 1 названиям разделов групп и подгрупп
  2. наименованиям позиций и примечаниям к разделам и группам
  3. по пяти Основным правилам интерпретации ТН ВЭД
  4. по шести Основным правилам интерпретации ТН ВЭД
- Вопрос №24.

Товары, товарную позицию для которых не удалось определить по Правилу 1 и представленные к оформлению в некомплектном виде, классифицируют:

*Варианты ответов:*

1. всегда как части
2. всегда как комплектные товары
3. как комплектные товары, при условии, что они обладают их основным свойством
4. недостаточно информации для ответа

Вопрос №25.

Принятие таможенным органом предварительного решения о классификации товара:

*Варианты ответов:*

1. применяется всегда
2. возможно по запросу декларанта
3. применяется только в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании
4. невозможно

Вопрос №26.

Товары, товарную позицию для которых не удалось определить по Правилу 1 и представленные к оформлению в разобранном или несобранном виде, классифицируют:

*Варианты ответов:*

1. всегда как собранные при производстве товары
2. всегда как части товаров
3. как собранные при производстве товары, при условии, что они обладают их основным свойством
4. как собранные при производстве товары, при условии, что они обладают их основным свойством и собираются с помощью простых сборочных операций|

Вопрос №27.

Товары при их декларировании таможенным органам подлежат классификации по ТН ВЭД:

*Варианты ответов:*

1. декларантом
2. таможенным органом

Вопрос №28.

Самостоятельно осуществить классификацию товаров таможенный орган:

*Варианты ответов:*

1. вправе всегда
2. вправе в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании
3. не имеет права

Вопрос №29.

Принятие решения о классификации отдельных видов товаров Федеральным органом исполнительной власти в области таможенного дела:

*Варианты ответов:*

1. невозможно
2. возможно
3. возможно с условием обеспечения опубликования указанных решений

Вопрос №30.

Несобранные компоненты, превышающие необходимое для сборки товара количество, должны классифицироваться:

*Варианты ответов:*

1. всегда отдельно
2. кодом собранного товара
3. кодом собранного товара, если они обладают его основным свойством
4. кодом собранного товара, если они обладают его основным свойством и собираются с помощью простых сборочных операций

Вопрос №31.

Названия разделов, групп и подгрупп при определении товарной позиции:

*Варианты ответов:*

1. имеют юридическую силу
2. приводятся только для удобства пользования
3. играют решающую роль
4. рассматриваются как альтернатива текстам примечаний и наименованиям товарных позиций

Вопрос №32.

Для классификации товаров по Правилу 2 б) добавленные в смеси или соединения материалы или вещества:

*Варианты ответов:*

1. могут иметь самостоятельный отличительный признак
2. не могут иметь самостоятельный отличительный признак

Вопрос №33.

Правило 2 а) применяется (ограниченно) к товарам, незавершенным при производстве, но имеющим:

*Варианты ответов:*

1. специально выделенную для них в номенклатуре товарную позицию
2. основные характеристики готовых изделий
3. основные характеристики полуфабрикатов
4. внешний вид, близкий к виду готовых изделий

Вопрос №34.

Правило 2 б) применяют для классификации

*Варианты ответов:*

1. товаров, имеющих товарную позицию с его развернутым описанием
2. смесей и соединений (ограниченно)
3. товаров, состоящих более чем из одного материала или вещества, каждое из которых в номенклатуре имеют собственную товарную позицию
4. смесей и соединений, поименованных в номенклатуре как таковые

Вопрос №35.

При сравнении текстов товарных позиций и соответствующих примечаний к разделам и группам при определении товарной позиции при применении Правила 1 предпочтение следует отдавать текстам:

*Варианты ответов:*

1. описывающим материал или составную часть, которые придают товару основное свойство
2. более конкретно описывающим товар
3. более конкретно указывающим на функцию товара
4. более конкретно указывающим на материал, из которого товар изготовлен

Вопрос №36.

Юридический статус у текстов товарных позиций и соответствующих примечаний к разделам и группам

*Варианты ответов:*

1. одинаковый
2. выше во всех случаях у текстов товарных позиций
3. выше во всех случаях у примечаний к разделам|

Вопрос №37.

Товары, товарную позицию для которых не удалось определить по Правилу 1 и представленные к оформлению в некомплектном виде, классифицируют:

*Варианты ответов:*

1. всегда как части
2. всегда как комплектные товары
3. как комплектные товары, при условии, что они обладают их основным свойством
4. недостаточно информации для ответа

Вопрос №38.

Юридический статус у текстов товарных позиций и соответствующих примечаний к разделам и группам

*Варианты ответов:*

1. одинаковый
2. выше во всех случаях у текстов товарных позиций
3. выше во всех случаях у примечаний к разделам
4. выше во всех случаях у примечаний к группам

Вопрос №39.

Юридический статус у примечаний к разделам и группам

*Варианты ответов:*

1. Юридический статус у примечаний к разделам и группам
2. выше во всех случаях у примечаний к разделам
3. одинаковый

Вопрос №40.

Для классификации товаров по правилу 2 б) добавленные в смеси или соединения материалы или вещества:

*Варианты ответов:*

1. могут существенно изменять характер товара
2. не могут существенно изменять характер товара

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Тема эссе:

1. Цели и задачи кодирования. Основные методы кодирования.
2. Раскройте особенности классификации продуктов животного происхождения в ТНВЭД.
3. Представьте характеристику особенностей классификации мяса и изделий из него в соответствии с ТН ВЭД.
4. Проанализируйте особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
5. Проанализируйте особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
6. Раскройте особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
7. Охарактеризуйте особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
8. Проанализируйте особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТНВЭД.
9. Опишите особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
10. Раскройте особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТНВЭД.
11. Раскройте особенности классификации минеральных продуктов в ТНВЭД.
12. Проанализируйте особенности идентификации и классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
13. Представьте характеристику особенностей идентификации и классификации продуктов неорганической химии в ТНВЭД.
14. Раскройте особенности классификации продуктов органической химии в ТНВЭД.
15. Проанализируйте особенности классификации фото - и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
16. Проанализируйте особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТНВЭД.
17. Охарактеризуйте особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
18. Оцените особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
19. Раскройте особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТНВЭД.
20. Раскройте особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
21. Раскройте особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТНВЭД.
22. Проанализируйте особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
23. Охарактеризуйте особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
24. Проанализируйте особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТНВЭД.
25. Раскройте особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
26. Охарактеризуйте особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
27. Охарактеризуйте особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
28. Раскройте особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТНВЭД.
29. Проанализируйте особенности идентификации и классификации цветных металлов и изделий из них в ТНВЭД.
30. Проанализируйте особенности идентификации и классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
31. Раскройте особенности классификации аудио - и видео - аппаратуры в ТН ВЭД.
32. Представьте характеристику особенностей классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
33. Раскройте особенности классификации плавучих и летательных средств в ТНВЭД.



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Тема презентации:

1. История развития ТН ВЭД РФ.
2. Раскройте понятия «классификатор», «классификационная система». Опишите структуру классификатора. Какие категории и термины используются для характеристики классификаторов?
3. Основные этапы истории разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
4. Характеристика типов и уровней современных международных экономических классификаций.
5. Характеристика современных международных и российских классификаций видов экономической деятельности и продукции.
6. Основные положения Международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товара и ее значение для развития международной торговли.
7. Структура, классификационные признаки, система кодирования и уровни детализации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
8. Функции Комитета по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
9. Правовой механизм урегулирования споров, процедуры внесения поправок.
10. Определение и цели применения ТНВЭД для таможенно-тарифного регулирования.
11. Основные различия и взаимосвязь между ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС

12. Правовые основы классификации товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС.
13. Характеристика ТН ВЭД ТС как основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и статистики внешней торговли.
14. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
15. Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
16. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы - закрепление, углубление теоретических знаний и практических навыков по дисциплине в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а так же подготовка обучающихся к выполнению дипломного проекта.

Основными задачами выполнения и защиты курсовой работы является:

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения обучающегося по рассматриваемым проблемам;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование необходимых для практической деятельности навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы;
- овладение современными методами научного исследования;

- 
- выявление подготовленности обучающегося к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
  - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли.
- 2 Эволюция товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
- 3 Разработка классификаторов как основы для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
- 4 Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров – правовая основа международной унифицированной товарной номенклатуры.
- 5 Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
- 6 История развития ГС-образных товарных номенклатур.
- 7 Мировой опыт использования Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
- 8 Правовое обоснование создания и функционирования ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 9 Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 10 Основные принципы построения ЕТН ВЭД ЕАЭС и функции таможенных органов по ее ведению.
- 11 Структура и функции подразделений таможенных органов, выполняющих классификацию товаров.
- 12 Классификационная структура и система кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 13 Основные правила интерпретации – алгоритм классификации товаров в соответствии с ГС образными товарными номенклатурами.
- 14 Роль примечаний и пояснений для принятия решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 15 Порядок принятия предварительного решения о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 16 Особенности классификации частей и принадлежностей в ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 17 Особенности классификации продуктов животного происхождения (раздел I ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 18 Особенности классификации продуктов растительного происхождения и продуктов переработки из них (раздел II ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 19 Особенности классификации жиров и масел различного происхождения (раздел III ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 20 Особенности классификации готовых пищевых продуктов (раздел IV ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 21 Особенности классификации алкогольных и безалкогольных напитков в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 22 Особенности классификации фармацевтической продукции в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 23 Особенности классификации минеральных продуктов в (раздел V ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 24 Особенности классификации органических химических соединений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 25 Особенности классификации удобрений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 26 Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них (раздел VII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 27 Особенности классификации древесины, массы из бумаги и картона, и продуктов их переработки (разделы IX и X ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 28 Особенности классификации текстильных материалов и изделий из них (раздел XI ЕТН ВЭД ЕАЭС).

- 29 Особенности классификации обуви в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 30 Особенности классификации кожевенного, мехового сырья и изделий из них (раздел VII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 31 Особенности классификации черных металлов (раздел XV ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 32 Особенности классификации цветных металлов (раздел XV ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 33 Особенности классификации транспортных средств (раздел XVII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 34 Особенности классификации оружия в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 35 Особенности классификации машин, оборудования и механизмов (раздел XVI ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 36 Особенности классификации аудио-, кино-, фото- и видеоаппаратуры (разделы XVI и XVIII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 37 Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (раздел XIII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 38 Особенности классификации готовых промышленных товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС (раздел XX ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 39 Особенности классификации игрушек и спортивного инвентаря в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 40 Особенности классификации часов всех видов и их частей в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 41 Особенности классификации оптических инструментов и аппаратов в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 42 Особенности классификации драгоценных металлов и природного жемчуга в ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 43 Особенности классификации антиквариата и произведений искусства в ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 44 Анализ характеристик групп товаров, имеющих устойчивый характер недостоверности заявляемого кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
- 45 Пути совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС на современном этапе.
- 46 Особенности классификации живых животных, рыбы и ракообразных в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС (раздел I ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 47 Особенности классификации кожевенного сырья и изделий из него (раздел VII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 48 Особенности классификации ковров в ЕТН ВЭД ЕАЭС ( группа 57 раздел XI ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 49 Особенности классификации меха и изделий из него в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 43 раздел VIII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 50 Особенности классификации продуктов переработки овощей, фруктов и орехов в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 20 раздел IV ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 51 Особенности классификации нефти и продуктов ее перегонки в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 27 раздел V ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 52 Особенности классификации продуктов неорганической химии в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 28 раздел VI ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 53 Особенности классификации стекла и изделий из него в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 70 раздел XIII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 54 Особенности классификации керамических изделий в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 69 раздел XIII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 55 Особенности классификации парфюмерных и косметических средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 33 раздел VI ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 56 Особенности классификации алюминия и изделий из него в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 76 раздел XV ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 57 Особенности классификации меди и изделий из нее в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 74 раздел XV ЕТН ВЭД ЕАЭС).

- 58 Особенности классификации электротехнического оборудования в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 85 раздел XVI ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 59 Особенности классификации летательных аппаратов и их частей в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 88 раздел XVII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 60 Особенности классификации средств наземного транспорта в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 87 раздел XVII ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 61 Особенности классификации готовых продуктов из рыбы и водных беспозвоночных в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 16 раздел III ЕТН ВЭД ЕАЭС).
- 62 Особенности классификации знаков в ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа 10 раздел II ЕТН ВЭД ЕАЭС).

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Методологические основы систематизации товаров*

1. Основные понятия, сущность, цели и методы классификации
2. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК.
3. Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов.
4. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов.
5. Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов.
6. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования
7. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода разряд кода, основание, длина.
8. Классификаторы: понятие, структура, виды
9. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов.

## *Тема 2. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли*

10. Понятие термина «товарная номенклатура» и его связь с понятием «классификация товаров». 11. Чем обусловлена необходимость создания классификационных систем в международной торговле?
12. Какая классификационная система товаров считается первой в международной торговле?
13. Почему товарная номенклатура должна удовлетворять требованиям тарифа, статистики, перевозки и международной торговли?
14. Какая номенклатура явилась первым опытом для создания ГС?
15. Какова роль СМТК в современном мире?
16. Почему ЕТН ВТ СЭВ не смогла стать принятой на международном уровне классификацией?

## *Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)*

17. Что явилось предпосылками разработки ГС?
18. Каковы особенности присоединения России к Международной конвенции о ГС?
19. Какая версия ГС действует в настоящее время на территории ЕАЭС?
20. Какая организация курировала разработку ГС?
21. Почему нарушались сроки введения ГС в международную практику?
22. Какие критерии классификации применяются в ГС?
23. Что является единицей измерения живых животных в ГС?
24. Какая единица измерения является основной в ГС?
25. Что является объектом классификации в ГС?
26. Какие группировки включает классификационная система ГС?
27. По какой системе построена структура кодового обозначения в ГС?
28. Что является высшим уровнем классификации в ГС?
29. Кто разрабатывает Пояснения к ГС?

## *Тема 4. ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности*

30. Когда впервые ТН ВЭД была применена на территории Российской Федерации?
31. Сколько редакций ТН ВЭД действовало в Российской Федерации?
32. Какова правовая основа функционирования ТН ВЭД СНГ?
33. В каких странах применяется ТН ВЭД СНГ?
34. Регламент ведения ТН ВЭД ЕврАзЭС

## *Тема 5. Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)*

35. Основы классификации товаров определяются структурой товарной номенклатуры? 36. Функционирование товарной номенклатуры обеспечивается принятыми системами классификации и кодирования с учетом функций примечаний и значения знаков препинания? 37. Как влияют терминологические особенности ЕТН ВЭД ТЕАЭС на принятие решения о классификации товаров?
38. Что положено в основу определения уровней детализации ЕТН ВЭД ТЕАЭС?
39. В чем особенность структурного построения ЕТН ВЭД ЕАЭС?

## *Тема 6. Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС*

40. Терминологические особенности пищевых продуктов определяющие их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС;
41. Компонентный состав кондитерских товаров, влияющий на классификацию этих товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС
42. Содержание какого компонента обеспечивает разграничение групп 04 и 15 ТН ВЭД?
43. В каких разделах номенклатуры классифицируются живые животные?
44. Каковы терминологические особенности пищевых продуктов, определяют их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС?

45. Какие характеристики кондитерских изделий будут определять их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС?

*Тема 7. Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС*

46. Административные процедуры по принятию предварительного решения по классификации товаров.
47. Нормативно-правовая база принятия предварительного решения по классификации товаров.
48. Подготовка и оформление предварительного решения по классификации товаров.
49. Какие подразделения таможенных органов уполномочены принимать предварительные решения по каким товарам?
50. В каких случаях предварительное решение может быть изменено, отозвано или отклонено?
51. Кто осуществляет кодирование товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС?
52. Характеристика функций подразделений таможенных органов осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
53. Какими документами установлены особые требования по описанию отдельных категорий товаров в 31 графе ДТ?
54. В каких случаях товары могут классифицироваться одним кодом?

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. Консультант+</li> <li>6. Альта-Максимум</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.alt.ru">www.alt.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.asmap.ru">www.asmap.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.cargo.ru">www.cargo.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.tamognia.ru">www.tamognia.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.tsouz.ru">www.tsouz.ru</a></li> <li>8. Виртуальная таможня - <a href="http://www.vch.ru">www.vch.ru</a></li> <li>9. Таможня для всех – российский таможенный портал - <a href="http://www.tks.ru">www.tks.ru</a></li> </ol>
Материальнотехническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Практические занятия (Семинары):</b></p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>



контроля и промежуточной аттестации,  
32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  
26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017  
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:  
32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в

	локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) АнтиплагиатВУЗ Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Троицкий мост	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56161.html">http://www.iprbookshop.ru/56161.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Бахтин Р.В.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12812.html">http://www.iprbookshop.ru/12812.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.