

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:33
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний по вопросам классификации и кодирования товаров в таможенных целях как основы применения мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Российской Федерации, а также ведения таможенной статистики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о законодательно установленных базовых основах классификации и кодировании товаров, перемещаемых в процессе международной торговли через таможенные границы; - овладение алгоритмом корректной классификации товаров в таможенных целях; - приобретение студентами определенных профессиональных навыков, необходимых для определения достоверного кода товаров при их классификации в таможенных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Контроль достоверности заявленного кода товара Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенный контроль после выпуска товаров

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;	Тест

ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;	Эссе
ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.	Деловая игра

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Методологические основы систематизации товаров	<p>Основные понятия, сущность, цели и методы классификации</p> <p>Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК.</p> <p>Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов.</p> <p>Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов.</p> <p>Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов.</p> <p>Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования</p> <p>Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода разряд кода, основание, длина.</p> <p>Классификаторы: понятие, структура, виды</p> <p>Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли	<p>История разработки товарных классификаторов</p> <p>Значение классификации товаров для международной торговли.</p> <p>Первый международный статистический конгресс 1853 года.</p> <p>Международный конгресс по таможенным правилам 1890 года.</p> <p>Международное бюро внешнеторговой статистики 1913 года.</p> <p>Брюссельская товарная номенклатура 1913 года, структура, критерии создания.</p> <p>Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Структура, критерии создания. Достоинства и недостатки.</p> <p>Общая характеристика структур основных товарных классификаций, предшествующих Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС)</p> <p>Структурные характеристики Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС).</p> <p>Структурные характеристики Международной стандартной товарной классификации (МСТК).</p> <p>Структурные характеристики Единой товарной номенклатуры Совета экономической взаимопомощи.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

3.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)	<p>Международная конвенция о ГС: основные положения.</p> <p>Предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).</p> <p>Основные цели и положения Международной конвенции о ГС. Структура построения.</p> <p>Понятийный аппарат. Договаривающиеся стороны. Комитет по ГС, регламент его работы. Разрешение споров. Сроки разработки, открытие для подписания, вступление в силу, порядок внесения изменений и поправок. Денонсация.</p> <p>Цели и задачи создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС).</p> <p>База для создания ГС. Основные принципы ГС.</p> <p>Особенности и сфера применения ГС.</p> <p>Классификационная структура построения ГС.</p> <p>Организационная структура построения ГС. Роль примечаний и пояснений в ГС. Вспомогательные публикации к ГС. Алфавитный указатель к ГС.</p> <p>Компендиум классификационных решений нестандартных товаров. Ключи перехода от ГС к НГС.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	<p>Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций. Признаки классификации.</p> <p>Исключения. Понятия и термины.</p> <p>Разграничительные критерии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	<p>ОПИ 1 Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров.</p> <p>Приоритеты при классификации товаров.</p> <p>ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации.</p> <p>ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по классификации смесей и соединений материалов.</p> <p>ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная характеристика товара: факторы её интерпретации.</p> <p>Понятие комбинированного товара.</p> <p>Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение.</p> <p>ОПИ 4 Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и различия товаров при принятии решения о классификации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

6.	ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности	<p>История создания ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. История развития ТН ВЭД РФ. Правовая база ТН ВЭД РФ. Соглашение об общей ТН ВЭД государств-членов ЕврАзЭС.</p> <p>Правовое обоснование создания Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евроазиатского экономического сообщества (ТН ВЭД ЕврАзЭС).</p> <p>Основные организационные принципы построения ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Критерии для выделения товаров в ТН ВЭД РФ. Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ. Компендиум классификационных решений. Пояснения, алфавитно-предметный указатель ТН ВЭД РФ. Области применения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Принципы построения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Разделы ТН ВЭД. Товарные группы ТН ВЭД РФ. Товарные позиции ТН ВЭД РФ. Субпозиции 1-го 2-го уровня ТН ВЭД РФ. Подсубпозиции ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
----	--	---	---	-------------------------------

7.	<p>Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)</p>	<p>Основные и вспомогательные компоненты ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Правовое обоснование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации и кодирования в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система классификации и кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС. Организационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Классификационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Статус примечаний В ТН ВЭД ЕАЭС. Смысловое значение знаков препинания в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.</p> <p>Характеристика ОПИ и практические аспекты их применения.</p> <p>Основные правила интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ) в качестве алгоритма классификации товаров.</p> <p>Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Иерархия правил интерпретации.</p> <p>ОПИ 1 – основа классификации товаров по Гармонизированной системе и ТН ВЭД.</p> <p>Применение ОПИ 2 и ОПИ 3. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Применение ОПИ 3 и ОПИ 4 при классификации товаров. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.</p> <p>Классификация товаров по сходным (близким) товарам.</p> <p>Применение ОПИ 5 при классификации тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Применение ОПИ 6 при классификации на уровне подсубпозиций в соответствии с ТН ВЭД.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>
----	--	---	--	--

8.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС	<p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях I - IV разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров I - IV разделов ТН ВЭД, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p> <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях V - XV разделов ТН ВЭД. Особенности классификации товаров V - XV разделов ТН ВЭД; критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p> <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Особенности классификации товаров XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Особенности классификации транспортных средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС	<p>Предварительная классификация товаров в таможенных целях.</p> <p>Нормативно-правовое обоснование порядка принятия предварительного решения по классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Административный Регламент ФТС РФ по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС: структура, содержание. Алгоритм принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Форма предварительного решения о классификации товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Ведение и совершенствование ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Порядок принятия классификационного решения для товаров в несобранном или разобранном виде.</p> <p>Компетенция ЕЭК ЕАЭС и ФТС России при классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Функции таможенных органов в области ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>Функции таможенных органов в области классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, порядок разработки классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Основные направления совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

10.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС	ТН ВЭД ЕАЭС в законодательстве ТС и ЕАЭС. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и контроле. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС в унификации и упрощении таможенных процедур. Роль ФТС РФ в ведении ТН ВЭД ЕАЭС. Нормативно- правовая база применения ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенный Кодекс ЕАЭС о классификации товаров. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли. ТН ВЭД ЕАЭС – инструмент тарифной и нетарифной политики государства. Виды нарушений законодательства, связанные с неправильной классификацией товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
-----	---	---	---	-------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	10
7.	4	2	0	2	10
8.	4	2	0	2	8
9.	5	1	0	4	10
10.	3	1	0	2	8
		Промежуточная аттестация			
	4	0	0	0	32
		Консультации			
	0	0	0	0	0
Итого	56	18	0	34	124

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	8	2	0	6	6
3.	8	2	0	6	8
4.	8	2	0	6	8
5.	8	2	0	6	6
6.	6	2	0	4	8
7.	6	2	0	4	8

8.	8	2	0	6	8
9.	7	1	0	6	6
10.	7	1	0	6	6
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	78	18	0	54	102

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	12
2.	2	1	0	1	12
3.	1.5	0.5	0	1	12
4.	1.5	0.5	0	1	14
5.	1.5	0.5	0	1	12
6.	1.5	0.5	0	1	12
7.	1.5	0.5	0	1	12
8.	1.5	0.5	0	1	14
9.	1.5	0.5	0	1	12
10.	1.5	0.5	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,

основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

Варианты ответов:

1. максимизация объемов продаж
2. экспорт деятельности

Вопрос №2 .

Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности

Варианты ответов:

1. равномерная обеспеченность ресурсами
2. неравномерный уровень развития различных стран мира

Вопрос №3 .

К основной внешнеэкономической операции относится:

Варианты ответов:

1. международные расчеты
2. лизинг

Вопрос №4 .

Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:

Варианты ответов:

1. экспортер самостоятельно реализует продукцию
2. посредник реализует товары экспортера

Вопрос №5 .

Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

Варианты ответов:

1. платежное поручение
2. досье по импортной сделке

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ОПК-4.2»

Тема эссе:

1. Цели и задачи кодирования. Основные методы кодирования.
2. Раскройте особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
3. Представьте характеристику особенностей классификации мяса и изделий из него в соответствии с ТН ВЭД.
4. Проанализируйте особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
5. Проанализируйте особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
6. Раскройте особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
7. Охарактеризуйте особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
8. Проанализируйте особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
9. Опишите особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
10. Раскройте особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
11. Раскройте особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
12. Проанализируйте особенности идентификации и классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.

13. Представьте характеристику особенностей идентификации и классификации продуктов неорганической химии в ТНВЭД.
14. Раскройте особенности классификации продуктов органической химии в ТНВЭД.
15. Проанализируйте особенности классификации фото - и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
16. Проанализируйте особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТНВЭД.
17. Охарактеризуйте особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
18. Оцените особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
19. Раскройте особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТНВЭД.
20. Раскройте особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
21. Раскройте особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТНВЭД.
22. Проанализируйте особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
23. Охарактеризуйте особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
24. Проанализируйте особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТНВЭД.
25. Раскройте особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
26. Охарактеризуйте особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
27. Охарактеризуйте особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
28. Раскройте особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТНВЭД.
29. Проанализируйте особенности идентификации и классификации цветных металлов и изделий из них в ТНВЭД.
30. Проанализируйте особенности идентификации и классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
31. Раскройте особенности классификации аудио - и видео - аппаратуры в ТН ВЭД.
32. Представьте характеристику особенностей классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
33. Раскройте особенности классификации плавучих и летательных средств в ТНВЭД.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

Деловая игра для формирования «ОПК-4.3»

Деловая игра по теме «Предварительная классификация товаров в таможенных целях»

Главная цель деловой игры – подготовить будущих специалистов таможенного дела к решению профессиональных задач.

Деловая игра является наиболее эффективным методом обучения и проверки подготовленности студентов к решению комплексных практических задач, основанных на моделировании профессиональной деятельности специалиста таможенного дела. Деловая игра позволяет на практике более эффективно применить оптимальные варианты самостоятельного принятия решений о классификации товаров, пересекающих границу Российской Федерации.

В основу проведения деловой игры положена имитация процесса принятия предварительного решения по классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС в соответствии с ст.52 ТК ТС и приказ ФТС РФ от 20.05.2012 г. № 1219 «О распределении полномочий по принятию предварительных решений по классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС между ФТС и определяемыми ею таможенными органами».

Цель деловой игры – закрепить теоретические знания по таможенной классификации экспортно-импортных товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, научить критическому анализу и привить практические навыки по оформлению решения о классификации товаров.

Задачи деловой игры:

- проверить подготовленность студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
- активное закрепление комплекса знаний о порядке и правилах таможенной классификации товаров, основополагающих признаках систематизации товаров и их характеристиках;
- уяснение значения таможенной классификации товаров в деле обеспечения защиты экономических интересов Российской Федерации;
- выявление рисков фальсификации и недостоверной классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- закрепление навыков определения достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- демонстрация умений работы с законодательными, нормативными и техническими документами, регламентирующими требования к классификации товаров, пересекающих границу Российской Федерации;
- формирование у студентов умений самостоятельного принятия оптимальных решений в ситуациях, приближенным к реально возникающим на практике в ходе таможенного оформления и контроля товаров.
- способствовать развитию творческой инициативы и повышению эффективности подготовки студентов к будущей самостоятельной работе и выполнению профессиональных обязанностей.

Деловая игра проводится в виде конкурса двух и более команд (в зависимости от числа участников), в каждой из которых один или несколько членов группы выбираются на роль: «Декларант», «Инспектор таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры», «Должностное лицо Управления товарной номенклатуры».

Суть реальной практической ситуации, разыгрываемой в деловой игре, заключается в повышении

качества и эффективности принятия решений по классификации товаров в таможенных целях и осуществления его таможенного контроля. При проведении деловой игры используются актуальные примеры сложных классификационных ситуаций из практики работы таможенных органов.

Конфликт в деловой игре обусловлен возможными различиями интересов участников ВЭД и законодательными требованиями нормативно- правовой базы классификации товаров, а также контролирующими функциями вышестоящих подразделений таможенных органов, обеспечивающих правильность определения классификационного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Всестороннее коллективное обсуждение результатов проведенной деловой игры позволит добиться комплексного представления студентами профессионально значимых процедур, осуществляемых в процессе классификации товаров в таможенных целях.

Подготовительный этап деловой игры

Материалы и средства для деловой игры:

- Мультимедийный комплекс;
- Таможенный кодекс;
- ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- Единый таможенный тариф ЕАЭС.
- Форма бланка «Решение о классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС» (из расчета 2 на команду)
- Приказ ФТС России от 18.04.2012 № 760 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы и определяемых ею таможенных органов по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза»
- Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ЕТН ВЭД».
- Приказ ФТС России № 600 от 29.03.2012 «О дополнительных требованиях к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 декларации на товары»
- Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС.

В начале деловой игры формируется штаб игры, которому отводится роль «Управления товарной номенклатуры». В функции штаба игры входит:

- контроль за ходом проведения деловой игры;
- техническое и организационное обеспечение проведения деловой игры;
- анализ полученных в ходе деловой игры текущих результатов;
- принятие окончательного решения по оценке результатов всей деловой игры;
- выставление оценок участникам игры в баллах.

Для целей обеспечения объективности и обоснованности принятия решений по итогам игры, а также повышения ее эффективности в штаб игры включается главный ведущий деловой игры (преподаватель) и представители студенческой группы. Выбираются всего 2 человека: один по предложению преподавателя и второй по предложению студентов учебного подразделения. Итак, в дальнейшем штаб игры вместе с преподавателем будет по ходу игры выполнять роль представителей «Управления товарной номенклатуры». Оставшиеся участники-студенты учебного подразделения делятся на две команды. Для реализации идеи деловой игры каждая команда должна включать «Декларанта», «Инспектора таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры».

В заключение подготовительного этапа деловой игры каждая сформированная команда выбирает одно из предложенных практических заданий по классификации товаров в таможенных целях.

Игра проходит в форме соревнования, прежде всего между командами игроков, задача которых – принять единственно правильное юридически обоснованное решение по классификации товаров с

учетом интересов участников ВЭД.

Команда, которая лучше всех справится с заданием, получает возможность набрать максимальное количество баллов, которые начисляются за правильно выполненную классификацию и оформление ее результатов в бланке «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД», за компетентное и тактичное поведение во время деловой игры. При этом, с учетом исполняемой роли, не все игроки одной команды получают одинаковое количество баллов, так как между ними также предусмотрено соревнование за лучшее исполнение установленной роли с учетом интересов участников ВЭД. В частности, в каждой команде «Декларант» и «Инспектор таможенного поста» самостоятельно, независимо и параллельно осуществляют свою процедуру классификации товара. Для этого им необходимо провести анализ описания товара с последующим выявлением основополагающих признаков, обеспечивающих его идентификацию.

Целесообразно учесть требования нормативно-правовых документов, а также экономические интересы страны. Участники команд, выполняющие роли «Должностного лица отдела товарной номенклатуры таможни», самостоятельно осуществляют анализ представленных документов, идентификационную экспертизу товара, проверяют правильность заполнения граф уже оформленных «Решений по классификации товаров по ТН ВЭД».

Результатом исполнения роли является принятие одного из Решений, с обязательным обоснованием и мотивированным заключением. Таким образом, основная часть деловой игры моделирует процесс осуществления классификации товаров в таможенных целях, начиная с описания товара и заканчивая «Решением по классификации товаров по ТН ВЭД».

Для достижения цели деловой игры необходимо определить, насколько правильно выполнили свои роли участники деловой игры. Эту функцию выполняет «Штаб деловой игры». Он анализирует и оценивает представленные командами заполненные формы «Решений по классификации товаров по ТН ВЭД» по заранее определенным критериям, подсчитывает индивидуальные и общие баллы, набранные группами за всю игру. Штаб деловой игры как руководитель оценивает работу команд, учитывая роль каждого участника команды, подводит итоги деловой игры и объявляет количество набранных баллов и ее победителей.

Предполагаемое время игры 2 академических часа. В процессе игры может проводиться фотосессия или видеосъемка, а после окончания игры оформляется информационный стенд, презентация или фильм о деловой игре.

Этап 1. Формирование штаба деловой игры, команд и распределение ролей (15 минут) Вступительное слово ведущего (преподавателя) деловой игры, ознакомление участников с целью, задачами, кратким сценарием и критериями оценки деловой игры В начале игры выбираются представители «Управления товарной номенклатуры»: всего 2 человека по предложению преподавателя и студентов группы. Таким образом формируется штаб игры.

Остальные студенты учебного подразделения группируются в команды в соответствии с минимальным количеством участников для выполнения установленной роли, а также учитывая индивидуальные способности, уровень знаний и пожелания самих студентов. В каждой команде выбираются участники, выполняющие роль «Декларанта», «Инспектора таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры».

Этап 2. Основная фаза деловой игры - 45 мин; 2 и 3 часть - по 15 мин.

Задача «Должностного лица Управления товарной номенклатуры» на данном этапе состоит в обеспечении необходимыми материалами и пособиями каждой команды, также необходимо осуществлять текущий контроль выполнения каждым участником своей роли, что позволит в окончании игры принять объективное решение по оценке качества исполнения своей роли каждым участником.

1. Задача «Декларанта» состоит в том, чтобы присвоить код товара, наиболее выгодный «Заявителю», и, таким образом, обосновать и доказать правильность своего решения по классификации. Результаты своего решения он отражает в бланке «Решения по классификации товара по ТН ВЭД 1», обязательно обосновывая его в графе 8.

2. Задача «Таможенного поста» состоит в том, чтобы присвоить код товару, обоснованный с точки

зрения действующей нормативной базы и, таким образом, защитить экономические интересы страны. Результаты своего решения он отражает в бланке «Решения по классификации товара по ТН ВЭД 2», обязательно обосновывая его в графе 8.

Вторая часть (15 мин): Штаб деловой игры обеспечивает выполнение регламента игры. На данном этапе каждая команда должна передать в «Отдел товарной номенклатуры» два заполненных бланка «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД». Задача «Должностного лица отдела товарной номенклатуры» - сформировать и обосновать свое мнение по вопросу правильной классификации товара в таможенных целях. Если его мнение совпадает с мнением, отраженным в «Решении по классификации товара по ТН ВЭД 1» или «Решении по классификации товара по ТН ВЭД 2», то он соответственно подписывает одно из двух решений (если они одинаковы, то, соответственно, оба) и передает в «Управление товарной номенклатуры». В случае если он не поддержит ни одно решение, то в графе 10 «Решения по классификации товара по ТН ВЭД» излагает свое мнение с указанием причин отмены или изменения классификационного решения по рассматриваемому товару.

Этап 3. Заключительная часть (15 мин).

Заключительная часть деловой игры состоит в выполнении основной роли «Должностного лица Управления товарной номенклатуры». Штаб деловой игры совместно с преподавателем анализирует полученные результаты с учетом правильности принятого решения в целом и аргументированности его обоснования, а также оформления представленной документации. По итогам анализа определяется победитель и выставляются баллы каждому участнику игры.

Этап 4. Подведение итогов (15 мин).

Штаб игры, подводя итоги проведения деловой игры, дает краткую характеристику работы всех групп участников, отмечает наиболее эффективные действия и типичные ошибки. В ходе совместной дискуссии закрепляется учебный материал и определяется, насколько эффективно достигнута цель деловой игры.

Рекомендации по выполнению деловой игры участниками.

Инструкция для роли «Декларант».

Провести анализ представленного товара в соответствии с его внешним видом и характеристиками. Правильно определить наименование товара,

выявить основные сведения, необходимые для его классификации. При выполнении этой роли необходимо учитывать интересы участника ВЭД с точки зрения применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.

Важно провести полный анализ возможных классификационных решений. Окончательное решение должно в полной мере отражать максимальную эффективность внешнеэкономической деятельности, при этом должно иметь полное юридически обоснованное решение. По результатам проделанной работы заполняется «Решение по классификации товара по ТН ВЭД 1».

Инструкция для роли «Инспектор таможенного поста»

Провести сравнительный анализ представленного товара в соответствии с его внешним видом и характеристиками. Обосновать наименование товара, для чего необходимо выявить базовые признаки, необходимые для его классификации. Выполнение этой роли предусматривает необходимость учета возможных интересов участника ВЭД с точки зрения применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. Целесообразно провести анализ возможных классификационных решений, которые могут обеспечивать занижение таможенных платежей. Окончательное решение должно в полной мере отражать установленные законом требования к описанию и классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. По результатам проделанной работы заполняется «Решение по классификации товара по ТН ВЭД 2», при этом указывается полное юридическое обоснование решения.

Инструкция для роли «УДЛ лицо отдела товарной номенклатуры» Принять на рассмотрение две заполненные формы «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД». По результатам анализа и с учетом ранее сформированного мнения о представленном товаре принимается решение о подтверждении или отмене (изменении) «Решения(й) по классификации товаров по ТН ВЭД».

Имитирует процедуры проведения и документального контроля правильности принятия решения о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Инструкция для роли «УДЛ Управления товарной номенклатуры» Выполнение этой роли предусматривает высокий уровень подготовки по дисциплине, что позволит участнику самостоятельно сформировать свое мнение о классификации всех товаров, представленных в игре. В функции «УДЛ Управления товарной номенклатуры» входит организационное обеспечение хода проведения деловой игры. Важной составной частью роли является контроль за соблюдением регламента и правильности выполнения ролей всеми участниками деловой игры.

Примеры заданий для деловой игры: Процедуры принятия предварительного решения по классификации следующего товара:

Задание 1. Продукт «Суши Нори», изготовленный из съедобных видов красных водорослей из рода Порфира (Porphyra), включая, в первую очередь, виды *Porphyra tenera* Kjellm и *Porphyra yezoensis* Ueda.

Продукт изготовлен путем измельчения и последующего высушивания водорослей на сетке, в результате чего он напоминает зелёную бумагу. Эти листы используются для приготовления блюд японской, корейской кухни.

Задание 2. Товар «Природный лечебный рассол» представляет собой исходный материал для приготовления минеральной воды путем разведения пресной питьевой кипяченой водой в необходимой для применения концентрации. Рассол рекомендован к употреблению при болезнях желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Химический состав: сумма ионов натрия и калия >75 мг.скв%, сульфат- ионы >75 мг.скв%, магний-ионы

Задание 3. Мучное кондитерское изделие «Овсяное печенье». Упаковано в непрозрачный герметичный, вакуумный пакет. Масса- нетто - 57г. Ингредиенты: сахар, обогащенная пшеничная мука (мука беленая, ниацин, восстановленное железо, тиамин мононитрат, рибофлавин, фолиевая кислота), овсяные хлопья, растительное масло (частично гидрогенизированное из соевого и хлопкового масла), кукурузный сироп, яйца, специи, соль, пищевая сода.

Критерии оценки итогов деловой игры

С учетом установленного победителя и распределенных мест все участники команд получают базовые оценки. Учитываются:

- подготовленность участника: знание дисциплины и умение ориентироваться в ЕТН ВЭД ЕАЭС и применять базовую методологию классификации товаров.
- участие в игре: степень активности студента в выполнении задания по классификации товаров.
- обоснованность выводов и решений: студент грамотно обосновывает свое мнение по классификации товаров с учетом выбранной роли участника ВЭД. Применяются:
- штрафы к студентам, нарушавшим дисциплину и мешавшим ходу проведения деловой игры;
- поощрения студентам, которые показали знания высокого уровня, умело и грамотно отстаивали свое мнение с учетом выбранной роли, показали неординарные знания учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре

Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Методологические основы систематизации товаров

1. Основные понятия, сущность, цели и методы классификации
2. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК.
3. Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов.
4. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов.
5. Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов.
6. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования
7. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода, разряд кода, основание, длина.
8. Классификаторы: понятие, структура, виды
9. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов.

Тема 2. Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли

10. Понятие термина «товарная номенклатура» и его связь с понятием «классификация товаров».
11. Необходимость создания классификационных систем в международной торговле и чем она обусловлена.
12. Классификационная система товаров, которая считается первой в международной торговле.
13. Перечислите причины, почему товарная номенклатура должна удовлетворять требованиям тарифа, статистики, перевозки и международной торговли.
14. Номенклатура, которая явилась первым опытом для создания ГС.
15. Роль СМТК в современном мире.
16. ЕТН ВТ СЭВ не смогла стать принятой на международном уровне классификацией, причины.

Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС)

17. Предпосылки разработки ГС.
18. Особенности присоединения России к Международной конвенции о ГС.
19. Версия ГС, которая действует в настоящее время на территории ЕАЭС.
20. Организация, которая курировала разработку ГС.
21. Причины нарушения сроков введения ГС в международную практику.
22. Критерии классификации, которые применяются в ГС.
23. Единица измерения живых животных в ГС.
24. Единица измерения, которая является основной в ГС.
25. Объект классификации в ГС.

26. Группировки, которые включает классификационная система ГС.
27. Система, по которой построена структура кодового обозначения в ГС.
28. Высший уровень классификации в ГС.
29. Кто разрабатывает Пояснения к ГС.

Тема 4. Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС

30. Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.
31. Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций.
32. Признаки классификации.
33. Исключения.
34. Понятия и термины.

Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС

35. Описание товара в товарной позиции.
36. Роль примечаний в классификации товаров.
37. Приоритеты при классификации товаров.
38. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности.
39. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации.

Тема 6. ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности

40. Назовите когда впервые ТН ВЭД была применена на территории Российской Федерации.
41. Количество редакций ТН ВЭД, которое действовало в Российской Федерации.
42. Правовая основа функционирования ТН ВЭД СНГ.
43. Страны, в которых применяется ТН ВЭД СНГ.
44. Регламент ведения ТН ВЭД ЕврАзЭС.

Тема 7. Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС)

45. Дайте пояснение, определяются ли структурой товарной номенклатуры основы классификации товаров.
46. Функционирование товарной номенклатуры обеспечивается принятыми системами классификации и кодирования с учетом функций примечаний и значения знаков препинания.
47. Влияние терминологических особенностей ЕТН ВЭД ТЕАЭС на принятие решения о классификации товаров.
48. Основа определения уровней детализации ЕТН ВЭД ТЕАЭС.
49. Особенность структурного построения ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 8. Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС

50. Терминологические особенности пищевых продуктов определяющие их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС.
51. Компонентный состав кондитерских товаров, влияющий на классификацию этих товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
52. Содержание какого компонента обеспечивает разграничение групп 04 и 15 ТН ВЭД.
53. Разделы номенклатуры, в которых классифицируются живые животные.
54. Терминологические особенности пищевых продуктов, определяют их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС.
55. Характеристики кондитерских изделий, которые будут определять их классификацию в ЕТН ВЭД ЕАЭС.

Тема 9. Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС

56. Административные процедуры по принятию предварительного решения по классификации товаров.
57. Нормативно-правовая база принятия предварительного решения по классификации товаров.
58. Подготовка и оформление предварительного решения по классификации товаров.
59. Подразделения таможенных органов, которые уполномочены принимать предварительные решения и по каким товарам.
60. Случаи, в которых предварительное решение может быть изменено, отозвано или отклонено.

61. Кто осуществляет кодирование товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
62. Характеристика функций подразделений таможенных органов осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
63. Документы, в которых установлены особые требования по описанию отдельных категорий товаров в 31 графе ДТ.
64. Случаи, при которых товары могут классифицироваться одним кодом.

Тема 10. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС

65. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и контроле.
66. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС в унификации и упрощении таможенных процедур.
67. Роль ФТС РФ в ведении ТН ВЭД ЕАЭС.
68. Нормативно- правовая база применения ТН ВЭД ЕАЭС.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 25. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры. 2. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры.
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Бахтин Р.В.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Вузовское образование	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/12812.html	по логину и паролю
9.1.2	Алексеева Н.Н. Соловьева Л.П.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25777.html	по логину и паролю
9.1.3	Жириева Е.В.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Интермедия	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103988.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Троицкий мост	2022	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/119877.html	по логину и паролю
9.2.2	Ионова А.Ф. Тарасова Н.А. Амаглобели Н.Д.	Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71230.html	по логину и паролю
9.2.3	Назарова Е.А.	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Евразийский открытый институт	2012	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14637.html	по логину и паролю

9.2.4	сост. Бабкина Н.А.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Амурский государственный университет	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103925.html	по логину и паролю
-------	--------------------	---	--------------------------------------	------	-----------------------------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023