

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2023 17:17:28  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb6c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	3	4	4
Экзамен	4	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний и развитие навыков применения товароведения с целью определения качества продовольственных и непродовольственных товаров
Задачи дисциплины	подготовка студентов к профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы товаров для таможенных целей; изучение студентами нормативно-правовых актов проведения экспертизы товаров для таможенных целей; формирование у студентов теоретических знаний в области контроля над качеством товаров, технического регулирования, стандартизации и аккредитации контролирующих органов; развитие у студентов практических навыков применений нормативно-правовых актов в области товароведения и экспертизы товаров для таможенных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История таможенного дела и таможенной политики России Основы таможенного дела
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Информационные таможенные технологии</p> <p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Контроль таможенной стоимости</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы документооборота в таможенных органах</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Таможенная статистика</p> <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> <p>Таможенное регулирование в свободных экономических зонах</p> <p>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</p> <p>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>Таможенные платежи</p> <p>Таможенные платежи в неторговом обороте</p> <p>Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Таможенный менеджмент</p> <p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> <p>Управление таможенной деятельностью</p> <p>Управление таможенными органами</p>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Должен обладать знанием: содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в таможенной деятельности;	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Должен обладать умением: использовать и применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности;	Кейс
ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Должен обладать навыками: анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.	Эссе
ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля			
ПК-4.1	Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Должен обладать знанием: понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; системы управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности;	Тест

ПК-4.2	Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Должен обладать умением: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров;	Кейс
ПК-4.3	Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Должен обладать навыками: применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Эссе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	Предмет и объект товароведения, товароведение как наука. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент и потребительские свойства товаров. Качество товаров. Информация о товарах. Транспортировка и хранение товаров.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	Основы таможенной экспертизы	Основные понятия в экспертировании товаров для таможенных целей. Виды экспертиз в таможенном деле. Назначение таможенной экспертизы. Взятие проб и образцов. Экспертное заключение.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	Зерновые товары. Кондитерские товары. Молочные товары. Овощные товары. Рыбные товары. Мясные товары.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	Виды непродовольственных товаров. Металлические товары Древесные товары Силикатные товары Обувные товары Трикотажные товары Нефтяные товары Пластмассовые товары Текстильные товары	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Системы описания и кодирования товаров	Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6.	Качество товаров	Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Представление о товарах бывших в употреблении. Промышленные отходы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Безопасность потребительских товаров	Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Технические средства таможенного контроля	Основные технические средства таможенного контроля: понятие, их роль, место и предназначение в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК Технические средства поиска и досмотра.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.1.7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
-----	---	--	---	---

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	12	4	0	8	18
2.	12	4	0	8	18
3.	10	4	0	6	18
4.	10	4	0	6	16
5.	8	2	0	6	16
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	90

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	12	4	0	8	20
7.	10	4	0	6	20
8.	10	4	0	6	20
9.	8	2	0	6	18
10.	8	2	0	6	18
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

#### Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
1.	8	4	0	4	16
2.	6	4	0	2	16
3.	4	2	0	2	16
4.	4	2	0	2	14
5.	4	2	0	2	14
6.	4	2	0	2	14
7.	4	2	0	2	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>108</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	10	0	0	10	40
9.	8	0	0	8	40
10.	8	0	0	8	38
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>150</b>

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	26
2.	2	1	0	1	26
3.	2	1	0	1	26
4.	1	0.5	0	0.5	26
5.	1	0.5	0	0.5	26
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>134</b>

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**



№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	2	1	0	1	28
7.	2	1	0	1	27
8.	2	1	0	1	27
9.	1	0.5	0	0.5	27
10.	1	0.5	0	0.5	27
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	168

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании

сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Предметом товароведения является:

*Варианты ответов:*

1. товар как любая вещь, обладающая полезностью
2. способ создания товаров
3. качества товаров

Вопрос №2 .

Товар — это:

*Варианты ответов:*

1. услуга
2. результат работы
3. любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи; продукт, произведённый для продажи

Вопрос №3 .

Для чего кодируют товары во внешней торговле:

*Варианты ответов:*

1. для упрощения товарного оборота
2. для осложнения мировой торговли
3. для целей таможенного обложения

Вопрос №4 .

Качество товаров определяется:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. национальным стандартом
2. техническим регламентом
3. международным стандартом

Вопрос №5 .

Таможенную экспертизу назначает:

*Варианты ответов:*

1. таможенный орган
2. внешнеторговая организация
3. суд

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «ОПК-4.2»

Внешнеторговая фирма ЗАО «Протон» приобрела за границей автомобиль для служебного пользования. В каком качестве (товара или транспортного средства) рассматривается приобретаемый фирмой автомобиль, подлежащий таможенному оформлению и контролю, с точки зрения таможенного законодательства?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Эссе для формирования «ОПК-4.3»**

Тематика эссе:

Опишите в свободной форме методику определения страны происхождения товаров, прибывших на таможенную территорию ЕАЭС.

Отбор проб и образцов при совершении таможенных операций.

Значение экономического анализа в таможенном деле.

Перемещение транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС: временный ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки и его сроки.

Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования.

Таможенная проверка.

Таможенная процедура таможенного транзита: общие положения особенности перемещения отдельных категорий товаров.

Проблемы идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.

Порядок уплаты таможенных платежей: проблемы соотношения таможенного и налогового права  
Организация документального обеспечения международных перевозок.

Содержание принципа гарантированности лицами надлежащего исполнения своих обязанностей в отношении товаров.

Каковы процедуры, устанавливаемые ТК ЕАЭС и международными договорами государств - членов ЕАЭС.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части

Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### **Тест для формирования «ПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Фальсификация растительных масел определяется по:

*Варианты ответов:*

1. способу бутилирования
2. способу транспортировки
3. месту выжимки

Вопрос №2 .

Что не важно для определения качества стекла:

*Варианты ответов:*

1. страны происхождения товара
2. места производства
3. способа транспортировки

Вопрос №3 .

Экспертиза тропических фруктов проводится:

*Варианты ответов:*

1. для классификации в целях таможенно-тарифного регулирования
2. для определения вкуса
3. для коллекционирования

Вопрос №4 .

При экспертизе сахара не имеет принципиального значения:

*Варианты ответов:*

1. упаковка
2. транспортировка
3. хранение
4. разгрузка

Вопрос №5 .

При экспертизе зерновых товаров не учитываются:

Варианты ответов:

1. страна происхождения товаров
2. качество
3. тара

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Кейс для формирования «ПК-4.2»

Предложите алгоритм экспертизы непродовольственных товаров, вывозимых с территории Российской Федерации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### **Эссе для формирования «ПК-4.3»**

Предложите в свободной форме методику классификации товаров, пребывающих на таможенную территорию ЕАЭС.

Современное состояние мировой экономики и перспективы международной торговли.

Международная торговля и таможенная политика.

Порядок уплаты таможенных платежей: проблемы соотношения таможенного и налогового права.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

Факторы, определяющие качество результатов управления таможенной деятельностью.

Особенности применения разнообразных планов и процедур планирования в деятельности таможенных органов.

Сущность внешнеторговых цен, и их роль в развитии национальной экономики.

Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с другими государственными органами.

Роль таможенных органов в экономической безопасности страны.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет, цель и содержание товароведения как науки*

1. Товароведение как наука.
2. Классификация товаров.
3. Кодирование товаров.
4. Ассортимент товаров.
5. Потребительские свойства товаров.
6. Качество товаров.
7. Информация о товарах.
8. Транспортировка товаров.
9. Хранение товаров.

#### *Тема 2. Основы таможенной экспертизы*

10. Главные определения в таможенной экспертизе.
11. Виды экспертиз в таможенном деле.
12. Назначение таможенной экспертизы.
13. Правовые аспекты назначений таможенной экспертизы.
14. Взятие проб и образцов.
15. Проведение таможенной экспертизы.
16. Экспертное заключение.

#### *Тема 3. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров*

17. Виды продовольственных товаров.
18. Зерновые товары.
19. Кондитерские товары.
20. Молочные товары.
21. Овощные товары.
22. Рыбные товары.
23. Мясные товары.
24. Другие товары.

#### *Тема 4. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров*

25. Металлические товары.
26. Древесные товары.
27. Силикатные товары.
28. Обувные товары.
29. Трикотажные товары.
30. Нефтяные товары.
31. Пластмассовые товары.
32. Текстильные товары.
33. Другие товары.

#### *Тема 5. Системы описания и кодирования товаров*

34. Системы описания и кодирования товаров, международная классификация товаров.
35. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
36. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС.
37. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.



38. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.

*Тема 6. Качество товаров*

39. Основные понятия качества.

40. Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические).

41. Показатели для продовольственных и непродовольственных товаров.

42. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения).

43. Методы оценки показателей качества, контроль качества.

*Тема 7. Безопасность потребительских товаров*

44. Контроль безопасности и качества ввозимых товаров.

45. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.

46. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.

47. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.

*Тема 8. Технические средства таможенного контроля*

48. Технические средства таможенного контроля.

49. Основные виды таможенной техники.

50. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК.

51. Технические средства поиска и досмотра.

*Тема 9. Правовое обеспечение таможенной экспертизы*

52. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.

53. Порядок назначения экспертизы.

54. Процедуры взятия проб и образцов.

55. Производство экспертизы.

*Тема 10. Экспертные организации. Виды экспертиз*

56. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.

57. Сюрвейерская деятельность.

58. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.

59. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a></li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и таможенного контроля, включая оборудование: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, профессиональный досмотровый фонарь-прожектор, малогабаритный ультрафиолетовый осветитель, досмотровое зеркало, комплект досмотровых щупов, микроскоп, шкаф сушильный, рефрактомер, Рн-метр, нитратомер, иономер, прибор компактный экспертный «Регула», Стенд электрифицированный "Наркотические вещества. Классификация и отличительные признаки", Стенд электрифицированный "Устройство рентгеновского досмотрового аппарата конвейерного типа", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот долларов США и евро", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот российского рубля"</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гамидуллаев С.Н. Петрова И.Н. Багрикова С.В. Захаренко Т.А.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40917.html">http://www.iprbookshop.ru/40917.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Гамидуллаев С.Н. Петрова И.Н. Багрикова С.В. Федотова Г.Ю.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40948.html">http://www.iprbookshop.ru/40948.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Гамидуллаев С.Н. Николаева С.Л. Захаренко Т.А. Симонова В.Н.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том III. Теоретические основы. Продовольственные товары	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40918.html">http://www.iprbookshop.ru/40918.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Гамидуллаев С.Н. Захаренко Т.А.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том IV. Продовольственные товары	Троицкий мост	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40919.html">http://www.iprbookshop.ru/40919.html</a>	по логину и паролю

9.1.5	Закамов Д.В. Луц А.Р. Майдан Д.А. Морозова Е.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90953.html">http://www.iprbookshop.ru/90953.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Горносталь А.А.	Экспертиза товаров в таможенном деле	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82314.html">http://www.iprbookshop.ru/82314.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Ронжина Н.А. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99736.html">http://www.iprbookshop.ru/99736.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Еремеева Н.В. Дуборасова Т.Ю.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Дашков и К	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85468.html">http://www.iprbookshop.ru/85468.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Кучинская Л.В. Красильникова Е.В.	Основы товароведения в таможенном деле	Российская таможенная академия	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93203.html">http://www.iprbookshop.ru/93203.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	сост. Бабкина Н.А.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Амурский государственный университет	2020	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103925.html">http://www.iprbookshop.ru/103925.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Криштафович Д.В. Криштафович В.И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров	Российская таможенная академия	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105668.html">http://www.iprbookshop.ru/105668.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Полухин И.В. Сурник А.П. Чернова Л.Г.	Таможенное дело	Интермедия	2021	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103987.html">http://www.iprbookshop.ru/103987.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.