

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 19:12:27  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcb652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

**канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Уголовно-правовая**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **11** (з.е.)

Всего учебных часов: **396** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	7	7
Экзамен	6	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	является освоение порядка осуществления уголовно-процессуальной деятельности компетентных государственных органов по выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;</li> <li>- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;</li> <li>- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;</li> <li>- применение системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;</li> <li>- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;</li> <li>- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;</li> <li>- быстрое и полное раскрытие преступлений;</li> <li>- изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление;</li> <li>- справедливое судебное разбирательство и правильное применение закона.</li> <li>- обеспечения защиты от необоснованного обвинения и осуждения;</li> <li>- обеспечения защиты от незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- обеспечения незамедлительной и полной реабилитации в случае незаконного обвинения или осуждения невиновного.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право России Теория государства и права Уголовное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Криминалистика Уголовный процесс зарубежных стран

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- особенности международно-правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- особенности международно-правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного судопроизводства;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в области международно-правового обоснования судопроизводства в рамках профессиональной деятельности на благо общества и государства;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы соблюдать, исполнять, использовать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять ситуации, требующие соблюдения, правоприменения, использования, исполнения;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в области международно-правового обоснования судопроизводства в рамках профессиональной деятельности на благо общества и государства;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы соблюдать, исполнять, использовать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять ситуации, требующие соблюдения, правоприменения, использования, исполнения;</li> </ul>	Выполнение реферата

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации и норм международного права, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации и норм международного права, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий.</li> </ul>	<p>Презентация</p>
<p>ПК9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- типовую методику расследования и раскрытия преступлений;</li> <li>- основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>- возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий;</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- типовую методику расследования и раскрытия преступлений;</li> <li>- основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>- возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий;</li> </ul>	<p>Тест</p>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях;</li> <li>- выполнять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</li> <li>- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях;</li> <li>- выполнять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</li> <li>- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;</li> <li>- навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств;</li> <li>- навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>- навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний.</li> </ul>	<p>Презентация</p>
<p>ПК13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов;</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов;</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	<p>Уголовно-процессуальное право, его место в системе российского права.</p> <p>Развитие отечественного уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Общая характеристика действующего УПК РФ и его структура.</p> <p>Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура.</p> <p>Толкование и применение норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Действие уголовно-процессуальных норм во времени, пространстве и по лицам.</p> <p>Уголовно-процессуальное право и другие отрасли права.</p> <p>Понятие и виды источников уголовно-процессуального права: закон, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовно-процессуального закона.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК13 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть
2.	Уголовно-процессуальные акты	<p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость основных уголовно-процессуальных решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления).</p> <p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость приговора.</p> <p>Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость решений вышестоящих судов.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как разновидность уголовно-процессуальных актов. Их виды, общая характеристика и предъявляемые к ним требования.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Знать ПК9 Владеть ПК9 Знать ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК9 Уметь
3.	Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса	<p>Сущность и содержание основных функций уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции суда.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции участников со стороны обвинения.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции участников со стороны защиты.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции иных участников уголовного судопроизводства.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Знать ПК13 Владеть ПК13 Уметь

4.	Доказательства в уголовном процессе	<p>Общие положения. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Материалистическая теория познания - основа теории доказательств и доказывания.</p> <p>Понятие, содержание и характер истины в уголовном процессе.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу.</p> <p>Пределы доказывания.</p> <p>Соотношение предмета и пределов доказывания.</p> <p>Понятие доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Недопустимые доказательства.</p> <p>Источники доказательств.</p> <p>Классификация доказательств.</p> <p>Основания и практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства.</p> <p>Особенности использования косвенных доказательств.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК13 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.</p> <p>Понятие мер процессуального принуждения, их система, классификация.</p> <p>Лица, к которым могут быть применены меры процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Основания, условия, цели и мотивы задержания.</p> <p>Срок задержания.</p> <p>Протокол задержания и его значение.</p> <p>Место и условия содержания задержанных.</p> <p>Права и обязанности задержанного.</p> <p>Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного.</p> <p>Порядок освобождения задержанного.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Знать ПК9 Уметь ПК9 Знать ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК9 Владеть



6.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы. Реабилитация	Жалобы на действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие «жалоба». Право обжалования. Порядок рассмотрения жалоб прокурором и руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Порядок направления жалобы подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалобы и представления на приговор, определение и постановление суда. Жалобы на промежуточные и итоговые решения. Реабилитация.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать
7.	Досудебное производство	Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ПК9 Знать ОПК2 Владеть ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь
8.	Производство в суде первой инстанции	Подготовка дела к судебному заседанию и порядок проведения предварительного слушания. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК13 Владеть
9.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам данной категории. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать
10.	Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Назначение судебного заседания мировым судьей. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК9 Знать ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь

11.	Кассационное обжалование судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Кассационное обжалование судебных решений. Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК9 Владеть ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать
12.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК13 Владеть ПК13 Уметь ПК13 Знать ПК9 Владеть ПК9 Уметь ПК9 Знать
13.	Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран	Уголовное судопроизводство Содружества Независимых Государств. Уголовное судопроизводство в иных зарубежных странах.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3	ОПК2 Уметь ОПК2 Знать ОПК2 Владеть ПК9 Знать ПК9 Уметь ПК13 Владеть ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК9 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	12
2.	8	4	0	4	18
3.	10	2	0	8	24
4.	12	4	0	8	24
5.	10	4	0	6	22
6.	8	2	0	6	22
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	126

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	6	2	0	4	12
8.	10	4	0	6	18
9.	6	2	0	4	18
10.	8	2	0	6	20
11.	6	2	0	4	20
12.	6	2	0	4	24
13.	6	2	0	4	20
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>164</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	18
2.	6	2	0	4	26
3.	6	2	0	4	18
4.	6	2	0	4	28
5.	6	2	0	4	24
6.	8	2	0	6	24
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>142</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	6	2	0	4	14
8.	8	2	0	6	18
9.	10	4	0	6	18
10.	8	4	0	4	20
11.	6	2	0	4	20
12.	8	2	0	6	20
13.	8	2	0	6	16
	Промежуточная аттестация				

	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	158

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	26
2.	2	1	0	1	26
3.	2	1	0	1	28
4.	2	1	0	1	28
5.	2	0	0	2	26
6.	2	0	0	2	28
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	166

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	2	1	0	1	20
8.	2	0	0	2	26
9.	1	0	0	1	28
10.	1	0	0	1	26
11.	2	1	0	1	24
12.	2	1	0	1	24
13.	2	1	0	1	20
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	200

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий;

оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Назовите способы собирания доказательств:

*Варианты ответов:*

1. следственные действия
2. производство оперативно-разыскных мероприятий
3. получение информации
4. публикации в средствах массовой информации

Вопрос №2 .

Собирание доказательств осуществляют:

*Варианты ответов:*

1. свидетель
2. специалист
3. эксперт

Вопрос №3 .

Способами собирания доказательств не являются:

*Варианты ответов:*

1. представление предметов и документов потерпевшим
2. производство оперативно-разыскных мероприятий
3. производство процессуальных действий следователем
4. истребование предметов, документов, могущих установить необходимые по делу сведения

Вопрос №4 .

Органы дознания согласно п. 24 статьи 5 УПК это:

*Варианты ответов:*

1. государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия
2. судебный контроль
3. контроль за деятельностью судебных органов

Вопрос №5 .

На стадии предварительного следствия участие переводчика:

*Варианты ответов:*

1. является обязательным
2. невозможно
3. обеспечивается в порядке, предусмотренном УПК РФ

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Темы для рефератов:

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства
2. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальный закон
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве России. Реабилитация
6. Процессуальные документы, процессуальные сроки и процессуальные издержки
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
8. Виды источников доказательств в уголовном процессе
9. Использование результатов ОРД в уголовном процессе
10. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения
11. Возбуждение уголовного дела
12. Предварительное расследование: виды и формы. Общие условия предварительного расследования
13. Следственные действия: понятие, виды, система
14. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение обвинения
15. Приостановление и возобновление предварительного расследования
16. Окончание предварительного расследования: виды и формы. Обвинительное заключение

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Темы для презентаций:

1. Самостоятельные части уголовного судопроизводства
2. Подсудность. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству
3. Общие условия судебного разбирательства. Порядок и части судебного разбирательства в суде первой инстанции
4. Особый порядок судебного разбирательства
5. Производство у мирового судьи

6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
7. Производство в суде второй инстанции: апелляционное и кассационное производство
8. Исполнение приговора

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК9

Вопрос №1 .

Являются ли источником доказательств протоколы следственных действий и судебного заседания

*Варианты ответов:*

1. да, это источники доказательств
2. протоколы следственных действий и судебного заседания доказательствами по делу не являются

Вопрос №2 .

Каким образом обвиняемый, подозреваемый может передать следователю, дознавателю, суду предметы, документы, имеющие значение по делу?

*Варианты ответов:*

1. заявив лично ходатайство о приобщении полученной информации к делу
2. ходатайство может быть заявлено только защитником обвиняемого, подозреваемого
3. обвиняемый, подозреваемый могут ходатайствовать перед следователем, дознавателем, судом о приобщении полученной ими информации как лично, так и через защитника.

Вопрос №3 .

Являются ли доказательством по делу показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении



*Варианты ответов:*

1. Подобная информация не является доказательствами по делу
2. Любая информация, в том числе основанная на догадке, предположении, является доказательствами по делу

Вопрос №4 .

Нужно ли при получении доказательств соблюдать процессуальный порядок

*Варианты ответов:*

1. Процессуальный порядок при получении доказательств из источников, указанных в законе, должен был соблюден в обязательном порядке
2. Доказательства могут быть получены произвольно, без соблюдения предписанного законом порядка

Вопрос №5 .

Что является вещественным доказательством

*Варианты ответов:*

1. предметы, обнаруженные на месте происшествия
2. деньги, ценности и иное имущество, полученное в результате совершения преступления
3. предметы, на которые были направлены преступные действия
4. любые предметы, относящиеся к делу, приобщенные к уголовному делу в качестве вещественных доказательств

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК9**

1. Сущность уголовного процесса; роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации положений о национальной безопасности России; назначение уголовного процесса.
2. Приоритетность защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений.
3. Защита личности от необоснованного и незаконного привлечения к уголовной ответственности и ограничения прав и свобод.
4. Определение понятия «уголовный процесс».
5. Правосудие и уголовный процесс. Понятие стадий уголовного процесса. Система уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
7. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК9

Оценка доказательств в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Доказательства в уголовном процессе. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном процессе. Показания как доказательства в уголовном процессе. Вещественные доказательства по уголовному делу. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК13

Вопрос №1 .

Какое процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказано наличие состава преступления?

*Варианты ответов:*

1. В судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор
2. Это не основание для вынесения оправдательного приговора

Вопрос №2 .

Кем доказательства могут быть признаны недопустимыми в досудебном производстве

*Варианты ответов:*

1. следователем, дознавателем
2. прокурором
3. следователем, дознавателем, прокурором
4. судом

Вопрос №3 .

Какое процессуальное решение возможно по делу в судебном производстве, если при производстве по делу не доказана виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы?

*Варианты ответов:*

1. В судебном производстве должен быть вынесен оправдательный приговор
2. В судебном производстве при поступлении дела в суд без судебного следствия должно быть прекращено уголовное преследование против лица, виновность которого не установлена.

Вопрос №4 .

Какое процессуальное решение принимается по делу в случае установления характера и размера вреда, причиненного преступлением?

*Варианты ответов:*

1. лицо, которому преступлением причинен материальный ущерб, признается гражданским истцом
2. лицо, которое преступлением причинило материальный ущерб, признается гражданским ответчиком
3. установление характера и размера вреда, причиненного преступлением, влечет за собой принятие процессуальных решений о признании определенных лиц гражданским истцом и гражданским ответчиком

Вопрос №5 .

Какой процессуальный документ должен вынести следователь в случае выявления обстоятельств, способствующих совершению преступления?

*Варианты ответов:*

1. докладную записку на имя прокурора
2. Представление в адрес должностных лиц, от действий и решений которых зависит устранение обстоятельств, способствующих совершению преступления

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК13**

Источники доказательств в уголовном процессе.  
Виды доказательств в уголовном процессе.  
Показания как доказательства в уголовном процессе.  
Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.  
Вещественные доказательства по уголовному делу.  
Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.  
Использование научно-технических средств в процессе доказывания.  
Документы как источники доказательств по уголовному делу.  
Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частнодетективной деятельности.  
Задержание подозреваемого.  
Меры пресечения.  
Заключение под стражу как мера пресечения.  
Залог как мера пресечения.  
Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.  
Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.  
Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.  
Основания отказа в возбуждении уголовного дела.  
Система стадии предварительного расследования.  
Соотношение форм предварительного расследования.  
Предварительное следствие по уголовному делу.  
Дознание по уголовному делу.  
Общие условия предварительного расследования.  
Процессуальная самостоятельность следователя.  
Взаимодействие следователя с органами дознания.  
Соединение и выделение уголовных дел.  
Допрос в системе следственных действий.  
Очная ставка.  
Предъявление для опознания.  
Обыск и выемка.  
Осмотр как следственное действие.  
Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.  
Привлечение лица в качестве обвиняемого.  
Приостановление уголовного дела.  
Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.  
Обвинительное заключение и обвинительный акт.  
Прекращение уголовного дела.  
Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.  
Прокурорский надзор в уголовном процессе.  
Судебный контроль в уголовном процессе.  
Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК13

Представительство в уголовном процессе.

Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.

Защитник в уголовном процессе.

Потерпевший в уголовном процессе.

Свидетель в уголовном процессе.

Эксперт и специалист в уголовном процессе.

Судебные издержки в уголовном процессе.

Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.

Собирание доказательств в уголовном процессе.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса*

1. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса.
2. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Исторические типы уголовного процесса.
8. Стадии уголовного процесса.
9. Уголовный процесс и смежные правовые отрасли и науки.

#### *Тема 2. Уголовно-процессуальные акты*

10. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
11. Уголовно-процессуальные решения как основной вид актов в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие и классификация актов в уголовном судопроизводстве.
13. Установление фактических обстоятельств и их правовая оценка как составные части уголовно-процессуального решения при применении норм уголовного права.

#### *Тема 3. Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса*

14. Понятие системы уголовно-процессуальных функций.
15. Понятие уголовно-процессуальных функций в контексте досудебного производства.
16. Разработать правовой механизм реализации уголовно-процессуальных функций участниками уголовного судопроизводства и на этой основе сконструировать функциональную модель сегодняшнего досудебного производства.
17. Исследовать нормативную основу, регламентирующую направления деятельности участников уголовного судопроизводства на досудебных стадиях.
18. Разработать и внести предложения по оптимизации уголовно-процессуального законодательства в сфере реализации уголовно-процессуальных функций.

#### *Тема 4. Доказательства в уголовном процессе*

19. Виды доказательств.
20. Понятие вида доказательств.
21. Предмет и значение показаний свидетеля.
22. Круг лиц, которых можно допрашивать в качестве свидетелей.
23. Права, обязанности и ответственность свидетелей в связи с дачей показаний.
24. Получение, проверка и оценка свидетельских показаний, свидетельский иммунитет.
25. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.
26. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.
27. Получение, проверка и оценка его показаний.

28. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого.
29. Получение, проверка и оценка показаний подозреваемого.
30. Понятие, предмет и доказательственное значение показаний обвиняемого.
31. Виды показаний обвиняемого.
32. Условие, при котором показания обвиняемого, признающего свою вину, могут быть положены в основу обвинения.
33. Получение, проверка и оценка показаний обвиняемого.

#### *Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения*

34. Понятие, виды, цели применения мер пресечения.
35. Основания и порядок применения.
36. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
37. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемого и несовершеннолетних.
38. Основания, порядок, сроки и исключительность применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
39. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.
40. Принципы, основания, условия и порядок содержания лиц, заключенных под стражу, их право на защиту.
41. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.
42. Отмена или изменение меры пресечения в виде заключения под стражу.
43. Задержание подозреваемого, основания процессуальный порядок.
44. Иные меры принуждения.

#### *Тема 6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы. Реабилитация*

45. Понятие «ходатайство».
46. Лица, имеющие право заявлять ходатайство.
47. Заявление ходатайства.
48. Сроки рассмотрения ходатайств.
49. Разрешение ходатайств в досудебном производстве и в судебных стадиях.
50. Процессуальные документы: понятие и виды.
51. Требования, которые предъявляются к процессуальным документам.

#### *Тема 7. Досудебное производство*

52. Следственные действия: понятие, виды, порядок производства и оформления.
53. Производство судебной экспертизы.
54. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
55. Окончание предварительного расследования.

#### *Тема 8. Производство в суде первой инстанции*

56. Судебное следствие.
57. Судебные прения.
58. Возобновление судебного следствия.
59. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
60. Постановление приговора – заключительная часть судебного разбирательства.

#### *Тема 9. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера*

61. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
62. Проведение судебно-психиатрической экспертизы лицу, совершившему общественно опасное деяние.
63. Помещение его для этой цели в психиатрический стационар.

#### *Тема 10. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

64. Приговор мирового судьи.
65. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

66. Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
67. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
68. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.
69. Особенности порядка судебного следствия в суде присяжных.

*Тема 11. Кассационное обжалование судебных решений. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств*

70. Этапы надзорного производства.
71. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений.
72. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*

73. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
74. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
75. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

*Тема 13. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран*

76. Уголовный процесс Великобритании.
77. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки.
78. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс Федеративной Республики Германии. Его принадлежность к обвинительно-следственному типу как разновидность смешанной формы.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**



Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. Законодательство России <a href="http://www.systema.ru/">http://www.systema.ru/</a></li> <li>4. Информационно – правовой сервер КОДЕКС <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a></li> <li>5. Информационное агентство по экономике и правоведению <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a></li> <li>6. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Ендольцева А.В. Сыдорук И.И. Химичева О.В. Гельдибаев М.Х. Орлова А.А. Галустьян О.А. Галузо В.Н. Эриашвили М.И. Звягинцев Д.А. Данилкин В.Н.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81702.html">http://www.iprbookshop.ru/81702.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Арутюнян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. Головко Л.В. Жидкова Е.И. Ивасенко К.В. Ильютченко Н.В. Куцова Э.Ф. Михеенкова М.А. Романов С.В. Ульянова Л.Т. Чекулаев Д.П.	Курс уголовного процесса	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81115.html">http://www.iprbookshop.ru/81115.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Багмет А.М. Бычков В.В.	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72437.html">http://www.iprbookshop.ru/72437.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Химичева Г.П.	Уголовный процесс	Московский педагогический государственный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70025.html">http://www.iprbookshop.ru/70025.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Барабаш А.С. Брестер А.А. Назаров А.Д. Галимов О.Х. Иванова О.Г. Карлов А.Л. Майорова Л.В. Скоблик К.В. Судницын А.Б. Юришина Е.А.	Уголовный процесс	Сибирский федеральный университет	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100137.html">http://www.iprbookshop.ru/100137.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.