

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2022 21:28:02
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	6	6
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости коррупционному и иному преступному поведению.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права; - уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа; - формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права; - применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу; - анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство; - изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий; - формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах; - составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение; - овладение навыками изучения материалов уголовных дел; - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; - выработка практических навыков организации процесса расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>История государства и права России Конституционное право России Теория государства и права Уголовное право</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Криминалистика Криминология Методика расследования отдельных видов преступлений Практическая подготовка юридической документации Прокурорский надзор</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-4.1	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Должен обладать знаниями основных общеправовых понятий и категорий, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Должен обладать умениями применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Должен обладать способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Кейс
ОПК5 Способен составлять процессуальные и служебные документы			
ОПК-5.1	Знать: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов	Должен обладать знаниями системы процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов	Тест
ОПК-5.2	Уметь: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Должен обладать умениями анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ОПК-5.3	Владеть: приемами систематизации процессуальных и служебных документов; навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Должен обладать приемами систематизации процессуальных и служебных документов; навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Кейс

ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации			
ОПК-6.1	Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	Должен обладать знаниями системы норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	Тест
ОПК-6.2	Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Должен обладать умениями применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Выполнение реферата
ОПК-6.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Должен обладать навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства . Источники уголовно-процессуального права	<p>Понятие уголовного судопроизводства.</p> <p>Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.</p> <p>Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.</p> <p>Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.</p> <p>Содержание уголовного судопроизводства.</p> <p>Стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.</p> <p>Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3,	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

судопроизводства в УПК РФ.
Принципы уголовного судопроизводства.
Законность при производстве по уголовному делу.
Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона.
Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
Осуществление правосудия только судом.
Признание лица виновным не иначе как по приговору суда.
Статус суда в государстве.
Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом.
Право быть судимым своим законным судьей.
Доступ к правосудию.
Неприкосновенность личности.
Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан.
Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока.
Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
Безопасность участников судопроизводства.
Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.
Неприкосновенность жилища.
Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.
Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений.
Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.
Презумпция невиновности.
Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.
Разделение процессуальных функций участников процесса.
Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе.
Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.
Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту.
Свобода оценки доказательств.
Субъекты оценки доказательств.
Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Отсутствие заранее

9.1.3

ОПК-6.1
ОПК-6.2
ОПК-6.3

	<p>установленной силы доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведётся судопроизводство. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Публичность производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.</p>		
--	--	--	--

3.	Участники уголовного процесса	<p>Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Особый статус и полномочия суда. Понятие и цели прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Следователь. Система и структура органов предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Понятие следователя и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. Процессуальные полномочия начальника следственного отдела по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия; виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания). Дознаватель. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
4.	Доказательства и доказывание в уголовном	<p>Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2,</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3</p>

<p>процессе</p>	<p>Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств». Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.</p>	<p>9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
-----------------	---	--	---

5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого.</p> <p>Отличие процессуального задержания от административного.</p> <p>Основания задержания.</p> <p>Характеристика оснований задержания.</p> <p>Возможность использования результатов ОРД в качестве оснований задержания.</p> <p>Мотивы задержания.</p> <p>Процессуальный порядок задержания.</p> <p>Срок задержания и его исчисление.</p> <p>Процессуальное оформление задержания.</p> <p>Форма и содержание протокола.</p> <p>Основания и порядок освобождения подозреваемого.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.</p> <p>Наложение ареста на имущество.</p> <p>Процессуальное оформление наложения ареста на имущество.</p> <p>Обязательство о явке.</p> <p>Привод.</p> <p>Временное отстранение от должности.</p> <p>Денежное взыскание.</p> <p>Понятие, порядок применения.</p> <p>Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения.</p> <p>Основания применения мер пресечения.</p> <p>Заключение под стражу.</p> <p>Основания и условия применения.</p> <p>Порядок применения.</p> <p>Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>
----	---	---	--	--

6.	Иные положения общей части уголовного судопроизводства (ходатайства и жалобы, процессуальные сроки и документы, реабилитация)	<p>Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения. Разъяснение права на заявление ходатайства. Сроки их рассмотрения. Удовлетворение или отклонение ходатайств.</p> <p>Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию.</p> <p>Понятие, значение и виды процессуальных документов. Структура и основные требования к оформлению процессуальных документов. Оформление процессуальных документов.</p> <p>Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. День начала течения и день окончания процессуального срока. Нерабочие и праздничные дни при исчислении процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.</p> <p>Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные документы, фиксирующие основания реабилитации. Лица, имеющие право на реабилитацию. Основания и порядок признания права на реабилитацию.</p> <p>Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий и компенсация морального вреда: соотношение и процессуальный порядок.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
----	---	---	---	---

7.	Возбуждение уголовного дела	<p>Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды).</p> <p>Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление.</p> <p>Форма и содержание протокола устного заявления.</p> <p>Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации.</p> <p>Основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Данные, указывающие на признаки преступления.</p> <p>Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.</p> <p>Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.</p> <p>Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>Получение согласия прокурора.</p> <p>Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.</p> <p>Возбуждение дела частного обвинения.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
----	-----------------------------	--	--	--

8.	Предварительное расследование	<p>Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.</p> <p>Формы предварительного расследования.</p> <p>Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Дознание как самостоятельная форма расследования.</p> <p>Содержание дознания.</p> <p>Дела, о преступлениях, по которым производится дознание.</p> <p>Сроки дознания. Первоначальный срок, продление срока.</p> <p>Итоговые решения.</p> <p>Выполнение органом дознания неотложных следственных действий.</p> <p>Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования.</p> <p>Система общих условий.</p> <p>Подследственность (понятие, значение).</p> <p>Основные виды подследственности.</p> <p>Предметный (родовой) признак подследственности.</p> <p>Территориальный признак подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Принятие дела к своему производству.</p> <p>Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.</p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Процессуальные особенности расследования.</p> <p>Дознание и сокращенная форма дознания.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
----	-------------------------------	--	--	--

9.	Подготовка к судебному разбирательству	<p>Понятие и значение подсудности.</p> <p>Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>Виды подсудности. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.</p> <p>Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>Решения, принимаемые по этим вопросам.</p> <p>Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.</p> <p>Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Возвращение уголовного дела прокурору.</p> <p>Приостановление производства по уголовному делу.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально.</p> <p>Передача дела по подсудности.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>
----	--	---	--	--

10.	Судебное разбирательство	<p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Право суда на изменение обвинения.</p> <p>Недопустимость ухудшения положения подсудимого.</p> <p>Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Структура судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть.</p> <p>Открытие судебного заседания.</p> <p>Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание.</p> <p>Судебные действия.</p> <p>Судебные прения: участники, содержание, порядок.</p> <p>Последнее слово подсудимого.</p> <p>Понятие приговора и его значение.</p> <p>Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.</p> <p>Виды приговоров.</p> <p>Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.</p> <p>Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Тайна совещания.</p> <p>Особое мнение судьи.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.</p> <p>Содержание и форма приговора.</p> <p>Провозглашение приговора.</p> <p>Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>
-----	-----------------------------	--	--	--

11.	<p>Особенности судебного разбирательства</p>	<p>Особый порядок судебного разбирательства: основания, условия, порядок. Сокращённое судебное следствие, его последствия.</p> <p>Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Рассмотрение уголовного дела мировым судьёй. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.</p> <p>Судебное следствие в суде присяжных. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования.</p> <p>Провозглашение вердикта. Принятие председательствующим судьёй решения. Виды решений.</p> <p>Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.</p> <p>Постановление приговора.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
-----	--	--	--	--

12.	<p>Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора</p>	<p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Основания к отмене или изменению приговора судьи. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда апелляционной инстанции. П Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
-----	---	---	--	--

13.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда	<p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.</p> <p>Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.</p> <p>Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</p> <p>Возбуждение надзорного производства.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Лица, участвующие в надзорном производстве.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).</p> <p>Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств.</p> <p>Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p>
-----	--	--	--	--

14.	<p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц</p>	<p>Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Защитник несовершеннолетнего.</p> <p>Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p> <p>Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Окончание предварительного следствия.</p> <p>Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц к которым применяется особый порядок производства. особенности возбуждения, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
15.	<p>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Оказание правовой помощи. Содержание, форма и порядок исполнения поручений об оказании правовой помощи. Основания отказа в правовой помощи. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания Российской Федерации с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок направления запросов о правовой помощи, вызова свидетелей, потерпевших, экспертов и других участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок исполнения запросов о правовой помощи, поступивших в Россию из иностранных государств.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	12
2.	8	4	0	4	12
3.	8	4	0	4	12
4.	6	2	0	4	12
5.	8	2	0	6	12
6.	8	2	0	6	12
7.	8	2	0	6	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	90

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	10	5	0	5	14
9.	5	1	0	4	12
10.	6	2	0	4	12
11.	7	3	0	4	12
12.	5	1	0	4	16
13.	2	1	0	1	10
14.	5	1	0	4	12
15.	8	2	0	6	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	10
2.	5	2	0	3	22
3.	7	4	0	3	12
4.	6	3	0	3	14
5.	7	4	0	3	16
6.	3	2	0	1	16
7.	3	1	0	2	14

	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	108

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	12	4	0	8	12
9.	3	1	0	2	16
10.	6	2	0	4	12
11.	5	1	0	4	12
12.	3	1	0	2	18
13.	3	1	0	2	8
14.	3	1	0	2	18
15.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	16
2.	1.5	0.5	0	1	16
3.	1.5	0.5	0	1	18
4.	2	1	0	1	16
5.	3	1	0	2	18
6.	1	0	0	1	18
7.	1.5	0.5	0	1	24
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

8.	3.5	1	0	2.5	16
9.	1.5	0.5	0	1	16
10.	1.5	0.5	0	1	20
11.	1.5	0.5	0	1	18
12.	1.5	0.5	0	1	20
13.	1	0.5	0	0.5	16
14.	1.5	0.5	0	1	16
15.	0	0	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: Государственный обвинитель – это ...

Варианты ответов:

1. Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;
2. Должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.
3. Судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично.
4. Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель;

Вопрос №2 .

Вопрос: «Неприкосновенность личности» означает:

Варианты ответов:

1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
2. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ. До судебного

решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

3. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
4. Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Вопрос №3 .

Вопрос: В УПК России «право на обжалование процессуальных действий и решений» означает ...

Варианты ответов:

1. Постановления органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные действия (бездействие) и решения, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
2. Заявитель должен быть незамедлительно уведомлен о решении, принятом по жалобе, и дальнейшем порядке его обжалования.
3. Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ.

Вопрос №4 .

Вопрос: Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела (исключите лишние):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. отсутствие события преступления;
2. возмещение ущерба и примирение сторон
3. отсутствие в деянии общественной опасности преступления;
4. отсутствие заявления близких родственников потерпевшего, если уголовное дело может быть возбуждено не иначе как по их заявлению
5. истечение сроков давности уголовного преследования;

Вопрос №5 .

Вопрос: К органам дознания НЕ относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. органы Федеральной службы судебных приставов
2. начальники органов военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
4. органы-участники контртеррористической операции.
5. органы государственной власти в сфере противодействия коррупции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Органы дознания в системе МВД России. Их виды и процессуальные полномочия.

Дознание - форма расследования преступлений

Сущность дознания в уголовном процессе

Дознаватель как должностное лицо органа дознания: уголовно процессуальный статус и проблема его реализации

Орган дознания как форма предварительного расследования

Процессуальный статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания

Дознание в уголовном процессе Российской Федерации

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания

Институт дознания в уголовном процессе

Орган дознания как субъект уголовного процесса

Процессуальная деятельность органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ОПК-4.3»

Кейс

Задание № 1

Внимательно прочтите следующую задачу:

«Булкина Б.Б., работая воспитателем детского оздоровительно-образовательного лагеря, оставила на футбольном поле без должного присмотра восьмилетнего Коржикова К.К., который схватился руками за горизонтальную перекладину футбольных ворот и стал раскачиваться. После кратковременного раскачивания произошло падение металлической конструкции футбольных ворот на малолетнего Коржикова К.К., которому в результате ударного воздействия был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший его смерть на месте происшествия.

Из акта судебно-медицинской экспертизы следует, что смерть потерпевшего Коржикова К.К. наступила от черепно-мозговой травмы, полученной в результате падения на него металлической конструкции футбольных ворот. Причиной падения футбольных ворот стало их не надлежащее закрепление и не соответствие техническим требованиям, предъявляемым к спортивным сооружениям.

В должностные обязанности воспитателя лагеря Булкиной Б.Б., как это следует из документов, регламентирующих ее деятельность, не входила обязанность по проверке технического состояния спортивных сооружений.

Кассационным определением СК по уголовным делам Верховного Суда РФ от 3 марта 2015 г. N 13-УД15-1 Булкина Б.Б. была оправдана по ч. 2 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей).

2. Дайте аргументированный ответ (письменно) на следующий вопрос: руководствуясь какими принципами уголовного судопроизводства СК по уголовным делам Верховного Суда РФ вынесла своё решение?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 2.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

При производстве предварительного расследования следователь Иванов отказал обвиняемому Сидорову и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Сидорова, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Сидоров не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Иванов разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

2. Дайте аргументированный ответ (письменно) на следующий вопрос: прав ли следователь Иванов? Какие принципы уголовного процесса нарушены?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3

Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице, отметив выводы знаком «+/?».

№ п/п	Обстоятельство, подлежащее доказыванию	Возбуждение уголовного дела	Привлечение в качестве обвиняемого	Составление обвинительного заключения	Постановление приговора

Задание № 4

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное

ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

2. Дайте оценку (письменно) о допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 5.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

«Студент 2 курса дневного отделения ЛГУ представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 09 июля 2018 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;

2) 10 июля 2018 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

2. Оцените (письменно) с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 6.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабёж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было.

Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

2. Письменно ответьте на следующие вопросы:

? есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ?

? в каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова?

? имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 7.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабёж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30–35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть

кровоподтеки или царапины от ее ногтей.

В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей.

На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1–2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей.

2. Письменно ответьте на следующий вопрос: существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 8.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела.

Примите решение по ходатайству защитника. Какие материалы в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения должен предоставить следователь?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 9.

Внимательно прочтите следующую задачу:

«18.11.2018 г. в Березовский городской суд Кемеровской области поступила жалоба адвоката Орлова И.К., действующего в защиту интересов обвиняемого Лахина О.С. В жалобе адвокат просит признать незаконным ответ и.о. начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичевой Н.Н. от 05.11.2013, поскольку он не соответствует нормам уголовно-процессуального законодательства, а именно ответ Ильичевой Н.Н. на ходатайство Орлова И.К. не носит установленную законом процессуальную форму, что противоречит ст. 122 УПК РФ.

25.11.2013 суд приступил к рассмотрению жалобы. В судебное заседание адвокат Орлов С.В. и обвиняемый Лахин А.Я. не явились. О времени и месте рассмотрения жалобы извещены надлежащим образом. В суде имелись их заявления, в которых они просят рассмотреть жалобу в их отсутствие, на доводах жалобы настаивают. Вместе с тем в суд явились заместитель начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичева Н.Н. и заместитель прокурора г. Березовского Денисова Ю.Н. Суд счел возможным рассмотреть жалобу в отсутствие не явившихся лиц.

Поскольку Ильичева Н.Н. с жалобой согласилась, а заместитель прокурора также посчитала жалобу обоснованной и подлежащей удовлетворению, суд постановил признать письменный ответ и.о. начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому Ильичевой Н.Н. от 05.11.2013 об отказе в удовлетворении ходатайства незаконным и обязать начальника СО Отдела МВД России по г. Березовскому устранить допущенное нарушение.

Соблюдены ли судом уголовно-процессуальные нормы? Куда и в какой срок может быть обжаловано постановление суда?

Ответ обоснуйте ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 10.

Внимательно прочтите следующую задачу.

«В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор».

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задание № 11.

Внимательно прочтите следующую задачу.

«При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путём использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну».

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Задание № 13.

Решите задачу.

«Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности».

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

Задание № 14.

Решите задачу.

«По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой».

Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор».

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Задание № 15.

Решите задачу.

«На лекции по учебной дисциплине «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом

Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задание № 16.

Решите задачу.

«М. не принимал участия в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства по уголовному делу в отношении осужденного Ш.. Тем не менее, осужденный Ш., его законный представитель и М. обратились с ходатайствами в Судебную коллегия Верховного Суда РФ о допуске последнего к участию в качестве защитника осужденного при кассационном рассмотрении уголовного дела. Ходатайства были удовлетворены. Об этом и о дне заседания М. был уведомлен. Однако последний в судебное заседание не явился и о причине неявки не сообщил, в связи с чем кассационное рассмотрение дела было перенесено. М. была направлена телеграмма со сведениями о новой дате, но он вновь не явился в судебное заседание и никого об этом не предупредил».

Обоснуйте решение суда по ходатайству о допуске в качестве защитника М. при условии, что М.

- а) имеет статус адвоката;
- б) не имеет статуса адвоката.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ОПК-5.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется при наличии одного из следующих обстоятельств:

Варианты ответов:

1. подозреваемый или обвиняемый не имеет жилья на территории Российской Федерации;
2. личность подозреваемого или обвиняемого не установлена;
3. подозреваемому или обвиняемому изменена ранее избранная мера пресечения;
4. подозреваемый или обвиняемый не явился с повинной.

Вопрос №2 .

Вопрос: Прокурор, руководитель следственного органа рассматривает жалобу в течение

Варианты ответов:

1. 1 суток со дня ее получения.
2. 48 часов с момента ее получения.
3. 3 суток со дня ее получения.

Вопрос №3 .

Вопрос: Право на реабилитацию включает в себя право на (укажите лишнее)

Варианты ответов:

1. прекращение уголовного преследования
2. устранение последствий морального вреда
3. восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
4. возмещение имущественного вреда

Вопрос №4 .

Вопрос: От имени государства официальное извинение реабилитированному за причиненный ему вред приносит

Варианты ответов:

1. Прокурор.
2. Руководитель органа предварительного расследования
3. Судья.

Вопрос №5 .

Вопрос: Поводами для возбуждения уголовного дела не могут служить:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. заявление о преступлении;
2. явка с повинной
3. фактическое обнаружение преступника на месте совершения им преступления;
4. сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников;
5. наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-5.2»

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного процесса.
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
6. Меры уголовно-процессуального принуждения.
7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
8. Досудебное производство.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Предварительное расследование.
11. Процессуальные сроки.
12. Судебное производство.
13. Подготовка к судебному разбирательству.
14. Судебное разбирательство.
15. Порядок судебного разбирательства.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Производство в суде второй инстанции.
19. Исполнение приговора.
20. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.
21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
22. Особый порядок уголовного судопроизводства.

23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.
26. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах.
27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
28. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ОПК-5.3»

Кейс № 2 (практические задания) по ч. 2 УПК России «Досудебное производство».

Задание № 1

Составьте постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по фабуле, предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

Задание № 2

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов.

Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не

распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова?

В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина.

Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъять похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?

Как надо было поступить следователю?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 4

Заполните сравнительную таблицу форм предварительного расследования.

№ п/п	Сравнительные характеристики	Формы предварительного расследования		
		Предварительное следствие	Дознание	
			Общая форма	Сокращённая форма
1	Органы, осуществляющие предварительное расследование			
2	Категории уголовных дел по которым производится предварительное расследование			
3	Срок производства предварительного расследования			
4	Итоговый процессуальный акт			

Задание № 5

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

«15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой травматического пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении».

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращённой форме?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 6.

Решите задачу и отправьте её решение преподавателю.

«В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиции сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ».

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается

Варианты ответов:

1. запрашиваемое лицо является гражданином РФ
2. запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ
3. запрашиваемое лицо против его выдачи
4. запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести

Вопрос №2 .

В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу

Варианты ответов:

1. нотариус
2. министр внутренних дел
3. банковский работник
4. адвокат

Вопрос №3 .

Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи

Варианты ответов:

1. имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ
2. имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ
3. юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер
4. являются недопустимыми

Вопрос №4 . Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом

Варианты ответов:

1. принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением
2. амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
3. принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
4. все ответы верны

Вопрос №5 .

Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи

Варианты ответов:

1. не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения

- им государственной границы
- 2. не может быть взят под стражу
- 3. не может быть подвергнут домашнему аресту
- 4. не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств

Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе

Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств

Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств

Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка

Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого

Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта

Заключение и показания специалиста как источник доказательств

Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств

Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу

Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления

Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок

Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ОПК-6.3»

Оценочные средства для проверки степени сформированности компетенций (специальность «Правоохранительная деятельность» (ОРД), учебная дисциплина «Уголовный процесс»).

Кейс № 3 (практические задания) по ч. 3 УПК России «Судебное производство».

Задание № 1

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 2.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших

преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя.

Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 4

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?

Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 5

Внимательно прочтите следующую задачу:

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесенные на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать ее и ее представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесенные замечания.

Верно ли решение суда кассационной инстанции?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 6.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

При подготовке дела в отношении гр. С. и Щ. к назначению судебного заседания судья пришел к выводу о невозможности проверки материалов дела в судебном заседании с точки зрения достаточности доказательств, поскольку протоколы основных следственных действий следователь написал почерком, который фактически невозможно прочитать ввиду его своеобразия и значительных отступлений от правил каллиграфии. Посчитав указанные обстоятельства существенным нарушением уголовно-процессуального закона, препятствующим проведению судебного заседания судья, руководствуясь ст. 237 УПК РФ, возвратил дело прокурору.

Прокурор подал кассационное представление на решение судьи. Проанализируйте ситуацию с точки зрения соответствия закону.

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 7

Решите задачу.

«В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание».

Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?

Задание № 8.

Решите задачу.

«Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью».

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?

Задание № 9.

Решите задачу.

«Приговором Октябрьского районного суда г. Самары Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений».

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Перечислите виды решений, выносимых судом первой инстанции и основания их принятия.

Задание № 10.

Решите задачу.

«Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. Президиум Верховного суда оставил представление без удовлетворения».

Обоснуйте ситуацию по уголовному делу.

Задание № 11.

Решите задачу.

«Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесенные на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она

утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать ее и ее представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесенные замечания».

Обоснуйте решения суда кассационной инстанции.

Задание № 12.

Решите задачу.

«17 сентября 2018 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение».

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права

1. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.
2. Задачи досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.
3. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.
4. Стадии уголовного судопроизводства.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

6. Нормативная основа принципов уголовного процесса.
7. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
8. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей.
9. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока.
10. Безопасность участников судопроизводства.
11. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.
12. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.
13. Свобода оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Отсутствие заранее установленной силы доказательств.
14. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Участники уголовного процесса

15. Особый статус и полномочия суда.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
17. Задачи предварительного следствия. Понятие следователя и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.
18. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.
19. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.
20. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.
21. Обстоятельства, исключаящие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

22. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания.
23. Свойства доказательств.
24. Способы собирания доказательств.

25. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.
26. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого.
27. Предмет и оценка показаний эксперта.
28. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.
29. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения

30. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания.
31. Мотивы задержания.
32. Форма и содержание протокола задержания.
33. Основания и порядок освобождения подозреваемого.
34. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
35. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Тема 6. Иные положения общей части уголовного судопроизводства (ходатайства и жалобы, процессуальные сроки и документы, реабилитация)

36. Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения.
37. Сроки их рассмотрения.
38. Удовлетворение или отклонение ходатайств.
39. Действия и решения, подлежащие обжалованию.
40. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Структура и основные требования к оформлению процессуальных документов.
41. Процессуальные сроки.
42. Понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. \
43. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.
44. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве.
45. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные документы, фиксирующие основания реабилитации.
46. Основания и порядок признания права на реабилитацию.
47. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий и компенсация морального вреда: соотношение и процессуальный порядок.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

48. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды).
49. Форма и содержание протокола устного заявления.
50. Основания для возбуждения уголовного дела.
51. Данные, указывающие на признаки преступления.
52. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.
53. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.
54. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
55. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Тема 8. Предварительное расследование

56. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.
57. Дела, о преступлениях, по которым производится дознание.
58. Подследственность (понятие, значение).
59. Место производства предварительного расследования.
60. Начало производства предварительного расследования.
61. Сокращенная форма дознания.

Тема 9. Подготовка к судебному разбирательству

62. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
63. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.
64. Приостановление производства по уголовному делу.

65. отношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.
66. Дела, подсудные мировому судье.

Тема 10. Судебное разбирательство

67. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
68. Право суда на изменение обвинения.
69. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
70. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
71. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.
72. Судебные прения: участники, содержание, порядок.
73. Последнее слово подсудимого.
74. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.
75. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.
76. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

Тема 11. Особенности судебного разбирательства

77. Особый порядок судебного разбирательства: основания, условия, порядок.
78. Сокращённое судебное следствие, его последствия.
79. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.
80. Компетенция мирового судьи.
81. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
82. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
83. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением).
84. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
85. Особенности судебного заседания в суде присяжных.
86. Формирование коллегии присяжных заседателей.
87. Выбор старшины.
88. Принятие присяжными присяги.
89. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.
90. Судебное следствие в суде присяжных.
91. Проверка допустимости доказательств.
92. Оглашение сведений о личности подсудимого.
93. Вынесение вердикта присяжными заседателями.
94. Порядок совещания и голосования.
95. Провозглашение вердикта.
96. Принятие председательствующим судьёй решения. Виды решений.
97. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.
98. Постановление приговора.

Тема 12. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

99. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.
100. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.
101. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.
102. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке.
103. Лица, участвующие в рассмотрении дела.
104. Основания к отмене или изменению приговора судьи.
105. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
106. Основные черты кассации.
107. Свобода обжалования.
108. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора.
109. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного).

- 110. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
- 111. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.
- 112. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.
- 113. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда

- 114. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
- 115. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
- 116. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.
- 117. Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
- 118. Возбуждение надзорного производства.
- 119. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
- 120. Лица, участвующие в надзорном производстве.
- 121. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 122. Основания возобновления производства по уголовному делу.
- 123. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).
- 124. Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
- 125. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств.
- 126. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

- 127. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
- 128. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
- 129. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
- 130. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.
- 131. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.
- 132. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

- 133. Оказание правовой помощи.
- 134. Основания отказа в правовой помощи.
- 135. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
- 136. Порядок направления запросов о правовой помощи, вызова свидетелей, потерпевших, экспертов и других участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.
- 137. Порядок исполнения запросов о правовой помощи, поступивших в Россию из иностранных государств.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru 4. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru 5. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. http://www.genproc.gov.ru 6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru 7. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru 8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк». http://www.lawlibrary.ru 9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика, клеть

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Манова Н.С.	Российский уголовный процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/1394.html	по логину и паролю

9.1.2	Бобров В.К. Бекетов М.Ю. Вольнская О.В. Григорьев В.Н. Григорьева Н.В. Гурдин С.В. Ендольцева А.В. Жукова Т.В. Клещина Е.Н. Мичурина О.В. Парфенов В.Н. Победкин А.В. Прохорова Е.А. Саморока В.А. Тутьнин И.Б. Угольников Н.В. Химичева О.В. Шаров Д.В. Шишков А.А.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109220.html	по логину и паролю
9.1.3	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71066.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Волчечкая Т.С. Мухачев А.А. Панькина И.Ю.	Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2007	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/3177.html	по логину и паролю
9.2.2	Случевский В.К.	Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство	Зерцало-М	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/4037.html	по логину и паролю
9.2.3	Барабаш А.С. Брестер А.А. Назаров А.Д. Галимов О.Х. Иванова О.Г. Карлов А.Л. Майорова Л.В. Скоблик К.В. Судницын А.Б. Юришина Е.А.	Уголовный процесс	Сибирский федеральный университет	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/100137.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.