

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.03.2022 21:06:24  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 3       | 3            | 3       |
| Экзамен                        | 4       | 4            | 4       |
| Курсовая работа                | 4       | 4            | 4       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, обучение студентов анализировать, толковать и применять важнейшие понятия и институты уголовного права, изучение и анализ конкретных составов преступлений, разъяснений судебной практики, обучение студентов умению свободно ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.  |
| Задачи дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с принципами, задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного права;</li> <li>– умение ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;</li> <li>– получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части;</li> <li>– уяснение студентами системы Особенной части УК РФ и знание содержащихся в ней конкретных составов преступлений, их квалифицирующих признаков;</li> <li>– приобретение студентами навыков практического применения полученных знаний.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Информационные технологии в юридической деятельности<br>История государства и права России<br>Конституционное право<br>Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Уголовный процесс<br>Уголовный процесс зарубежных стран<br>Государственная итоговая аттестация  |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания   | ФОС  |
|---|--|---|------|
| ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |  |   |      |
| Знать   | - возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности; | Студент должен знать:<br><br>- возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности; | Тест |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| <p>Уметь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения;</li> </ul> | <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, правовым актам, обладающим высшей юридической силой;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения;</li> </ul> | <p>Выполнение реферата</p> |
| <p>Владеть</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения;</li> </ul>  | <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения;</li> </ul>  | <p>Презентация</p>         |
| <p>ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |  |   |                            |
| <p>Знать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;</li> </ul>  | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве;</li> </ul>  | <p>Тест</p>                |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| Уметь   | - применять правовые нормы;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  | Студент должен уметь:<br>- применять правовые нормы;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  | Выполнение реферата |
| Владеть   | - навыками реализации норм материального права;<br>- навыками работы с правовыми актами.   | Студент должен владеть:<br>- навыками реализации норм материального права;<br>- навыками работы с правовыми актами.   | Презентация         |
| <b>ПК6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b> |  |   |                     |
| Знать   | - уголовное законодательство и практику его применения, включая знание актов официального толкования норм уголовного права, принимаемых в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ;   | Студент должен знать:<br>- уголовное законодательство и практику его применения, включая знание актов официального толкования норм уголовного права, принимаемых в виде постановлений Пленума Верховного Суда РФ;   | Тест                |
| Уметь   | - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, образующие предмет уголовного права ;<br>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; | Студент должен уметь:<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, образующие предмет уголовного права ;<br>- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; | Выполнение реферата |
| Владеть   | - навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы уголовного законодательства;   | Студент должен владеть:<br>- навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы уголовного законодательства;   | Презентация         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Уголовное право и уголовный закон                        | Понятие, задачи, система и принципы уголовного права Российской Федерации. Уголовный закон и его значение. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 2. | Преступление   | Понятие и сущность преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Категории преступлений. Понятие и содержание уголовной ответственности, её основание. Состав преступления, его элементы и признаки. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 3. | Наказание  | Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 4. | Освобождение от уголовной ответственности и от наказания | Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 5. | Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества: понятие и цели применения.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 6. | Квалификация преступлений  | Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона. Причины ошибок в квалификации преступлений. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 7. | Преступления против личности   | Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.                                       | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |
| 8. | Преступления в сфере экономики   | Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 9.  | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка                       | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 10. | Преступления против государственной власти  | Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 11. | Преступления против военной службы.<br>Преступления против мира и безопасности человечества | Общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 12. | Уголовное право зарубежных стран  | Общая характеристика уголовного права основных систем права. Стран Англо-саксонской системы права, Романо-германской системы права, стран мусульманского права, стран СНГ.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.1.4,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.2.7 | ПК6 Знать<br>ПК6 Уметь<br>ПК6 Владеть<br>ОПК1 Знать<br>ОПК1 Уметь<br>ОПК1 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 10                | 6                          | 0                   | 4                    | 10                     |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 2.    | 12                       | 6  | 0 | 6  | 12 |
| 3.    | 12                       | 6  | 0 | 6  | 12 |
| 4.    | 12                       | 6  | 0 | 6  | 12 |
| 5.    | 12                       | 6  | 0 | 6  | 12 |
| 6.    | 12                       | 6  | 0 | 6  | 10 |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 2                        | 0  | 0 | 0  | 4  |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 72                       | 36 | 0 | 34 | 72 |

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.    | 8                          | 4                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 8.    | 8                          | 4                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 9.    | 10                         | 6                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 10.   | 10                         | 6                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 11.   | 12                         | 6                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 12.   | 12                         | 6                          | 0                   | 6                    | 14                     |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 68                         | 32                         | 0                   | 30                   | 112                    |

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
| 2.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
| 3.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
| 4.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
| 5.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
| 6.    | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 17                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 38                       | 12                         | 0                   | 24                   | 106                    |



**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

| №            | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|              |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.           | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 8.           | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 9.           | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 10.          | 8                          | 2                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 11.          | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 18                     |
| 12.          | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 18                     |
|              | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|              | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|              | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|              | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| <b>Итого</b> | <b>54</b>                  | <b>16</b>                  | <b>0</b>            | <b>32</b>            | <b>126</b>             |

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

| №            | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|              |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.           | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 20                     |
| 2.           | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 20                     |
| 3.           | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 20                     |
| 4.           | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 20                     |
| 5.           | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 20                     |
| 6.           | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 22                     |
|              | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|              | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|              | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| <b>Итого</b> | <b>18</b>                | <b>8</b>                   | <b>0</b>            | <b>8</b>             | <b>126</b>             |

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

| №   | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.  | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 19                     |
| 8.  | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 19                     |
| 9.  | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 19                     |
| 10. | 2                          | 1                          | 0                   | 1                    | 19                     |
| 11. | 3                          | 2                          | 0                   | 1                    | 20                     |
| 12. | 3                          | 2                          | 0                   | 1                    | 20                     |
|     | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |

|       |                          |   |   |   |     |
|-------|--------------------------|---|---|---|-----|
|       | 0                        | 0 | 0 | 2 | 10  |
|       | Промежуточная аттестация |   |   |   |     |
|       | 6                        | 0 | 0 | 0 | 32  |
|       | Консультации             |   |   |   |     |
|       | 0                        | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Итого | 22                       | 8 | 0 | 8 | 158 |

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное

представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1**

Вопрос №1 . Ссылочная диспозиция уголовно-правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса РФ ...

*Варианты ответов:*

1. для определения признаков данного преступления отсылает к другой статье или части статьи уголовного закона
2. формулирует лишь общий запрет, содержание которого можно уяснить, обратившись к нормам других отраслей права
3. называет преступные деяния, не раскрывая его признаки

Вопрос №2 . Назовите три основные разновидности отношений, регулируемых уголовным правом:

*Варианты ответов:*

1. правовые, организационные и регулятивные
2. охранительные, регулятивные и общепредупредительные
3. охранительные и регулятивные

Вопрос №3 . Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами

*Варианты ответов:*

1. экстрадиции
2. территориальности
3. национальности

Вопрос №4 . Допускается ли в России применение уголовного закона по аналогии?

*Варианты ответов:*

1. допускается;
2. не допускается.

Вопрос №5 . Признак общественной опасности преступления в наиболее полном виде означает:

*Варианты ответов:*

1. вредоносность деяния, причиняющего вред или создающего реальную угрозу его причинения;
2. несоответствие деяния нормам морали;
3. запрещенность деяния уголовным законом;
4. оспаривание деяния потерпевшим.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Темы рефератов:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
5. Система уголовного права.
6. Место уголовного права в системе законодательства и права.
7. Наука уголовного права. Парадигмы науки уголовного права.
8. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
9. Система принципов.
10. Принцип законности. Его правовые последствия.
11. Принцип равенства граждан перед законом.
12. Принцип вины. Функции вины в качестве принципа.
13. Принцип справедливости. Значение принципа.
14. Принцип гуманизма.
15. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.
16. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

1. Классификация преступлений и ее критерии.
2. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
3. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
4. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
5. Причинная связь в уголовном праве.
6. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
7. Преступления с двумя формами вины.
8. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Объективное вменение ...

Варианты ответов:

1. допускается
2. не допускается.
3. допускается при совершении преступлений с формальным составом

Вопрос №2 .

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

*Варианты ответов:*

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №3 .

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны ...

*Варианты ответов:*

1. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления
2. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
3. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного и характеру причинённого потерпевшему ущербу.

Вопрос №4 .

Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся в текущий момент на территории Российской Федерации ...

*Варианты ответов:*

1. не могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности
2. могут быть выданы иностранному государству для отбывания наказания
3. могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания

Вопрос №5 .

Уголовное законодательство Российской Федерации в соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ состоит из:

*Варианты ответов:*

1. Уголовного кодекса Российской Федерации
2. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
3. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Темы рефератов:

1. Действие уголовного закона во времени

2. Действие уголовного закона в пространстве
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища
4. Классификация преступлений и ее критерии
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание
8. Причинная связь в уголовном праве
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение
10. Преступления с двумя формами вины
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
13. Понятие и виды специального субъекта преступления
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния
17. Добровольный отказ соучастников преступления
18. Ответственность соучастников в преступлении
19. Экссцесс исполнителя преступления
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений
23. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение
24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
26. Общие начала назначения наказания
27. Назначения наказания по совокупности преступлений
28. Назначение наказания по совокупности приговоров
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве
33. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему
34. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств
35. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
36. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений

37. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
38. Убийство с особой жестокостью
39. Убийство, совершенное общеопасным способом
40. Убийство по найму
41. Убийство матерью новорожденного ребенка
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
43. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
44. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
46. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью
47. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
48. Доведение до самоубийства
49. Неоказание помощи больному
50. Оставление в опасности
51. Похищение человека
52. Незаконное лишение свободы
53. Торговля людьми
54. Использование рабского труда
55. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие
56. Изнасилование
57. Насильственные действия сексуального характера
58. Понуждение к действиям сексуального характера
59. Развратные действия
60. Преступления против интеллектуальной собственности
61. Кража
62. Мошенничество и его виды
63. Присвоение или растрата
64. Грабеж
65. Разбой
66. Вымогательство
67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
70. Незаконное предпринимательство
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем
72. Кредитные преступления: понятие и виды
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
75. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов



76. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
77. Криминальные банкротства: понятие и виды
78. Налоговые преступления
79. Преступления террористической направленности
80. Захват заложника
81. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
82. Бандитизм
83. Организация преступного сообщества (преступной организации)
84. Хулиганство
85. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
86. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
87. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
88. Незаконная добыча водных животных и растений
89. Незаконная охота
90. Незаконная порубка деревьев и кустарников
91. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
93. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
95. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды
96. Злоупотребление должностными полномочиями
97. Превышение должностных полномочий
98. Получение взятки
99. Дача взятки
100. Служебный подлог
101. Халатность
102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
103. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
104. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
105. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
106. Применение насилия в отношении представителя власти.
107. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград
108. Самоуправство

#### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Уголовная политика и ее основные направления

Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц по уголовному законодательству РФ

Проблемы учения о преступлении

Проблемы множественности преступлений

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1 .

В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам остальные соучастники ...

*Варианты ответов:*

1. несут уголовную ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление
2. не несут уголовную ответственность
3. несут уголовную ответственность за организацию, подстрекательство и пособничество к преступлению

Вопрос №2 .

Лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления ...

*Варианты ответов:*

1. не несет уголовную ответственность за преступление
2. несет уголовную ответственность за покушение на преступление
3. несет уголовную ответственность за приготовление к преступлению

Вопрос №3 .

Преступление признается совершенным группой лиц, если ...

*Варианты ответов:*

1. в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
2. в его совершении совместно участвовали два или более исполнителя

Вопрос №4 .

Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ...

*Варианты ответов:*

1. подлежит уголовной ответственности.
2. не подлежит уголовной ответственности.

Вопрос №5 .

Деяние признается совершенным невиновно, если ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или

- не могло их предвидеть
2. лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам
  3. лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК6

1. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
2. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Доведение до самоубийства.
5. Неоказание помощи больному.
6. Оставление в опасности.
7. Похищение человека.
8. Незаконное лишение свободы.
9. Торговля людьми
10. Использование рабского труда
11. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие.
12. Изнасилование.
13. Насильственные действия сексуального характера.
14. Понуждение к действиям сексуального характера.
15. Развратные действия.
16. Преступления против интеллектуальной собственности
17. Кража.
18. Мошенничество.
19. Присвоение или растрата.
20. Грабеж.
21. Разбой.
22. Вымогательство.
23. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
25. Умышленное уничтожение или повреждение имущества,
26. Незаконное предпринимательство.
27. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем,
28. Кредитные преступления: понятие и виды.
29. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
30. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
31. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
32. Контрабанда. Квалификация по совокупности с уклонением от уплаты таможенных платежей

33. Криминальные банкротства: понятие и виды
34. Налоговые преступления
35. Терроризм.
36. Захват заложника.
37. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отличие от терроризма.
38. Бандитизм.
39. Организация преступного сообщества (преступной организации).
40. Хулиганство.
41. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
42. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
43. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
44. Незаконная добыча водных животных и растений.
45. Незаконная охота.
46. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
47. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта,
48. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
49. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
50. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
51. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
52. Злоупотребление должностными полномочиями.
53. Превышение должностных полномочий.
54. Получение взятки.
55. Дача взятки.
56. Служебный подлог.
57. Халатность.
58. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
59. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
60. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
61. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
62. Применение насилия в отношении представителя власти.
63. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
64. Самоуправство.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК6

1. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
2. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
3. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
4. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
5. Убийство с особой жестокостью
6. Убийство, совершенное общеопасным способом
7. Убийство по найму
8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
11. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Цели и задачи курсовой работы

Целью курсовой работы выступает:

- формирование у обучающихся навыков углубленного рассмотрения содержания уголовного права;
- применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- самостоятельного исследования проблем в области уголовного права (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление);
- обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций;
- работа с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами;

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;
- выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;

Темы курсовых работ:

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.
2. История Российского уголовного законодательства.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы уголовного права, их значение и область применения.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.
6. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступления от иных правонарушений.
7. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.
8. Понятие и признаки множественности преступлений.
9. Понятие и основания уголовной ответственности (философский и юридический аспекты).
10. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).
12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
13. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
14. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
16. Экссесс исполнителя: понятие и юридическое значение.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
19. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
21. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
22. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.
23. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

24. Системы уголовного права в современном мире.
25. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).
26. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
27. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.
28. Необходимая оборона.
29. Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, и их соотношение с Уголовным кодексом РФ.
30. Понятие и основные направления уголовной политики России на современном этапе.
31. Система уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
32. Ретроспективный анализ уголовного законодательства России.
33. Источники уголовного права России.
34. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм.
35. Бланкетность Уголовного закона России.
36. Принципы уголовного права как основополагающие начала решения его задач.
37. Аналогия в уголовном праве.
38. Действие уголовного закона по кругу лиц. Экстрадиция. Проблемы международного сотрудничества России и зарубежных государств в уголовно-правовой сфере.
39. Понятие и виды толкования в уголовном праве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.
40. Понятие преступления и его признаки. Отграничение преступления от иных правонарушений.
41. Соотношение норм уголовного и административного законодательств, регулирующих однородные правонарушения.
42. Малозначительность деяния в уголовном праве: теория и практика.
43. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
44. Элементы и признаки состава преступления. Соотношения понятий «преступление» и «состав преступления».
45. Объект преступления в уголовном праве: понятие, виды и значение.
46. Вопросы теории уголовного права об объекте преступления.
47. Предмет преступления и его значение для квалификации.
48. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
49. Причинная связь в уголовном праве.
50. Субъект преступления: понятие, виды и значение.
51. Вопросы теории уголовного права о субъекте преступления.
52. Возраст как обязательный признак субъекта преступления. Возрастная невменяемость.
53. Вменяемость как уголовно-правовая категория. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
54. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
55. Умысел как форма вины и его виды.
56. Неосторожность как форма вины и ее виды.
57. Двойная форма вины и невиновное причинение вреда.
58. Понятие ошибки в уголовном праве. Ее виды и значение для квалификации.
59. Понятие, виды и общая характеристика стадий совершения преступления.
60. Неоконченное преступление: понятие и виды.
61. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, отличия и значение.



62. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
63. Понятие, формы и виды соучастия по уголовному праву.
64. Виды соучастников по уголовному праву.
65. Экссесс исполнителя: понятие, виды и значение.
66. Посредственное причинение вреда (посредственное исполнение): понятие и основание уголовной ответственности.
67. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
68. Понятие и виды единого преступления.
69. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
70. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.
71. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение и последствия.
72. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
74. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
75. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
76. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
77. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
78. Физическое и психическое насилие в уголовном праве.
79. Угроза в уголовном праве.
80. Понятие наказания, его сущность и цели. Проблема эффективности наказания.
81. Виды наказаний по российскому уголовному праву.
82. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
83. Наказание в виде лишения свободы и его виды.
84. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
85. Общие начала назначения наказания.
86. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание.
87. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание.
88. Особенности назначения наказания по отдельным категориям дел.
89. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
90. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91. Условное осуждение как мера реализации уголовной ответственности.
92. Понятие и виды освобождения от наказания (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
94. Амнистия и помилование в уголовном праве: теория и практика.
95. Судимость, ее значение и последствия.
96. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
97. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
98. Судебный штраф: понятие, основания назначения и отличие от наказания.
99. Понятие и правила квалификации преступлений.
100. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Привала квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

101. Квалификация преступлений и ее значение.
102. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
103. Убийство при отягчающих обстоятельствах (на основе анализа практики правоохранительных органов).
104. Преступления против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) (на основе анализа практики правоохранительных органов).
105. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека (на основе анализа практики правоохранительных органов).
106. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
107. Похищение человека: теоретические и практические аспекты.
108. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
109. Развратные действия. Отграничение от понуждения к действиям сексуального характера.
110. Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина, и соотношение их с УК РФ.
111. Юридическая характеристика воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
112. Преступления против личных прав и свобод. Судебная практика.
113. Характеристика норм, защищающих интересы семьи и детей.
114. Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий.
115. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
116. Понятие и признаки кражи. Квалифицированные виды кражи.
117. Грабеж. Квалифицированные виды грабежа.
118. Общая характеристика разбоя. Квалифицированные виды разбоя.
119. Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя.
120. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
121. Вымогательство. Его отграничение от грабежа и разбоя (на основе анализа практики правоохранительных органов).
122. Контрабанда специальных предметов.
123. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
124. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
125. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации.
126. Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
127. Коммерческий подкуп.
128. Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.
129. Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности.
130. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности.
131. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов).
132. Организация преступного сообщества (преступной организации).
133. Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства.
134. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Общая характеристика.

135. Понятие общественной нравственности и здоровья населения. Преступления против здоровья населения.
136. Преступления против общественной нравственности.
137. Законодательная база и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
138. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.
139. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.
140. Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти.
141. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств.
142. Злоупотребления должностными полномочиями. Способы совершения преступлений (на основе анализа практики правоохранительных органов).
143. Юридическая характеристика получения взятки (на основе анализа практики правоохранительных органов).
144. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.
145. Понятие и виды преступлений против правосудия.
146. Объективные признаки преступлений против порядка управления.
147. Общая характеристика экологических преступлений.
148. Субъекты воинских преступлений. Система преступлений против военной службы.
149. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
150. Понятие, система и значение Особенной части Уголовного кодекса РФ.
151. Административная преюдиция как основание привлечения к уголовной ответственности по современному Уголовному кодексу РФ.
152. Роль международного законодательства в процессе криминализации деяний в России.
153. Убийство в теории уголовного права.
154. Квалификация основного состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
155. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106 – 108 УК РФ).
156. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
157. Влияние мотива на квалификацию убийства.
158. Проблемы ответственности за соучастие в убийстве.
159. Доведение до самоубийства. Проблемы правоприменения.
160. Здоровье человека как объект преступления и проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
161. Убийство и причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.
162. Проблемы отграничения убийств от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности.
163. Дифференциация уголовной ответственности за причинение вреда здоровью.
164. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека.
165. Уголовная ответственность за заражение венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией.
166. Ответственность за преступления против жизни и здоровья, совершенные путем бедствия.
167. Посягательства на личную свободу человека: проблемы разграничения составов и дифференциация ответственности.
168. Похищение человека: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.
169. Незаконное лишение свободы: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.

170. Преступления международного характера, посягающие на личную свободу человека.
171. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
172. Уголовно-правовая характеристика клеветы и проблемы ее правоприменения.
173. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в теории уголовного права.
174. Вопросы разграничения составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
175. Особенности квалификации половых преступлений (ст. ст. 131 – 135 УК РФ), совершенных в отношении малолетних.
176. Уголовно-правовая охрана личных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
177. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина в теории уголовного права.
178. Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
179. Нарушение неприкосновенности жилища: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
180. Общая характеристика преступлений в сфере трудовых прав граждан.
181. Нарушение правил охраны труда. Проблемы разграничения со смежными преступлениями.
182. Нарушение авторских и смежных прав: проблемы правоприменения.
183. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вопросы квалификации и проблемы правоприменения.
184. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий: проблемы квалификации и дифференциация ответственности.
185. Хищение в теории уголовного права.
186. Хищение: разграничение сфер действия уголовного и административного законодательства.
187. Уголовно-правовая характеристика предмета хищений.
188. Понятие, признаки и квалифицированные виды кражи.
189. Мошенничество в современном уголовном праве России: понятие и виды.
190. Отграничение мошенничества от иных видов хищений и от преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
191. Проблемы разграничения насильственного грабежа, разбоя и вымогательства.
192. Особенности квалификации групповых хищений.
193. Насильственные преступления против собственности.
194. Вымогательство и проблемы его квалификации. Отграничение от грабежа и разбоя.
195. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения (угон): уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
196. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.
197. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и вопросы квалификации.
198. Уголовно-правовое регулирование борьбы с преступлениями в финансово-кредитной сфере.
199. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, добытого преступным путем или приобретенных в результате совершения преступления.
200. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение от пособничества.
201. Ответственность за преступления, связанные с банкротством физических лиц и организаций.
202. Изготовление и оборот поддельных денег или ценных бумаг.
203. Общая характеристика преступлений против установленного порядка внешнеэкономической

деятельности.

204. Общая характеристика налоговых преступлений.

205. Контрабанда в современном уголовном праве России (ст. ст. 200.1, 200.2 УК РФ).

206. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

207. Юридическая характеристика превышения полномочий частным детективом и работников частной охранной организации.

208. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем.

209. Общая характеристика преступлений террористической направленности. Разграничение терроризма и экстремизма.

210. Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя.

211. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовая характеристика и момент окончания данного преступления.

212. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ и дифференциация ответственности.

213. Квалификация хулиганства и вандализма.

214. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

215. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот оружия, его основных частей и боеприпасов.

216. Общественная нравственность и здоровья населения как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика данной группы преступлений.

217. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

218. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией. Разграничение со смежными составами и проблемы квалификации.

219. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота порнографических материалов и предметов.

220. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных в отношении несовершеннолетнего.

221. Жестокое обращение с животными: уголовная ответственность и проблемы правоприменения.

222. Общая характеристика экологических преступлений и вопросы их квалификации.

223. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере компьютерной информации.

224. Государственная измена и шпионаж: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.

225. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.

226. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.

227. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Понятие экстремизма и его отличие от терроризма.

228. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

229. Должностное лицо как специальный субъект преступления.

230. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: вопросы квалификации и правоприменения.

231. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

232. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.

233. Посредничество во взяточничестве. Основания освобождения от уголовной ответственности.

234. Уголовно-правовая характеристика предмета взятки.
235. Квалификация служебного подлога и халатности.
236. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
237. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Проблемы правоприменения.
238. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
239. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
240. Общая характеристика преступлений в сфере незаконной миграции.
241. Уголовная ответственность за самоуправство. Отграничение от смежных составов преступлений.
242. Международные преступления и преступления международного характера в уголовном законодательстве России.
243. Уголовная ответственность за наемничество. Отграничение от смежных составов.
244. Уголовно-правовая характеристика акта международного терроризма.
245. Категории и виды преступлений.
246. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

### Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания  | Итоговая оценка     |
|--|---------------------|
| Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.  | Неудовлетворительно |
| Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно   |
| Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.   | Хорошо              |
| Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.   | Отлично             |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Уголовное право и уголовный закон

1. основные принципы уголовного права Российской Федерации?
2. основные задачи уголовного права Российской Федерации?

#### Тема 2. Преступление

3. что такое преступление?
4. какие бывают признаки преступления?
5. какие стадии преступления существуют?

*Тема 3. Наказание*

6. Какие наказания существуют после преступления?
7. Цель наказания?

*Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания*

8. Почему могут освободить от уголовной ответственности?
9. по каким критериям выдают амнистию?
10. что такое судимость?

*Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера*

11. какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. из за чего применяют принудительных меры медицинского характера.
13. из за чего конфискация имущества.

*Тема 6. Квалификация преступлений*

14. понятие квалификации.
15. какие существуют
16. какие существуют виды квалификации преступлений

*Тема 7. Преступления против личности*

17. наказание по статье преступления против жизни и здоровья
18. какие права имеет человек
19. как наказываются преступления против прав человека?

*Тема 8. Преступления в сфере экономики*

20. наказание за преступление в сфере экономики
21. какие бывают преступления в сфере экономики
22. что такое преступление

*Тема 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка*

23. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
24. Преступления против общественной безопасности.
25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.
26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

*Тема 10. Преступления против государственной власти*

27. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
30. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

*Тема 11. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества*

31. Общая характеристика преступлений против военной службы.
32. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
33. Преступления против порядка прохождения военной службы.
34. Преступления против порядка несения специальных служб.
35. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
36. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

37. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.  
38. Преступления против безопасности человечества.

*Тема 12. Уголовное право зарубежных стран*

39. Общая характеристика уголовного права основных систем права.  
40. Стран Англо-саксонской системы права,  
41. Романо-германской системы права, стран мусульманского права, стран СНГ.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Интернет-ресурсы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор   | Название                                       | Издательство  | Год издания | Вид издания               | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|---------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2   | 3  | 4   | 5           | 6                         | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |   |  |   |             |                           |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Верченко Н.И.<br>Гумеров Г.Г.<br>Разбирин Л.И.        | Уголовное право России. Особенная часть        | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019        | учебное пособие           | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Бобраков И.А.   | Уголовное право                                | Вузовское образование   | 2018        | учебник                   | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Вишнякова Н.В.<br>Расщупкина О.Н.                     | Уголовное право России. Особенная часть        | Омская академия МВД России  | 2018        | учебное пособие           | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93850.html">http://www.iprbookshop.ru/93850.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.4                         | Гельдибаев М.Х.                                       | Уголовное право (общая часть)                  | Университет ИТМО  | 2016        | учебное пособие           | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65324.html">http://www.iprbookshop.ru/65324.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |   |  |   |             |                           |                     |   |                    |
| 9.2.1                         | Верченко Н.И.<br>Боровских Р.Н.                       | Уголовное право. Общая часть                   | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019        | практикум                 | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95217.html">http://www.iprbookshop.ru/95217.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Курченко В.Д.<br>Панфилов И.П.                        | Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) | Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ               | 2019        | хрестоматия               | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92848.html">http://www.iprbookshop.ru/92848.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.3                         | сост. Боровских Р.Н.<br>Ульянова В.В.<br>Лямкина Н.И. | Уголовное право. Особенная часть               | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019        | практикум                 | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.4                         | Джинджолия Р.С.<br>Боровиков В.Б.                     | Российское уголовное право. Общая часть        | Прометей  | 2018        | учебное наглядное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94519.html">http://www.iprbookshop.ru/94519.html</a> | по логину и паролю |

|       |                                   |   |  |      |                           |   |   |                    |
|-------|-----------------------------------|---|--|------|---------------------------|---|---|--------------------|
| 9.2.5 | Джинджолия Р.С.<br>Боровиков В.Б. | Российское уголовное право. Особенная часть | Прометей                                   | 2018 | учебное наглядное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94520.html">http://www.iprbookshop.ru/94520.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.6 | Зелик В.А.<br>Дзиковская С.Г.     | Уголовное право (общая часть)               | Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | задачник                  | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73118.html">http://www.iprbookshop.ru/73118.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.7 | Бобраков И.А.                     | Уголовное право России. Особенная часть     | Вузовское образование                      | 2016 | учебное пособие           | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47404.html">http://www.iprbookshop.ru/47404.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018