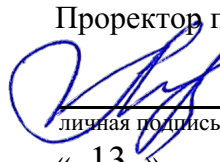


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 19:21:58
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 12 (з.е.)

Всего учебных часов: 432 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 3 | 4 | 4 |
| Экзамен | 4 | 5 | 5 |
| Курсовая работа | 4 | 5 | 5 |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | изучение доктрины уголовного права и положений уголовного законодательства России об ответственности за конкретные виды преступлений, практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, экономики, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества, формирование навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России в области предупреждения преступлений и иных правонарушений, участвовать в сфере реализации уголовно-правовых и смежных с ними норм, обеспечения законности и правопорядка. |
| Задачи дисциплины | изучение основных положений Общей и Особенной части уголовного права России, усвоение сущности и содержания ее основных понятий, категорий, институтов; ознакомление с принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений; изучение причины криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений; ознакомление с историей развития отечественного уголовного права, международным уголовным правом, современной законодательной практикой зарубежных стран об основаниях и пределах уголовной ответственности за конкретные виды преступлений; юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Административное право История государства и права России Конституционное право России Теория государства и права Философия |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Криминалистика Криминология Международное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|---|---------------------------------|-----|
| ОПК4 | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| ОПК-4.1 | Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов | Должен обладать знанием: основных категорий уголовного права, способов толкования уголовного законодательства, разъяснений по вопросам применения права высших судебных органов | Тест |
| ОПК-4.2 | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Должен обладать умением: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Выполнение реферата |
| ОПК-4.3 | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств | Должен владеть навыками: толкования уголовного законодательства, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов | Презентация |
| ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | | | |
| ОПК-6.1 | Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права | Должен обладать знанием: материального уголовного права, основных институтов и конструкций уголовного права | Тест |
| ОПК-6.2 | Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Должен обладать умением: применять принципы и нормы материального и права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | Выполнение реферата |
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | Должен владеть навыками: применения уголовного законодательства, норм международного уголовного права | Кейс |
| ПК2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | | | |

| | | | |
|--------|---|---|---------------------|
| ПК-2.1 | Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; основы действующего законодательства; правила квалификации преступлений; механизм реализации правовых норм | Должен обладать знанием: источников уголовного законодательства, правил квалификации преступлений, механизмов реализации правовых норм | Тест |
| ПК-2.2 | Уметь: разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений | Должен обладать умением: разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений | Выполнение реферата |
| ПК-2.3 | Владеть: навыками квалификации преступлений и правонарушений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений | Должен владеть навыками: квалификации преступлений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права | Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие, задачи, система, место в системе других дисциплин. Уголовное право как наука. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других юридических наук. Уголовное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других отраслей права. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 2. | Уголовный закон | Этапы развития российского уголовного законодательства. Основные черты действующего российского уголовного законодательства. Основные аспекты понятия «уголовный закон». Структура статей уголовного законодательства. Уголовно-правовые нормы и их виды. Диспозиции и санкции. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного законодательства. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 3. | Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления. | <p>Определение понятия преступления. Признаки преступления. Общественная опасность деяния как социальный (материальный) признак преступления. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее его общественную опасность. Виновность деяния и его общественная опасность. Запрещенность деяния как юридический (формальный) признак преступления. Уголовно-правовая запрещенность деяния и нормы других отраслей права. Наказуемость деяния и его запрещенность. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории. Понятие и виды уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с наказанием. Цели и задачи уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Составляющие единого основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение. Понятие, признаки и элементы состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 4. | Объект преступления | <p>Понятие объекта преступления. Объекты единичные и множественные. Различение во множественных объектах объектов основных и дополнительных, а в дополнительных – обязательных и факультативных (не обязательных). Объекты преступлений и объекты уголовно-правовой охраны. Деление объектов уголовно-правовой охраны «по вертикали» и «по горизонтали». Объекты преступлений и объекты уголовно-правового регулирования, объекты уголовно-правового воздействия, объекты уголовно-правового стимулирования. Объект преступления и квалификация преступления. Объект преступления и предмет преступления. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|
| 5. | Объективная сторона преступления | Понятие и признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние и его виды. Особенности деяний, выражающихся в бездействии. Öffentlich опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями. Специальные признаки объективной стороны преступления. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 6. | Субъективная сторона преступления | Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина в преступлении. Цель преступления. Мотив преступления. Особое эмоциональное состояние виновного лица в момент совершения преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 7. | Субъект преступления | Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и лицо, подвергающееся уголовной ответственности и наказанию. Факт совершения запрещенного уголовным законом деяния и факт совершения его именно физическим лицом как признаки преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Установленный законом возраст, при достижении которого допускается привлечение лица к уголовной ответственности, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 8. | Множественность преступлений | Понятие и виды множественности преступлений. Единичное преступление как структурный элемент множественности. Совокупность преступлений и ее виды. Понятие рецидива преступлений и его виды. Повторность преступлений и ее виды. Отличие множественности преступлений от смежных с нею понятий. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 9. | Неоконченное преступление | Неоконченное преступление: понятие, виды, значение законодательства о неоконченном преступлении. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 10. | Соучастие в преступлении | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение законодательства о соучастии в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 11. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Понятие, виды и соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяний. Значение законодательства об этих обстоятельствах. Характеристика необходимой обороны. Характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Характеристика крайней необходимости. Характеристика физического или психического принуждения. Характеристика обоснованного риска. Характеристика исполнения приказа или распоряжения | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 12. | Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний | Понятие и цели наказания. Система наказаний. Их классификация. Основные и дополнительные наказания. Характеристика штрафа. Характеристика лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград. Характеристика обязательных работ. Характеристика исправительных работ. Характеристика ограничения по военной службе. Характеристика ограничения свободы. Характеристика принудительных работ. Характеристика ареста. Характеристика содержания в дисциплинарной воинской части. Характеристика лишения свободы на определенный срок. Характеристика пожизненного лишения свободы. Характеристика смертной казни. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Назначение наказания | Общие начала и специальные правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 14. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока. Понятие и виды освобождения от наказания. Значение законодательства об освобождении от наказания. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Погашение и снятие судимости | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 15. | Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера | Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера. Содержание данных мер. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний. Сроки давности. Сроки погашения судимости. Применение положений законодательства об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 16. | Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений | Особенная часть уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для справедливого разрешения уголовных дел. Этапы (стадии) квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, а также квалификации единого преступления (продолжаемого, длящегося, составного). | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 17. | Преступления против жизни и здоровья | Общее понятие преступлений против личности и их виды. Родовой, видовой и непосредственный объекты этих преступлений. Преступления против жизни. Убийство: понятие и виды. Моменты начала и окончания жизни человека. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Преступления против здоровья. Понятие вреда здоровью человека. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды. Причинение вреда здоровью по неосторожности. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Условия ответственности за оставление в опасность жизни и здоровья другого человека. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 18. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Основной и квалифицированные составы этих преступлений, отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы. Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации личности. Клевета. Основной и квалифицированный составы этого преступления. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 19. | Преступления против половой неприкосновенно сти и половой свободы личности | Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основной и квалифицированные составы. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления, связанные с грубым нарушением половой морали по отношению к лицам молодого возраста. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 20. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. История развития законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 21. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения). Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 22. | Преступления против собственности | Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения в зависимости от способа изъятия имущества. Виды хищения. Мелкое хищение. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 23. | Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Основной и квалифицированные составы этих преступлений. Преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или иных ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 24. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общеопасным захватом имущества. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Пиратство. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Отграничение хулиганства от вандализма. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Необходимо проанализировать составы преступлений, предусмотренных статьями 220 – 226 УК РФ. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 25. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228 – 234 УК РФ). Иные преступления против здоровья населения (ст. 235 – 239 УК РФ).</p> <p>Преступления против общественной нравственности (ст. 240 – 245 УК РФ).</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 26. | Экологические преступления | Общая характеристика и виды экологических преступлений. Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны живой природы. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 27. | Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 28. | Преступления в сфере компьютерной информации | Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Объект и предмет посягательства этой группы преступлений. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей. | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 29. | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | <p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих преступлений.</p> <p>Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>Диверсия. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>Финансирование экстремистской деятельности.</p> <p>Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 30. | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | <p>Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица. Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>Превышение должностных полномочий.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог.</p> <p>Халатность.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|---|
| 31. | Преступления против правосудия | <p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение к суду. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.</p> <p>Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> | <p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4</p> | <p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p> |
|-----|--------------------------------|--|---|---|

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 32. | Преступления против порядка управления | <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступного посягательства.</p> <p>Преступления, связанные с физическим или психическим воздействием на представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Преступления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы РФ. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Посягательство на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 33. | Преступления против военной службы | <p>Понятие преступления против военной службы. Субъект преступления против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| 34. | Преступления против мира и безопасности человечества | <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира.</p> <p>Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Реабилитация нацизма. Военные преступления. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 2. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 3. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 4. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 5. | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| 6. | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| 7. | 6 | 4 | 0 | 2 | 8 |
| 8. | 6 | 4 | 0 | 2 | 8 |
| 9. | 6 | 4 | 0 | 2 | 8 |
| 10. | 6 | 4 | 0 | 2 | 8 |
| 11. | 8 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| 12. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 13. | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 |
| 14. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 15. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 108 | 54 | 0 | 52 | 108 |

Форма обучения: очная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 16. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 17. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 18. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 19. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 20. | 6 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 21. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 22. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 23. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 24. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 25. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 26. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 27. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 28. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 29. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 30. | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 31. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|-------|----------------------------|----|---|----|-----|
| 32. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 33. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 34. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 102 | 48 | 0 | 48 | 114 |

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 2. | 3 | 2 | 0 | 1 | 10 |
| 3. | 3 | 2 | 0 | 1 | 10 |
| 4. | 3 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 5. | 6 | 4 | 0 | 2 | 10 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 8. | 8 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 9. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 11. | 6 | 4 | 0 | 2 | 10 |
| 12. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 13. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 14. | 6 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 15. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 36 | 0 | 34 | 144 |

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 16. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 17. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 18. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 19. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|-------|----------------------------|----|---|----|-----|
| 20. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 21. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 22. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 23. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 24. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 25. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 26. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 27. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 28. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 29. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 30. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 31. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 32. | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 33. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 34. | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 24 | 174 |

Форма обучения: заочная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 3. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 4. | 2.5 | 0.5 | 0 | 2 | 12 |
| 5. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 6. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 7. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 8. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 12 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 11. | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 12. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 13. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 14. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| 15. | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|-------|--------------|----|---|----|-----|
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 12 | 0 | 16 | 186 |

Форма обучения: заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 16. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 6 |
| 17. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 18. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 19. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 20. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 21. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 22. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 23. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 24. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 25. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 26. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 27. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 28. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 29. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 30. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 31. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 32. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 33. | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 8 |
| 34. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 6 | 0 | 12 | 192 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

Варианты ответов:

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №2 .

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны ...

Варианты ответов:

1. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления
2. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
3. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного и характеру причинённого потерпевшему ущерба.

Вопрос №3 .

Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся в текущий момент на территории Российской Федерации ...

Варианты ответов:

1. не могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности
2. могут быть выданы иностранному государству для отбывания наказания
3. могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания

Вопрос №4 .

Уголовное законодательство Российской Федерации в соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ состоит из:

Варианты ответов:

1. Уголовного кодекса Российской Федерации
2. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
3. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

Вопрос №5 .

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. имущественного и должностного положения
2. возраста
3. места жительства
4. общественной опасности деяния

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Темы для рефератов:

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «ОПК-4.3»

1. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств.
2. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
3. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
4. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
5. Убийство с особой жестокостью
6. Убийство, совершенное общеопасным способом
7. Убийство по найму

8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
11. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Тест для формирования «ОПК-6.1»

Вопрос №1 .

Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ...

Варианты ответов:

1. подлежит уголовной ответственности.
2. не подлежит уголовной ответственности.

Вопрос №2 .

Деяние признается совершенным невиновно, если ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать

общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть

2. лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам
3. лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Вопрос №3 .

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если

Варианты ответов:

1. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело и желало наступления общественно опасных последствий
2. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
3. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Вопрос №4 .

Подстрекателем признается лицо ...

Варианты ответов:

1. привлекшее другое лицо к совершению преступления путем шантажа, подкупа или угрозы
2. склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
3. принудившее (заставившее) другое лицо совершить преступление различным способом

Вопрос №5 .

Организатором признается лицо ...

Варианты ответов:

1. организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
2. организовавшее совершение преступления, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию)
3. организовавшее совершение преступления или участвующее в его исполнении, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ОПК-6.2»

Темы рефератов:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
5. Система уголовного права.
6. Место уголовного права в системе законодательства и права.
7. Наука уголовного права. Парадигмы науки уголовного права.
8. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
9. Система принципов.
10. Принцип законности. Его правовые последствия.
11. Принцип равенства граждан перед законом.
12. Принцип вины. Функции вины в качестве принципа.
13. Принцип справедливости. Значение принципа.
14. Принцип гуманизма.
15. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.
16. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «ОПК-6.3»

Смирнов и Иванов по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания Смирнов нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив интересовавшие их вещи, Смирнов и Иванов скрылись. А. в результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась. Вопрос: дайте юридическую оценку действиям Смирнова и Иванова. П. и Ж. договорились о тайном хищении чужого имущества и подготовились к его совершению. Однако Ж. вышел за пределы установленной договоренности на совершение кражи и в целях завладения имуществом напал на О., применив к ней насилие, опасное для жизни и здоровья, и причинил телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшей. П. в

момент лишения жизни О. отсутствовал, а зайдя в квартиру, стал лишь очевидцем действий Ж., после чего, действуя согласно заранее достигнутой договоренности на хищение чужого имущества, завладел имуществом потерпевшей. Его действия квалифицированы судом по п. "а" ч. 2 ст. 161 УК РФ как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору. Вопрос: дайте оценку решению суда. А. любил упражняться в своем саду в стрельбе в цель. Знакомый привез ему как-то браунинг, и они отправились в сад испробовать оружие. Знакомый предупредил, что револьвер очень сильный и дальнобойный, и не советовал стрелять по прежней деревянной мишени, так как пуля может, пробив мишень, продолжать полет и попасть в группу детей, игравших на дороге, на расстоянии 100-150 шагов за мишенью. А., заявил, что это его не касается, и у себя в саду он будет делать, что угодно. Предсказание знакомого сбылось: пуля, пробив доску, попала в ребенка. От полученного ранения ребенок скончался. Варианты: а) А., ничего не ответив, стал стрелять по мишени; б) знакомый говорил, что предельная дальность боя двести шагов. А. стал стрелять, измерив предварительно количество шагов, отделявшее его от мишени; оказалось – двести, но дальнобойность револьвера была гораздо дальше, чем предполагалось; в) тот же случай с той разницей, что сад отделяется от дороги толстой каменной стеной, высотой в рост человека. Пуля, пробив доску, угодила в висок мальчику, который перелезши через забор, забрался в сад, чтобы сорвать яблоки. Вопрос: дайте юридическую оценку действиям А. Указание к задаче: давать юридическую оценку следует в рамках действующего уголовного законодательства.

Указание для решения При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения вынесенного судом. Следует привести аргументы подтверждающие правильность вашей позиции. Ответ должен быть кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ. Решение задач должно осуществляться на основе актуального законодательства.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ («Превышение должностных полномочий»):

Варианты ответов:

1. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
2. причинение смерти или тяжкого вреда здоровью человека
3. получение льгот или преимуществ коммерческой организацией

Вопрос №2 .

Состав преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ («Присвоение полномочий должностного лица») по конструкции

Варианты ответов:

1. материальный
2. формальный
3. материально-формальный
4. усеченный

Вопрос №3 .

Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. сотрудничество с иностранным государством в области науки
2. шпионаж
3. насильственный захват власти и ее удержание
4. выдача государственной тайны
5. посягательство на жизнь государственного деятеля

Вопрос №4 .

Действия, которые должны быть квалифицированы как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Варианты ответов:

1. только покушение на убийство государственного или общественного деятеля
2. убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля
3. убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников
4. только убийство государственного или общественного деятеля

Вопрос №5 .

Обязательные признаки субъективной стороны необходимые для квалификации деяния по ст. 277 УК РФ («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. цель прекращения государственной или общественной деятельности такого лица
2. хулиганский мотив
3. цель устрашения и запугивания населения
4. деяние совершается по мотиву мести за деятельность указанных лиц
5. деяние совершается по мотиву расовой и религиозной ненависти

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Темы рефератов:

1. Действие уголовного закона во времени

2. Действие уголовного закона в пространстве
3. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища
4. Классификация преступлений и ее критерии
5. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
7. Понятие уголовного правоотношения и его содержание
8. Причинная связь в уголовном праве
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение
10. Преступления с двумя формами вины
11. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение
12. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
13. Понятие и виды специального субъекта преступления
14. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение
15. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления
16. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния
17. Добровольный отказ соучастников преступления
18. Ответственность соучастников в преступлении
19. Экссцесс исполнителя преступления
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией)
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению
22. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений
23. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение
24. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны
25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
26. Общие начала назначения наказания
27. Назначения наказания по совокупности преступлений
28. Назначение наказания по совокупности приговоров
29. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
30. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
32. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве
33. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему
34. Убийство двух или более лиц и его отграничение от нескольких убийств
35. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
36. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений

37. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
38. Убийство с особой жестокостью
39. Убийство, совершенное общеопасным способом
40. Убийство по найму
41. Убийство матерью новорожденного ребенка
42. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
43. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
44. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
45. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
46. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью
47. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
48. Доведение до самоубийства
49. Неоказание помощи больному
50. Оставление в опасности
51. Похищение человека
52. Незаконное лишение свободы
53. Торговля людьми
54. Использование рабского труда
55. Клевета и оскорбление, их сходство и отличие
56. Изнасилование
57. Насильственные действия сексуального характера
58. Понуждение к действиям сексуального характера
59. Развратные действия
60. Преступления против интеллектуальной собственности
61. Кража
62. Мошенничество и его виды
63. Присвоение или растрата
64. Грабеж
65. Разбой
66. Вымогательство
67. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
68. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
69. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
70. Незаконное предпринимательство
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем
72. Кредитные преступления: понятие и виды
73. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения
74. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
75. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов

76. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
77. Криминальные банкротства: понятие и виды
78. Налоговые преступления
79. Преступления террористической направленности
80. Захват заложника
81. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
82. Бандитизм
83. Организация преступного сообщества (преступной организации)
84. Хулиганство
85. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
86. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
87. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
88. Незаконная добыча водных животных и растений
89. Незаконная охота
90. Незаконная порубка деревьев и кустарников
91. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
92. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
93. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
95. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды
96. Злоупотребление должностными полномочиями
97. Превышение должностных полномочий
98. Получение взятки
99. Дача взятки
100. Служебный подлог
101. Халатность
102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования
103. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
104. Провокация взятки либо коммерческого подкупа
105. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
106. Применение насилия в отношении представителя власти.
107. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград
108. Самоуправство

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «ПК-2.3»

Оценочные средства по дисциплине «Уголовное право».

Тип задания: «кейс» по темам разделов X, XI, XII Особенной части УК РФ.

Тема «Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства»

1. Полковник Реутов был завербован иностранной разведкой, интересующейся сведениями о направлениях развития российской военной техники. Частью таких сведений Реутов располагал по роду службы, другие он собирал во время бесед со своими коллегами по работе, иными лицами. Собранные сведения он передавал подданному Великобритании Брайту, который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Было установлено, что большинство сведений составляло государственную тайну, а некоторые – военную.

Дайте юридическую оценку фактов, указанных в задаче.

2. Колокольников решил отомстить Зайцеву - своему конкуренту в ходе избирательной кампании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости Колокольникова за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Кузякина, который за материальное вознаграждение выследил Зайцева и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь Зайцева была спасена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Летом 2018 года в Карачаево-Черкесии был обнаружен крупный тайник с оружием и взрывчаткой. Следы привели к амирам Картагарову и Нучияеву – духовным лидерам ваххабитов в двух районах республики. Они, проводя скрытую пропагандистскую работу среди населения, планировали через год осуществить переворот для создания на территории Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии мусульманского государства ваххабитского толка. Акция финансировалась исламскими экстремистскими организациями из Саудовской Аравии.

Дайте юридическую оценку фактов, указанных в задаче.

4. Черный работал на режимном объекте. Бывая в командировках на других режимных объектах, он из профессионального любопытства узнавал о характере осуществляемых в них секретных разработок. После увольнения с работы ввиду злоупотребления спиртными напитками он попытался заняться бизнесом, но безуспешно. Попав в тяжелое финансовое положение, Черный решился на передачу за деньги иностранному бизнесмену Д., с которым познакомился, секретных сведений, которыми он располагал, зная, что эти сведения составляют государственную тайну. Однако Д. на эту сделку не пошел.

Подлежит ли Черный уголовной ответственности?

5. Сержант Российской Армии Кречко во время восстановления конституционного порядка в 2003 году в Чечне сдался в плен к чеченским боевикам, принял ислам и в течение полутора лет принимал участие в военных действиях против федеральных войск на стороне сепаратистов. Весной 2017 года во время нападения в составе группы вооруженных боевиков на дагестанское село с целью завладения отарой овец Кречко был ранен и задержан сотрудниками полиции.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кречко.

Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ?

Можно ли привлечь его к ответственности по ст. 209 УК РФ?

Тема «Преступления против внешней безопасности России»

1. Сотрудники Министерства внешних экономических связей Соков и Рогозин, вступив в сговор с голландским коммерсантом М., в мае 2016 г., передали ему за вознаграждения коммерческие сведения, составлявшие служебную тайну. После этого, в течение 1 месяца они ещё 3 раза за деньги передавали служебную документацию. В результате наше государство понесло крупные валютные потери при заключении торгового контракта с голландской фирмой, которую представлял М.

Совершили ли Соков и Рогозин госизмену?

Проводили ли они враждебную деятельность в ущерб внешней безопасности РФ?

Необходимо ли им дополнительно вменить получение взятки?

Дайте юридическую оценку действиям голландца?

2. Польский гражданин Жбенеv, прогуливаясь по Измайловскому парку, обнаружил папку с бумагами. Документы содержали гриф «секретно» и касались вопросов взаимодействия МВД РФ и ФСБ РФ. Жбенеv понял содержание бумаг и как истинный патриот отнёс их в польское посольство.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Жбенеvым.

Как бы вы оценили его действия, с юридической точки зрения, будь он российским гражданином?

4. Сотрудница спецслужбы одной из азиатских стран Несрин Услу, находясь на юге Российской Федерации, предложила оперативному работнику ФСБ Гамазову, с которым она познакомилась в ресторане, 50 тысяч долларов в качестве аванса за сотрудничество. Гамазов в ответ на предложение сказал, что подумает, и сообщил об этом своему руководству. Во время передачи денег Несрин Услу была задержана контрразведчиками.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Несрин Услу.

Может ли она нести ответственность по ст. 275 УК РФ?

Тема «Преступления против конституционных основ политической системы»

1. Префект одного из округов Москвы, получил анонимное письмо, в котором ему предлагалось пасть в отставку. В случае отказа выполнить это требование ему угрожали убийством.

В результате оперативно-розыскных мероприятий аноним был установлен. Им оказался представитель одной коммерческой структуры Кнорре. Выяснилось, что префект всячески препятствовал деятельности фирмы Кнорре, и было решено убрать префекта и протащить на его место своего человека.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Кнорре.

Что изменится, если угроза была реализована, и префект был бы убит Кнорре?

2. По центральной улице города двигался кортеж лидера региональной организации КПРФ. Неожиданно с прилегающей улицы выехал автомобиль Гаджиева и перегородил дорогу кортежу. Водитель лидера местной организации КПРФ не справился с управлением и лидер погиб.

В ходе следствия было установлено, что Гаджиеву заплатили \$2000 за то, что он выедет на большой скорости на центральную улицу города, как только на его «бипер» поступит сигнал. Гаджиеву объяснили, что эти действия совершаются в целях задержания наркоторговца и, что он не рискует собственной жизнью.

Вовлёк Гаджиева в это «мероприятие» некий Халмуев, который таким способом желал помешать лидеру успешно провести выборы в законодательное собрание субъекта РФ. Автомобиль Халмуев без каких-либо документов получил от своего друга Исмаилова.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гаджиевым.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Халмуевым.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Исмаиловым.

3. Бусаев был недоволен деятельностью депутата областной думы Ф., который, по его мнению, лоббировал интересы «новых русских». Узнав из очередного номера газеты о позиции этого депутата при рассмотрении вопроса о налоговых льготах, Бусаев поздним вечером произвел четыре выстрела в голову и грудь возвращавшегося домой Ф., однако принятыми экстренными мерами жизнь Ф. была спасена.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Бусаевым.

4. Неоднократно судимый Прелков за задержание его полицейским Беловым при совершении кражи решил отомстить последнему. С этой целью он после отбытия наказания в вечернее время бросил в находившегося на посту Белова с криком: «Долой Ментуру!» тяжелый булыжник, стараясь попасть тому в голову, но промахнулся.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Прелковым.

Есть ли в его действиях признаки преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ?

Тема «Диверсия. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства»

1. Бякин, лицо без гражданства, по заданию конкурирующей фирмы одного из иностранных государств должен был сорвать или, по крайней мере, оттянуть ввод в строй возводимого в России предприятия. Устроившись на этот объект, он повредил два масляных выключателя линии высокого напряжения, в результате чего серьезно была повреждена электролиния и на длительных срок приостановлены работы.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Бякиным.

2. Биноев был задержан сотрудниками полиции за то, что он в центре Улан-Удэ расклеивал изготовленные им листовки следующего содержания: «Русские, вон из Бурятии! Бурятия для бурят!»

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Биноевым.

3. Российский гражданин Нелькин, завербованный разведкой иностранного государства, получил от своих «хозяев» задание вызвать массовый падеж скота в одном из районов Сибири. С этой целью он устроился зоотехником в колхозе и стал подмешивать в корм для бычков вещества, содержащие возбудителя «сибирской язвы». Работники фермы, заподозрив неладное, задержали Нелькина и доставили его в полицию.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Нелькина.

Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 281 УК РФ.

4. Серебрянский, агент иностранной разведки, устроился на работу в научно-исследовательский институт оборонного значения. Занимая ответственный пост, он пришел к выводу, что наиболее ощутимых результатов в интересах иностранного государства можно добиться, если систематически проводить реорганизацию в институте. В течение нескольких лет им было проведено тридцать реорганизаций, которые привели к дезорганизации научно-исследовательской работы, так как научные темы неоднократно снимались и передавались из одного сектора в другой, от одного работника к другому; секторы то ликвидировались, то вновь создавались. В результате такого рода деятельности Серебрянского были приостановлены работы над созданием новых видов вооружения для Российской Армии.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Серебрянского.

Чем характеризуется субъективная сторона государственной измены?

Нет ли в деянии Серебрянского признаков преступления, предусмотренного ст. 281 УК РФ?

Тема «Преступления экстремистской направленности»

1. Флягин, выступив на митинге, призвал население города силой изгнать «коррупцированную властную элиту в лице мэра областного центра и губернатора края», назначив впредь до выборов на эти должности честных, порядочных людей.

Содержится ли в действиях Флягина состав преступления?

2. В зале кинотеатра во время заседания политического движения «Август» группа из нескольких человек, назвавших себя «русскими патриотами», устроила шум. Лидер «патриотов» Сазонов, используя мегафон, высказывал суждения о необходимости ухода в отставку Президента и Правительства РФ и постановления в России монархии.

Дайте юридический анализ содеянного Сазоновым и его сторонниками.

Есть ли в поведении Сазонова признаки деяния, предусмотренного ст. 280 УК РФ?

Тема «Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну»

1. Слушатель Академии управления МВД РФ, желая отомстить секретчику, сжёг секретный учебник, который получил без соответствующих отметок в реестре.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям слушателя.

Решите вопрос об ответственности секретчика.

2. Ниживий, обедая в кафе, повесил на крючок под крышкой столика планшет, в котором находились служебные документы, составляющие государственную тайну. Уходя, он планшет забыл, а когда через 15 минут возвратился, того уже не было. Опасаясь ответственности, он решил бежать за границу. Доехав до Выборга, он угнал личную автомашину Я. И на ней проследовал к границе, но в пути был задержан. Было установлено, что Ниживий имел при себе для продажи за рубежом служебные документы со сведениями, составляющими государственную тайну.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному данным лицом?

3. Начальник отдела режимного предприятия Черноштан во время совместно употребления спиртных напитков с незнакомым ему ранее Еськовым, желая показать свою осведомленность, рассказал о сути выполняемого его предприятием важного оборонного заказа. В свою очередь, Еськов через неделю сообщил об услышанном своему собутыльнику П.

Подлежат ли Черноштан и Еськов уголовной ответственности?

4. Главный технолог режимного объекта Ресин прихватил домой папку с секретными материалами. Вечером его навестил знакомый по работе Лучко. Разложенные к тому времени на рабочем столе материалы Ресин прикрыл газетой, уйдя временно на кухню. В его отсутствие Лучко взял газету почитать, увидел материалы с грифом «Особо секретно» и их любопытства просмотрел их, придя домой, в тот же вечер поделился сведениями со своей женой.

Могут ли подлежать Ресин и Лучко уголовной ответственности?

5. Отставной генерал КГБ Лакунин написал мемуары, в которых был приведен эпизод о том, что в 60-х годах с советской резидентурой в США вошел в контакт молодой американец, представившийся сотрудником Национального агентства безопасности (НАБ) и пожелавший за приличное вознаграждение снабжать КГБ секретной информацией.

В книге Лакунин сообщает, что полученные от добровольного информатора документы включали еженедельные и ежедневные совершенно секретные доклады НАБ Президенту США, копии шифровок о передвижении американских воинских подразделений по миру и переписку между союзниками по НАТО.

Представители ФБР, внимательно изучив книгу Лакунина, использовали содержащуюся с ней информацию для поиска в системе НАБ «крота», провели спецоперацию, вследствие которой был разоблачен, работавший в течение 30-ти лет на разведку СССР и России Роберт Лисп.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Лакуниным.

Что составляет предмет преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ?

Тема «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

1. Согласно Постановлению мера г. Н. главный врач муниципальной больницы отказал в госпитализации девочке-чеченке. Девочка скончалась от острого аппендицита. Постановление гласило, что лица чеченской национальности, не зарегистрированные в городе Н., не могут быть обеспечены никакими социальными благами и услугами.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

2. Для получения разрешения на установку «ракушки» Иванов попросил свою жену, близко знакомую с женой сотрудника префектуры Ногиной, провести с ней переговоры. Ногина заявила, что решение этого вопроса не входит в компетенцию её мужа, однако она может оказать содействие. Муж Ногиной договорился с коллегой – начальником 3 отдела префектуры, что вопрос о «ракушке» будет решён за минимальное вознаграждение. Иванова, посоветовавшись с мужем, вынуждена была передать вознаграждение (500р.) начальнику 3 отдела, одному из его подчинённых (200р.) и отблагодарить саму Ногину (200р.). Разрешение на установку «ракушки» было получено.

Подлежат ли указанные в задаче лица уголовной ответственности за содеянное? Обоснуйте свой ответ.

3. В УФСБ явился Петров и заявил, что глава местного самоуправления требует с него взятку. Во время передачи денег глава местного самоуправления был задержан.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

4. Оперработник УФСБ Круглов, испытывая неприязнь к главе администрации района, который не выделяет УФСБ квартиры, без соответствующего оформления завербовал Сорова. Круглов попросил Сорова прийти в УФСБ в качестве заявителя и, скрывая факт вербовки, сказать, что супрефект требует с Сорова денег за разрешение на строительство гаража. Свою просьбу Круглов аргументировал тем, что «глава администрации известный взяточник и казнокрад и Соров окажет неоценимую помощь, отправив его за решётку». Соров так и сделал. Во время передачи денег глава районной администрации был задержан.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

5. Преподаватель кафедры социальной экономики РГГУ Пенцов потребовал с родителей учащегося 11 класса Шкурина деньги за поступление их сына в данный вуз. Способность помочь в поступлении он объяснил тем, что является постоянным членом приёмной комиссии. Пенцов взял \$2000, однако не был включён в состав приёмной комиссии и оставил деньги себе.

Подлежит ли Пенцов уголовной ответственности.

Тема «Преступления против правосудия»

1. Следователь областной прокуратуры Ерёмин ходатайствовал перед прокурором о прекращении уголовного дела, возбуждённого по ст. 290 в отношении начальника отдела городской администрации Соколова. В основу ходатайства был положен постулат о том, что после совершения преступления Соколов был уволен с госслужбы и, следовательно, утратил общественную опасность как взяточполучатель. Прокурор согласился с доводами следователя и санкционировал прекращение уголовного дела в отношении Соколова.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

2. 12 июня на Васина было совершено разбойное нападение и, по факту нападения, органы МВД возбудили уголовное дело. К сентябрю у Васина сложилось впечатление, что расследование преступления ведётся вяло, нерешительно. Чтобы активизировать расследование Васин на допросе «припомнил», что ему известен один из нападавших – некто Свердлов. Кроме того, он попросил своего друга – чиновника областной администрации надавить на следователя, ведущего данное уголовное дело. Следователю поступил звонок из прокуратуры с требованием докладывать о работе по делу каждое утро. Позже было установлено, что Свердлов никакого отношения к разбойному нападению не имеет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

3. Шарбанову было предъявлено обвинение в насильственных действиях сексуального характера. Сразу после заключения под стражу он предложил следователю \$2000 за содействие назначению Шарбанову наказания, не связанного с лишением свободы. Следователь деньги взял, однако Шарбанов был судом приговорён к 3 годам лишения свободы. Освободившись из мест лишения свободы, из мести Шарбанов оплатил убийством давней любовницы следователя.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

4. Во время вынесения приговора по делу Климова, обвинявшегося по ст. 141, будучи не согласен с оценкой своих действий, он нецензурно выругался, назвал приговор суда «расистским», а судей и прокурора «прихлебателями власти».

Решите вопрос об ответственности Климова.

5. Комков, встретив около дома своего знакомого Смирнова, стал угрожать ему убийством, если тот не отдаст ему деньги, которые он имел при себе и в квартире. Смирнов пообещал принести деньги из дома и попросил 15 минут подождать его в машине. Придя домой, Смирнов сообщил о действиях Комкова в полицию и при передаче денег Комков был задержан.

С учётом этих обстоятельств следователь Полонов вынес постановление о признании Комкова обвиняемым в разбойном нападении. Комков с обвинением категорически не согласился, так как утверждал, что Смирнов должен его брату огромную сумму, и он своими действиями просто собирался вернуть часть долга.

Прокурор отменил постановление, вынесенное Полоновым, и прилюдно обвинил следователя в некомпетентности и непрофессионализме.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема «Преступления против порядка управления»

1. Капитану запаса Горкину была направлена повестка о необходимости прибыть на военные сборы. Горкин повестку получил, в указанное место не прибыл и позвонил военному комиссару района, заявив, что у него позавчера умерла мать. Смерть её документально подтверждена.

Решите вопрос об ответственности Горкина.

2. Последователю секты «Новая жизнь» Вандеру в исключительном порядке военная служба была заменена на альтернативную. Полгода Вандер работал уборщиком в больнице, однако, 14 мая не явился на работу. Как потом было выяснено, он уехал на месяц на курорт.

Решите вопрос об ответственности Вандера.

3. Пьяный слесарь ЖЭК №3 вышел на людную площадь, и, выражая недовольство хронической невыплатой зарплаты, из монтажного пистолета расстрелял государственный герб РФ, имевшийся на парапете кинотеатра.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

4. Суханов, желая соорудить штакетник на приусадебном участке, ночью снял со столбов несколько штандартов с изображением государственного герба и флага РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5. Куликов занимался незаконной порубкой леса в лесном массиве государственного заказника.

Обнаружив нарушителя, лесник Петров потребовал прекратить порубку леса и следовать за ним в инспекцию лесохраны. Однако Куликов сбежал. Через пару дней Петров снова встретил в лесу Куликова, занимавшегося незаконной порубкой леса. Куликов снова сбежал, а через пару дней в состоянии сильного алкогольного опьянения топором убил инспектора за «излишнюю требовательность».

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Является ли Петров представителем власти или должностным лицом и почему?

Какое преступление (105 или 317) совершил Куликов, убив инспектора, и почему Вы так думаете?

6. Старший лейтенант полиции Сомов, в гражданской одежде будучи «при исполнении» на территории объекта обслуживания – центрального рынка, г. Г. приставал к гражданам и сквернословил. При этом любые возражения граждан отметал, демонстрируя служебное удостоверение. В это время по рынку прогуливался оперуполномоченный РУБОП лейтенант Рогов, находящийся в отпуске и прибывший в г. Г. погостить у сестры. Рогов не мог потерпеть приставания к гражданам и умелым движением заломал руку Сомова за спину. Сомов в ответ схватил с прилавка гирию и ударил Рогова наотмашь, причинив тяжкий вред его здоровью. На момент заломы и удара гирией ни один из участников «потасовки» не осознавал, что перед ним находится сотрудник полиции.

Совершал ли преступление Сомов, приставая к гражданам и сквернословя, и почему?

Какое преступление в ходе «потасовки» совершил Сомов, а какое – Рогов и почему Вы так думаете?

Можно ли «потасовку» трактовать как необходимую оборону, задержание преступника и почему?

Вариант. Оба полицейских находились в полицейской форме.

Ответьте на те же вопросы, что и в базовом варианте.

Влияет ли разница в полицейских званиях и «нахождение при исполнении» на уголовно-правовую оценку и почему?

7. Паромов, отбывая наказание в исправительной колонии строгого режима, находился в неприязненных отношениях с осуждённым Перфиловым. С целью оговорить последнего он сообщил члену секции внутреннего порядка Гречихину, что Перфилов якобы похитил из цеха две пары рукавиц. Гречихин объявил среди осуждённых, что пропали рукавицы, и потребовал от Перфилова вернуть их, обозвав его «гнидой». Возмущённый Перфилов напал на Гречихина и избил его, причинив последнему лёгкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

8. Казаков и Пористов, отбывая наказание в колонии строгого режима, нарушили режим содержания (не выполняли норму выработки). Однажды, заранее подготовив заточенные электроды, они в жилом помещении напали на офицера-воспитателя Смелова, нанесли ему средней тяжести вред здоровью, связали его и забаррикадировались. Через пару минут почти весь отряд выбежал из барака и начал крушить заграждения между отрядами.

Подумайте, подпадают ли действия заключённых под следующие составы преступлений: нанесение вреда здоровью; захват заложника; незаконное лишение свободы; хулиганство; массовые беспорядки; действия, дезорганизующие деятельность ИТУ); посягательство на жизнь/здоровье сотрудника правоохранительного органа и др.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

9. Слушатель Марков, желая продемонстрировать свои незаурядные художественные способности, подделал удостоверение слушателя Академии ФСБ России. Марков повесил своё художественное творение на стену комнаты общежития. Зашедший в открытую комнату в отсутствие хозяев Пупкин снял удостоверение со стены, переделал его на своего брата-военнослужащего, который по нему

бесплатно ездил в метро.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

10. Розанов проник в здание музея и забрал несколько орденов Российской империи, которые сбыл через 3 дня Колову.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

11. Желая увеличить свой возраст, чтобы показаться перед девушкой более взрослым, Мальцов в свидетельстве о рождении исправил дату рождения с 26.11.76 на 26.11.74 года.

Решите вопрос об ответственности Мальцова.

12. Волынская, работая машинисткой в одном из подразделений ГАИ, пользуясь отсутствием контроля, совершила кражу нескольких бланков водительских удостоверений и сбыла их своим знакомым за 500 р. каждый.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

13. Гражданин ФРГ, на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Р. Вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры самолетом в районе аэропорта «Шереметьево», где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров.

Пролетев свыше 700 км., Р. Совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте над заполненной людьми Красной площадью г. Москвы и прилегающими к ней районами, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема «Преступления против военной службы»

1. Иванов, с которого не была снята судимость, получил повестку о призыве в ВС РФ. Чтобы не идти в армию, он отрезал себе палец на руке, и явился в военкомат.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

2. Рядовой Суворов, недовольный требовательностью командира взвода прапорщика Розанова, заявил последнему, что если он не прекратит придирается, то получит пулю, когда взвод пойдет в караул и командир взвода придет проверять посты. Розанов заявил об угрозе командиру роты. Тот вызвал Суворова и провел с ним профилактическую беседу. Суворов на беседе заявил, что он пошутил и не намерен был приводить свою угрозу в исполнение. Командир полка, которому стало известно об этой истории, усмотрел в действиях Суворова признаки преступления, предусмотренные ст. 119 Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью УК РФ и назначил дознание.

Чем отличается обнаружение умысла от угрозы, наказуемой в уголовном порядке?

Почему обнаружение умысла не наказуемо? А угроза в отдельных случаях наказуема?

Почему наказуема не всякая угроза?

Как Вы оцениваете действия Суворова: как обнаружение умысла на убийство или как угрозу убийством?

3. Рядовые Скориков и Боткин ушли с поста по охране склада арттехвооружения и с использованием

автоматов совершили нападение на продавца киоска Рябова, отобрав у него часы и часть товаров, продававшихся в киоске. Скориков через 1,5 часа вернулся в часть на пост по охране склада. Боткин пошёл на «вьетнамский» рынок и сбыв часы и товары.

Действия рядовых были квалифицированы следователем по ч. 2 ст. 162 - Разбой с применением оружия и п. «в» ч. 3 ст. 226 - Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств лицом с использованием своего служебного положения и ч. 1 ст. 342 - Нарушение уставных правил караульной службы УК РФ.

Суд исключил ст. 226 УК; мотивируя это тем, что рядовые не намеривались присваивать, бросать или передавать кому-либо автоматы, а имели в виду вернуть его в часть по возвращению.

Проанализируйте оценку, данную следователем.

Правильно ли исключена из обвинения ст. 226 УК?

Что изменится, если Скориков после разбойного нападения дезертировал с оружием, а спустя несколько дней автомат и патроны выбросил в глубокое озеро?

4. Лейтенант Хабиров – командир взвода одной из воинских частей, дислоцированных в Ставрополе, во время очередного отпуска выехал в Югославию и принял участие в боях против хорватских войск на стороне сербов. Хабиров командовал взводом гранатомётчиков.

Во время одного из боев Хабиров был взят в плен хорватскими войсками. Спустя две недели в результате обмена пленными между воюющими сторонами, Хабиров вернулся в Ставрополь, чтобы продолжить службу в ВС РФ. Никакого вознаграждения за свою службу в Сербии Хабиров не получил.

Есть ли в действиях Хабирова состав преступления? Если есть квалифицируйте его действия.

Можно ли вменить в вину Цанавы состав преступления, предусматривающий уголовную ответственность за самовольное оставление части или места службы?

5. Рядовой Симонов, будучи часовым по охране склада ГСМ, «игрался» с автоматом, в результате чего произвёл случайный выстрел в одну из находившихся под охраной бочек с бензином. Вверенному для охраны имуществу был нанесён ущерб на сумму 240 тысяч рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Симоновым.

6. Рядовой Ворковой, будучи часовым по охране склада арттехвооружения, пропустил на территорию поста двух 10-летних подростков. Один из подростков вдруг выхватил пистолет и выстрелил в Воркову, который сразу упал на землю. Через 2 минуты к складу подъехал автомобиль и Исмаилов с помощью подростков начал грузить ящики с гранатами в машину. Однако в этот момент Ворковой очнулся и расстрелял Исмаилова. После этого он задержал подростков и доложил о случившемся по телефону дежурному по части.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Исмаилова.

Было ли совершено хищение в соучастии?

Совершил ли Исмаилов оконченное преступление?

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Ворковым.

Как, с правовой точки зрения, оценить убийство Исмаилова?

Есть ли основания для освобождения Воркова от уголовной ответственности?

Вариант. Одна из пуль, выпущенных Ворковым, случайно попала в ящик с гранатами и, в результате взрыва, погибли оба подростка.

Как изменится уголовно-правовая оценка содеянного?

Тема «Преступления против мира и безопасности человечества»

1. Вечером у драмтеатра подвыпившие Сухов и Портнов из хулиганских побуждений напали на И. – сотрудника посольства иностранного государства – во время его посадки в служебный автомобиль с флажком и символикой этого государства. Они нанесли ему по ножевому удару в грудь, причинив смертельные ранения, а затем, прихватив упавшую с головы пострадавшего каракулеву шапку, бросились бежать.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

2. Пилот истребителя-бомбардировщика ВВС государства А. из хулиганских побуждений по собственной инициативе в мирное время обстрелял из пушки корабль береговой охраны государства Б., находившийся в открытом море, причинив имущественный ущерб.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Изменится ли юридическая оценка содеянного в зависимости от того, является ли Россия государством А. или Б.?

3. Должностное лицо, занимавшее высокую должность, приняло решение о разработке новых видов химического оружия и поручило эту работу своим подчиненным, которые и начали такую деятельность. Должностное лицо опасалось, что иностранные государства, принявшие на себя обязательство прекратить разработку такого оружия, не исполняют этих обязательств и тайно продолжают работу над химическим оружием.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Изменится ли юридическая оценка в случае разработки не химического, а биологического оружия? Ядерного оружия?

4. В пивной Васильев, Кряжинский и Вихенко пили пиво и обсуждали актуальные вопросы внешней политики. Вихенко отстаивал свою точку зрения, что решить один территориальный вопрос можно только путем незамедлительного начала боевых действий против соседнего государства. Маркович, сидевший за соседним столом, слышал мнение Вихенко.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5. Гражданин РФ по контракту служит в частной военной компании, созданной российским предпринимателем П. (т.н. ЧВК «Вагнера»).

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

6. Гасимов, возмущенный агрессивной политикой иностранного государства, камнем разбил стекло в автомобиле, принадлежащем секретарю посольства этого государства.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Цели и задачи курсовой работы

Целями курсовой работы выступают:

- формирование у обучающихся навыков углубленного рассмотрения содержания уголовного права;
- применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- самостоятельного исследования проблем в области уголовного права (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление);
- обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций;
- работа с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Кроме того, курсовая работа является формой проверки степени овладения знаниями по уголовному праву.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;

- выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика:

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.
2. История Российского уголовного законодательства.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы уголовного права, их значение и область применения.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.
6. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступления от иных правонарушений.
7. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.
8. Понятие и признаки множественности преступлений.
9. Понятие и основания уголовной ответственности (философский и юридический аспекты).
10. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).
12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
13. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
14. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
16. Экссесс исполнителя: понятие и юридическое значение.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
19. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
21. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
22. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.
23. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
24. Системы уголовного права в современном мире.
25. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).
26. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
27. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.
28. Необходимая оборона.
29. Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, и их соотношение с Уголовным кодексом РФ.

30. Понятие и основные направления уголовной политики России на современном этапе.
31. Система уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
32. Ретроспективный анализ уголовного законодательства России.
33. Источники уголовного права России.
34. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм.
35. Бланкетность Уголовного закона России.
36. Принципы уголовного права как основополагающие начала решения его задач.
37. Аналогия в уголовном праве.
38. Действие уголовного закона по кругу лиц. Экстрадиция. Проблемы международного сотрудничества России и зарубежных государств в уголовно-правовой сфере.
39. Понятие и виды толкования в уголовном праве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.
40. Понятие преступления и его признаки. Отграничение преступления от иных правонарушений.
41. Соотношение норм уголовного и административного законодательств, регулирующих однородные правонарушения.
42. Малозначительность деяния в уголовном праве: теория и практика.
43. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
44. Элементы и признаки состава преступления. Соотношения понятий «преступление» и «состав преступления».
45. Объект преступления в уголовном праве: понятие, виды и значение.
46. Вопросы теории уголовного права об объекте преступления.
47. Предмет преступления и его значение для квалификации.
48. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
49. Причинная связь в уголовном праве.
50. Субъект преступления: понятие, виды и значение.
51. Вопросы теории уголовного права о субъекте преступления.
52. Возраст как обязательный признак субъекта преступления. Возрастная невменяемость.
53. Вменяемость как уголовно-правовая категория. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
54. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
55. Умысел как форма вины и его виды.
56. Неосторожность как форма вины и ее виды.
57. Двойная форма вины и невиновное причинение вреда.
58. Понятие ошибки в уголовном праве. Ее виды и значение для квалификации.
59. Понятие, виды и общая характеристика стадий совершения преступления.
60. Неоконченное преступление: понятие и виды.
61. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, отличия и значение.
62. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
63. Понятие, формы и виды соучастия по уголовному праву.
64. Виды соучастников по уголовному праву.
65. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.
66. Посредственное причинение вреда (посредственное исполнение): понятие и основание уголовной ответственности.
67. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
68. Понятие и виды единого преступления.

69. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
70. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.
71. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение и последствия.
72. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
74. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
75. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
76. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
77. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
78. Физическое и психическое насилие в уголовном праве.
79. Угроза в уголовном праве.
80. Понятие наказания, его сущность и цели. Проблема эффективности наказания.
81. Виды наказаний по российскому уголовному праву.
82. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
83. Наказание в виде лишения свободы и его виды.
84. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
85. Общие начала назначения наказания.
86. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание.
87. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание.
88. Особенности назначения наказания по отдельным категориям дел.
89. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
90. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91. Условное осуждение как мера реализации уголовной ответственности.
92. Понятие и виды освобождения от наказания (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
94. Амнистия и помилование в уголовном праве: теория и практика.
95. Судимость, ее значение и последствия.
96. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
97. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
98. Судебный штраф: понятие, основания назначения и отличие от наказания.
99. Понятие и правила квалификации преступлений.
100. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Привала квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
101. Квалификация преступлений и ее значение.
102. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
103. Убийство при отягчающих обстоятельствах (на основе анализа практики правоохранительных органов).
104. Преступления против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) (на основе анализа практики правоохранительных органов).
105. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека (на основе анализа практики правоохранительных органов).

106. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
107. Похищение человека: теоретические и практические аспекты.
108. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
109. Развратные действия. Отграничение от понуждения к действиям сексуального характера.
110. Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина, и соотношение их с УК РФ.
111. Юридическая характеристика воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
112. Преступления против личных прав и свобод. Судебная практика.
113. Характеристика норм, защищающих интересы семьи и детей.
114. Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий.
115. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
116. Понятие и признаки кражи. Квалифицированные виды кражи.
117. Грабеж. Квалифицированные виды грабежа.
118. Общая характеристика разбоя. Квалифицированные виды разбоя.
119. Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя.
120. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
121. Вымогательство. Его отграничение от грабежа и разбоя (на основе анализа практики правоохранительных органов).
122. Контрабанда специальных предметов.
123. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
124. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
125. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации.
126. Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
127. Коммерческий подкуп.
128. Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.
129. Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности.
130. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности.
131. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов).
132. Организация преступного сообщества (преступной организации).
133. Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства.
134. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Общая характеристика.
135. Понятие общественной нравственности и здоровья населения. Преступления против здоровья населения.
136. Преступления против общественной нравственности.
137. Законодательная база и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
138. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.
139. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.
140. Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти.

141. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств.
142. Злоупотребления должностными полномочиями. Способы совершения преступлений (на основе анализа практики правоохранительных органов).
143. Юридическая характеристика получения взятки (на основе анализа практики правоохранительных органов).
144. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.
145. Понятие и виды преступлений против правосудия.
146. Объективные признаки преступлений против порядка управления.
147. Общая характеристика экологических преступлений.
148. Субъекты воинских преступлений. Система преступлений против военной службы.
149. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
150. Понятие, система и значение Особенной части Уголовного кодекса РФ.
151. Административная преюдиция как основание привлечения к уголовной ответственности по современному Уголовному кодексу РФ.
152. Роль международного законодательства в процессе криминализации деяний в России.
153. Убийство в теории уголовного права.
154. Квалификация основного состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
155. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106 – 108 УК РФ).
156. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
157. Влияние мотива на квалификацию убийства.
158. Проблемы ответственности за соучастие в убийстве.
159. Доведение до самоубийства. Проблемы правоприменения.
160. Здоровье человека как объект преступления и проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
161. Убийство и причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.
162. Проблемы отграничения убийств от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности.
163. Дифференциация уголовной ответственности за причинение вреда здоровью.
164. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека.
165. Уголовная ответственность за заражение венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией.
166. Ответственность за преступления против жизни и здоровья, совершенные путем бедствия.
167. Посягательства на личную свободу человека: проблемы разграничения составов и дифференциация ответственности.
168. Похищение человека: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.
169. Незаконное лишение свободы: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.
170. Преступления международного характера, посягающие на личную свободу человека.
171. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
172. Уголовно-правовая характеристика клеветы и проблемы ее правоприменения.
173. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в теории уголовного права.
174. Вопросы разграничения составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
175. Особенности квалификации половых преступлений (ст. ст. 131 – 135 УК РФ), совершенных в

отношении малолетних.

176. Уголовно-правовая охрана личных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
177. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина в теории уголовного права.
178. Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
179. Нарушение неприкосновенности жилища: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
180. Общая характеристика преступлений в сфере трудовых прав граждан.
181. Нарушение правил охраны труда. Проблемы разграничения со смежными преступлениями.
182. Нарушение авторских и смежных прав: проблемы правоприменения.
183. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вопросы квалификации и проблемы правоприменения.
184. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий: проблемы квалификации и дифференциация ответственности.
185. Хищение в теории уголовного права.
186. Хищение: разграничение сфер действия уголовного и административного законодательства.
187. Уголовно-правовая характеристика предмета хищений.
188. Понятие, признаки и квалифицированные виды кражи.
189. Мошенничество в современном уголовном праве России: понятие и виды.
190. Отграничение мошенничества от иных видов хищений и от преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
191. Проблемы разграничения насильственного грабежа, разбоя и вымогательства.
192. Особенности квалификации групповых хищений.
193. Насильственные преступления против собственности.
194. Вымогательство и проблемы его квалификации. Отграничение от грабежа и разбоя.
195. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения (угон): уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
196. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.
197. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и вопросы квалификации.
198. Уголовно-правовое регулирование борьбы с преступлениями в финансово-кредитной сфере.
199. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, добытого преступным путем или приобретенных в результате совершения преступления.
200. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение от пособничества.
201. Ответственность за преступления, связанные с банкротством физических лиц и организаций.
202. Изготовление и оборот поддельных денег или ценных бумаг.
203. Общая характеристика преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
204. Общая характеристика налоговых преступлений.
205. Контрабанда в современном уголовном праве России (ст. ст. 200.1, 200.2 УК РФ).
206. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
207. Юридическая характеристика превышения полномочий частным детективом и работников частной охранной организации.
208. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем.

209. Общая характеристика преступлений террористической направленности. Разграничение терроризма и экстремизма.
210. Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя.
211. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовая характеристика и момент окончания данного преступления.
212. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ и дифференциация ответственности.
213. Квалификация хулиганства и вандализма.
214. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.
215. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот оружия, его основных частей и боеприпасов.
216. Общественная нравственность и здоровья населения как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика данной группы преступлений.
217. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
218. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией. Разграничение со смежными составами и проблемы квалификации.
219. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота порнографических материалов и предметов.
220. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных в отношении несовершеннолетнего.
221. Жестокое обращение с животными: уголовная ответственность и проблемы правоприменения.
222. Общая характеристика экологических преступлений и вопросы их квалификации.
223. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере компьютерной информации.
224. Государственная измена и шпионаж: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
225. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
226. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
227. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Понятие экстремизма и его отличие от терроризма.
228. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
229. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
230. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: вопросы квалификации и правоприменения.
231. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
232. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.
233. Посредничество во взяточничестве. Основания освобождения от уголовной ответственности.
234. Уголовно-правовая характеристика предмета взятки.
235. Квалификация служебного подлога и халатности.
236. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
237. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Проблемы правоприменения.
238. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
239. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.

240. Общая характеристика преступлений в сфере незаконной миграции.
241. Уголовная ответственность за самоуправство. Отграничение от смежных составов преступлений.
242. Международные преступления и преступления международного характера в уголовном законодательстве России.
243. Уголовная ответственность за наемничество. Отграничение от смежных составов.
244. Уголовно-правовая характеристика акта международного терроризма.
245. Категории и виды преступлений.
246. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|--|---------------------|
| Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. | Неудовлетворительно |
| Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно |
| Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | Хорошо |
| Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовные правоотношения, их виды.
2. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.
3. Задачи уголовного права. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
4. Уголовное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права.

Тема 2. Уголовный закон

5. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
6. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
7. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.

11. Толкование уголовного закона и его виды.

Тема 3. Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.

12. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.

13. Категоризация преступлений, ее значение.

14. Состав преступления. Понятие и значение. Соотношение преступления и состава преступления.

15. Элементы и признаки состава преступления, их виды. Виды составов преступления и критерии их классификации.

16. Понятие и основание уголовной ответственности.

Тема 4. Объект преступления

17. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение объекта для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.

18. Предмет преступления и его значение. Отличие предмета преступления от объекта.

19. Потерпевший в уголовном праве.

Тема 5. Объективная сторона преступления

20. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.

21. Общественно опасное деяние и его виды. Бездействие в уголовном праве.

22. Общественно опасные последствия. Их виды, значение для квалификации преступлений.

23. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.

24. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

25. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. Понятие и формы вины.

26. Умысел и его виды. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию преступлений.

27. Преступное легкомыслие и преступная небрежность

28. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Отличие от неосторожных преступлений.

29. Факультативные признаки субъективной стороны, их значение.

30. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 7. Субъект преступления

31. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Возрастная невменяемость».

32. Понятие и критерии невменяемости.

33. «Ограниченная вменяемость». Отличие от невменяемости и «возрастной невменяемости».

Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

34. Понятие и виды специального субъекта преступления. Его уголовное значение.

Тема 8. Множественность преступлений

35. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.

36. Понятие и виды совокупности преступлений. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.

37. Рецидив преступлений. Критерии классификации, виды и значение.

Тема 9. Неоконченное преступление

38. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.

39. Понятие приготовления к преступлению. Пределы уголовной ответственности за него.

40. Покушение на преступление и его виды. Квалификация и наказуемость. Отличия от приготовления к преступлению и добровольного отказа.

41. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

42. Понятие и признаки соучастия. Отличие от укрывательства.

43. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
44. Виды и формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
45. Признаки организованной группы. Отличие от группы по предварительному сговору и от преступного сообщества.

Тема 11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

46. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключаящее преступность деяния. Отличие от необходимой обороны.
48. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.
49. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
50. Обоснованный риск как обстоятельство, исключаящее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости.

Тема 12. Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний

51. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов юридической ответственности и уголовно-правовых мер.
52. Цели наказания, их значение и способы достижения.
53. Система видов наказаний. Характеристика ее подсистем и элементов соответственно принципам уголовного законодательства.
54. Штраф как вид наказания. Особенности его назначения и замены.
55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
56. Исправительные работы как вид наказания, их отличие от обязательных работ и ограничения по военной службе, последствия злостного уклонения от их отбывания.
57. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Отличие от ограничения свободы.
58. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
59. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

Тема 13. Назначение наказания

60. Общие начала назначения наказания.
61. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными признаками составов преступлений.
62. Назначение наказания по совокупности преступлений.
63. Назначение наказания по совокупности приговоров.
64. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снижении.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

65. Понятие и общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Основания приостановления сроков давности.
68. Условное осуждение.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии, условия, последствия.
70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
71. Амнистия и помилование.
72. Судимость: понятие и значение. Виды аннулирования судимости.

Тема 15. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

73. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные

меры воспитательного воздействия.

74. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.

75. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Тема 16. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений

76. Система Особенной части УК РФ, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.

77. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение

78. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона

79. Причины ошибок в квалификации преступлений

80. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья

81. Система преступлений против жизни.

82. Понятие убийства. Ответственность за простое убийство.

83. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных видов убийства.

84. Ответственность за детоубийство.

85. Ответственность за причинение смерти по неосторожности. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

86. Доведение до самоубийства, его отличие от убийства.

87. Система норм о преступлениях против здоровья. Критерии определения тяжести вреда здоровью.

88. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.

89. Ответственность за причинение легкого вреда здоровью, побои и истязание. Характеристика этих составов.

90. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

91. Ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи больному.

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

92. Преступления против свободы личности.

93. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы.

94. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

95. Изнасилование и смежные составы половых преступлений.

96. Квалифицирующие признаки изнасилования.

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

97. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (понятие, общая характеристика и система составов).

98. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.

99. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних

100. Виды преступлений против семьи несовершеннолетних.

101. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Тема 22. Преступления против собственности

102. Понятие хищения, его основные признаки.

103. Понятие кражи, ее основные признаки. Отграничение от грабежа, мошенничества, присвоения или растраты.

104. Квалифицирующие признаки кражи.

105. Состав мошенничества. Виды этого преступления.

106. Присвоение или растрата вверенного имущества. Их виды.

107. Ответственность за грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.

108. Понятие разбоя. Его виды. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.

109. Понятие вымогательства, его виды, отграничение от насильственного грабежа и разбоя.
110. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием без цели хищения.
111. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества. Виды этого преступления.

Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

112. Система и общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.
113. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
114. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
115. Ответственность за преступления, связанные с банкротством.
116. Виды налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Критерии исчисления крупного размера неуплаченных налогов и сборов.
117. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Ответственность за коммерческий подкуп.

Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

118. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности.
119. Террористический акт. Соотношение со смежными составами преступлений.
120. Ответственность за захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности.
121. Состав бандитизма. Отличие от смежных составов преступлений.
122. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества.
123. Ответственность за массовые беспорядки.
124. Ответственность за хулиганство и вандализм.
125. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

126. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
127. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
128. Виды преступлений против общественной нравственности. Ответственность за порнографию.

Тема 26. Экологические преступления

129. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отличия от административных правонарушений.

Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

130. Виды транспортных преступлений. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
131. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицом, управляющим транспортным средством.

Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации

132. Преступления в сфере компьютерной информации их отличие от корыстных преступлений с использованием компьютерных систем.

Тема 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

133. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

134. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
 135. Составы разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну.
 136. Ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

137. Общие признаки должностных преступлений, предусмотренных главой 30 УК. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
 138. Злоупотребление должностными полномочиями.
 139. Состав превышения должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.
 140. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от ответственности.
 141. Квалифицированные виды взяточничества.
 142. Ответственность за служебный подлог.
 143. Ответственность за халатность.

Тема 31. Преступления против правосудия

144. Система и виды преступлений против правосудия.
 145. Ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Отказ от дачи показаний.
 146. Ответственность за неисполнение судебных актов и укрывательство преступлений.

Тема 32. Преступления против порядка управления

147. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
 148. Составы посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа или лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение их с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
 149. Преступления против порядка управления в сфере документального удостоверения фактов, имеющих юридическое значение. Ответственность за подделку, сбыт и использование поддельных документов.
 150. Ответственность за самоуправство.

Тема 33. Преступления против военной службы

151. Понятие и виды преступлений против военной службы. Ответственность за дезертирство.

Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества

152. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Состав наемничества.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 8. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 9. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 11. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 15. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 20. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 21. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 24. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 26. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 27. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 28. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечной системе 2. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.1 | Никонович С.Л. Кожухарик Д.Н. Давитадзе М.Д. Авдалян А.Я. Климов А.С. Канубриков В.А. Ходжалиев С.А. Мазуров И.Е. Котиев Р.А. Жиров Р.М. Иванов А.Л. | Уголовное право. Общая часть | ЮНИТИ-ДАНА | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/123372.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Никонович С.Л. Дайшутов М.М. Саркисян А.Ж. Ходжалиев С.А. Гримальская С.А. Бабаева Ю.Г. Климов А.С. Авдалян А.Я. Канубриков В.А. Эриашвили Н.Д. | Уголовное право. Особенная часть | ЮНИТИ-ДАНА | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/123353.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Буркина О.А. | Уголовное право (Общая и Особенная части) | Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет | 2021 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/116378.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Мирошниченко Н.В. Дедюхина И.Ф. Жданова О.В. Лабовская Ю.В. Максимов В.Ю. | Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении | Ставропольский государственный аграрный университет | 2021 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/121710.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Верченко Н.И. Гумеров Г.Г. Разбирин Л.И. | Уголовное право России. Особенная часть | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/95216.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Бобраков И.А. | Уголовное право | Вузовское образование | 2018 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/73870.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Вишнякова Н.В. Расцупкина О.Н. | Уголовное право России. Особенная часть | Омская академия МВД России | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/93850.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Верченко Н.И. Боровских Р.Н. | Уголовное право. Общая часть | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/95217.html | по логину и паролю |
| 9.2.5 | Курченко В.Д. Панфилов И.П. | Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) | Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2019 | хрестоматия | - | http://www.iprbookshop.ru/92848.html | по логину и паролю |
| 9.2.6 | сост. Боровских Р.Н. Ульянова В.В. Лямкина Н.И. | Уголовное право. Особенная часть | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2019 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/95218.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023