

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 20:10:58  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись **В.В. Шутенко**  
инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Белавин Александр Аркадьевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Уголовный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Гражданско-правовой**  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **9** (з.е.)

Всего учебных часов: **324** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	5	5
Экзамен	6	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы.
Задачи дисциплины	- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного процесса; - приобретение навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного процесса; - воспитание у студентов профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Адвокатура Уголовное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Арбитражный процесс Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</li> <li>- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</li> <li>- порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской;</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по практическому применению законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской;</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</li> </ul>	<p>Презентация</p>
<p>ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права;</li> <li>- соотношение системы международного и внутригосударственного права;</li> <li>- какие акты регулируют права и свободы личности.</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему права;</li> <li>- соотношение системы международного и внутригосударственного права;</li> <li>- какие акты регулируют права и свободы личности.</li> </ul>	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать любого рода нормативный акт, затрагивающий права и свободы личности;</li> <li>- анализировать законодательство с целью выявления пробелов права в области прав и свободы личности.</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать любого рода нормативный акт, затрагивающий права и свободы личности;</li> <li>- анализировать законодательство с целью выявления пробелов права в области прав и свободы личности.</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение техники юридического письма;</li> <li>- выявление пробелов или коллизий права;</li> <li>- разработка и составление проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих права и свободы личности.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением техники юридического письма;</li> <li>- выявлением пробелов или коллизий права;</li> <li>- разработкой и составлением проектов нормативно-правовых актов, затрагивающих права и свободы личности.</li> </ul>	<p>Презентация</p>
<p>ПК7 владением навыками подготовки юридических документов</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии, иметь представление о культуре поведения в социуме с учетом требований Конституции РФ, профессиональные обязанности юриста;</li> <li>- правила подготовки процессуальных документов;</li> <li>- основное содержание процессуальных документов;</li> <li>- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей будущей профессии, иметь представление о культуре поведения в социуме с учетом требований Конституции РФ, профессиональные обязанности юриста;</li> <li>- правила подготовки процессуальных документов;</li> <li>- основное содержание процессуальных документов;</li> <li>- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul>	<p>Тест</p>

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать способы обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации и российского законодательства всеми субъектами права;</li> <li>- анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- применять нормативные правовые акты;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в юридической деятельности;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать способы обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации и российского законодательства всеми субъектами права;</li> <li>- анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований административного законодательства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- применять нормативные правовые акты;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в юридической деятельности;</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений, ведения научных споров, способностью принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм соответствующих правовых норм, методикой осуществления профессиональной деятельности в полном соответствии с нормами права и должностными полномочиями;</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений, ведения научных споров, способностью принимать решения после всестороннего и полного исследования обстоятельств дела и выявления соответствующих правовых норм соответствующих правовых норм, методикой осуществления профессиональной деятельности в полном соответствии с нормами права и должностными полномочиями;</li> </ul>	<p>Презентация</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно- процессуальные правоотношения.</p> <p>Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.</p> <p>Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.</p> <p>Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p> <p>Содержание и система этой дисциплины.</p> <p>Принципы уголовного права.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
2.	Субъекты уголовно- процессуального права	<p>Понятие субъекта уголовного процесса.</p> <p>Функции и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности.</p> <p>Основные задачи суда, судьи на различных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям).</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
3.	Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Меры по обеспечению гражданского иска.</p> <p>Решения, принимаемые по иску.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
4.	Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	<p>Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке уголовного положения. процесса.</p> <p>Теории познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу.</p> <p>Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.</p> <p>Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств.</p> <p>Способы собирания и проверки доказательств.</p> <p>Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

5.	Меры процессуального принуждения	<p>Понятие мер процессуального принуждения.  Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения.  Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания.  Срок задержания. Протокол задержания и его значение.  Место и условия содержания задержанных.  Права и обязанности задержанного.  Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного.  Порядок освобождения задержанного.  Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно- процессуального принуждения.  Виды мер пресечения.  Лица, к которым могут быть применены основания и порядок применения мер пресечения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
6.	Иные положения обще части уголовного процесса	<p>Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения.  Разъяснение права на заявление ходатайства.  Сроки их рассмотрения. Удовлетворение или отклонение ходатайств.  Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда.  Субъекты обжалования.  Действия и решения, подлежащие обжалованию.  Сроки производства предварительного следствия.  Начало течения и окончание срока.  Первоначальный срок.  Продление срока следствия: основания, порядок.  Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.  Установление срока следствия при возвращении прокурором уголовного дела для производства дополнительного следствия, а так же при возобновлении приостановленного или прекращенного дела.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК5 Знать ПК7 Владеть



7.	Возбуждение уголовного дела	<p>Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды).</p> <p>Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление.</p> <p>Форма и содержание протокола устного заявления.</p> <p>Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации.</p> <p>Основания для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Данные, указывающие на признаки преступления.</p> <p>Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.</p> <p>Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела.</p> <p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.</p> <p>Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.</p> <p>Получение согласия прокурора.</p> <p>Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.</p> <p>Возбуждение дела частного обвинения.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
----	-----------------------------	--	---	--

8.	Предварительное расследование	<p>Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.</p> <p>Формы предварительного расследования.</p> <p>Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> <p>Дознание как самостоятельная форма расследования.</p> <p>Содержание дознания.</p> <p>Дела, о преступлениях, по которым производится дознание.</p> <p>Сроки дознания. Первоначальный срок, продление срока.</p> <p>Итоговые решения.</p> <p>Выполнение органом дознания неотложных следственных действий.</p> <p>Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.</p> <p>Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования.</p> <p>Система общих условий.</p> <p>Подследственность (понятие, значение).</p> <p>Основные виды подследственности.</p> <p>Предметный (родовой) признак подследственности.</p> <p>Территориальный признак подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Начало производства предварительного расследования.</p> <p>Принятие дела к своему производству.</p> <p>Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.</p> <p>Производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Процессуальные особенности расследования.</p> <p>Дознание и сокращенная форма дознания.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
----	-------------------------------	--	---	--

9.	Подготовка к судебному разбирательству	<p>Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.</p> <p>Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.</p> <p>Решения, принимаемые по этим вопросам.</p> <p>Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.</p> <p>Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Возвращение уголовного дела прокурору.</p> <p>Приостановление производства по уголовному делу.</p> <p>Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Понятие и значение подсудности.</p> <p>Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>Виды подсудности.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	<p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
----	--	--	---	---

10.	Судебное разбирательство	<p>Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.</p> <p>Пределы судебного разбирательства.</p> <p>Право суда на изменение обвинения.</p> <p>Недопустимость ухудшения положения подсудимого.</p> <p>Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Структура судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть.</p> <p>Открытие судебного заседания.</p> <p>Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание.</p> <p>Судебные действия.</p> <p>Судебные прения: участники, содержание, порядок.</p> <p>Последнее слово подсудимого.</p> <p>Понятие приговора и его значение.</p> <p>Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.</p> <p>Виды приговоров.</p> <p>Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.</p> <p>Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Тайна совещания.</p> <p>Особое мнение судьи.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.</p> <p>Содержание и форма приговора.</p> <p>Провозглашение приговора.</p> <p>Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
-----	-----------------------------	--	---	--

11.	<p>Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>Компетенция мирового судьи</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением)</p> <p>Назначение судебного заседания мировым судьей</p> <p>Рассмотрение уголовного дела мировым судьёй</p> <p>Особенности судебного заседания в суде присяжных.</p> <p>Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Выбор старшины.</p> <p>Принятие присяжными присяги.</p> <p>Разъяснение присяжным прав и обязанностей.</p> <p>Судебное следствие в суде присяжных.</p> <p>Состязательность сторон.</p> <p>Проверка допустимости доказательств.</p> <p>Оглашение сведений о личности подсудимого.</p> <p>Вынесение вердикта присяжными заседателями.</p> <p>Порядок совещания и голосования.</p> <p>Провозглашение вердикта.</p> <p>Принятие председательствующим судьёй решения.</p> <p>Виды решений.</p> <p>Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.</p> <p>Постановление приговора.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>
12.	<p>Производство в суде второй инстанции</p>	<p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.</p> <p>Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке.</p> <p>Лица, участвующие в рассмотрении дела.</p> <p>Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.</p> <p>Основные черты кассации.</p> <p>Свобода обжалования.</p> <p>Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора.</p> <p>Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного).</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать</p> <p>ОПК1 Уметь</p> <p>ОПК1 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>

13.	<p>Проверка законности вступивших в законную силу приговоров и решений суда.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.  Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.  Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.  Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.  Возбуждение надзорного производства.  Истребование уголовного дела.  Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.  Лица, участвующие в надзорном производстве.  Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>9.1.1,  9.2.1,  9.2.2,  9.1.2,  9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать  ОПК1 Уметь  ОПК1 Владеть  ПК5 Знать  ПК5 Уметь  ПК5 Владеть  ПК7 Знать  ПК7 Уметь  ПК7 Владеть</p>
14.	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.  Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.  Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.  Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.  Защитник несовершеннолетнего.  Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.  Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.  Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера.  Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.  Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.  Окончание предварительного следствия.  Прекращение уголовного дела: основания и порядок.  Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.  Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>9.1.1,  9.2.1,  9.2.2,  9.1.2,  9.1.3</p>	<p>ОПК1 Знать  ОПК1 Уметь  ОПК1 Владеть  ПК5 Знать  ПК5 Уметь  ПК5 Владеть  ПК7 Знать  ПК7 Уметь  ПК7 Владеть</p>

15.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами должностными лицами иностранных государств международными организациями. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК7 Знать ПК5 Владеть ПК7 Уметь ПК7 Владеть
-----	--	---	---	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	8	2	0	6	10
3.	4	2	0	2	10
4.	6	2	0	4	10
5.	8	2	0	6	12
6.	4	2	0	2	10
7.	6	2	0	4	10
8.	10	4	0	6	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	6	2	0	4	14
10.	10	4	0	6	16
11.	6	2	0	4	6
12.	6	2	0	4	16
13.	6	2	0	4	14
14.	8	2	0	6	16
15.	6	2	0	4	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	12
2.	6	2	0	4	14
3.	3	1	0	2	12
4.	6	2	0	4	12
5.	6	2	0	4	14
6.	3	1	0	2	12
7.	3	1	0	2	12
8.	6	2	0	4	14
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>106</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	6	2	0	4	12
10.	10	4	0	6	16
11.	6	2	0	4	12
12.	6	2	0	4	12
13.	6	2	0	4	16
14.	8	2	0	6	16
15.	6	2	0	4	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	14
2.	2	1	0	1	16
3.	2	1	0	1	14
4.	2	1	0	1	16
5.	2	1	0	1	16
6.	2	1	0	1	14
7.	2	1	0	1	14



8.	2	1	0	1	18
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	126

#### Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	2	1	0	1	16
10.	4	2	0	2	20
11.	2	1	0	1	20
12.	2	1	0	1	18
13.	2	1	0	1	18
14.	2	1	0	1	18
15.	2	1	0	1	18
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	160

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1**

Вопрос №1 .

В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается

*Варианты ответов:*

1. запрашиваемое лицо является гражданином РФ
2. запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ
3. запрашиваемое лицо против его выдачи
4. запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести

Вопрос №2 .

В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу

*Варианты ответов:*

1. нотариус
2. министр внутренних дел
3. банковский работник
4. адвокат

Вопрос №3 .

Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи

*Варианты ответов:*

1. имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ
2. имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ
3. юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер
4. являются недопустимыми

Вопрос №4 . Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом

*Варианты ответов:*

1. принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением
2. амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
3. принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
4. все ответы верны

Вопрос №5 .

Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи

*Варианты ответов:*

1. не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы
2. не может быть взят под стражу
3. не может быть подвергнут домашнему аресту
4. не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1**

Понятие, сущность и назначение уголовного процесса

Уголовно-процессуальное право в системе Российского права

Система действующего уголовно-процессуального законодательства

Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам

Источники уголовно-процессуального права

Понятие и виды процессуальных функций

Стадии и производства в уголовном процессе

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом.

Независимость судей и присяжных заседателей

Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту

Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя

Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

Уголовное преследование, его понятие и виды

Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве

Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором

Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия

Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса

Процессуальное положение руководителя следственного органа

Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность

Специалист в уголовном процессе

## Формы использования специальных знаний в уголовном процессе

### Эксперт как участник уголовного судопроизводства

Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.27.

Процесс доказывания и его структура

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве

*Варианты ответов:*

1. гражданского истца
2. потерпевшего
3. гражданского ответчика
4. переводчика

Вопрос №2 . Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела

*Варианты ответов:*

1. да, во всех случаях
2. да, если участвует его защитник
3. да, если присутствует его законный представитель
4. нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не

знакомить

Вопрос №3 .

Вопрос об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания может быть разрешен

*Варианты ответов:*

1. судом, постановившим приговор
2. судом по месту отбывания наказания осужденным
3. только судом субъекта Российской Федерации
4. судом по месту жительства осужденного

Вопрос №4 .

Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу

*Варианты ответов:*

1. по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами
2. через 14 дней после его провозглашения
3. через 20 дней после его провозглашения
4. в день его провозглашения

Вопрос №5 .

В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе

*Варианты ответов:*

1. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение или вернуть дело прокурору
2. оставить кассационные жалобы или представления без удовлетворения
3. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу
4. все указанные ответы правильные

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5**

Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств

Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе

Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств

Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств

Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка

Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого

Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта

Заключение и показания специалиста как источник доказательств

Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств

Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу  
 Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления  
 Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок  
 Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Проверка показаний на месте

Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок

Контроль и запись телефонных и иных переговоров

Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого

Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением

Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

Понятие и виды подсудности

Гласность судебного разбирательства. Случаи проведения закрытого судебного разбирательства

Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда

Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании

Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании

Подготовительная часть судебного разбирательства

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

**Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7**

Вопрос №1 .

Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

*Варианты ответов:*

1. Декларативным характером
2. Тем, что закреплены в законе
3. Принадлежностью к правовым нормам
4. Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

Вопрос №2 .

Для признания лица обвиняемым необходимо

*Варианты ответов:*

1. отмена оправдательного приговора
2. постановление обвинительного приговора
3. задержание по подозрению в совершении преступления
4. вынесение обвинительного акта

Вопрос №3 .

Личный обыск подозреваемого

*Варианты ответов:*



1. возможен только при наличии санкции прокурора
2. возможен только при наличии санкций суда
3. возможен при необходимости в таковом
4. возможен только с его согласия

Вопрос №4 .

Свидетель не вправе

*Варианты ответов:*

1. являться на допрос с адвокатом
2. заявлять отвод следователю, производящему его допрос
3. отказаться от показаний, ранее данных против своих близких родственников
4. отказаться от прежних показаний вообще

Вопрос №5 .

Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции

*Варианты ответов:*

1. да, в общем случае
2. да, если эти показания не оспариваются сторонами
3. да, но только в случае, если вызов этих лиц в суд невозможен
4. нет, лица, давшие их, подлежат вызову в суд и допросу

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7**

Порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые в суде апелляционной инстанции

Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке.

Субъекты права апелляционного обжалования

Понятие и значение кассационного производства.

Особенности производства в кассационной инстанции

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, решаемые в этой стадии

Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Особенности производства в отношении специальных субъектов

Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Производство экспертизы в суде

Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого

Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору

Содержание и форма приговора. Виды приговоров

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявлением ему обвинением: основания его применения и порядок постановления приговора

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Общая характеристика производства у мирового судьи

Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй

Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей

Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей

Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей

Формирование вопросного листа. Напутственное слово председательствующего

Понятие и особенность апелляционного производства

Суды апелляционной инстанции

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса*

1. Понятие уголовного процесса и его основные элементы.
2. Уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения.
3. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности.
4. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.

#### *Тема 2. Субъекты уголовно-процессуального права*

5. Сторона обвинения: прокурор, его основные задачи и полномочия.
6. Следователь, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам.
7. Процессуальная функция следователя.
8. Начальник следственного отдела (подразделения), его полномочия.
9. Органы дознания. Лицо, производящее дознание.
10. Разграничение полномочий органа дознания и лица, производящего дознание.
11. Функции органов дознания.

#### *Тема 3. Гражданский иск в уголовном процессе*

12. Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением.
13. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.
14. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
15. Меры по обеспечению гражданского иска.
16. Решения, принимаемые по иску.

#### *Тема 4. Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств*

17. Субъекты доказывания и их полномочия.
18. Обязанность доказывания.
19. Значение презумпции невиновности в доказывании.
20. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.
21. Толкование в пользу обвиняемого неустранимых сомнений в его виновности.
22. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.
23. Понятие вида доказательств.

24. Предмет и значение показаний свидетеля.
25. Круг лиц, которых можно допрашивать в качестве свидетелей.
26. Права, обязанности и ответственность свидетелей в связи с дачей показаний.
27. Собираение, проверка и оценка свидетельских показаний. Вопрос о свидетельском иммунитете.

#### *Тема 5. Меры процессуального принуждения*

28. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно- процессуального принуждения.
29. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены основания и порядок применения мер пресечения.
30. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения.
31. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
32. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
33. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности.
34. Санкция на арест.

#### *Тема 6. Иные положения общей части уголовного процесса*

35. Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения.
36. Сроки их рассмотрения.
37. Удовлетворение или отклонение ходатайств.
38. Действия и решения, подлежащие обжалованию.
39. Продление срока следствия: основания, порядок.
40. Форма и содержание постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

#### *Тема 7. Возбуждение уголовного дела*

41. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды).
42. Форма и содержание протокола устного заявления.
43. Основания для возбуждения уголовного дела.
44. Данные, указывающие на признаки преступления.
45. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.
46. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.
47. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
48. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

#### *Тема 8. Предварительное расследование*

49. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.
50. Дела, о преступлениях, по которым производится дознание.
51. Подследственность (понятие, значение).
52. Место производства предварительного расследования.
53. Начало производства предварительного расследования.
54. Сокращенная форма дознания.

#### *Тема 9. Подготовка к судебному разбирательству*

55. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.
56. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.
57. Приостановление производства по уголовному делу.
58. соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.
59. Дела, подсудные мировому судье.

#### *Тема 10. Судебное разбирательство*

60. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
61. Право суда на изменение обвинения.
62. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
63. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

64. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.
65. Судебные прения: участники, содержание, порядок.
66. Последнее слово подсудимого.
67. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.
68. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.
69. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора.

*Тема 11. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей*

70. Приговор мирового судьи
71. Обжалование приговора и постановления мирового судьи
72. Общие положения производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей
73. Проведение предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей
74. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей
75. Особенности порядка судебного следствия в суде присяжных
76. Формирование коллегии присяжных заседателей.
77. Состязательность сторон.
78. Порядок совещания и голосования.
79. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда

*Тема 12. Производство в суде второй инстанции*

80. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции.
81. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.
82. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.
83. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора.
84. Право осужденного на участие в апелляционном производстве и на доступ к его материалам.

*Тема 13. Проверка законности вступивших в законную силу приговоров и решений суда.*

85. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
86. Возбуждение надзорного производства.
87. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
88. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Тема 14. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера*

89. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.
90. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
91. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому.
92. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.
93. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.
94. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
95. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
96. Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.
97. Окончание предварительного следствия.
98. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.

*Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства*

99. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве,

гражданином которого оно является.

100. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li><li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li><li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li><li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li><li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li><li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li><li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li><li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li><li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li><a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учебный зал судебных заседаний, включая оборудование: стол судьи, стул судьи, столы для участников судебного процесса, ноутбук, стулья для участников судебного процесса, стулья для присяжных, трибуна ответчика. клеть</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Аруткян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. Головкин Л.В. Жидкова Е.И. Ивасенко К.В. Ильютченко Н.В. Куцова Э.Ф. Михеенкова М.А. Романов С.В. Ульянова Л.Т. Чекулаев Д.П.	Курс уголовного процесса	Статут	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81115.html">http://www.iprbookshop.ru/81115.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Гельдибаев М.Х. Вандышев В.В.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71066.html">http://www.iprbookshop.ru/71066.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ендольцева А.В. Сыдорук И.И. Химичева О.В. Гельдибаев М.Х. Орлова А.А. Галустьян О.А. Галузо В.Н. Эриашвили М.И. Звягинцев Д.А. Данилкин В.Н.	Уголовный процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81702.html">http://www.iprbookshop.ru/81702.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Арутюнян А.А. Брусницын Л.В. Васильев О.Л. Ветрова Г.Н. Головко Л.В. Ивасенко К.В. Ильютченко Н.В. Куцова Э.Ф. Михеенкова М.А. Романов С.В. Ульянова Л.Т. Чекулаев Д.П. Ястребов В.Б.	Практикум по уголовному процессу	Статут	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65897.html">http://www.iprbookshop.ru/65897.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Янович Е.Ю.	Участие гражданина в уголовном процессе	Ай Пи Эр Медиа	2007	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1397.html">http://www.iprbookshop.ru/1397.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной



почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018