

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управленческий анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	10	10

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний об организации и проведении управленческого анализа для реализации финансовой политики и управления организацией
Задачи дисциплины	теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа; приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений

2.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Микроэкономика Налоги и налогообложение Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3.

Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	овладение знанием процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации: возможность обработки информации при помощи информационных технологий	Тест

Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Расчетное задание
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владение навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Расчетное задание
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	овладение знанием основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора.	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Расчетное задание
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Презентация
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	овладение знанием средств финансового планирования, системы категорий и методов финансового планирования	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
---------	---	--	-------------------

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность управленческого анализа и его место в системе управления хозяйствующего субъекта	Понятие и цель управленческого анализа. Предмет и объект управления. Система управления производственным предприятием. Роль экономического анализа в обеспечении основных принципов управления. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Ограниченность финансового (внешнего) анализа. Сфера применения управленческого анализа.	8.1.1, 8.1.2 8.1.3 8.2.1,	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
2.	Инструменты и информационная база управленческого анализа	Система инструментов управленческого анализа. Особенности проведения и использования управленческого анализа. Характеристика основных инструментов управленческого анализа стратегического уровня. Аналитические инструменты оперативного управления. Информационное обеспечение управленческого анализа.	8.1.1, 8.1.2 8.1.3 8.2.1,	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
3.	Управленческий анализ затрат в процессе принятия оперативных решений	Управленческий анализ переменных и постоянных затрат. Методы калькулирования себестоимости. Полная себестоимость продукции. Метод директ-костинга. Маржинальный доход. CVP-анализ. Методы SCA и LCC. Анализ соответствия методов управления затратами актуальным задачам управления.	8.1.1, 8.1.2 8.1.3 8.2.1,	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
4.	SWOT-анализ в управлении и стратегии развития компании	Понятие и сущность SWOT-анализа. Сильные стороны и недостатки SWOT-анализа. Правила проведения SWOT-анализа. Порядок проведения SWOT-анализа. Выявление сильных и слабых сторон предприятия, угроз и возможностей предприятия. Практическое применение SWOT-анализа банками.	8.1.1, 8.1.2 8.1.3 8.2.1,	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

5.	Управленческий анализ выполнения бюджета	Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации. Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия. Практика проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.	8.1.1, 8.1.2 8.1.3 8.2.1,	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
----	--	---	------------------------------------	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	6	8	1.5	2	4	0.5	0	0	0	4	4	1	10	8	13
2.	10	10	1.5	4	4	0.5	0	0	0	6	6	1	26	26	22
3.	8	8	3	4	4	1	0	0	0	4	4	2	20	20	23
4.	8	8	3	2	2	1	0	0	0	6	6	2	8	4	19
5.	8	6	3	4	2	1	0	0	0	4	4	2	4	10	19
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	44	44	16	16	16	4	0	0	0	24	24	8	100	100	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов,

выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1.

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы - это

Варианты ответов:

1. Горизонтальная линия при данном уровне цен
2. Вертикальная линия при данном объеме предложения
3. Имеет отрицательный наклон
4. Имеет положительный наклон

Вопрос №2.

В областях хозяйственной деятельности, где имеют место массовые процедуры, применяется:

Варианты ответов:

1. математическая теория массового обслуживания;
2. Теория игр;
3. Индексный метод

Вопрос №3.

Разработка концепции проектного задания включает:

Варианты ответов:

1. Структуризацию проекта по конкретным поддающимся управлению работам
2. Транслирование требования заказчика и других участников на язык работ проекта, чтобы достичь

целей проекта

3. контроль плана проекта

Вопрос №4.

Для решения многих экстремальных задач в области финансов применяется:

Варианты ответов:

1. метод линейного программирования;
2. метод дерева решений;
3. метод сравнительной комплексной оценки

Вопрос №5.

Для решения узкой утилитарной задачи распознавания образов используется:

Варианты ответов:

1. теория нечетких множеств;
2. математическая теория игр;
3. метод сравнительной комплексной оценки

Вопрос №6.

Один из главных инструментов анализа влияния факторов на результативный показатель:

Варианты ответов:

1. метод цепных постановок;
2. интегральный метод;
3. метод суммирования значений всех показателей

Вопрос №7.

Оптимальные стратегии в ситуациях игрового характера исследует:

Варианты ответов:

1. математическая теория игр;
2. метод сравнительной комплексной оценки;
3. таксонометрический метод

Вопрос №8.

К методам статистики, применяемым для решения финансовых задач, относятся

Варианты ответов:

1. абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики
2. методы исследования операций;
3. методы экономической кибернетики.

Вопрос №9. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на рынке

Варианты ответов:

1. товарном
2. валютном
3. ресурсном
4. любом

Вопрос №10.

Для планирования задолженности учреждения коммерческому банку необходимы данные:

Варианты ответов:

1. размер средней ставки по выдаваемым кредитам
2. суммы кредита, годовой процентной ставки по кредиту и числа лет кредитования;
3. только суммы кредита;

Вопрос №11.

Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

Варианты ответов:

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68
3. по кредиту счета 51

Вопрос №12.

Коэффициент мобильных и иммобилизованных средств:

Варианты ответов:

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. выражает, сколько собственных оборотных средств приходится на один рубль запасов и затрат предприятия

Вопрос №13.

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

Варианты ответов:

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №14.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

Вопрос №15.

Стандарт проектов ИСО 10006 основное внимание уделяет:

Варианты ответов:

1. принципу эффективности проектирования оптимального процесса и контроля этого процесса
2. контролю конечного результата
3. контролю издержек

Вопрос №16.

Коэффициент платежеспособности за период рассчитывается:

Варианты ответов:

1. по форме «Отчет о движении денежных средств»
2. по форме «Отчет о финансовых результатах»
3. по балансу компании

Вопрос №17.

Процесс разработки стратегии проекта включает:

Варианты ответов:

1. обобщающим показателем экономической эффективности проекта
2. Определение, выполнение и предоставление (сдача) результатов клиенту
3. удовлетворение потребностей заказчика и определяет направление хода работ проекта

Вопрос №18.

Наибольший объем информации, необходимой для анализа кредитоспособности, содержит такой вид отчетности предприятия, как:

Варианты ответов:

1. выписка по счету
2. бухгалтерский баланс;
3. расходный кассовый ордер

Вопрос №19.

Коэффициент автономии по данным отчетности рассчитывается как:

Варианты ответов:

1. соотношение собственного капитала и валюты баланса;
2. соотношение заемного капитала и валюты баланса;
3. соотношение прибыли и валюты баланса

Вопрос №20. Для отбора экономических проектов с использованием модели окупаемости предполагается, что:

Варианты ответов:

1. Окупаемость проекта быстрая
2. Окупаемость проекта равна среднеотраслевой окупаемости
3. Проект удовлетворяет минимально желаемой норме прибыли

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Постоянные затраты составляют 20000 ед. Переменные — 80 руб. на единицу продукции. Определить совокупные затраты при планируемом выпуске в 120 единиц.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Определить зарплату заведующей детским комбинатом, имеющим 17 групп с числом воспитанников 420 чел., имеет высшее образование, стаж работы 10 лет, по итогам аттестации присвоена I квалификационная категория. Детский комбинат имеет автомашину, спортивную площадку, столовую, медицинский кабинет. В учреждении 36 работников, в т.ч. имеющих I квалификационную категорию 4 человека. Средняя месячная заработная плата основного персонала 55 500 рублей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1.

Обзор должен рассматривать четко обозначенные проблемы:

Варианты ответов:

1. верно;
2. неверно;
3. верно в определенных ситуациях

Вопрос №2.

Поиск литературы осуществляется через эти системы:

Варианты ответов:

1. только через эти системы: DBLP, Google Scholar, Web of Science;
2. DBLP, Google Scholar, ISI Proceedings, JSTOR Search, Medline, Scopus, Web of Science;
3. только через эти системы: Google Scholar, Scopus

Вопрос №3.

Быстро найти нужный источник помогут программы-органайзеры:

Варианты ответов:

1. Endnote, Mendeley;
2. DBLP
3. Scopus

Вопрос №4.

Если вы только начали писать обзор и отобранные статьи читаете впервые, то необходимо:

Варианты ответов:

1. заранее определить главный критерий для информационного обзора;
2. запоминать новую информацию, впечатления от прочитанного, новые мысли и ассоциации;
3. Обращать внимание на то, кто и где цитировал последние обзоры

Вопрос №5.

Заранее определяются критерии для подходящих статей (например, импакт-факторы журналов, комбинации ключевых слов и т.п.):

Варианты ответов:

1. неверно;
2. верно;
3. не имеет отношения к написанию информационного обзора

Вопрос №6.

Существует две разновидности обзорного жанра:

Варианты ответов:

1. мини- и полноразмерный обзор;
2. сплошной и выборочный обзор;
3. качественный и количественный обзор

Вопрос №7.

Как выбрать удачную тему для написания информационного обзора?

Варианты ответов:

1. Тема должна быть интересна лично вам и тема должна быть актуальной;
2. тема может быть актуальной, но вас совсем не интересует;
3. Тема интересна только вам и актуальной не является

Вопрос №8.

Национальные Требования к Компетентности специалистов по Управлению проектами являются основным нормативным документом:

Варианты ответов:

1. Городской программы сертификации
2. Национальной программы сертификации
3. Национальной программы стандартизации

Вопрос №9.

Как упорядочить поток основного текста в информационном обзоре:

Варианты ответов:

1. использовать больше сложных таблиц;
2. полезно привести концептуальные схемы или диаграммы;
3. совсем не использовать схемы, диаграммы и таблицы

Вопрос №10.

Описательные обзоры:

Варианты ответов:

1. фокусируются на методологии, поиске и интерпретации каждого исследования;
2. выдвигают новые идеи и концепции, вытекающие из всего массива опубликованных материалов;
3. это лаконичная и емкая статья, концентрат современных представлений

Вопрос №11.

Как упорядочить поток основного текста в информационном обзоре:

Варианты ответов:

1. использовать больше сложных таблиц;
2. полезно привести концептуальные схемы или диаграммы;
3. совсем не использовать схемы, диаграммы и таблицы

Вопрос №12.

Обзор, содержащий всесторонний анализ всей информации, приведенной в исходных первичных документах, её аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию этой информации:

Варианты ответов:

1. библиографический обзор
2. аналитический обзор;
3. реферативный обзор;

Вопрос №13.

Общий предварительный обзор показателей деятельности промышленных предприятий проводят с помощью

Варианты ответов:

1. экспресс – анализа;
2. комплексного экономического анализа
3. комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос №14.

Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

Варианты ответов:

1. предельный доход равен предельным издержкам
2. предельные издержки равны цене продукта
3. предельные издержки равны общим издержкам
4. средние издержки равны цене продукта

Вопрос №15.

в стандарте ISO 10006 Руководство качеством при управлении проектами основное внимание уделено:

Варианты ответов:

1. контролю конечного результата
2. принципу эффективности проектирования оптимального процесса и контроля этого процесса
3. общей сумме издержек

Вопрос №16.

Расходами организации признается:

Варианты ответов:

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;
3. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Вопрос №17.

Объекты основных средств являются:

Варианты ответов:

1. запасами предприятия;
2. денежными средствами на счете организации
3. внеоборотными активами;

Вопрос №18.

Бухгалтерский баланс - это:

Варианты ответов:

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ

3. способ ведения бухгалтерского учета

Вопрос №19.

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

Варианты ответов:

1. производство серной кислоты
2. производство фосфорных удобрений
3. производство фанеры
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. судостроение

Вопрос №20.

Порядок исчисления и уплаты налогов регулируется:

Варианты ответов:

1. законодательными и другими актами
2. исключительно внутренними инструкциями организациями
3. исключительно указаниями Банка России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК7

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 12 000 ед. выручка должна составить 840 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 10 000 ед.:

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Подготовьте презентацию на тему: "Как выбрать удачную тему для написания информационного обзора по основам управленческого анализа".

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть (в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения

основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Принципы организации, цели и задачи управленческого анализа.

Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отрасли.

Информационное обеспечение управленческого анализа.

Анализ технико-организационного уровня других условий производства. Методы учета и анализа затрат на производство.

Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости.

Анализ как метод обоснования управленческих решений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1.

Директивный финансовый механизм:

Варианты ответов:

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений

Вопрос №2.

Регулирующий финансовый механизм:

Варианты ответов:

1. разрабатывается в зависимости от величины торгового баланса страны;
2. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.
3. разрабатывается для разнообразных финансовых отношений, которые прямо не затрагивают интересов государства;

Вопрос №3.

Цель управления государственными финансами:

Варианты ответов:

1. исполнение расходной части бюджета
2. обеспечение устойчивости национальной валюты и относительного баланса экономических институтов государства
3. проработка системы организации финансовых отношений предприятия;

Вопрос №4.

Финансовый контроль

Варианты ответов:

1. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия;
2. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
3. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования;

Вопрос №5.

Процесс финансового контроля включает в себя этапы:

Варианты ответов:

1. процесс инвентаризации денежных банкнот
2. финансовое планирование, проведение контроля, систематизация результатов;
3. только составление отчетности предприятия.

Вопрос №6.

Финансовое планирование предполагает:

Варианты ответов:

1. расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;
2. только выявление объекта контроля
3. выявление объекта, цели, задач, форм контроля и формирование расчетных показателей эффективности финансовых решений

Вопрос №7.

Федеральное казначейство:

Варианты ответов:

1. обеспечивает исполнение федерального бюджета;
2. формирует налоговую отчетность коммерческих предприятий;
3. обеспечивает исполнение федерального бюджета и формирует налоговую отчетность коммерческих предприятий;

Вопрос №8.

План действий по обеспечению предприятия денежными средствами - это:

Варианты ответов:

1. стратегия управления материальными ресурсами
2. финансовая стратегия
3. стратегия управления человеческими ресурсами

Вопрос №9.

Центр расходов - это:

Варианты ответов:

1. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся наиболее прибыльными
2. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся малорентабельными
3. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся среднерентабельными

Вопрос №10.

балансовый метод финансового планирования основывается на:

Варианты ответов:

1. анализе достигнутых показателей деятельности
2. балансовой увязке финансовых показателей
3. точном математическом описании экономических процессов, происходящих в организации

Вопрос №11.

Утвержденные показатели бюджетной сметы казенного учреждения должны:

Варианты ответов:

1. соответствовать доведенным до него планам финансово-хозяйственной деятельности
2. соответствовать среднеотраслевой норме рентабельности
3. соответствовать доведенным до него лимитам бюджетных обязательств

Вопрос №12.

Директивный финансовый механизм:

Варианты ответов:

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.

Вопрос №13.

Цель управления государственными финансами:

Варианты ответов:

1. обеспечение устойчивости национальной валюты и относительного баланса экономических институтов государства
2. проработка системы организации финансовых отношений предприятия;
3. исполнение расходной части бюджета

Вопрос №14.

Федеральное казначейство:

Варианты ответов:

1. обеспечивает исполнение федерального бюджета
2. формирует налоговую отчетность коммерческих предприятий;
3. формирует отчетность бюджетных организаций

Вопрос №15.

Финансовый контроль:

Варианты ответов:

1. не ограничивается только количественной и правовой сторонами финансовой деятельности субъектов хозяйствования, а имеет аналитический аспект;
2. представляет собой количественную оценку финансовой деятельности субъекта хозяйствования
3. представляет собой сверку сальдовых остатков на складе предприятия

Вопрос №16.

Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

Варианты ответов:

1. муниципальные финансы;
2. региональные финансы;
3. бюджеты трех уровней;
4. государственные внебюджетные фонды;
5. федеральный бюджет.

Вопрос №17.

Пенсионный фонд РФ относится к сфере:

Варианты ответов:

1. государственные и муниципальные финансы;
2. частные финансы;
3. финансы экономических субъектов.

Вопрос №18.

Финансовое обеспечение на выполнение государственного задания бюджетного учреждения предоставляется на основании:

Варианты ответов:

1. плана финансово-хозяйственной деятельности
2. бюджетной сметы
3. лимита бюджетных обязательств

Вопрос №19.

Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

Варианты ответов:

1. больше 1
2. равен 1
3. меньше 1

Вопрос №20.

При осуществлении финансовых отношений организаций с финансово-кредитной системой формируются:

Варианты ответов:

1. доходы бюджетной системы
2. необходимый объем финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности и развития организации
3. целевые денежные фонды структурных подразделений

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 33 000 ед. переменные затраты и сбыт должны составить 600 000 руб. С помощью метода «гибкого бюджета» определить переменные затраты на производство и сбыт продуктов в количестве 4 000 ед.:

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК21

При планируемом объеме реализации продукта в количестве 74560 ед. выручка должна составить 2240 000 руб. С помощью «гибкого бюджета» определить выручку для объема реализации продукта в количестве 25 000 ед.:

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления хозяйствующего субъекта

1. Каковы сущность управленческого анализа и его место в системе управления хозяйствующего субъекта?

2. Какова цель управленческого анализа?

3. Что является предметом и объектом управления?

4. Какова роль экономического анализа в обеспечении основных принципов управления?

5. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития.

6. Сфера применения управленческого анализа.

Тема 2. Инструменты и информационная база управленческого анализа

7. Система инструментов управленческого анализа.

8. Особенности проведения и использования управленческого анализа.

9. Характеристика основных инструментов управленческого анализа стратегического уровня.

10. Аналитические инструменты оперативного управления.

11. Информационное обеспечение управленческого анализа.

Тема 3. Управленческий анализ затрат в процессе принятия оперативных решений

12. Аналитические инструменты оперативного управления.

13. Управленческий анализ переменных и постоянных затрат.

14. Методы калькулирования себестоимости.

15. Полная себестоимость продукции. Метод директ-костинга.

16. Маржинальный доход.

17. CVP-анализ.

18. Методы SCA и LCC.

19. Анализ соответствия методов управления затратами актуальным задачам управления.

Тема 4. SWOT-анализ в управлении и стратегии развития компании

20. SWOT-анализ в управлении и стратегии развития компании.

21. Понятие и сущность SWOT-анализа.

22. Сильные стороны и недостатки SWOT-анализа.

23. Правила проведения SWOT-анализа.

24. Порядок проведения SWOT-анализа.

25. Выявление сильных и слабых сторон предприятия,

26. Выявление угроз и возможностей предприятия.

27. Практическое применение SWOT-анализа банками.

Тема 5. Управленческий анализ выполнения бюджета

28. Управленческий анализ выполнения бюджета.

29. Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации.

30. Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.

31. Практика проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Официальный сайт Банка Росси (ЦБ): www.cbr.ru 4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru 5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru 6. Официальный сайт Московской биржи ММВБ-РТС - http://www.rts.micex.ru 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - http://www.gks.ru 8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - http://www.fcsm.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p>

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

<p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Девлет-Гельды Г.К.	Расчет, анализ и оценка затрат предприятия	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/31627.html	по логину и паролю
8.1.2	Спиридонов С.П.	Управленческий анализ в отраслях	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64607.html	по логину и паролю
8.1.3	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Косолапова М.В. Свобод ин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/5248.html	по логину и паролю
-------	--------------------------------	---	------------	------	---------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под готовки студентов - 2020