

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 02:19:01
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управленческий учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7
Курсовая работа	6	7	7

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических знаний и выработка практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием и проведению анализа для реализации финансовой политики и управления организацией.
Задачи дисциплины	<p>Получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг</p> <p>Комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления</p> <p>Ознакомление с современными системами производственного учета (стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет затрат и др.) и особенностями их применения на предприятиях;</p> <p>Обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам</p> <p>Теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа</p> <p>Приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Использование информации управленческого учета для проведения анализа с целью принятия управленческих решений и оценки их эффективности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен организовывать и осуществлять учет организации, анализировать ее деятельность			
ПК-2.1	Знать: методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Должен знать методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для принятия управленческих решений	Тест

ПК-2.2	Уметь: применять методологию бухгалтерского учета и анализа данных для проведения расчета экономических показателей организации	Должен уметь применять методологию управленческого учета и управленческого анализа для проведения расчета экономических показателей организации с целью принятия оптимальных управленческих решений	Практическое задание
ПК-2.3	Владеть: навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Должен владеть навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей с целью принятия оптимальных управленческих решений	Расчетное задание
ПК3 Способен формировать возможные решения на основе бизнес-анализа			
ПК-3.1	Знать: предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа	Должен знать предметную область и специфику деятельности организации для решения оптимальных управленческих задач	Тест
ПК-3.2	Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Должен уметь определять связи и зависимости между элементами управленческой информации для решения оптимальных управленческих задач в ходе проведения управленческого анализа	Выполнение реферата
ПК-3.3	Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Должен владеть навыками выявления сбора и оценки информации управленческого анализа для формирования оптимальных управленческих решений	Расчетное задание
ПК4 Способен осуществлять подготовку и анализ информации для формирования управленческих решений			
ПК-4.1	Знать: методику бизнес-анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	Должен знать методику управленческого анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	Тест
ПК-4.2	Уметь: применять методику анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и их влияние	Должен уметь применять методику управленческого анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей управленческого учета и их влияние	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками бизнес-анализа для формирования управленческих решений	Должен владеть навыками управленческого анализа для формирования оптимальных управленческих решений.	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Теоретические основы управленческого учета. Организация управленческого учета	История возникновения и современные тенденции развития управленческого учета Управленческий учет: характеристика, цели, задачи и функции Предмет и метод управленческого учета Объекты управленческого учета Взаимосвязь управленческого и финансового учета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Затраты и их классификация как основа построения управленческого учета	Современные подходы к классификации затрат Группировка затрат на производство в зависимости от целей управления Классификация затрат для определения целей калькулирования себестоимости и оценки произведенной продукции Классификация затрат для принятия решений и планирования Классификация затрат для контроля и регулирования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	Выделение переменных и постоянных расходов на предприятии Использование переменных и постоянных расходов при планировании и анализе деятельности предприятия Маржинальный доход и способы его определения Ключевые показатели CVP-анализа Использование маржинального дохода для принятия управленческих решений Группировка и общие подходы к учету затрат Учет и распределение прямых материальных затрат Учет и распределение прямых затрат на оплату труда Учет и распределение накладных расходов Учет непроизводительных расходов и их включение с себестоимостью продукции Сводный учет затрат на производство	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Классические методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Понятие себестоимости и ее виды Методические основы калькулирования для целей управления Методы определения фактической себестоимости: позаказный, попередельный и попроцессный методы Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости Учет полной себестоимости продукции Учет по сокращенной себестоимости	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

5.	Специальные методы учета затрат в управленческом учете. Обоснование принятия управленческих решений	Метод калькулирования сокращенной себестоимости (директ-костинг) Метод калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг) Метод стандарт-костинг Система «Точно в срок» (Just In Time, JIT) Функционально-стоимостной анализ (ФСА) Система таргет-костинг (target costing) Система кайзен-костинг (Kaizen costing)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Бюджетирование в системе управленческого учета	Бюджетирование как форма финансового планирования в управленческом учете Цели, виды и принципы формирования бюджетов Бюджетный цикл и порядок разработки, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия Порядок формирования генерального бюджета производственного предприятия Порядок разработки гибкого бюджета предприятия в процессе анализа Управленческий контроль за исполнением бюджетов Организация бюджетирования на предприятии	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Ценообразование в управленческом учете	Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета Методы установления цены в управленческом учете: Cost +. Наценка, Маржа, «Снятие сливок» и Цена проникновения, Децентрализация Трансфертное ценообразование понятие и методы расчета Методы внешнего ценообразования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Теоретические основы управленческого анализа	Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития Сущность и цели управленческого анализа Управленческий анализ как основа принятия управленческих решений Объект, принципы и особенности управленческого анализа Этапы управленческого анализа	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Управленческий анализ затрат. Маржинальный анализ.	<p>Группировка затрат для проведения управленческого анализа</p> <p>Необходимость анализа прямых и косвенных затрат</p> <p>Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат</p> <p>Определение и анализ релевантных затрат</p> <p>Способы определения маржинального дохода</p> <p>Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации</p> <p>Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт</p> <p>Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании</p> <p>Маржинальный анализ в принятии управленческих решений</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Управленческий анализ производства и реализации продукции	<p>Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах</p> <p>Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг)</p> <p>Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг)</p> <p>Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
11.	Управленческий анализ выполнения планов предприятия	<p>Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации</p> <p>Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета</p> <p>Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия</p> <p>Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12.	Анализ коэффициентов в управленческом учете	<p>Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете</p> <p>Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI)</p> <p>Расчет и использование показателей ликвидности</p> <p>Расчет и использование показателей оборотного капитала</p> <p>Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios)</p> <p>Расчет и использование нефинансовых показателей</p> <p>Расчет и использование сбалансированной системы показателей</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

13.	Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа	Методика составления плана реформирования Учет имеющихся людских и материальных ресурсов Составление и утверждение плана изменений Организация контроля за проведением реформирования компании	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
-----	--	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	5
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	5
4.	4	2	0	2	6
5.	5	2	0	3	5
6.	5	3	0	2	5
7.	7	4	0	3	6
8.	5	3	0	2	7
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	7
11.	6	4	0	2	4
12.	4	2	0	2	4
13.	4	2	0	2	4
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	68	32	0	30	112
	из них в форме практической подготовки				
	2	0	0	2	0

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6

5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	3	1	0	2	6
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	3	1	0	2	9
11.	3	1	0	2	9
12.	3	1	0	2	9
13.	2	0	0	2	9
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	12	0	26	136
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	1	1	0	0	12
3.	2	1	0	1	12
4.	2	1	0	1	12
5.	1	0	0	1	12
6.	1	1	0	0	5
7.	0.5	0	0	0.5	12
8.	1	0	0	1	6
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	10
11.	0.5	0	0	0.5	5
12.	1	0	0	1	5
13.	2	1	0	1	9
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	8	0	12	154
из них в форме практической подготовки					

	2	0	0	2	0
--	---	---	---	---	---

5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf)

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

(https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov.._sghatyy.pdf)

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Пример кейса (практического задания)

Кейс

по бухгалтерскому управленческому учету и анализу

Виды работ КЕЙС

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

Анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей

Сбор и обработка данных для проведения расчета экономических показателей организации

Структура кейса

1. Контроль знаний по теме.
2. Ситуация кейса.
3. Вопросы или задания к кейсу.
4. Комментарии к ситуации.
5. Приложение (вспомогательные расчетные таблицы).

Целью является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно - исследовательской деятельности в области экономики.

Задачи обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Проблема: формирование достоверных сведений о себестоимости выпускаемой продукции для принятия управленческих решений

Содержание кейса

Предприятие производит 3 вида продукции. Объемы производства, цены, удельные прямые

материальные затраты, удельные затраты на оплату труда и затраты МВЗ (общепроизводственные затраты), определяемые с помощью показателя эквивалентности (коэффициенты эквивалентности найдены сопоставлением времени производства каждого изделия) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные

Продукт	Объем производства, ед.	Прямые материальные затраты, ден.ед./ед.	Прямые затраты, на оплату труда ден.ед./ед.	Показатель эквивалентности		Цена, ден. ед.
				МВЗ 1	МВЗ 2	
W1	1 000	30	20	1,0	1,0	150
W2	800	40	50	1,5	0,0	160
W3	200	60	70	2,5	3,0	310
Затраты МВЗ (общепроизводственные расходы)				54 000	64 000	
Общехозяйственные расходы				37 000		

Задание:

1. Определите совокупную и удельную цеховую себестоимость трех видов продукции (т.е. затраты на весь объем произведенной продукции каждого вида и на единицу конкретного вида продукции) с помощью двухступенчатой передельной калькуляции с использованием показателей эквивалентности.

Распределите общехозяйственные расходы (база распределения - прямые затраты) и определите производственную совокупную и удельную себестоимость трех видов продукции.

2. В отчетном периоде было реализовано по 200 ед. каждого из продуктов. Определите финансовый результат от продажи каждого вида продукта (т.е. на весь объем продаж каждого вида продукта).

Приведите бухгалтерские записи (проводки) по результатам Ваших расчетов (отражение прямых затрат на производство изделий и накладных затрат, оприходование готовой продукции, отражение реализованной продукции методом учета полных затрат).

Примечание 1. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю. Начальные остатки на счете 43 равны нулю.

Примечание 2. Счета 20 и 43 следует разбить по субсчетам (разрез - продукты). Счет 90 «Продажи» по субсчетам разбивать не следует. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения по кредиту счета 90 «Продажи» следует отражать доход без НДС.

Примечание 3. При расчете ставки распределения затрат и показателей себестоимости продукции оставляйте два знака после запятой.

Примечание 4. В журнале регистрации хозяйственных операций могут быть проводки, сумма которых равна нулю.

3. В следующих периодах компания планирует производить и реализовывать те объемы деятельности, которые представлены в табл. 1 (т.е. предполагаются нулевые остатки непроданной продукции). Однако, на основании полученной в отчетном периоде информации (п. 3 задания) сделан вывод, что следует исключить из ассортимента один из продуктов, который оказался убыточным. При этом предполагается, что освободившиеся мощности в случае отказа от производства этого продукта не будут в дальнейшем задействованы для увеличения объемов других продуктов или производства нового продукта. Используя логику метода «Директ-костинг», ответьте на вопрос - правильным ли было это управленческое решение? Определите финансовый результат в случае отказа от производства убыточного продукта (по методу «Директ-костинг»). Определите финансовый результат от производства и продажи всех трех продуктов (по методу «Директ-костинг»). Сделайте выводы.

Примечание 5. Все общепроизводственные и общехозяйственные расходы являются постоянными.

Примечание 6. Плановые общепроизводственные и общехозяйственные расходы, плановые удельные прямые затраты и плановая цена идентичны фактическим, отраженным в табл. 1.

Примечание 7. В таблицах могут быть отдельные строки и графы содержащие только нули.

Вспомогательные таблицы для решения задания

Решение задания 1.

Таблица 2

Распределение общепроизводственных расходов

(с использованием показателей эквивалентности), ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
1. Взвешенные показатели эквивалентности по МВЗ ___				
2. Распределенные затраты МВЗ ___				
3. Взвешенные показатели эквивалентности по МВЗ ___				
4. Распределенные затраты МВЗ ___				
5. Итого общепроизводственных расходов				

Таблица 3

Определение цеховой себестоимости продуктов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
4. Цеховая себестоимость продуктов (на весь объем)				
5. Цеховая себестоимость единицы продукта				

Таблица 4

Распределение общехозяйственных расходов и определение производственной себестоимости продуктов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
1. База распределения общехозяйственных расходов				

2. Распределенные общехозяйственные расходы

3. Производственная себестоимость продуктов (на весь объем)

4. Производственная себестоимость единицы продукта

Ставка распределения общехозяйственных расходов

Таблица 5

Определение финансовых результатов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

3. Финансовый результат

Таким образом, продукт _____ является убыточным. Сумма убытка на весь объем

продаж продукта составила _____ ден. ед.

Таблица 6

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, ден. ед.
-------	---------------------	-------	--------	-----------------

Блок операций 1 Формирование информации о затратах, распределение затрат

1 Прямые затраты:

W1

W2

W3

2 Списание (распределение) затрат МВ31 на:

W1

W2

W3

3 Списание (распределение) затрат МВ32 на:

W1

W2

W3

4 Списание (распределение)
общехозяйственных расходов на:

W1

W2

W3

Блок операций 2 - Определение финансового результата при помощи метода учета полных затрат

1 Определение себестоимости готовой
продукции:

W1

W2

W3

2 Определение себестоимости проданной
продукции:

W1

W2

W3

4 Отражена выручка от продажи продукции

5 Отражен финансовый результат от продажи

Таблица 7

Плановый финансовый результат в случае отказа от производства убыточного продукта

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

2. Плановые прямые переменные
затраты, ден. ед.

5. Итого плановый финансовый результат, ден. ед.

Таблица 8

Плановый финансовый результат при производстве трех видов продукта

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

5. Итого плановый финансовый результат, ден. ед.

Вывод.

Если отказаться от производства убыточного продукта, то предприятие получит прибыль _____ ден. ед.. Если производить все три вида продукта, в том числе убыточный, то предприятие получит прибыль _____ ден. ед.

Поэтому выгоднее производить _____.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Если формула имеет вид $Y = A + B - C$, то такая модель называется...

Варианты ответов:

1. трехфакторная аддитивная модель
2. четырех факторная аддитивная модель
3. трехфакторная смешанная модель
4. четырехфакторная смешанная модель

Вопрос №2 .

Назовите методику относящуюся к факторным детерминированным методикам.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. метод цепных подстановок
2. интегральный метод
3. метод парной регрессии
4. метод простой экстраполяции

Вопрос №3 .

Какая из методик оценки вероятности банкротства появилась раньше?

Варианты ответов:

1. Модель Альтмана
2. Модель Бивера
3. Модель Фулмера
4. Модель Спрингейта

Вопрос №4 .

Что такое "серая зона" или "зона неопределенности" по Альтману?

Варианты ответов:

1. зона высокой вероятности наступления банкротства за 3 года до банкротства
2. зона, в которой точно определить вероятность банкротства невозможно
3. зона низкой вероятности банкротства
4. зона высокой вероятности наступления банкротства на следующий год

Вопрос №5 .

Основной метод для анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование стратегии предприятия — это...

Варианты ответов:

1. SJW
2. SWOT
3. CAPM
4. CAMPARI

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+, -)	Темп изменения
А	1	2	3	4
1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	21200	21430		
2. Средняя стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	2966	3120		
3. Фондоотдача, руб. 0,000				
4. Фондоёмкость, руб. 0,000				

Методические указания.

1. Найти недостающие показатели.
2. Темпы изменения (отчёт/базис.)
3. Проанализировать показатели эффективности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

В отчетном году себестоимость 1 т продукции составила 12,3 тыс. руб. Цена рассчитывается затратным методом. Норматив рентабельности – 35%. В следующем году планируется производство по новой технологии, что позволит сократить себестоимость 1 т продукции на 5%. Определите, как в результате этого изменится цена 1 т продукции, если норматив рентабельности останется прежним.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Составить несколько расчетных формул, отражающих прямую пропорциональную факторную зависимость следующих обобщающих показателей: - себестоимость продукции; - выработка 1-го рабочего; - производительность труда на уровне предприятия; Число и состав факторов, влияющих на указанные показатели, подобрать самостоятельно. СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Рассчитать точку безубыточности в натуральных и стоимостных показателях. Цена 1 единицы 160 руб. Переменные 1 единица 90 руб. Объем реализации продукции 1200 штук. Постоянные 70000 руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Оценить влияние среднегодовой стоимости оборотных средств и коэффициента их оборачиваемости на выручку от продаж интегральным способом Смета Отчет 1. Выручка от продаж, Среднегодовая стоимость оборотных средств, Задача 27 Определить влияние отработанных одним рабочим дней за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего на динамику среднегодовой выработки одного рабочего интегральным способом 2004 г г. 1. Объем товарной продукции, Численность рабочих, чел Отработано одним рабочим дней за год Средняя продолжительность рабочего дня, часов 7,9 7,84 Задача 28 Оценить влияние удельного веса активной части ОПФ, ее фондоотдачи и рентабельности продаж на уровень фондорентабельности способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, индексным методом, интегральным методом и способом логарифмирования Базис Отчет 1. Выручка от продажи продукции, Прибыль, Среднегодовая стоимость ОПФ, Среднегодовая стоимость активной части ОПФ,

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Рассчитать удельные веса в общей сумме дебиторской задолженности: - краткосрочной задолженности (до 6 мес.); - среднесрочной задолженности (от 6 мес. до 1 года); - долгосрочной задолженности (более 1 года). Виды дебиторской задолженности 1. Расчеты за товары, 2. Прочая дебиторская задолженность, Сроки возникновения до ,5 >1,5 мес. мес. мес. мес. мес. лет лет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Рассчитайте показатели рентабельности и заполните таблицу. Дайте оценку изменению показателей рентабельности.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			

Исходные данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	60 072	69 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	7 732	8 879
Чистая прибыль	тыс. руб.	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	45 804	44939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 . Предметом управленческого учета является:

Варианты ответов:

1. деятельность по центрам ответственности
2. хозяйственная деятельность предприятия
3. производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделениях (центров ответственности)
4. учет затрат и доходов по носителям

Вопрос №2 . Формирование информации по времени соотношения:

Варианты ответов:

1. информация о свершившихся хозяйственных операциях за отчетный период

2. ежедневные операции по бухгалтерским счетам
3. обобщение информации за промежуточные отчетные периоды
4. информация о свершившихся фактах и обращенных в будущее, т.е. приблизительные оценки

Вопрос №3 . Основные принципы применяемые в системе управленческого учета:

Варианты ответов:

1. закреплены в "Законе о бухгалтерском учете"
2. содержатся в ПБУ
3. те, которые дают полезную информацию при принятии решений
4. группировка и обобщение, использование контрольных счетов

Вопрос №4 . Элементы управленческого учета введены в бухгалтерский учет нормативными документами:

Варианты ответов:

1. Налоговый кодекс
2. Гражданский кодекс
3. "Закон о бухгалтерском учете", "Положение по ведению бухгалтерского учета", План счетов, инструкция по его применению
4. Положения по бухгалтерскому учету

Вопрос №5 . Используя формулу

Собственные оборотные средства

Собственный капитал

можно рассчитать коэффициент:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Коэффициент маневренности оборотного капитала
2. Коэффициент маневренности функционирующего капитала
3. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала
4. Коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Классификация и поведение затрат.
3. Анализ «затраты – объем – прибыль».
4. Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции.
5. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
6. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
7. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
8. Планирование и контроль затрат.
9. Учет нормативных затрат и анализ отклонений.
10. Проблемы планирования объема продаж.
11. Анализ и принятие управленческих решений.

12. Управленческий учет и анализ в системе управления предприятием.
13. Организация управленческого учета.
14. Управленческий учет – система внутренней информации.
15. Внутренняя управленческая отчетность.
16. Бюджетирование и контроль затрат.
17. Сегментарная отчетность организации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задание

При повышении цен с 8 руб. до 10 руб. объём продаж понизился с 4,5 до 3,8 млн. тонн в год. Производственные возможности компании таковы, что при розничной цене 7,5 руб. и годовом объёме продаж 3,5 млн. тонн производство становится нерентабельным, а при максимальной цене 10 руб. и 100%-ной загрузке всех мощностей можно произвести 5 млн. тонн в год.

Определить равновесную цену и равновесный объём спроса и предложения, считая, что спрос и предложение изменяются линейно.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объёма, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задание

Менеджер предприятия рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что переменные расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты – 18,5 руб.; прямые трудовые затраты – 4,25 руб.; вспомогательные материалы – 1,1 руб.; коммерческие расходы – 2,8 руб.; прочие расходы – 1,95 руб. Постоянные расходы за год составят: амортизация зданий и оборудования – 36000 руб.; расходы на рекламу – 45000 руб.; прочие – 11400 руб. Предприятие планирует продавать продукцию по цене 55 руб.

Предполагая, что объём продаж составит 10000 единиц, рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 131600 руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задание.

Используя данные рассчитайте трансфертную цену на продукцию по формуле «145% от полной себестоимости».

Таблица

Расходы	Затраты на производство единицы продукции, руб.
Затраты на сырье и материалы	220
Затраты на оплату труда основных производственных рабочих	98
Расходы на подготовку и освоение производства	42

Расходы на содержание и ремонт здания заводоуправления	54
Амортизация основных фондов	22
Затраты на сертификацию продукции	73
Стоимость покупных полуфабрикатов, использованных для произ водства продукции	14
Стоимость электроэнергии на эксплуатацию оборудования	19
Хозяйственные расходы заводоуправления	11
Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	10
Отчисления на социальное страхование от заработной платы основ ных рабочих	7

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задание

Управляющий подразделением У, стоимость активов которого оценивается в 2 000 000 долл., рассчитывается получить прибыль в размере 200 000 долл. (т. е. РА (рентабельность активов), по его оценкам, должна составить 10%). У менеджера есть также возможность увеличить прибыль на 15 000 долл., инвестируя в активы своего подразделения дополнительно 100 000 долл.

Требуется:

Оценить проект и принять инвестиционное решение.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Задание.

Компания «Комфорт» производит защитный крем для зимней обуви. Ниже представлена информация за год:

Переменные производственные затраты, руб 1 530 000

Постоянные производственные затраты, руб 540 000

Переменные коммерческие расходы, руб 90 000

Постоянные коммерческие расходы, руб 270 000

Переменные административные расходы, руб 45 000

Постоянные административные расходы, руб 157 500

Желаемая прибыль, руб 337 500

Ожидаемый спрос, тюбиков 450 000

Требуется:

1. Рассчитать проектную себестоимость одного тюбика крема.
- 2) Рассчитать цену реализации, используя:
 - метод на основе переменных затрат;
 - метод на основе производственных затрат.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 . Классификация по элементам затрат включает:

Варианты ответов:

1. материальные затраты, амортизация основных средств, прочие затраты;
2. материальные затраты, оплата труда, отчисления в фонды пенсионного обеспечения и социального страхования, прочие затраты;
3. материальные затраты, оплата труда, отчисления в фонды пенсионного обеспечения и социального страхования, амортизация основных средств, прочие затраты;

Вопрос №2 .

Расчет отклонения окончательно забракованной продукции по периодам является элементом:

Варианты ответов:

1. анализа потерь от брака;
2. анализа ассортиментных программ;
3. анализа фондоотдачи

Вопрос №3 . Центр расходов - это:

Варианты ответов:

1. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся наиболее прибыльными
2. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся малорентабельными
3. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся среднерентабельными

Вопрос №4 . Центр доходов - это:

Варианты ответов:

1. подразделение предприятия с максимальной численностью работников
2. подразделение предприятия или вид его деятельности, являющиеся малорентабельными
3. подразделение предприятия или вид его деятельности, которые приносят ему максимальную прибыль

Вопрос №5 . Амортизация нематериальных активов относится к элементу затрат

Варианты ответов:

1. амортизация основных средств
2. прочие затраты
3. материальные затраты

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Обобщение затрат в управленческом учете.
2. Организация текущего мониторинга предприятия в условиях контроллинга.
3. Организация управленческого учета и отчетности по сегментам бизнеса предприятия.
4. Организация учета затрат как важнейший элемент современного управления.
5. Организация учета и контроля накладных расходов в отечественной и зарубежной практике.
6. Организация учета потерь и оценка их уровня в системе управленческого учета.
7. Особенности организации учета затрат вспомогательного производства в отечественной и зарубежной практике.

8. Первичная информация и ее роль в организации системы управленческого учета.
9. Построение гибких бюджетных систем.
10. Практика организации сводного учета затрат.
11. Проблемы организации учета затрат по местам их возникновения и центрам ответственности на предприятии.
12. Производственный документооборот как основа управленческого решения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Аналитические показатели в системе управленческого учета.
2. Бюджетирование основных направлений деятельности предприятия.
3. Взаимосвязь управленческого учета и анализа.
4. Влияние организационно-технологических особенностей производства на построение учета затрат на предприятиях различных отраслей экономики.
5. Возможности организации управленческого учета по носителям затрат и стадиям жизненного цикла продукции.
6. Возникновение и развитие контроллинга в России.
7. Использование прикладных программ для организации управленческого учета.
8. Использование результатов контроля издержек производства для принятия управленческих решений.
9. Методологические и практические предпосылки формирования системы управленческого учета на предприятиях различных отраслей общественного производства.
10. Методы оценки эффективности деятельности центров ответственности и их использование в системе управленческого учета.
11. Моделирование учета затрат в управленческом и финансовом учете.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание

Предприятие производит стеновые панели. В октябре было выпущено 10000 панелей, а продано только 9000 шт. За отчетный месяц были произведены затраты, указанные в таблице .

Таблица Затраты предприятия за отчетный месяц

Показатели	Сумма, руб.
Прямые материальные затраты	350000
Прямые трудовые затраты	120000
Переменные общепроизводственные расходы	220000
Постоянные общепроизводственные расходы	130000
Переменные коммерческие расходы	40000
Постоянные коммерческие расходы	25000
Цена реализации одной стеновой панели	200

Требуется: рассчитать себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя:

1. метод учета полных затрат;
2. метод учета переменных затрат.

Сравните полученные результаты. Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном подходе и при стандартном подходе. Объясните полученный результат.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание.

Компания по выпуску садового оборудования «Акант» изучает возможность производить удобрения для садовых работ в пакетах по 3 кг. Предполагаемая цена продажи 10 ден. ед., годовой объем продаж — 1000 пакетов. Прямыми переменными затратами на производство можно считать только материальные затраты. «Акант» уже закупает это удобрение в объеме 7000 кг в год по 3 ден. ед. за 1 кг; поставщик предлагает скидку в 10% с общей стоимости, если годовой объем закупаемого сырья достигнет 10 000 кг. Покупка фасовочной линии и ее эксплуатация в течение года оценивается в 3000 ден. ед.

Требуется: определить, целесообразно ли начинать выпуск удобрений.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание

В отчетном месяце для производства 2000 ед. изделия А фактически было использовано 7400 кг основных материалов на сумму 1 332 000 руб. В соответствии с действующими нормами расходов на единицу изделия А должно быть израсходовано 3,6 кг основных материалов по цене 170 руб.

Требуется: определить сумму и характер отклонений по материалам, проведите анализ отклонений и составьте проводки, характерные для отражения движения материалов в системе “стандарт-кост”.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание.

П.1 Критическая точка объема продаж при следующих условиях составит:

Цена реализации 3000руб за единицу, переменные расходы на единицу продукции 2000руб., постоянные расходы на период 500 000руб:

а) 400; б) 500; в) 600; г) 550.

П.2 Рассчитать возможное значение финансового результата если постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции 50 руб., переменные расходы на единицу продукции 30 руб.

а) 1000; б) 1500; в) 500; г) 2000.

П.3. Какова будет рентабельность продукта если постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции 50 руб., переменные расходы на единицу продукции 30 руб.

а)30; б) 40; в)50; г)60.

П.4. Какова будет зона безопасности при производстве продукта если постоянные затраты равны 2000 руб., цена реализации единицы продукции 50 руб., переменные расходы на единицу продукции 30 руб., плановый объем реализации 160 единиц.

а)30; б) 40; в)50; г)60.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Задание.

Имеются следующие статьи затрат.

- 1 Сырье и основные материалы.
- 2 Топливо и электроэнергия на технологические цели.
- 3 Основная заработная плата производственных рабочих.
- 4 Дополнительная заработная плата производственных рабочих.
- 5 Отчисления на социальное страхование с заработной платы производственных рабочих.
- 6 Расходы на подготовку и освоение новых технологических линий.
- 7 Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- 8 Расходы на заработную плату начальника цеха.
- 9 Амортизация здания цеха и цеховых сооружений.
- 10 Командировочные расходы предприятия.
- 11 Расходы на заработную плату аппарата центральной бухгалтерии.
- 12 Расходы на текущий ремонт здания цеха.
- 13 Заработная плата охраны предприятия.
14. Плата за городской телефон и оплата международных переговоров, связанных с производственной деятельностью.
- 15 Контракт на обслуживание копировальной машины заводоуправления.

Требуется определить, к какой категории по данной классификации относятся затраты.

Вариант 1 – по способу включения в себестоимость продукции (Прямые и Косвенные)

Вариант 2 – по назначению (Основные и Накладные)

Вариант 3 – по связи с объемом производства продукции (Переменные и Постоянные)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы - расширение знаний и практических навыков в решении комплексных экономических задач с элементами исследований посредством раскрытия темы, факторов, механизмов и обоснования направлений (путей) совершенствования (оптимизации) объектов управленческого учета.

Задачи курсовой работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности, исторических аспектов, процессов реформирования профессиональных категорий, явлений и проблем по тематике работы;
- анализ и обработка собранного материалов (конкретного предприятия) по теме курсовой работы;
- обоснование путей (способов, методов) организации управленческого учета и ведения аналитической работы на предприятии (учреждении);
- разработка обоснованных предложений по совершенствованию практики ведения управленческого учета на конкретном предприятии.

Примерная тематика курсовых работ.

Актуальные проблемы развития управленческого учета в России.

Управленческий учет как база принятия управленческих решений.

Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.

Методическое обеспечение управленческого учета на предприятии.

Бухгалтерская (управленческая) отчетность организации в системе управленческого учета.

Бюджетирование как инструмент эффективного управления организацией.

Затраты: эволюция, классификация, поведение и учет.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости по системе "Директ - костинг".

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости по системе "Стандарт-кост".

Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Учет затрат, калькулирование себестоимости и управление затратами в системе ABC (activity based costing).

Учет затрат, калькулирование себестоимости и управление затратами в системе JIT (just-in-time).

Особенности учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (на примере конкретной отрасли).

Учет прямых затрат на производство и порядок включения их в себестоимость продукции, работ, услуг.

Учет и распределение косвенных затрат на производство, порядок их включения в себестоимость продукции, работ, услуг.

Актуальные проблемы учета и распределения накладных расходов.

Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг вспомогательных производств.

Учет потерь производства.

Учет расходов будущих периодов.

Учет и оценка незавершенного производства.

Калькулирование полной и усеченной себестоимости продукции, работ, услуг.

Управленческий учет издержек обращения в торговле.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
---------------------	-----------------

<p>Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>
<p>Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета. Организация управленческого учета

1. История возникновения и современные тенденции развития управленческого учета
2. Управленческий учет: характеристика, цели, задачи и функции
3. Предмет и метод управленческого учета.
4. Объекты управленческого учета.
5. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
6. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
7. Характеристика информации, предоставляемой управленческим учетом.

Тема 2. Затраты и их классификация как основа построения управленческого учета

8. Современные подходы к классификации затрат
9. Понятие затрат, их классификация.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельностью центров ответственности.

Тема 3. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг

13. Выделение переменных и постоянных расходов на предприятии
14. Использование переменных и постоянных расходов при планировании и анализе деятельности предприятия
15. Маржинальный доход и способы его определения
16. Ключевые показатели CVP-анализа
17. Использование маржинального дохода для принятия управленческих решений

Тема 4. Классические методы учета затрат и калькулирования себестоимости

18. Понятие себестоимости и ее виды
19. Методические основы калькулирования для целей управления
20. Методы определения фактической себестоимости: позаказный, попередельный и попроцесный методы
21. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
22. Учет полной себестоимости продукции
23. Учет по сокращенной себестоимости

Тема 5. Специальные методы учета затрат в управленческом учете. Обоснование принятия управленческих решений

24. Метод калькулирования сокращенной себестоимости (директ-костинг)
25. Метод калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг)
26. Метод стандарт-костинг
27. Система «Точно в срок» (Just In Time, JIT)
28. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)
29. Система таргет-костинг (target costing)
30. Система кайзен-костинг (Kaizen costing)

Тема 6. Бюджетирование в системе управленческого учета

31. Бюджетирование как форма финансового планирования в управленческом учете
32. Цели, виды и принципы формирования бюджетов
33. Бюджетный цикл и порядок разработки, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия.
34. Порядок формирования генерального бюджета производственного предприятия.
35. Порядок разработки гибкого бюджета предприятия в процессе анализа
36. Организация бюджетирования на предприятии.

Тема 7. Ценообразование в управленческом учете

37. Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета.
38. Методы установления цены в управленческом учете: Cost +. Наценка, Маржа, «Снятие Сливок»

и Цена проникновения, Децентрализация.

39. Трансфертное ценообразование понятие и методы расчета.

40. Методы внешнего ценообразования

Тема 8. Теоретические основы управленческого анализа

41. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Ограниченность финансового (внешнего) анализа. Сфера применения управленческого анализа

42. Сущность и цели управленческого анализа

43. Управленческий анализ в системе экономических наук, основа принятия управленческих решений.

44. Объект, принципы и особенности управленческого анализа

45. Методы и этапы управленческого анализа

Тема 9. Управленческий анализ затрат. Маржинальный анализ.

46. Группировка затрат для проведения управленческого анализа

47. Необходимость анализа прямых и косвенных затрат

48. Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат

49. Определение и анализ релевантных затрат

50. Способы определения маржинального дохода

51. Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации

52. Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт

53. Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании

54. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений

Тема 10. Управленческий анализ производства и реализации продукции

55. Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах

56. Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг)

57. Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абсорпшен-костинг)

58. Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)

Тема 11. Управленческий анализ выполнения планов предприятия

59. Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации.

60. Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета

61. Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.

62. Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия.

Тема 12. Анализ коэффициентов в управленческом учете

63. Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете

64. Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI)

65. Расчет и использование показателей ликвидности

66. Расчет и использование показателей оборотного капитала

67. Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios)

68. Расчет и использование нефинансовых показателей

69. Расчет и использование сбалансированной системы показателей

Тема 13. Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа

70. Методика составления плана реформирования

71. Учет имеющихся людских и материальных ресурсов

72. Составление и утверждение плана изменений

73. Организация контроля за проведением реформирования компании

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зелинская М.В. Медведева О.В.	Управленческий учет	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66780.html	по логину и паролю
9.1.2	Леонова Л.А.	Бухгалтерский управленческий учет	Таганрогский институт управления и экономики	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108075.html	по логину и паролю
9.1.3	Горбатенко Е.А.	Разработка управленческих решений	Таганрогский институт управления и экономики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108102.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	по логину и паролю
9.2.2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81690.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.