

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 20:03:03  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

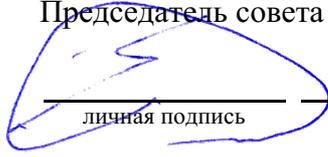
Проректор

 О.А. Минаева  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 14 »      марта      2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Управленческий учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических знаний и выработка практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием и проведению анализа для реализации финансовой политики и управления организацией.
Задачи дисциплины	<p>Получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации,</p> <p>ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг</p> <p>Комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления</p> <p>Ознакомление с современными системами производственного учета (стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет затрат и др.) и особенностями их применения на предприятиях;</p> <p>Обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам</p> <p>Теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа</p> <p>Приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Использование информации управленческого учета для проведения анализа с целью принятия управленческих решений и оценки их эффективности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерское дело Финансовый анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен организовывать и осуществлять учет в организации, анализировать ее деятельность			
ПК-2.1	Знать: методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Знает методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для принятия управленческих решений	Тест

ПК-2.2	Уметь: применять методологию бухгалтерского учета и анализа данных для проведения расчета экономических показателей организации	Умеет применять методологию управленческого учета и управленческого анализа для проведения расчета экономических показателей организации с целью принятия оптимальных управленческих решений	Практическое задание
ПК-2.3	Владеть: навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Владеет навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей с целью принятия оптимальных управленческих решений	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Теоретические основы управленческого учета. Организация управленческого учета	История возникновения и современные тенденции развития управленческого учета Управленческий учет: характеристика, цели, задачи и функции Предмет и метод управленческого учета Объекты управленческого учета Взаимосвязь управленческого и финансового учета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Затраты и их классификация как основа построения управленческого учета	Современные подходы к классификации затрат Группировка затрат на производство в зависимости от целей управления Классификация затрат для определения целей калькулирования себестоимости и оценки произведенной продукции Классификация затрат для принятия решений и планирования Классификация затрат для контроля и регулирования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

3.	Учет затрат на производство продукции, работ, услуг	<p>Выделение переменных и постоянных расходов на предприятии</p> <p>Использование переменных и постоянных расходов при планировании и анализе деятельности предприятия</p> <p>Маржинальный доход и способы его определения</p> <p>Ключевые показатели CVP-анализа</p> <p>Использование маржинального дохода для принятия управленческих решений</p> <p>Группировка и общие подходы к учету затрат</p> <p>Учет и распределение прямых материальных затрат</p> <p>Учет и распределение прямых затрат на оплату труда</p> <p>Учет и распределение накладных расходов</p> <p>Учет непроизводительных расходов и их включение с себестоимость продукции</p> <p>Сводный учет затрат на производство</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Классические методы учета затрат и калькулирования себестоимости	<p>Понятие себестоимости и ее виды</p> <p>Методические основы калькулирования для целей управления</p> <p>Методы определения фактической себестоимости: позаказный, попередельный и попроцессный методы</p> <p>Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости</p> <p>Учет полной себестоимости продукции</p> <p>Учет по сокращенной себестоимости</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Специальные методы учета затрат в управленческом учете. Обоснование принятия управленческих решений	<p>Метод калькулирования сокращенной себестоимости (директ-костинг)</p> <p>Метод калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг)</p> <p>Метод стандарт-костинг</p> <p>Система «Точно в срок» ( Just In Time, JIT)</p> <p>Функционально-стоимостной анализ (ФСА)</p> <p>Система таргет-костинг (target costing )</p> <p>Система кайзен-костинг (Kaizen costing)</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Бюджетирование в системе управленческого учета	<p>Бюджетирование как форма финансового планирования в управленческом учете</p> <p>Цели, виды и принципы формирования бюджетов</p> <p>Бюджетный цикл и порядок разработки, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия</p> <p>Порядок формирования генерального бюджета производственного предприятия</p> <p>Порядок разработки гибкого бюджета предприятия в процессе анализа</p> <p>Управленческий контроль за исполнением бюджетов</p> <p>Организация бюджетирования на предприятии</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

7.	Ценообразование в управленческом учете	Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета Методы установления цены в управленческом учете: Cost +. Наценка, Маржа, «Снятие сливок» и Цена проникновения, Децентрализация Трансфертное ценообразование понятие и методы расчета Методы внешнего ценообразования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Теоретические основы управленческого анализа	Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития Сущность и цели управленческого анализа Управленческий анализ как основа принятия управленческих решений Объект, принципы и особенности управленческого анализа Этапы управленческого анализа	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Управленческий анализ затрат. Маржинальный анализ.	Группировка затрат для проведения управленческого анализа Необходимость анализа прямых и косвенных затрат Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат Определение и анализ релевантных затрат Способы определения маржинального дохода Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Управленческий анализ производства и реализации продукции	Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг) Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг) Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
11.	Управленческий анализ выполнения планов предприятия	Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

12.	Анализ коэффициентов в управленческом учете	Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI) Расчет и использование показателей ликвидности Расчет и использование показателей оборотного капитала Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios) Расчет и использование нефинансовых показателей Расчет и использование сбалансированной системы показателей	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
13.	Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа	Методика составления плана реформирования Учет имеющихся людских и материальных ресурсов Составление и утверждение плана изменений Организация контроля за проведением реформирования компании	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	5
2.	3	1	0	2	5
3.	3	1	0	2	5
4.	3	1	0	2	5
5.	4	1	0	3	4
6.	3	1	0	2	5
7.	4	1	0	3	3
8.	3	1	0	2	7
9.	5	2	0	3	5
10.	4	1	0	3	4
11.	3	1	0	2	4
12.	4	1	0	3	4
13.	5	2	0	3	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

#### Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	4
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	5
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	4
10.	2.5	0.5	0	2	5
11.	3	1	0	2	6
12.	3	1	0	2	7
13.	2.5	0.5	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	9
2.	1	0	0	1	9
3.	1	0	0	1	9
4.	2	1	0	1	9
5.	1	0	0	1	9
6.	1	1	0	0	5
7.	1	0	0	1	8
8.	1	0	0	1	6
9.	1	1	0	0	4
10.	1	1	0	0	5
11.	1	0	0	1	5
12.	1	0	0	1	5
13.	2	1	0	1	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				

	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

## 5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210\\_Prikaz\\_ot\\_10.02.2021\\_No\\_16-YU.14-1\\_Ob\\_utverghdenii\\_pravil\\_vnutrennego\\_rasporyadka.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf))

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА

([https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila\\_trud\\_rasporyadka\\_Prikaz\\_ob\\_utverghdenii\\_Pravil\\_vnutrenneo\\_trudov..\\_sghatyy.pdf](https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov.._sghatyy.pdf))

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### Пример кейса (практического задания)

Кейс

по бухгалтерскому управленческому учету и анализу

Виды работ КЕЙС

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

Анализ экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей

Сбор и обработка данных для проведения расчета экономических показателей организации

Структура кейса

1. Контроль знаний по теме.
2. Ситуация кейса.
3. Вопросы или задания к кейсу.
4. Комментарии к ситуации.
5. Приложение (вспомогательные расчетные таблицы).

Целью является закрепление студентами теоретического материала по специальности и выработка навыков самостоятельной профессиональной и научно - исследовательской деятельности в области экономики.

Задачи обусловлены необходимостью получения выпускником знаний, умений, навыков согласно требованиям ФГОС, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Проблема: формирование достоверных сведений о себестоимости выпускаемой продукции для принятия управленческих решений

## Содержание кейса

Предприятие производит 3 вида продукции. Объемы производства, цены, удельные прямые материальные затраты, удельные затраты на оплату труда и затраты МВЗ (общепроизводственные затраты), определяемые с помощью показателя эквивалентности (коэффициенты эквивалентности найдены сопоставлением времени производства каждого изделия) представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Исходные данные

Продукт	Объем производства, ед.	Прямые материальные затраты, ден.ед./ед.	Прямые затраты, на оплату труда ден.ед./ед.	Показатель эквивалентности		Цена, ден. ед.
				МВЗ 1	МВЗ 2	
W1	1 000	30	20	1,0	1,0	150
W2	800	40	50	1,5	0,0	160
W3	200	60	70	2,5	3,0	310
Затраты МВЗ (общепроизводственные расходы)				54 000	64 000	
Общехозяйственные расходы				37 000		

### Задание:

1. Определите совокупную и удельную цеховую себестоимость трех видов продукции (т.е. затраты на весь объем произведенной продукции каждого вида и на единицу конкретного вида продукции) с помощью двухступенчатой передельной калькуляции с использованием показателей эквивалентности.

Распределите общехозяйственные расходы (база распределения - прямые затраты) и определите производственную совокупную и удельную себестоимость трех видов продукции.

2. В отчетном периоде было реализовано по 200 ед. каждого из продуктов. Определите финансовый результат от продажи каждого вида продукта (т.е. на весь объем продаж каждого вида продукта).

Приведите бухгалтерские записи (проводки) по результатам Ваших расчетов (отражение прямых затрат на производство изделий и накладных затрат, оприходование готовой продукции, отражение реализованной продукции методом учета полных затрат).

Примечание 1. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю. Начальные остатки на счете 43 равны нулю.

Примечание 2. Счета 20 и 43 следует разбить по субсчетам (разрез - продукты). Счет 90 «Продажи» по субсчетам разбивать не следует. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения по кредиту счета 90 «Продажи» следует отражать доход без НДС.

Примечание 3. При расчете ставки распределения затрат и показателей себестоимости продукции оставляйте два знака после запятой.

Примечание 4. В журнале регистрации хозяйственных операций могут быть проводки, сумма которых равна нулю.

3. В следующих периодах компания планирует производить и реализовывать те объемы деятельности, которые представлены в табл. 1 (т.е. предполагаются нулевые остатки непроданной продукции). Однако, на основании полученной в отчетном периоде информации (п. 3 задания) сделан вывод, что следует исключить из ассортимента один из продуктов, который оказался убыточным. При этом предполагается, что освободившиеся мощности в случае отказа от производства этого продукта не будут в дальнейшем задействованы для увеличения объемов других продуктов или производства нового продукта. Используя логику метода «Директ-костинг», ответьте на вопрос - правильным ли было это управленческое решение? Определите финансовый результат в случае отказа от производства

убыточного продукта (по методу «Директ-костинг»). Определите финансовый результат от производства и продажи всех трех продуктов (по методу «Директ-костинг»). Сделайте выводы.

Примечание 5. Все общепроизводственные и общехозяйственные расходы являются постоянными.

Примечание 6. Плановые общепроизводственные и общехозяйственные расходы, плановые удельные прямые затраты и плановая цена идентичны фактическим, отраженным в табл. 1.

Примечание 7. В таблицах могут быть отдельные строки и графы содержащие только нули.

Вспомогательные таблицы для решения задания

Решение задания 1.

Таблица 2

Распределение общепроизводственных расходов

(с использованием показателей эквивалентности), ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
1. Взвешенные показатели эквивалентности по МВЗ ____				
2. Распределенные затраты МВЗ __				
3. Взвешенные показатели эквивалентности по МВЗ ____				
4. Распределенные затраты МВЗ __				
5. Итого общепроизводственных расходов				

Таблица 3

Определение цеховой себестоимости продуктов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
4. Цеховая себестоимость продуктов (на весь объем)				
5. Цеховая себестоимость единицы продукта				

Таблица 4

Распределение общехозяйственных расходов и определение производственной себестоимости продуктов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

1. База распределения  
общехозяйственных расходов

2. Распределенные общехозяйственные  
расходы

3. Производственная себестоимость  
продуктов (на весь объем)

4. Производственная себестоимость  
единицы продукта

Ставка распределения общехозяйственных расходов

Таблица 5

Определение финансовых результатов, ден. ед.

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

3. Финансовый результат

Таким образом, продукт \_\_\_\_\_ является убыточным. Сумма убытка на весь объем

продаж продукта составила \_\_\_\_\_ ден. ед.

Таблица 6

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, ден. ед.
-------	---------------------	-------	--------	--------------------

Блок операций 1 Формирование информации о затратах, распределение затрат

1 Прямые затраты:

W1

W2

W3

2 Списание (распределение) затрат МВ31 на:

W1

W2

W3

3 Списание (распределение) затрат МВ32 на:

W1

W2

W3

4 Списание (распределение)  
общехозяйственных расходов на:

W1

W2

W3

Блок операций 2 - Определение финансового результата при помощи метода учета полных затрат

1 Определение себестоимости готовой  
продукции:

W1

W2

W3

2 Определение себестоимости проданной  
продукции:

W1

W2

W3

4 Отражена выручка от продажи продукции

5 Отражен финансовый результат от продажи

Таблица 7

Плановый финансовый результат в случае отказа от производства убыточного продукта

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

2. Плановые прямые переменные  
затраты, ден. ед.

5. Итого плановый финансовый результат, ден. ед.

Таблица 8

Плановый финансовый результат при производстве трех видов продукта

Показатели	W1	W2	W3	Всего
------------	----	----	----	-------

5. Итого плановый финансовый результат, ден. ед.

Вывод.

Если отказаться от производства убыточного продукта, то предприятие получит прибыль \_\_\_\_\_ ден. ед.. Если производить все три вида продукта, в том

числе убыточный, то предприятие получит прибыль \_\_\_\_\_ ден. ед.

Поэтому выгоднее производить \_\_\_\_\_ .

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 . Пользователями экономической информации управленческого учета являются:

*Варианты ответов:*

1. налоговые органы
2. кредиторы
3. руководители и специалисты предприятия
4. органы власти

Вопрос №2 . Базисная структура управленческого учета:

*Варианты ответов:*

1. балансовое уравнение: активы = капитал владельцев организации + обязательства
2. нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы
3. основное уравнение: актив=пассив
4. капитальное уравнение: капитал=активы - обязательства

Вопрос №3 . Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета для пользователей предприятия:

*Варианты ответов:*

1. открытая
2. публичная
3. не представляет коммерческой тайны
4. является коммерческой тайной предприятия

Вопрос №4 . Сроки представления финансовых отчетов:

*Варианты ответов:*

1. годового - до 90 дней после окончания отчетного года
2. квартального - до 30 дней после окончания квартала
3. устанавливаются администрацией предприятия
4. месячного - до 20 числа месяца, следующего за отчетным

Вопрос №5 . Метод управленческого учета представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. калькулирование
2. системный оперативный анализ информации
3. контроль
4. планирование и бюджетирование

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+, -)	Темп изменения
А	1	2	3	4

1. Объем выпуска продукции, тыс. руб.	21200	21430		
2. Средняя стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	2966	3120		
3. Фондоотдача, руб. 0,000				
4. Фондоёмкость, руб. 0,000				

Методические указания.

1. Найти недостающие показатели.
2. Темпы изменения (отчёт/базис.)
3. Проанализировать показатели эффективности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

В отчетном году себестоимость 1 т продукции составила 12,3 тыс. руб. Цена рассчитывается затратным методом. Норматив рентабельности – 35%. В следующем году планируется производство по новой технологии, что позволит сократить себестоимость 1 т продукции на 5%. Определите, как в результате этого изменится цена 1 т продукции, если норматив рентабельности останется прежним.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

На основании национальных принципов ведения бухгалтерского учета разработать учетную политику условного коммерческого предприятия.

При разработке учетной политики руководствоваться требованиями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и всеми остальными положениями по бухгалтерскому учету, устанавливающими требования к формированию информации о соответствующих объектах учета. Оформить учетную политику надлежащим образом

Положение об учетной политике может включать следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Методика формирования учетной информации по объектам бухгалтерского наблюдения.
3. Рабочий план счетов бухгалтерского учета.
4. Формы применяемых первичных учетных документов (кроме унифицированных форм).
5. Организация документооборота.
6. Формы внутренней отчетности.
7. Технология обработки данных и форма бухгалтерского учета.
8. Порядок проведения инвентаризации.
9. Система внутреннего контроля.
10. Составы постоянно действующих комиссий.
11. Перечень лиц, ответственных за оформление документов и др.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Составить несколько расчетных формул, отражающих прямую пропорциональную факторную зависимость следующих обобщающих показателей: - себестоимость продукции; - выработка 1-го рабочего; - производительность труда на уровне предприятия; Число и состав факторов, влияющих на указанные показатели, подобрать самостоятельно. СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

1) Оцените финансовое положение компании.

Отчет о прибылях и убытках (в тыс. долл.)

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
Чистая выручка от реализации продукции	11190	13764	16104	20613
Себестоимость реализованной продукции	9400	11699	13688	17727
Валовая прибыль	1790	2065	2416	2886
Расходы:				
Расходы общие и расходы на сбыт и администрирование	1019	1239	1610	2267
Чистые затраты на выплату %%	100	103	110	90
Прибыль до уплаты налогов	671	723	696	529
Налоги	302	325	313	238
Прибыль после уплаты налогов	369	398	383	291

Баланс

	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
Активы				
Текущие активы:				
Денежные средства и ценные бумаги	671	551	644	412
Дебиторская задолженность	1343	1789	2094	2886
Товарно-материальные запасы	1119	1376	1932	2267
Предоплаченные расходы	14	12	15	18
Общие текущие активы	3147	3728	4685	5583
Чистые основные активы	128	124	295	287
Общие активы	3275	3852	4980	5870

Обязательства и капитал акционеров				
Текущие обязательства:	50	50	50	50
Банковский заем	1007	1443	2426	3212
Кредиторская задолженность				
Часть основной суммы долга, погашаемая в текущем периоде	60	50	50	100
Начисленная заработная плата				
	5	7	10	18
Общие текущие обязательства	1122	1550	2536	3380
Долгосрочная задолженность	960	910	860	760
Обычные акции	150	150	150	150
Нераспределенная прибыль	1043	1242	1434	1580
Общие обязательства и капитал акционеров	3275	3852	4980	5870

#### Баланс компании X

	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4
Активы				
Текущие активы:				
Денежные средства и ценные бумаги	671	551	644	412
Дебиторская задолженность	1343	1789	2094	2886
Товарно-материальные запасы				
Предоплаченные расходы	1119	1376	1932	2267
	14	12	15	18
Общие текущие активы	3147	3728	4685	5583
Чистые основные активы	128	124	295	287
Общие активы	3275	3852	4980	5870
Обязательства и капитал акционеров				
Текущие обязательства:				
Банковский заем	50	50	50	50
Кредиторская задолженность	1007	1443	2426	3212
Кредиторская задолженность				
Часть основной суммы долга, погашаемая в текущем периоде	60	50	50	100
Начисленная заработная плата				
	5	7	10	18
Общие текущие обязательства	1122	1550	2536	3380
Долгосрочная задолженность	960	910	860	760
Обычные акции	150	150	150	150
Нераспределенная прибыль	1043	1242	1434	1580

Общие обязательства и капитал акционеров	3275	3852	4980	5870
--	------	------	------	------

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Рассчитать точку безубыточности в натуральных и стоимостных показателях. Цена 1 единицы 160 руб. Переменные 1 единица 90 руб. Объем реализации продукции 1200 штук. Постоянные 70000 руб.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Оценить влияние среднегодовой стоимости оборотных средств и коэффициента их оборачиваемости на выручку от продаж интегральным способом Смета Отчет 1. Выручка от продаж, Среднегодовая стоимость оборотных средств, Задача 27 Определить влияние отработанных одним рабочим дней за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного рабочего на динамику среднегодовой выработки одного рабочего интегральным способом 2004 г г. 1. Объем товарной продукции, Численность рабочих, чел Отработано одним рабочим дней за год Средняя

продолжительность рабочего дня, часов 7,9 7,84 Задача 28 Оценить влияние удельного веса активной части ОПФ, ее фондоотдачи и рентабельности продаж на уровень фондорентабельности способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, индексным методом, интегральным методом и способом логарифмирования Базис Отчет 1. Выручка от продажи продукции, Прибыль, Среднегодовая стоимость ОПФ, Среднегодовая стоимость активной части ОПФ,

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-2.3»

Рассчитать удельные веса в общей сумме дебиторской задолженности: - краткосрочной задолженности (до 6 мес.); - среднесрочной задолженности (от 6 мес. до 1 года); - долгосрочной задолженности (более 1 года). Виды дебиторской задолженности 1. Расчеты за товары, 2. Прочая дебиторская задолженность, Сроки возникновения до ,5 >1,5 мес. мес. мес. мес. мес. лет лет

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета. Организация управленческого учета

1. История возникновения и современные тенденции развития управленческого учета
2. Управленческий учет: характеристика, цели, задачи и функции
3. Предмет и метод управленческого учета.

4. Объекты управленческого учета.
5. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
6. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
7. Характеристика информации, предоставляемой управленческим учетом.

*Тема 2. Затраты и их классификация как основа построения управленческого учета*

8. Современные подходы к классификации затрат
9. Понятие затрат, их классификация.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
11. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
12. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельностью центров ответственности.

*Тема 3. Учет затрат на производство продукции, работ, услуг*

13. Выделение переменных и постоянных расходов на предприятии
14. Использование переменных и постоянных расходов при планировании и анализе деятельности предприятия
15. Маржинальный доход и способы его определения
16. Ключевые показатели CVР-анализа
17. Использование маржинального дохода для принятия управленческих решений

*Тема 4. Классические методы учета затрат и калькулирования себестоимости*

18. Понятие себестоимости и ее виды
19. Методические основы калькулирования для целей управления
20. Методы определения фактической себестоимости: позаказный, поперечный и попроцесный методы
21. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости
22. Учет полной себестоимости продукции
23. Учет по сокращенной себестоимости

*Тема 5. Специальные методы учета затрат в управленческом учете. Обоснование принятия управленческих решений*

24. Метод калькулирования сокращенной себестоимости (директ-костинг)
25. Метод калькулирования полной себестоимости (абсорбшен-костинг)
26. Метод стандарт-костинг
27. Система «Точно в срок» ( Just In Time, JIT)
28. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)
29. Система таргет-костинг (target costing )
30. Система кайзен-костинг (Kaizen costing)

*Тема 6. Бюджетирование в системе управленческого учета*

31. Бюджетирование как форма финансового планирования в управленческом учете
32. Цели, виды и принципы формирования бюджетов
33. Бюджетный цикл и порядок разработки, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия.
34. Порядок формирования генерального бюджета производственного предприятия.
35. Порядок разработки гибкого бюджета предприятия в процессе анализа
36. Организация бюджетирования на предприятии.

*Тема 7. Ценообразование в управленческом учете*

37. Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета.
38. Методы установления цены в управленческом учете: Cost +. Наценка, Маржа, «Снятие Сливок» и Цена проникновения, Децентрализация.
39. Трансфертное ценообразование понятие и методы расчета.
40. Методы внешнего ценообразования

*Тема 8. Теоретические основы управленческого анализа*

41. Управленческий и финансовый анализ, этапы их развития. Ограниченность финансового

(внешнего) анализа. Сфера применения управленческого анализа

42. Сущность и цели управленческого анализа

43. Управленческий анализ в системе экономических наук, основа принятия управленческих решений.

44. Объект, принципы и особенности управленческого анализа

45. Методы и этапы управленческого анализа

*Тема 9. Управленческий анализ затрат. Маржинальный анализ.*

46. Группировка затрат для проведения управленческого анализа

47. Необходимость анализа прямых и косвенных затрат

48. Приемы выделения и анализа переменных и постоянных затрат

49. Определение и анализ релевантных затрат

50. Способы определения маржинального дохода

51. Использование анализа безубыточности для планирования деятельности организации

52. Маржинальный анализ в установлении оптимального уровня цен на продукт

53. Маржинальный анализ при наличии лимитирующих факторов в деятельности компании

54. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений

*Тема 10. Управленческий анализ производства и реализации продукции*

55. Анализ затрат в позаказном, попроцессном, попередельном и нормативном методах

56. Анализ затрат при калькулировании сокращенной себестоимости (директ-костинг)

57. Анализ затрат при калькулировании полной себестоимости (абзорпшен-костинг)

58. Анализ затрат при калькулировании нормативной себестоимости (стандарт-кост)

*Тема 11. Управленческий анализ выполнения планов предприятия*

59. Основные понятия бюджетирования и виды бюджетов организации.

60. Использование анализа при формировании показателей генерального бюджета

61. Порядок проведения управленческого анализа выполнения бюджета предприятия.

62. Управленческий анализ гибкого бюджета предприятия.

*Тема 12. Анализ коэффициентов в управленческом учете*

63. Использование коэффициентов оценки эффективности в управленческом учете

64. Расчет и использование показателей прибыльности (ROI, RI)

65. Расчет и использование показателей ликвидности

66. Расчет и использование показателей оборотного капитала

67. Расчет и использование показателей для инвестора (Gearing, P/E, dividend ratios)

68. Расчет и использование нефинансовых показателей

69. Расчет и использование сбалансированной системы показателей

*Тема 13. Методика реформирования предприятия по результатам управленческого анализа*

70. Методика составления плана реформирования

71. Учет имеющихся людских и материальных ресурсов

72. Составление и утверждение плана изменений

73. Организация контроля за проведением реформирования компании

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зелинская М.В. Медведева О.В.	Управленческий учет	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66780.html">http://www.iprbookshop.ru/66780.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Леонова Л.А.	Бухгалтерский управленческий учет	Таганрогский институт управления и экономики	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108075.html">http://www.iprbookshop.ru/108075.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Горбатенко Е.А.	Разработка управленческих решений	Таганрогский институт управления и экономики	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108102.html">http://www.iprbookshop.ru/108102.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Арабян К.К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81690.html">http://www.iprbookshop.ru/81690.html</a>	по логину и паролю
-------	-------------	--	------------	------	---------	---	---	--------------------

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется

тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи  
объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022