

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.03.2022 19:46:48
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcb652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

д-р экон. наук, доцент Скрипник Оксана Богдановна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление государственной и муниципальной собственностью
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 4 | 5 | 5 |
| Курсовая работа | 4 | 5 | 5 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | сформировать системные знания в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобрести теоретические знания, необходимые для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды; сформировать компетенции для реализации их в будущей практической деятельности; выработать практические навыки в отношении процедур внедрения инструментов управления и их использования для принятия обоснованных управленческих решений. |
| Задачи дисциплины | изучить особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственности; определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | История государственного управления Правоведение |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального надзора и контроля Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг Управление государственным и муниципальным заказом Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе Управленческий консалтинг |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|----------|---|-----|
| | ПК1 | Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| ПК-1.1 | Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности | Должен обладать знанием основных методов осуществления поиска, сбора, критического анализа, синтеза, обработки и систематизации экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации наиболее эффективных решений в профессиональной деятельности в сфере управления государственной и муниципальной собственностью | Тест |
| ПК-1.2 | Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности | Должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических показателей и процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации наиболее эффективных решений в профессиональной деятельности в сфере управления государственной и муниципальной собственностью | Выполнение реферата |
| ПК-1.3 | Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности | Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических показателей и процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации наиболее эффективных решений в профессиональной деятельности в сфере управления государственной и муниципальной собственностью | Практическое задание |
| ПК3 Способен применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | |
| ПК-3.1 | Знать: технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации | Должен обладать знанием технологий, приемов, методы и способов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Тест |
| ПК-3.2 | Уметь: применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации | Должен обладать умением применять технологии, приемы, методы и способы обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Выполнение реферата |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| ПК-3.3 | Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации | Должен обладать навыками применения технологий, приемов, методов и способов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Практическое задание |
| ПК5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления | | | |
| ПК-5.1 | Знать: основные современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления | Должен обладать знанием основных современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Тест |
| ПК-5.2 | Уметь: применять современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; использовать современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления при реализации проектов | Должен обладать умением применять современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; использовать современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления при реализации проектов для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Презентация |
| ПК-5.3 | Владеть: современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современными инновационными технологиями в области государственного и муниципального управления | Должен обладать навыками применения современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современными инновационными технологиями в области государственного и муниципального управления для наиболее эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | Практическое задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---|---|---|--------------------------------------|
| 1. | Государственная, муниципальная, частная и смешанная собственность | Собственность как категория экономики, права и управления. Государственная и муниципальная собственность. Частная и смешанная собственность. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| 2. | Система управления государственной и муниципальной собственностью | Содержание и специфика управления государственной и муниципальной собственностью Система управления государственной и муниципальной собственностью: основные элементы, функции, принципы | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.3 |
| 3. | Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности | Принципы разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями Обзорный анализ государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.2 ПК-5.1 |
| 4. | Управление собственностью государственных и муниципальных организаций | Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий Особенности создания, реорганизации и ликвидации, специфика осуществления деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий Корпоративный подход к управлению государственными и муниципальными унитарными предприятиями | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-5.1 |
| 5. | Управление имуществом комплексными организациями и предприятиями | Понятие и правовой статус имущественного комплекса организаций и как объекта управления Особенности управления имущественным комплексом организаций и предприятий | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-5.1 |
| 6. | Акционерная собственность государства | Роль акционерной собственности в современной системе экономических отношений России Специфика участия государства в акционерной собственности Особенности управления государственным акционерным капиталом | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.1 ПК-5.1 |
| 7. | Недвижимость государственного и муниципального собственника | Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника Государственное недвижимое имущество Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства Специфика управления недвижимой собственностью муниципального собственника | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-3.1 ПК-5.1 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------|
| 8. | Управление государственным и муниципальными земельными ресурсами | Основы управления земельными ресурсами Нормативно-правового обоснования и регулирования использования земельных ресурсов как объект права собственности Понятие и содержание правового режима земельных отношений Методы и принципы государственного управления земельными правоотношениями Необходимость государственного регулирования земельных отношений Особенности земли как объекта недвижимости и управления | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 |
| 9. | Движимое имущество государственного и муниципального собственника | Особенности правового регулирования движимого имущества государственного и муниципального собственника Правовой режим имущества государственных и муниципальных учреждений Особо ценное движимое имущество государственного и муниципального собственника, порядок управления им | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-5.1 |
| 10. | Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности | Понятие, виды и направления контроля в системе управления государственной и муниципальной собственностью Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью Методы эффективного управления государственной и муниципальной собственностью | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3 | ПК-5.1 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 12 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 7. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |

| | | | | | |
|-------|--------------|----|---|----|-----|
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 16 | 0 | 30 | 128 |

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| 7. | 5 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 9. | 4 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 10 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 24 | 138 |

Форма обучения: заочная, 5 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 10 |
| 2. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 10 |
| 3. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 4. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 5. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 12 |
| 6. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 10 |
| 7. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 12 |
| 8. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 14 |
| 9. | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 16 |
| 10. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 16 |
| | Выполнение курсовой работы | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 32 |

| | Консультации | | | | |
|-------|--------------|---|---|---|-----|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 6 | 0 | 6 | 162 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Собственность района, города и входящих в них административно-территориальных образований

Варианты ответов:

1. муниципальная собственность
2. экстерриториальная собственность
3. местная собственность

Вопрос №2 .

Прогнозный план (программа) приватизации федерального имущества утверждается Правительством Российской Федерации на срок от одного года до _____ лет.

Варианты ответов:

1. трех
2. двух
3. одного

Вопрос №3 .

В прогнозном плане (программе) приватизации федерального имущества указываются основные направления и задачи приватизации федерального имущества на плановый период, прогноз влияния приватизации этого имущества на структурные изменения в экономике, в том числе в конкретных отраслях экономики, характеристика федерального имущества, подлежащего приватизации, и предполагаемые _____ его приватизации.

Варианты ответов:

1. сроки
2. варианты
3. этапы

Вопрос №4 .

Порядок разработки прогнозных планов (программ) приватизации государственного и муниципального имущества устанавливается _____ Российской Федерации.

Варианты ответов:

1. Правительством
2. Счетной палатой
3. налоговым органом

Вопрос №5 .

Решение об условиях приватизации государственного и муниципального имущества размещается в _____ доступе на официальном сайте в сети "Интернет" в течение десяти дней со дня принятия этого решения

Варианты ответов:

1. открыто
2. закрыто
3. нет верного ответа

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Субъекты и объекты собственности
2. Собственность и понимание ее в средние века
3. Частная и личная собственность
4. Коллективная собственность
5. Принципы классификации собственности
6. Смешанная собственность
7. Двойственная природа собственности
8. Федеральная собственность и собственность субъектов
9. Водные ресурсы- как природные объекты ГС
10. Леса- как природные объекты ГС
11. Государственное управление отношении недропользования
12. Земля- как объект собственности
13. Земельный фонд РФ
14. Земля как основа недвижимости
15. Категории земель
16. Жизненные циклы недвижимости
17. Виды хозяйственных организаций в РФ
18. Акционерные общества
19. Государственные унитарные предприятия
20. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
21. Интеллектуальная собственность
22. Патентные права
23. Авторские и смежные права
24. Нематериальные активы
25. Информационные ресурсы
26. Система управления ГС
27. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ
28. Государственная политика в сфере приватизаций
29. Цели и задачи приватизации
30. Цели национализации
31. Санация
32. Критерии банкротства
33. Ипотека
34. Залоговые аукционы

35. Договора аренды и субаренды
36. Лизинг
37. Эволюция способов приватизации в России

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Дайте характеристику понятия «право собственности».

В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации. На основании анализа конституционных норм определите содержание права собственности и особенности ее правовой защиты.

На основании характеристики различных форм собственности, определите:

обосновано ли разделение на те формы собственности, которые в настоящий момент закреплены законодательством Российской Федерации;

имеется ли необходимость в изменении форм собственности, закрепленных законодательством РФ:

какие формы собственности вы бы выделили дополнительно и почему; в случае, если выделение дополнительных форм собственности не требуется, обоснуйте это.

Определите основные правомочия собственника. Укажите, какие правомочия не нашли четкого закрепления в отечественном законодательстве. Письменно составьте аргументированное предложение о необходимости законодательного закрепления дополнительных правомочий собственника.

Какие вещи, на ваш взгляд, целесообразно отнести к вещам, изъятым из гражданского оборота? Как, по вашему мнению, необходимо расширить/сузить перечень изъятых из оборота вещей в сравнении с ныне действующим перечнем?

Проанализируйте основные проблемы, которые, на ваш взгляд, коснулись управленческого воздействия на объекты государственной и муниципальной собственности. На ваш взгляд, какие из этих проблем требуют первоочередного решения? Какие стратегии разрешения обозначенных проблем вы бы использовали?

Используя информационно-поисковую систему «Региональное законодательство» («КонсультантПлюс», «Гарант», «КОДЕКС»), заполните таблицу.

| | |
|--|--|
| Вид нормативного правового акта | Какие вопросы относительно содержания государственной/муниципальной собственности, а также относительно управления собственностью урегулированы (укажите статьи нормативного правового акта) |
| Конституция РФ | |
| Федеральное законодательство | |
| Нормативные правовые акты высших органов государственной власти РФ | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Условия инвестиционных обязательств и эксплуатационных обязательств в отношении объектов электросетевого хозяйства, источников тепловой энергии, тепловых сетей, централизованных систем горячего водоснабжения и отдельных объектов таких систем, являющихся сложными вещами, _____ на все их составные части

Варианты ответов:

1. распространяются
2. не распространяются
3. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Контроль за исполнением условий инвестиционных обязательств в отношении закрытых систем горячего водоснабжения и отдельных объектов таких систем осуществляется в соответствии с порядком разработки, утверждения и корректировки инвестиционных программ организаций, осуществляющих горячее водоснабжение, холодное водоснабжение и (или) водоотведение, требований к содержанию этих инвестиционных программ, порядком рассмотрения разногласий при утверждении этих инвестиционных программ и порядком осуществления контроля за их реализацией, которые предусмотрены _____ Российской Федерации в сфере водоснабжения и водоотведения.

Варианты ответов:

1. нормативными правовыми актами
2. инструкциями
3. методическими указаниями

Вопрос №3 .

Переход прав на государственное или муниципальное имущество, обремененное публичным сервитутом, _____ за собой прекращение публичного сервитута.

Варианты ответов:

1. не влечет
2. влечет
3. нет верного ответа

Вопрос №4 .

Продажа государственного или муниципального имущества оформляется договором

Варианты ответов:

1. купли-продажи
2. бартера
3. поставки

Вопрос №5 .

Право собственности на приватизируемое недвижимое имущество переходит к покупателю со дня государственной регистрации перехода права собственности на такое имущество. Основанием государственной регистрации такого имущества является договор купли-продажи недвижимого имущества, а также передаточный акт или акт приема-передачи имущества. Расходы на оплату услуг регистратора возлагаются на

Варианты ответов:

1. покупателя
2. продавца
3. третью сторону

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1.
 1. Что отличает субъекты публичной от субъектов частной собственности?
 2. Назовите законодательные акты, регулирующие порядок разграничения государственной собственности?
 3. Какие объекты собственности находятся исключительно в ведении Федерации?
 4. Какое имущество может быть передано в собственность субъектов Федерации?
 5. Какое имущество составляет муниципальную собственность?
 6. В чем состоит процедура передачи собственности от одного уровня к другому в соответствии с Положением об определении пообъектного состава...?
 7. Перечислите основные проблемы, связанные с отношениями по разграничению объектов собственности и их передачей. Как они решаются?
 8. Почему необходим федеральный закон о разграничении собственности, полномочий и

- предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами?
9. Разве нельзя ограничиться президентскими указами и постановлениями правительства?
 10. Какова процедура разграничения государственной собственности на землю?
 11. Какое место занимает государственная собственность в ряду других форм собственности, установленных Конституцией РФ? Какие разновидности включает?
 12. Назовите и охарактеризуйте цели государственной политики в области управления государственной собственностью. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
 13. В чем заключается экономическая и правовая сущность и основа собственности? Какова связь собственности с природой экономической системы? Что характеризует собственность в рыночной экономике?
 14. Назовите основные субъекты и объекты собственности.
 15. Охарактеризуйте сущность и содержание отношений собственности как экономических и правовых отношений между субъектами собственности.
 16. Что есть право собственности?
 17. Что понимается под владением, распоряжением, пользованием собственностью? Кто несет ответственность за сохранность и рациональное использование объектов собственности?
 18. В каких случаях наблюдается передел и раздел собственности? Кому принадлежат вновь созданные объекты собственности?
 19. Охарактеризуйте формы собственности, предусмотренные российским законодательством.
 20. Какую собственность считают частной?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

Осуществите сравнительную характеристику государственной и муниципальной собственности как минимум по четырем выбранным самостоятельно критериям.

Определите назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Результаты проведенного анализа сгруппируйте по пунктам и дайте детальную

характеристику перспектив усиления либо уменьшения воздействия каждой из этих форм собственности на развитие социально-экономических отношений в стране.

Заполните таблицу, в которой распределите характеристики указанных коммерческих организаций по предложенным критериям.

| Вид организации | Кто может выступать учредителем? | Учредительные документы | Цели создания и функции |
|---|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Хозяйственные товарищества | | | |
| Хозяйственные общества | | | |
| Крестьянское (фермерское) хозяйство | | | |
| Общество с ограниченной ответственностью | | | |
| Общество с дополнительной ответственностью | | | |
| Акционерное общество | | | |
| Производственные кооперативы | | | |
| Государственные и муниципальные унитарные предприятия | | | |

Проведите письменный анализ понятий «организация» и «юридическое лицо». Укажите основные характеристики этих понятий, на основании исследования которых сделайте вывод о соотношении понятий «организация» и «юридическое лицо», их общих и отличительных черт.

В целях создания унитарного предприятия инициатор его создания направляет в соответствующий орган регистрации письменное обращение, в котором излагает целесообразность и необходимость создания унитарного предприятия, его цели и основные виды его деятельности. От имени представительного органа г. Владивостока составьте обращение в администрацию Владивостокского городского округа, в котором укажите необходимость создания унитарного предприятия, специализирующегося на благоустройстве и содержании дворовых территорий. Обоснуйте необходимость создания такого унитарного предприятия.

Раскройте особенности правового статуса имущественного комплекса предприятий и организаций. На основании выбранных вами характеристик, письменно обоснуйте свою позицию относительно того, является ли имущественный комплекс сложной вещью.

Дайте характеристику имущественного комплекса предприятий и организаций.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

К типам собственности относятся (найдите неверное утверждение):

Варианты ответов:

1. частная;
2. муниципальная;
3. собственность учреждений;
4. государственная.

Вопрос №2 .

Имущество может находиться в собственности:

Варианты ответов:

1. только граждан и юридических лиц
2. только граждан и государства
3. граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований
4. граждан и юридических лиц, общественных организаций

Вопрос №3 .

Составляющими муниципальной казны являются:

Варианты ответов:

1. казенные предприятия;
2. имущество, находящееся на балансе муниципальных унитарных предприятий;
3. средства местного бюджета;
4. муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями;

Вопрос №4 .

Государственная собственность в РФ представлена:

Варианты ответов:

1. федеральной собственностью, собственностью субъектов федерации и городов федерального значения, муниципальной собственностью;
2. федеральной собственностью;
3. федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации, муниципальной собственностью;
4. федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации;

Вопрос №5 .

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляется органами местного самоуправления в отношении:

Варианты ответов:

1. земель, находящихся в муниципальной собственности, в том числе земель сельскохозяйственного назначения
2. земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
3. земель, находящихся в муниципальной собственности;

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Презентация для формирования «ПК-5.2»

Государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.

Преобразование форм и отношений собственности.

Природные объекты государственной собственности в России.

Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.

Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.

Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.

Недвижимость как экономический объект государственной собственности.

Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.

Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.

Функции и структура органов управления государственной собственностью.

Залог объектов государственной собственности: предмет залога, право залога, права залогодателя и залогодержателя.

Управление собственностью, сданной в аренду. Договор аренды с государственным (муниципальным) собственником.

Государственная собственность в доверительном управлении. Объекты доверительного управления. Договор доверительного управления.

Национализация: цели, объекты, основания и условия проведения.

Управление собственностью государственных унитарных предприятий.

Отчетность федеральных ГУПов и показатели экономической эффективности их деятельности.

Проблемы управления собственностью ГУПов и обеспечение мотивации руководителей ГУПов.

Недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.

Эффективность аренды недвижимости государственного собственника. Необходимость рыночной оценки стоимости недвижимости.

Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.

Государственное регулирование процессов недропользования.

Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.

Основные характеристики лесного законодательства в РФ.

Основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.

Государственная система управления земельными ресурсами РФ.

Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.

Мониторинг земель и введение государственного земельного кадастра.

Особенности управления предприятиями с государственным участием.

Особенности взаимодействия менеджмента и совета директоров в АО с государственным участием.

Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.

Проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным

участием.

Постприватизационный надзор в России, основные итоги приватизации.

Государственный контроль за эффективностью использования имущества ГУПов.

Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.

Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства города, направления совершенствования.

Оценка эффективности деятельности руководящего звена муниципальных унитарных предприятий.

Отношения собственности в рамках муниципальных унитарных предприятий.

Нормативное регулирование процессов приватизации муниципальной собственности.

Механизм контроля эффективности использования муниципальной собственности.

Механизм управления недвижимостью муниципального собственника, сданной в аренду.

Особенности управления объектами городской инфраструктуры.

Жилая недвижимость в рамках муниципальной собственности.

Особенности управления государственными и муниципальными учреждениями социальной сферы.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

В произвольном порядке укажите задачи совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью.

На основании соглашения, заключенного между субъектом РФ и муниципальным образованием, имущественный комплекс водоочистных сооружений был передан из государственной собственности в муниципальную. При согласовании этого решения в региональном законодательном собрании между депутатами возникла дискуссия о судьбе казенного предприятия, ранее созданного на основе указанного имущества. Одни депутаты полагали, что это предприятие должно быть ликвидировано, а на базе муниципального имущества следует создать новое казенное предприятие. Другие возражали им, считая, что такое решение не может быть принято, поскольку казенное предприятие может быть создано только на базе федеральной собственности по решению Правительства РФ. Третьи высказывали сомнение в том, что деятельность такого предприятия соответствует компетенции органов местного самоуправления, и считали, что имущество, закрепленное за предприятием, подлежит изъятию собственником. Оппоненты последних были убеждены в незаконности такого изъятия, но не были уверены в том, что казенное предприятие наделено правом в судебном порядке требовать возврата незаконно изъятых собственником имущества.

Ссылаясь на закон, разрешите сомнения законодателей.

Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность государства и местного самоуправления. Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.

Составьте таблицу, в которой укажите результаты сравнения управления унитарным государственным предприятием и АО с государственным участием. Что общего и что различного в управлении данными видами государственной собственности?

Охарактеризуйте понятие государственного акционерного капитала. Приведите характерные примеры управления акционерным капиталом на предприятиях с доминирующим участием государства.

Охарактеризуйте понятие недвижимого имущества.

Перечислите критерии, по которым целесообразно производить разграничение движимого и недвижимого имущества.

Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т.е. те вложения, существование которых невозможно без физической связи с землей.

Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?

Дайте краткую характеристику указанным объектам права собственности: железные дороги, космические объекты, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Определите, относятся они к движимому или недвижимому имуществу?

Укажите, какие характеристики позволили вам сделать вывод об отнесении данных объектов к тому или иному типу имущества.

Охарактеризуйте понятие земли как объекта права собственности.

Приведите примеры каждого из предложенных видов рынков городской земли: рынки жилищного строительства, гаражного строительства, промышленного строительства, транспорта и связи, офисных и нежилых помещений, дачных участков. Определите, на ваш взгляд, отличается ли правовой режим

указанных земель? Изменится ли ваш ответ в зависимости от того, в собственности государства, муниципального образования или частного лица находится земельный участок каждого из приведенных видов рынков городской земли?

В одном из жилых районов в г. Владивостока на о.Русский освободился участок под застройку. Между городской администрацией и администрацией Приморского края возник спор: кто имеет право выдать правоустанавливающие документы на земельный участок. По мнению городской администрации, участок является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения им.

Администрация края считала, что участок выведен из оборота земель Министерства обороны и не передан в собственность муниципалитета. Решите дело. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?

Охарактеризуйте понятие природных объектов как объекта права собственности.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий |

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы: анализ применяемых принципов и методов управления государственной собственностью.

Задачи курсовой работы:

- рассмотреть общее понятие государственной собственности;
- рассмотреть цели, задачи и принципы управления государственным имуществом в нашей стране;
- рассмотреть опыт управления государственным имуществом зарубежных стран;
- рассмотреть результаты по управлению государственной собственностью в Российской Федерации;
- рассмотреть проблемы управления государственной собственностью в Российской Федерации.

Примерная тематика:

1. Государственное и муниципальное имущество (собственность) как объект исследования и управления.
2. Критерии, принципы, классификации государственного и муниципального имущества.
3. Субъекты управления государственным и муниципальным имуществом.
4. Государственная политика в области управления имуществом.
5. Обеспечение государственных интересов и безопасности в системе управления имуществом (собственностью).
6. Законодательное регулирование отношений собственности (государственной, муниципальной).
7. Опыт управления государственным (муниципальным) имуществом в России (исторический аспект).

8. Современный опыт управления государственным и муниципальным имуществом (на федеральном, региональном, местном уровнях).
9. Анализ зарубежного опыта управления имуществом.
10. Методологические подходы к формированию системы управления имуществом (собственностью).
11. Система управления государственным (муниципальным) имуществом.
12. Структура органов управления, их взаимосвязь.
13. Территориальные органы управления государственным имуществом.
14. Региональные и местные структуры управления имуществом.
15. Принципы и механизмы разграничения государственной собственности.
16. Состав и система управления федеральной собственностью.
17. Региональная собственность. Разграничение полномочий между центром и субъектом РФ, их имущественное обеспечение.
18. Муниципальная собственность в системе управления имуществом.
19. Механизмы создания и управления государственными унитарными предприятиями.
20. Казенные предприятия. Создание, система управления и финансирования.
21. Система управления государственными (муниципальными) учреждениями.
22. Механизмы создания государственных холдингов.
23. Реструктуризация, реорганизация государственных (муниципальных) предприятий.
24. Приватизация государственного (муниципального) имущества.
25. Способы продажи имущества государственных предприятий.
26. Национализация имущества. Опыт, проблемы, законодательное регулирование, механизмы.
27. Банкротство и ликвидация государственных (муниципальных) предприятий.
28. Управление хозяйственными обществами и товариществами (АО) с государственным участием.
29. Управление государственным недвижимым имуществом.
30. Управление интеллектуальной собственностью, принадлежащей РФ.
31. Управление государственной собственностью за рубежом.
32. Система управления региональной (муниципальной) собственностью.
33. Система управления государственной (муниципальной) земельной собственностью.
34. Формирование инфраструктуры земельного рынка в городах.
35. Хозяйственное ведение. Механизмы, условия передачи.
36. Государственное (муниципальное) имущество в оперативном управлении.
37. Управление пакетами акций, принадлежащих государству.
38. Операции с ценными бумагами и участие государственных органов в капитале АО, хозяйствующих обществ.
39. Система доверительного управления государственным имуществом.
40. Аренда государственного и муниципального имущества.
41. Лизинг государственного и муниципального имущества.
42. Коммерческая концессия государственного (муниципального) имущества.
43. Залог и ипотека государственного и муниципального имущества.
44. Безвозмездное пользование государственным и муниципальным имуществом.
45. Маркетинг государственного (муниципального) имущества.
46. Планирование использования государственной собственности.
47. Контроллинг и мониторинг государственного и муниципального имущества.
48. Механизмы оценки государственного (муниципального) имущества (бизнеса).

49. Система страхования государственного (муниципального) имущества.
50. Инвентаризация, учет и контроль в управлении государственным (муниципальным) имуществом.
51. Организационное обеспечение деятельности органов управления государственным (муниципальным) имуществом.
52. Системы кадрового обеспечения органов управления государственным имуществом.
53. Информационные технологии в системе управления государственной и муниципальной собственностью.
54. Имущественные налоги в РФ.
55. Доходы бюджета от использования государственного и муниципального имущества.
56. Участие в прибылях государственных унитарных предприятий, хозяйственных обществ и товариществ (АО) с государственным участием.
57. Оценка эффективности деятельности органов управления государственным и муниципальным имуществом.
58. Оценка эффективности использования государственного (муниципального) имущества.
59. Современная статистика государственного и муниципального имущества в РФ.
60. Механизмы и пути развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.
61. Перспективы использования государственного имущества в РФ.

Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|---|---------------------|
| Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. | Неудовлетворительно |
| Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно |
| Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | Хорошо |
| Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Государственная, муниципальная, частная и смешанная собственность

1. Цели и задачи управления государственной и муниципальной собственностью.

2. Концепции управления государственным имуществом.
3. Общетеоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью.
4. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.

Тема 2. Система управления государственной и муниципальной собственностью

5. Цели и задачи управления государственной и муниципальной собственностью
6. Способы управления государственной и муниципальной собственностью: продажа, передача в аренду, создание государственного или муниципального унитарного предприятия, внесение в качестве доли в уставной капитал АО, развитие объекта собственности
7. Проблемы и перспективы совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью в РФ

Тема 3. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности

8. Критерии и способы разграничения публичной собственности
9. Порядок передачи объектов публичной собственности
10. Управление объектами государственной и муниципальной собственности

Тема 4. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций

11. Нормативно-правовое регулирование процесса управления государственным и муниципальным имуществом
12. Принудительное обращение в государственную собственность имущества граждан и юридических лиц
13. Изменения целевого назначения муниципального имущества и реорганизация

Тема 5. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

14. Преимущества и недостатки государственных и муниципальных предприятий
15. Управление имущественным комплексом организации
16. Задачи, решаемые приватизацией
17. Способы приватизации
18. Варианты и этапы приватизации в России
19. Особенности приватизации муниципального имущества

Тема 6. Акционерная собственность государства

20. Особенности деятельности акционерных обществ с государственным участием
21. Представление интересов государства в хозяйственных обществах
22. Характеристика недвижимого и движимого имущества
23. Формы предоставления государственной собственности во владение и использование другим организациям и их характеристика
24. Определение целей, задач и принципов управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах
25. Функции управления государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах и полномочия управления на высшем государственном уровне
26. Особенности управления пакетами акций, находящимися в муниципальной собственности
27. Особенности управления ценными бумагами, находящимися в государственной и муниципальной собственности

Тема 7. Недвижимость государственного и муниципального собственника

28. Формы предоставления государственной собственности во владение и использование другим организациям и их характеристика
29. Аренда государственного имущества: сущность и особенности
30. Доверительное управление государственным имуществом: сущность и особенности
31. Особенности земли как объекта недвижимости. Порядок распоряжения землей
32. Имущество организации и источники его формирования

Тема 8. Управление государственными и муниципальными земельными ресурсами

33. Классификация земель: в соответствии с ЗК РФ и по потребительским свойствам

34. Особенности структуры прав собственности на землю
35. Порядок распоряжения землей
36. Проблематика современного управления государственными и муниципальными земельными ресурсами, перспективы реформирования данной сферы
37. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности
38. Государственное регулирование процессов недропользования
39. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности
40. Специфика государственного управления водными и лесными ресурсами

Тема 9. Движимое имущество государственного и муниципального собственника

41. Государственная казна как объект управленческого воздействия
42. Муниципальная казна и управление имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов местного самоуправления
43. Государственная и муниципальная интеллектуальная собственность
44. Особенности регулирования государством сферы интеллектуальной деятельности

Тема 10. Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности

45. Государственные и муниципальные органы управления государственным и муниципальным имуществом
46. Виды деятельности и полномочия органов управления муниципальным имуществом
47. Причины и признаки банкротства государственных и муниципальных предприятий

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|---------------|---|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Горб В.Г. | Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений | Уральский институт управления РАНХиГС | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/72346.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Киселева А.М. | Государственные и муниципальные услуги | Издательство Омского государственного университета | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/108112.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|------|-----------------------------|---|---|--------------------|
| 9.1.3 | Бурьлова Л.А. Колдушко А.А. Кузнецова П.Ю. | Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления | Пермский национальный исследовательский политехнический университет | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/105353.html | по логину и паролю |
| 9.2. Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Донев Д.Д. Киргуева Ф.Х. | Формирование информационной компетентности в профессиональной подготовке менеджеров государственного и муниципального управления | Северо-Осетинский государственный педагогический институт | 2020 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/109349.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Таскаева Н.Н. Васильева Е.Ю. | Управление финансами в государственном и муниципальном секторе | МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ | 2020 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/101886.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Соколов А.С. Осипова И.Н. | Совершенствование антикоррупционных мер в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд | Вузовское образование | 2022 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/111592.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.