

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 02:19:00
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. техн. наук, почетный работник впо рф Титова Ольга
Валерьевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление инвестициями

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о теоретических основах и прикладных аспектах управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка
Задачи дисциплины	приобретение практических навыков применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями; приобретение практических навыков решения типовых задач инвестиционного менеджмента

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэкономика Организационное поведение Управленческий учет и анализ Экономика предприятий и организаций Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен организовывать и осуществлять учет организации, анализировать ее деятельность			
ПК-2.1	Знать: методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	должен знать методику формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Тест
ПК-2.2	Уметь: применять методологию бухгалтерского учета и анализа данных для проведения расчета экономических показателей организации	должен уметь применять методологию бухгалтерского учета и анализа данных для проведения расчета экономических показателей организации	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	должен обладать навыками формирования информационной базы в процессе сбора и обработки данных для проведения расчета экономических показателей организации	Презентация
ПК3 Способен формировать возможные решения на основе бизнес-анализа			
ПК-3.1	Знать: предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа	должен знать предметную область и специфику деятельности организации для решения задач бизнес-анализа	Тест

ПК-3.2	Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	должен уметь определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Презентация
ПК-3.3	Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	должен обладать навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Выполнение реферата
ПК4 Способен осуществлять подготовку и анализ информации для формирования управленческих решений			
ПК-4.1	Знать: методику бизнес-анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	должен знать методику бизнес-анализа необходимую для оценки вариантов управленческих решений	Тест
ПК-4.2	Уметь: применять методику анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и их влияние	должен уметь применять методику анализа и устанавливать причинно-следственные связи изменений показателей и их влияние	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками бизнес-анализа для формирования управленческих решений	должен владеть навыками бизнес-анализа для формирования управленческих решений	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность инвестиций, их роль в современной экономике	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Инвестиции на рынке капиталов	Ценные бумаги как объект инвестирования. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Инвестиции в форме капиталовложений	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Особенности реальных инвестиций. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии. Проектный цикл. Технико-экономическое обоснование инвестиций. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Финансирование инвестиций	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Предпринимательский проект, его структура и реализация	Предпринимательский проект Классификация предпринимательских проектов Жизненный цикл предпринимательского проекта Инвестиции – важнейшее условие реализации предпринимательского проекта	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.1
7.	Предварительная экспертиза нового предпринимательского дела и анализ его производственных показателей	Предприятие и показатели его производственно-хозяйственной деятельности. Затратное ценообразование и область его применения. Рыночное ценообразование и область его применения. Фактор времени и учет инфляции на стадии экспертизы проекта. Оценка предпринимательского бизнеса и неопределенности будущей рыночной ситуации. Индикатор риска производства. Резервы и пути повышения надежности бизнеса. Оценка окупаемости капитальных вложений. Оценка окупаемости кредита при создании нового дела.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Бизнес-план	Общие положения. Структура и содержание бизнес-плана. Резюме проекта. Анализ положения дел в отрасли. Существо предлагаемого проекта. Анализ рынка. План маркетинга. Производственный план. Организационный план и управление персоналом. Анализ рисков. Финансовый план.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Управление проектами. Основы управления проектами	Управление при помощи проектов. Актуальность использования управления проектами в России. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

10.	Формирование портфеля реальных инвестиций	Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций. Правила инвестирования. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
-----	---	---	---	----------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	6
2.	3	2	0	1	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	4
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	6
4.	2	1	0	1	8
5.	3	2	0	1	6
6.	3	2	0	1	6

7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	9
9.	4	2	0	2	9
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	9
2.	0	0	0	0	9
3.	0	0	0	0	9
4.	0	0	0	0	9
5.	1	1	0	0	9
6.	1	0	0	1	9
7.	2	1	0	1	9
8.	2	1	0	1	9
9.	1	0	0	1	11
10.	0	0	0	0	11
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работа над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Выберите из списка составные части инвестиционного рынка.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. рынок инвестиций;
2. рынок инвестиционных товаров;
3. финансовый рынок;
4. денежный рынок

Вопрос №2 .

По формам собственности выделяют следующие виды инвестиций:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. частные
2. чистые
3. государственные
4. реальные
5. смешанные
6. валовые

Вопрос №3 . Что входит в состав валовых инвестиций?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. реальные инвестиции;
2. амортизация;
3. портфельные инвестиции;
4. чистые инвестиции;
5. чистая прибыль.

Вопрос №4 .

К реальным инвестициям относятся вложения в:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. ценные бумаги
2. землю
3. капитальные вложения

Вопрос №5 .

Что понимается под формой хозяйственной деятельности по осуществлению инвестиционного процесса?

Варианты ответов:

1. инвестиционный цикл
2. кругооборот инвестиций
3. инвестиционная деятельность
4. инвестиционная политика.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента
2. Жизненный цикл инновации. Содержание инновационного процесса
3. Инновационная сфера. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений
4. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями)
5. Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента
6. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента.
7. Инновационная концепция менеджмента
8. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации
9. Государственная поддержка инновационной деятельности
10. Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере
11. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий
12. Природа и состав функций менеджмента
13. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией
14. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира
15. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента
16. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента
17. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития
18. Системный подход. Проведение организационного проектирования
19. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа
20. Комплексный подход. Проведение реструктуризации
21. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений
22. Стратегический подход. Формирования стратегии организации
23. Радикальный подход. Использование реинжиниринга
24. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга
25. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации
26. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности
27. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации
28. Задачи и функции инновационного менеджмента
29. Общие функции как элементы управления
30. Моделирование ситуаций и разработка решений

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Реферат — краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Темы рефератов:

1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
2. Особенности реальных инвестиций.
3. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
4. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-2.3»

1. Роль поставщиков и потребителей капитала на финансовых рынках.
2. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Классификация инвестиций, их структура.
5. Сравнительный анализ инвестиций и сбережений.
6. Виды инвестиций (реальные и финансовые инвестиции; инвестиции в объекты тезаврации;

инвестиции в ценные бумаги.

7 Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса.

8 Законодательная база, регулирующая инвестиционную деятельность.

9 Инвестиционная деятельность в российской практике: проблемы и перспективы.

10 Инвестиционные цели инвесторов.

11 Типы инвесторов и их инвестиционные стратегии.

12 Институциональные и индивидуальные инвесторы.

13 Портфельные и стратегические инвесторы.

14 Инвестиционный риск: сущность и виды.

15 Риск как вероятность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий для снижения эффективности и доходности.

16 Факторы, воздействующие на повышение степени риска. Экзогенные и эндогенные риски. Методы оценки риска инвестиционного проекта.

17 Меры снижения степени риска инвестиционного проекта: диверсификация, резервирование, страхование, распределение риска между участниками проекта, обеспечение гарантий.

18. Инвестиционные качества ценных бумаг.

19 Показатели оценки инвестиционных качеств долевых, долговых, государственных и производных ценных бумаг.

20 Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

21 Фактор риска при оценке инвестиционных качеств.

22 Понятие портфельного инвестирования.

23 Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.

24 Инвестиционный портфель: сущность и цели формирования.

25 Классификация инвестиционного портфеля.

26 Управление портфелем ценных бумаг.

27 Принципы формирования инвестиционного портфеля.

28 Этапы формирования портфеля ценных бумаг.

29 Управление инвестиционным портфелем.

30 Современная портфельная теория Г. Марковица.

31 Рыночная и арбитражная модели в портфельной теории

32 Вариация, коэффициент вариации, коэффициент корреляции.

33 Кривые безразличия в современной портфельной теории Г. Марковица.

34 Теорема об эффективном множестве Г. Марковица.

35 Рыночная модель У. Шарпа. Бета-коэффициент.

36 Арбитражная модель

37 Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

38 Особенности хеджирования производными на фондовый индекс.

39 Перекрестное хеджирование и связанные с ним риски.

40 Коэффициент хеджирования и его определение.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «ПК-2.3»

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Сущность экономической и социальной эффективности производства. Показатели эффективности производства.
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные пути повышения эффективности производства.
6. Предприятия на конкурентном рынке. Продукция предприятия, её конкурентоспособность.
7. Имущество предприятия: классификации, характеристика фондов.
8. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; структура; способы оценки.
9. Износ и амортизация.
10. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Сущность и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
12. Управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования.
13. Оборачиваемость оборотных средств: показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Качество и стандартизация продукции на предприятии. Сертификация продукции на предприятии.
15. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «нововведения». Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
16. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Характеристика эффективности инвестиционной деятельности. Пути повышения эффективности инвестиций.
17. Прибыль и рентабельность - итоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности.

18. Цены и ценовая политика фирмы.
19. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
20. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
21. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.
22. Понятие издержек производства и их классификация.
23. Актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
24. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления.
25. Состав и структура кадров предприятия.
26. Конкурентоспособность организации, ее продукции и услуг.
27. Расширение рынков сбыта и диверсификация. Интересы и движущие мотивы в инновационной деятельности.
28. Рост производственной мощности и эффективности производства.
29. Специальные льготы и выгоды от развития инновационной деятельности. Имидж фирмы.
30. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности; потребности в инновациях, сопротивление инновациям.
31. Экономические интересы участников инновационной деятельности. Роль экономических интересов в инновационной деятельности
32. Рынок инноваций: коммерциализируемость новшеств.
33. Инвестиционная привлекательность инноваций по сравнению с традиционными формами финансовых операций.
34. Эффективность, как универсальный критерий принятия решений при управлении инновациями. Экономические факторы эффективности.
35. Методологические подходы к оценке эффективности: соотношение результатов и затрат, их соизмеримость и соотнесенность.
36. Принцип кумулятивности (сложение эффектов) при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность.
37. Оценка экономических результатов инноваций (методы и инструменты).
38. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект.
39. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций.
40. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование.
41. Риск инноваций и его влияние на дисконт.
42. Источники инвестиций в инновации.
43. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели.
44. Лизинг, сущность, формы. Значение лизинга для инновационного предприятия.
45. Экономическая экспертиза инновационных проектов.
46. Экономические показатели эффективности инноваций. Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход). Индекс доходности.
47. Среднегодовая рентабельность инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности.
48. Точка безубыточности.
49. Бизнес-план предприятия, его структура.
50. Основные разделы Бизнес-плана проекта, виды Бизнес-планов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

На первом этапе оценки инвестиционного проекта рассчитываются:

Варианты ответов:

1. инвестиции на наращивание производственной мощности предприятия;
2. инвестиции на обновление материально-технической базы предприятия.
3. показатели эффективности проекта в целом;

Вопрос №2 .

Процесс управления экономическим проектом предполагает:

Варианты ответов:

1. Поиск методов планирования проекта
2. Каким образом проект будет выполняться
3. Выбор стратегии выполнения экономического проекта

Вопрос №3 .

Технические аспекты управления экономическим проектом:

Варианты ответов:

1. Руководство, решение проблем, управление командой, переговоры, политика организации,

ожидания клиента

2. Распределение работ, расписание, управление командой, переговоры
3. Масштаб, распределение работ, расписание, размещение ресурсов, бюджеты, отчеты состояния

Вопрос №4 .

Обеспеченность производства контрактами на продажу изучается с целью:

Варианты ответов:

1. оценки риска роста прямых затрат;
2. оценки риска не востребоваемости продукции;
3. оценки риска превышения темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда

Вопрос №5 .

Обзор, содержащий всесторонний анализ всей информации, приведенной в исходных первичных документах, её аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию этой информации:

Варианты ответов:

1. библиографический обзор
2. аналитический обзор;
3. реферативный обзор;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-3.2»

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Сущность экономической и социальной эффективности производства. Показатели эффективности производства.
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные пути повышения эффективности производства.
6. Предприятия на конкурентном рынке. Продукция предприятия, её конкурентоспособность.
7. Имущество предприятия: классификации, характеристика фондов.
8. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; структура; способы оценки.
9. Износ и амортизация.
10. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Сущность и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
12. Управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования.
13. Оборачиваемость оборотных средств: показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных

средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

14. Качество и стандартизация продукции на предприятии. Сертификация продукции на предприятии.
15. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «нововведения». Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
16. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Характеристика эффективности инвестиционной деятельности. Пути повышения эффективности инвестиций.
17. Прибыль и рентабельность - итоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности.
18. Цены и ценовая политика фирмы.
19. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
20. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
21. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.
22. Понятие издержек производства и их классификация.
23. Актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
24. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления.
25. Состав и структура кадров предприятия.
26. Конкурентоспособность организации, ее продукции и услуг.
27. Расширение рынков сбыта и диверсификация. Интересы и движущие мотивы в инновационной деятельности.
28. Рост производственной мощности и эффективности производства.
29. Специальные выгоды и льготы от развития инновационной деятельности. Имидж фирмы.
30. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности; потребности в инновациях, сопротивление инновациям.
31. Экономические интересы участников инновационной деятельности. Роль экономических интересов в инновационной деятельности
32. Рынок инноваций: коммерциализируемость новшеств.
33. Инвестиционная привлекательность инноваций по сравнению с традиционными формами финансовых операций.
34. Эффективность, как универсальный критерий принятия решений при управлении инновациями. Экономические факторы эффективности.
35. Методологические подходы к оценке эффективности: соотношение результатов и затрат, их соизмеримость и соотнесенность.
36. Принцип кумулятивности (сложение эффектов) при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность.
37. Оценка экономических результатов инноваций (методы и инструменты).
38. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект.
39. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций.
40. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование.
41. Риск инноваций и его влияние на дисконт.
42. Источники инвестиций в инновации.
43. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели.
44. Лизинг, сущность, формы. Значение лизинга для инновационного предприятия.
45. Экономическая экспертиза инновационных проектов.

46. Экономические показатели эффективности инноваций. Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход). Индекс доходности.
47. Среднегодовая рентабельность инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности.
48. Точка безубыточности.
49. Бизнес-план предприятия, его структура.
50. Основные разделы Бизнес-плана проекта, виды Бизнес-планов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Выполнение реферата для формирования «ПК-3.3»

1. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы.
2. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.
3. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.
4. Формы планирования на российских предприятиях.
5. Бизнес-план как инструмент выживания фирмы в российской экономике.
6. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.
7. Виды исходной информации для составления бизнес-плана.
8. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли.
9. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях
10. Анализ маркетинговой среды предприятия.
11. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.
12. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.
13. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.

14. Финансовое состояние российских предприятий.
15. Организационные проблемы создания предприятий.
16. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Значение финансового планирования для управления предприятием.
18. Жизненный цикл проекта
19. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.
20. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Что понимается под формой хозяйственной деятельности по осуществлению инвестиционного процесса?

Варианты ответов:

1. инвестиционный цикл
2. кругооборот инвестиций
3. инвестиционная деятельность
4. инвестиционная политика.

Вопрос №2 .

Назовите 3 основных критерия выбора ценных бумаг при инвестировании.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. доходность
2. риск
3. инфляция
4. ликвидность

Вопрос №3 .

С какой целью проводится диверсификация портфеля ценных бумаг?

Варианты ответов:

1. для снижения риска
2. для повышения ликвидности вложений;
3. для увеличения дохода;

Вопрос №4 .

В какие из перечисленных ценных бумаг коммерческие банки не имеют права вкладывать свои денежные средства?

Варианты ответов:

1. сберегательные сертификаты;
2. акции
3. облигации
4. опционы

Вопрос №5 .

Какой вид деятельности на рынке ценных бумаг коммерческий банк не может осуществлять даже на основании лицензии?

Варианты ответов:

1. деятельность биржи.
2. клиринговую;
3. брокерскую;
4. дилерскую;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Инвестиционная политика в России.

Проблемы финансирования инвестиций в Ростовской области.

Инвестиционный рынок в России.

Сущность и значение проектного кредитования.

Лизинг, виды и преимущества.

Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.

Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.

Современная ипотека: состояние и проблемы.

Фонды венчурного инвестирования в России.

Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Инновационные процессы: тенденции и проблемы.

Инвестиционная активность в России.

Инвестиционный климат в России.

Инвестиционный климат в Ростовской области.

Иностранные инвестиции в Ростовской области.

Инвестиционная ситуация в России.

Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.

Методы финансирования инвестиций.

Региональная инвестиционная политика.

Государственные инвестиции в России.

Особенности проведения подрядных торгов в России.

Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.

Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.

Особенности финансирования инновационной деятельности в России.

Инвестиционные риски в России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Реферат — краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Темы рефератов:

1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
2. Особенности реальных инвестиций.
3. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
4. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Сущность инвестиций и их экономическое содержание.

Классификация инвестиций.

Типы инвесторов.

Пассивные и активные инвестиции.

Воспроизводственная, технологическая и экономическая структура капитальных вложений.

Понятие инвестиционного процесса.

Этапы инвестиционного процесса.

Цели и направления инвестирования.

Участники инвестиционного процесса.

Характеристика инвестиционного рынка.

Взаимосвязь инвестиционного и финансового рынков.

Финансовые посредники: виды и роль в инвестиционном процессе.

Источники финансирования инвестиций.

Способы финансирования инвестиций.

Стоимость денег во времени. Дисконтирование.

Будущая стоимость аннуитета.

Текущая стоимость аннуитета.

Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта.

Норма дисконта и поправка на риск.

Процентные ставки.

Учет изменения нормы дисконта во времени.

Бизнес-план инвестиционного проекта.

Виды эффективности инвестиционных проектов.

Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.

Правила инвестирования.

Показатели оценки реальных инвестиционных проектов.

Понятие инвестиционного портфеля.

Типы и виды инвестиционного портфеля, принципы и этапы формирования.

Доход и риск по инвестиционному портфелю.

Модели формирования портфеля инвестиций.

Оптимальный инвестиционный портфель.

Сущность и классификация капитальных вложений.

Объекты капитальных вложений и субъекты инвестиционной деятельности.

Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Классификация видов и форм финансирования.

Самофинансирование инвестиционных проектов и акционирование.

Венчурное и проектное финансирование инвестиционных проектов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-4.3»

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Сущность экономической и социальной эффективности производства. Показатели эффективности производства.
5. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные пути повышения эффективности производства.
6. Предприятия на конкурентном рынке. Продукция предприятия, её конкурентоспособность.

7. Имущество предприятия: классификации, характеристика фондов.
8. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; структура; способы оценки.
9. Износ и амортизация.
10. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Сущность и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
12. Управление оборотным капиталом и выбор источников финансирования.
13. Оборачиваемость оборотных средств: показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
14. Качество и стандартизация продукции на предприятии. Сертификация продукции на предприятии.
15. Понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «нововведения». Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
16. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Характеристика эффективности инвестиционной деятельности. Пути повышения эффективности инвестиций.
17. Прибыль и рентабельность - итоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Пути повышения прибыли и рентабельности.
18. Цены и ценовая политика фирмы.
19. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
20. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
21. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.
22. Понятие издержек производства и их классификация.
23. Актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
24. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления.
25. Состав и структура кадров предприятия.
26. Конкуренентоспособность организации, ее продукции и услуг.
27. Расширение рынков сбыта и диверсификация. Интересы и движущие мотивы в инновационной деятельности.
28. Рост производственной мощности и эффективности производства.
29. Специальные льготы и выгоды от развития инновационной деятельности. Имидж фирмы.
30. Внутриорганизационные движущие силы инновационной деятельности; потребности в инновациях, сопротивление инновациям.
31. Экономические интересы участников инновационной деятельности. Роль экономических интересов в инновационной деятельности
32. Рынок инноваций: коммерциализируемость новшеств.
33. Инвестиционная привлекательность инноваций по сравнению с традиционными формами финансовых операций.
34. Эффективность, как универсальный критерий принятия решений при управлении инновациями. Экономические факторы эффективности.
35. Методологические подходы к оценке эффективности: соотношение результатов и затрат, их соизмеримость и соотнесенность.
36. Принцип кумулятивности (сложение эффектов) при оценке эффективности инноваций. Абсолютная и относительная эффективность.
37. Оценка экономических результатов инноваций (методы и инструменты).

38. Затраты на инновации: классификация и способы оценки; смета затрат на проект.
39. Фактор времени при оценке экономических показателей инноваций.
40. Приведенная стоимость. Дисконтирование. Дисконт и его обоснование.
41. Риск инноваций и его влияние на дисконт.
42. Источники инвестиций в инновации.
43. Собственные средства: структура, оценка возможности использования на инновационные цели.
44. Лизинг, сущность, формы. Значение лизинга для инновационного предприятия.
45. Экономическая экспертиза инновационных проектов.
46. Экономические показатели эффективности инноваций. Чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход). Индекс доходности.
47. Среднегодовая рентабельность инвестиций, срок окупаемости, внутренняя норма доходности.
48. Точка безубыточности.
49. Бизнес-план предприятия, его структура.
50. Основные разделы Бизнес-плана проекта, виды Бизнес-планов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс.

3. Финансовые институты.
4. Финансовые рынки.
5. Участники инвестиционного процесса.
6. Типы инвесторов.
7. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Тема 2. Инвестиции на рынке капиталов

8. Ценные бумаги как объект инвестирования.
9. Инвестиционные качества ценных бумаг.
10. Формы рейтинговой оценки.
11. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 3. Инвестиции в форме капиталовложений

12. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
13. Особенности реальных инвестиций.
14. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
15. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии.
16. Проектный цикл. Технично-экономическое обоснование инвестиций.
17. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
18. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования.
19. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов

20. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
21. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
22. Состоятельность проектов.
23. Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки.

Тема 5. Финансирование инвестиций

24. Источники финансирования капитальных вложений.
25. Собственные, привлеченные и заемные средства.
26. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
27. Методы финансирования инвестиционных проектов.
28. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.

Тема 6. Предпринимательский проект, его структура и реализация

29. Предпринимательский проект
30. Классификация предпринимательских проектов
31. Жизненный цикл предпринимательского проекта
32. Инвестиции – важнейшее условие реализации
33. предпринимательского проекта

Тема 7. Предварительная экспертиза нового предпринимательского дела и анализ его производственных показателей

34. Предприятие и показатели его производственно-хозяйственной деятельности.
35. Затратное ценообразование и область его
36. применения.
37. Рыночное ценообразование и область его применения. Фактор времени и учет инфляции на стадии экспертизы проекта.
38. Оценка предпринимательского бизнеса и неопределенности будущей рыночной ситуации. Индикатор риска производства.
39. Резервы и пути повышения надежности бизнеса.
40. Оценка окупаемости капитальных вложений.
41. Оценка окупаемости кредита при создании нового дела.

Тема 8. Бизнес-план

42. Общие положения БП.
43. Структура и содержание бизнес-плана.
44. Резюме проекта.
45. Анализ положения дел в отрасли.
46. Существо предлагаемого проекта.
47. Анализ рынка.
48. План маркетинга.
49. Производственный план.
50. Организационный план и управление персоналом.
51. Анализ рисков.
52. Финансовый план.

Тема 9. Управление проектами. Основы управления проектами

53. Управление при помощи проектов.
54. Актуальность использования управления проектами в России.
55. Методы управления проектами.
56. Организационные структуры управления проектами.

Тема 10. Формирование портфеля реальных инвестиций

57. Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций.
58. Правила инвестирования.
59. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений.
60. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
61. Денежные потоки инвестиционного проекта.
62. Дисконтирование денежных потоков.
63. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
64. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
65. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Информационное агентство Bloomberg bloomberg.com 4. Информационное агентство http://www.cbonds.ru 5. Информационное агентство http://www.investfunds.ru 6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru. 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - http://www.gks.ru. 8. Сайт «Акции корпораций». — URL: http://www.stockportal.ru 9. Сайт «Деривативы». — URL: http://www.derex.ru 10. Сайт «Корпоративные облигации». — URL: http://www.cbonds.ru 11. Сайт «Росбизнесконсалтинг». — URL: http://www.rbc.ru 12. Сайт Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ). — URL: http://www.micex.ru 13. Сайт РТС — фондовой биржи. — URL: http://www.rts.ru 14. Сайт газеты «Ведомости». — URL: http://www.vedomosti.ru 15. Сайт журнала «Рынок ценных бумаг». — URL: http://www.rcb.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Тепман Л.Н. Напёров В.А.	Инновационная экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81629.html	по логину и паролю
9.1.2	Лебедев А.Л. Секерин В.Д. Семикова О.Р. Горохова А.Е.	Управление инновационной деятельностью в организации	Научный консультант	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75487.html	по логину и паролю

9.1.3	Котельникова Н.В. Морозов О.А.	Инвестиционный менеджмент	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/118374.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Мкртчян Т.Р.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/102905.html	по логину и паролю
9.2.2	Райская М.В.	Управление инновационной деятельностью	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95053.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023