

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023 17:17:28
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление таможенными органами

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с понятием единообразной системы таможенных органов; изучение процесса управления, применяемого в таможенных органах; приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести теоретические знания в сфере управления таможенными органами; - приобрести практические навыки анализа процессов, происходящих в механике управления таможенным делом; - приобрести практические навыки в создании государственной структуры в таможенных органах; - сформировать практические знания в области управления таможенными органами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Контракты и внешнеторговая документация Общий менеджмент Основы внешнеэкономической деятельности Основы документооборота в таможенных органах Основы таможенного дела Правоведение Правовые информационные системы Таможенная статистика Таможенный менеджмент Теория государственного управления Этика государственной службы и государственного служащего
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<ul style="list-style-type: none"> Международные конвенции и соглашения по торговле Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Управление таможенной деятельностью Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ОПК3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	

ОПК-3.1	Знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления	Студент должен знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления; систему таможенных органов в Российской Федерации и странах-членах ЕАЭС, исходя из действующего таможенного законодательства;	Тест
ОПК-3.2	Уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Студент должен уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); оперировать правовыми знаниями в области регулирования системы таможенных органов России и стран-членов ЕАЭС;	Эссе
ОПК-3.3	Владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Студент должен владеть навыками: разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; поиска и применения необходимых нормативно-правовых актов и судебных решений, касающихся темы управления таможенными органами.	Деловая игра
ПК1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений			
ПК-1.1	Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;	Тест
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен уметь: разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов;	Эссе
ПК-1.3	Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов	Студент должен владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основы государственного управления	Государство как инструмент решения общественных проблем. Функции государства и создаваемых в связи с ними государственный аппарат. Постоянные и временные государственные функции. Государственные функции и государственные органы. Органы государственной власти.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, принципы, виды. Таможенное дело как функция государственной власти. Общее руководство таможенным делом. Непосредственное руководство таможенным делом. Правовое сопровождение таможенного дела.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная таможенная служба. Функции ФТС. Правовой статус ФТС. Структура ФТС. История таможенных органов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами	Законы и принципы управления таможенных органов и их подразделений. Формы и методы управления таможенными органами. Понятие об организационном планировании в таможенных органах. Основные задачи планирования. Выработка цели. Уровни планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Классификация планов. Планирование по календарным циклам. Структура планов работы таможенных органов. Разработка, согласование и утверждение планов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Принятие решений таможенными органами	<p>Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты.</p> <p>Таможенное законодательство ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Внешнеторговая действительность юридических лиц.</p> <p>Решения, принимаемые ФТС.</p> <p>Решения, принимаемые РТУ.</p> <p>Решения, принимаемые таможнями.</p> <p>Решения, принимаемые таможенными постами.</p> <p>Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами.</p> <p>Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Контроль в таможенных органах	<p>Основы государственного контроля.</p> <p>Контроль за таможенными органами.</p> <p>Контроль в таможенных органах.</p> <p>Контрольные органы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов	<p>Государственный надзор.</p> <p>Отличие государственного надзора от контроля.</p> <p>Государственные надзорные органы.</p> <p>Виды государственного надзора над таможенными органами.</p> <p>Прокурорский надзор над таможенными органами.</p> <p>Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Управление развитием таможенных органов	<p>Задача управления развитием.</p> <p>Взаимосвязь основных условий и этапов решения задач развития таможенных органов.</p> <p>Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов России.</p> <p>Основные системные идеи, определяющие стратегическую перспективу развития таможенной службы России.</p> <p>Приоритетные направления развития таможенных органов России.</p> <p>Механизм управления развитием таможенных органов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	Теоретические положения по формированию критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России. Связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем. Существующие подходы к оценке результативности таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможи. Система контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами	Задача оперативно-тактического управления организационной структуры таможенных органов. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Параметры эффективности организационной структуры. Основные принципы, мероприятия и направления структурно-организационной работы в таможенных органах. Сущность и основные направления стратегического управления. Концепция стратегического управления. Система стратегического управления в таможенных органах. Методы стратегического управления. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.1.4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	3	2	0	1	7
6.	3	2	0	1	7
7.	2	1	0	1	7
8.	2	1	0	1	7
9.	2	1	0	1	7
10.	2	1	0	1	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	32	16	0	14	76
-------	----	----	---	----	----

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	4	2	0	2	7
6.	4	2	0	2	7
7.	3	2	0	1	7
8.	3	2	0	1	7
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	9
2.	1.5	0.5	0	1	9
3.	1.5	0.5	0	1	9
4.	1.5	0.5	0	1	9
5.	1.5	0.5	0	1	9
6.	1.5	0.5	0	1	9
7.	1	0.5	0	0.5	9
8.	1	0.5	0	0.5	9
9.	0.5	0	0	0.5	9
10.	0.5	0	0	0.5	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем

для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-3.1»

Вопрос №1 .

Что такое государство:

Варианты ответов:

1. Политический институт
2. Механизм управления
3. Система власти

Вопрос №2 .

Какими не бывают государственные функции:

Варианты ответов:

1. Внешними
2. Внутренними
3. Временными
4. тайными

Вопрос №3 .

Каким нормативно-правовым актом не регулируется таможенное дело:

Варианты ответов:

1. Конституцией Р.Ф.
2. Федеральным конституционным законом
3. приказом министра финансов
4. приказом директора публичного акционерного общества

Вопрос №4 .

Какой источник права не регулирует таможенное дело:

Варианты ответов:

1. нормативный правовой акт
2. судебные решений
3. гражданско-правовой договор

Вопрос №5 .

Положение о ФТС утверждено:

Варианты ответов:

1. указом Президента
2. постановлением Правительства
3. приказом Министерства финансов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ОПК-3.2»

Тематика эссе по дисциплине "Управление таможенными органами":

1. Опишите законодательные особенности регулирования таможенного дела в странах ЕАЭС.
2. Рассмотрите систему управления в таможенных органах.
3. Рассмотрите проблему совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенных органах России.
4. Таможенное дело России как объект управления.
5. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Деловая игра для формирования «ОПК-3.3»

Разделите студенческую группу на две части. Одна часть - таможенники; вторая - коммерческие участники внешнеторговой деятельности. Каждой из групп необходимо найти подтверждение своей позиции в имеющемся таможенном законодательстве.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Контроль за деятельностью таможенных органов опирается на:

Варианты ответов:

1. традицию
2. законодательство РФ
3. обычаи делового оборота

Вопрос №2 .

Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляют:

Варианты ответов:

1. компетентные государственные органы
2. общественные организации
3. многонациональный народ РФ

Вопрос №3 .

РТУ ФТС руководит:

Варианты ответов:

1. директор
2. начальник
3. руководитель

Вопрос №4 .

Решение надзорных органов не может быть обжаловано:

Варианты ответов:

1. в суде
2. в вышестоящих органах
3. в общественных организациях

Вопрос №5 .

Прокурорский надзор в отношении таможенных органов осуществляет:

Варианты ответов:

1. органы Прокуратуры РФ
2. прокуроры субъектов РФ
3. таможенные прокуроры

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-1.2»

Тематика эссе по дисциплине "Управление таможенными органами":

1. Опишите механизм нахождения конкретного нормативного правового акта в области таможенного дела в поисковых системах.
2. Рассмотрите законы, закономерности, принципы и модели управления таможенными органами.
3. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.
4. Методологические подходы к управлению таможенным делом.
5. Таможенное дело как объект управления.
6. Теоретическая модель и задачи таможенного менеджмента.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Дайте алгоритм поиска необходимых нормативных правовых актов для ввоза в РФ подакцизных товаров (бензин, табак, алкоголь и т.д.).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы государственного управления

1. Государство как субъект политической системы.
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Внешние и внутренние государственные функции.
4. Правовая система государства (система законодательства).
5. Органы государственной власти.
6. Система разделения властей.
7. Государственное управление и функции государства.
8. Государственный аппарат.
9. Нормативно-правовые акты, принимаемые государственными органами.
10. Контрольные и надзорные функции государства.

Тема 2. Таможенное дело как одна из функций государственного управления

11. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и виды.
12. Функции таможенно-тарифного регулирования.
13. Структура таможенно-тарифных методов.
14. Нетарифные методы таможенного регулирования.
15. Источники правового регулирования таможенно-тарифного регулирования (внешние и внутренние).
16. Правительство Российской Федерации и Министерство финансов РФ как орган руководства таможенным делом.
17. Федеральная таможенная служба как орган управления таможенным делом.
18. Таможенный кодекс ЕАЭС.
19. Таможенное законодательство Российской Федерации.
20. Судебная и арбитражная практика по вопросам таможенного дела.

Тема 3. Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации

21. Правительство РФ, как орган государственной власти, осуществляющий общее руководство таможенными органами.
22. Министерство финансов РФ - орган государственной власти, руководящий таможенным делом.
23. Федеральная таможенная служба (ФТС).
24. Центральный аппарат ФТС.
25. Региональные таможенные управления ФТС (РТУ ФТС).
26. Специализированные таможенные управления.
27. Таможни, подчиненные ФТС, их виды.
28. Таможенные посты.
29. Нормативно-правовые акты, регулирующие структуры таможенных органов.

Тема 4. Организационные и методологические основы управления таможенными органами

30. Управление таможенными органами и их подразделениями.
31. Понятие об организационном планировании в таможенных органах.
32. Виды планирования в таможенных органах.
33. Планирование по календарным циклам.
34. Структура планов работы таможенных органов, разработка, согласование и утверждение планов.

Тема 5. Принятие решений таможенными органами

35. Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты.
36. Таможенное законодательство ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации.
37. Внешнеторговая действительность юридических лиц и необходимость принятия решений таможенными органами.
38. Решения, принимаемые ФТС.
39. Решения, принимаемые РТУ.
40. Решения, принимаемые таможнями.
41. Решения, принимаемые таможенными постами.

42. Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами.
43. Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов.

Тема 6. Контроль в таможенных органах

44. Понятие государственного контроля.
45. Виды контролирующих органов.
46. Законодательная база для государственного контроля.
47. Внешний и внутренний государственный контроль..
48. Правительственный контроль за таможенными органами
49. Контроль Министерства финансов за таможенными органами.
50. Контроль ФТС за действительностью подчиненных подразделений (РТУ, таможни, таможенные посты).
51. Контроль за действительностью сотрудников таможенных органов.

Тема 7. Надзор за деятельностью таможенных органов

52. Государственный надзор: понятие и виды.
53. Отличие государственного надзора от контроля.
54. Государственные надзорные органы в Российской Федерации.
55. Виды государственного надзора над таможенными органами.
56. Прокурорский надзор над таможенными органами.
57. Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами.
58. Обжалование решений надзорных органов.
59. Административное обжалование решений, принятых надзорными органами.
60. Судебное обжалование решений надзорных органов.

Тема 8. Управление развитием таможенных органов

61. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов России.
62. Основные системные идеи, определяющие стратегическую перспективу развития таможенной службы России.
63. Приоритетные направления развития таможенных органов России.
64. Механизм управления развитием таможенных органов.

Тема 9. Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России

65. Основные положения по формированию критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России, связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности.
66. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем.
67. Существующие подходы к оценке результативности таможенных органов.
68. Оценка эффективности деятельности таможни.

Тема 10. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами

69. Сущность и основные направления стратегического управления.
70. Концепция стратегического управления.
71. Система стратегического управления в таможенных органах.
72. Методы стратегического управления.
73. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://customs.gov.ru/

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Волков В.Ф.	Управление таможенными органами	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82309.html	по логину и паролю
9.1.2	Просьянников Н.Н.	Управление персоналом в таможенных органах	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25778.html	по логину и паролю
9.1.3	Терехова Е.А. Шаповалова В.Н. Лемешева Ж.С. Горчак М.О. Шарощенко И.В. Коровин В.Б.	Планирование в таможенных органах	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69506.html	по логину и паролю
9.1.4	Волков В.Ф. Рудакова Е.Н.	Управление таможенными органами	Интермедия	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103996.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Макрусев В.В.	Современные подходы к управлению деятельностью таможенных органов	Российская таможенная академия	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69794.html	по логину и паролю
9.2.2	Дианова В.Ю.	Управление развитием таможенных органов России на принципах маркетинга	Российская таможенная академия	2010	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69835.html	по логину и паролю
9.2.3	Байкалова В.В. Данилин К.Н. Ляпустин С.Н. Немцов А.Г. Панкратова Т.М.	Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25772.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022