

Документ аккредитованного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Тригорьевич
Должность: Ректор
Вас рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

В.В. Шутенко



В.В. Шутенко
инициалы, фамилия



«26» _____ июля 2021 г.

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление таможенными рисками

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Организация таможенного контроля**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	12	12

Москва 2021г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	освоить основы методологии и практики применения механизма системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний в области управления рисками в таможенном деле; - ознакомление с особенностями создания и функционирования системы управления рисками в таможенных органах России; - изучение методов выявления рисков, элементов и инструментов системы управления рисками: - выработка навыков проведения таможенного контроля, самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля, навыков применения профилей рисков при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств; - формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России с учетом применения системы управления рисками, а также навыков исполнения служебных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

<p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Валютное регулирование и валютный контроль Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Информационные таможенные технологии Контроль таможенной стоимости Обоснование контрактных цен Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Основы внешнеэкономической деятельности Основы документооборота в таможенных органах Практикум по таможенным платежам Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенные процедуры Таможенный аудит Таможенный контроль после выпуска товаров Управление таможенной деятельностью Управление таможенными органами Экономика таможенного дела Экономическая безопасность</p>
<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля			
ПК-4.1	Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, относящиеся к системе управления рисками в таможенном контроле;- основные меры по минимизации рисков;- принципы и способы оценки эффективности принимаемых мер по минимизации рисков;- специфику применения отдельных мер по минимизации рисков;- о проблемах и перспективах совершенствования системы управления рисками в таможенных органах РФ;- систему управления рисками при таможенном контроле;	Тест
ПК-4.2	Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять меры по минимизации рисков, применение которых позволит обеспечить соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и РФ;- совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры;	Выполнение реферата

ПК-4.3	<p>Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; - аналитическими приемами выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации; - навыками заполнения Отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков; - навыками принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков, навыками создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков. - навыками применения методов анализа рисков (в том числе математико-статистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства; - навыками формирования проектов профилей рисков и предложения об актуализации профилей рисков. 	Контрольная работа
<p>ПК5 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты</p>			
ПК-5.1	<p>Знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей; 	Тест

ПК-5.2	<p>Уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций)</p>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стоимость товара, определяемую в целях исчисления таможенных платежей (пошлин, таможенных сборов, акцизов, НДС); - исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций); 	Выполнение реферата
ПК-5.3	<p>Владеть: навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата</p>	<p>Студент должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения стоимости товара, определяемой в целях исчисления таможенных платежей (пошлин, таможенных сборов, акцизов, НДС); - определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата; - определения «стоимостного риска» в рамках достоверности таможенного декларирования. 	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Механизм управления рисками в системе мер таможенного регулирования	<p>Система таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и сущность экономических рисков, их классификация.</p> <p>Понятие рискованной ситуации. Процесс формирования рискованной среды.</p> <p>Структурные характеристики риска: опасность, подверженность риску, уязвимость, взаимодействие с другими рисками.</p> <p>Сфера действия внешнеторговых рисков, их виды.</p> <p>Характерные черты внешнеторговых рисков. Факторы (условия), оказывающие влияние на процесс возникновения риска во внешнеторговой деятельности, на дифференциацию уровня риска. Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.</p> <p>Классификация рисков в таможенном деле.</p> <p>Понятийный аппарат управления таможенными рисками: управление риском, анализ риска, оценка риска, индикатор риска, товары риска, товары прикрытия, типы рисков в таможенном деле.</p> <p>Объекты анализа риска.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Таможенные риски как объект управления	<p>Понятие риска. Понятие риска нарушения таможенного законодательства.</p> <p>Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле: эволюция подходов к управлению рисками в таможенных службах мира. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира: критерии и методы выявления рисками.</p> <p>Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира: органы и структурные подразделения, уполномоченные применять систему управления рисками.</p> <p>Риски в международных цепях поставки товаров.</p> <p>Стандарты в области управления рисками.</p> <p>Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска. Методы оценки риска» (далее – Национальный стандарт).</p> <p>Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с Национальным стандартом.</p> <p>Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Современные тенденции развития системы управления рисками.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

3.	Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации	<p>Управление рисками в РФ.</p> <p>Понятие, цели и принципы системы управления рисками.</p> <p>Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенных органах России.</p> <p>Нормативно-правовая база управления рисками в таможенных органах России. Основные понятия, относящиеся к системе управления рисками.</p> <p>Организационная структура управления рисками: ключевые элементы организационной структуры на уровне Федеральной таможенной службы (далее – ФТС) России, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Содержание ключевых этапов управления рисками в таможенной службе России.</p> <p>Сравнительный анализ этапов управления рисками в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации, Национального стандарта и законодательства Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) и Российской Федерации (далее – РФ).</p> <p>Экономические и административные факторы становления системы управления рисками. Актуальные проблемы системы управления рисками.</p> <p>Планируемые мероприятия по дальнейшей модернизации системы управления рисками.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Классификация рисков нарушения таможенного законодательства	<p>Основные подходы к классификации рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.</p> <p>Направления деятельности таможенных органов, по которым выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.</p> <p>Таможенные и технологические операции, при которых выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Индикаторы риска: понятие и классификация. Понятие области риска.</p> <p>Взаимосвязь понятий «область риска» и «индикатор риска». Использование критериев отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска, при разработке индикаторов риска.</p> <p>Формирование индикаторов риска по основным направлениям деятельности таможенных органов.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

5.	<p>Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле.</p> <p>Организационноуправленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах</p>	<p>Цели анализа рисков.</p> <p>Доведение результатов анализа рисков до заинтересованных структурных подразделений таможенных органов РФ.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах: структурные подразделения, уполномоченные проводить анализ рисков, на уровне ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. Виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.</p> <p>Основные методы анализа рисков, предусмотренные Национальным стандартом, используемые таможенными органами.</p> <p>Источники информации, используемые при анализе рисков.</p> <p>Этапы проведения анализа рисков.</p> <p>Математические и статистические методы анализа рисков.</p> <p>Программные средства, используемые при анализе рисков.</p> <p>Планируемые мероприятия по повышению степени автоматизации выявления рисков.</p>	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
6.	<p>Стоимостные риски и индикативы</p>	<p>Контроль таможенной стоимости как один из видов деятельности в рамках системы управления рисками.</p> <p>Понятие «стоимостной риск».</p> <p>Завоз товара по риску либо ниже риска и возникновение вероятности нарушения таможенного законодательства в части достоверности заявления таможенной стоимости, а именно, ее занижения.</p> <p>Валюта для оценки «стоимостного риска» .</p> <p>Проведение дополнительной проверки заявляемой таможенной стоимости.</p> <p>Проходные (индикативные) цены.</p>	<p>8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>

7.	Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков в таможенных органах	<p>Понятие профиля риска. Классификация профилей рисков.</p> <p>Структурные элементы профиля риска.</p> <p>Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, актуализации, отмене и согласовании профилей рисков.</p> <p>Особенности действий должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых правоохранительных профилей рисков. Понятие и назначение целевой методики выявления рисков.</p> <p>Структурные элементы целевой методики выявления рисков. Действия должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых методик выявления рисков.</p> <p>Практика разработки профилей рисков таможенными органами России.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
----	---	---	---	--

8.	Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками	<p>Инструментарий принятия решений в системе управления рисками.</p> <p>Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.</p> <p>Порядок применения мер по минимизации рисков.</p> <p>Основания для неприменения мер по минимизации рисков.</p> <p>Примеры мер по минимизации рисков.</p> <p>Взаимосвязь мер по минимизации рисков и форм таможенного контроля.</p> <p>Особенности применения отдельных мер по минимизации рисков.</p> <p>Особенности применения мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников ВЭД.</p> <p>Субъектно-ориентированный подход в управлении рисками.</p> <p>Категорирование участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.</p> <p>Взаимодействие структурных подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров, в рамках системы управления рисками.</p> <p>Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
----	---	--	---	--

9.	Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле	<p>Деятельность Всемирной таможенной организации в области управления рисками.</p> <p>Управление рисками в контексте Киотской конвенции.</p> <p>Компендиум Всемирной таможенной организации по управлению таможенными рисками.</p> <p>Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления рисками. Основные элементы и стратегия трех «опор» Рамочных стандартов Всемирной таможенной организации.</p> <p>Сравнительный анализ дефиниций в области управления рисками.</p> <p>Матрица облегчения условий торговли и контроля.</p> <p>Пирамида риск-менеджмента в таможенном деле.</p> <p>Контроллинг и риск-менеджмент в системном решении проблем управления.</p> <p>Опыт применения рисков в зарубежных таможенных администрациях (на примере стран членов ЕС, США, Австралии, Китая).</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Оценка эффективности применения таможенными органами мер по минимизации рисков	<p>Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеторговой деятельности.</p> <p>Сущность и принципы оценки эффективности применения системы управления рисками. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.</p> <p>Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «604-612», «613», «614», «616», «109», «110», «114», «115», «657».</p> <p>Особенности применения мер по минимизации рисков при наличии информации от правоохранительных подразделений о возможном нарушении таможенного законодательства. Методика оценки результативности применения форм таможенного контроля.</p> <p>Основные направления совершенствования применения системы управления рисками.</p>	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	9
4.	6	2	0	4	9

5.	6	2	0	4	9
6.	4	2	0	2	9
7.	3	1	0	2	9
8.	3	1	0	2	9
9.	3	1	0	2	9
10.	3	1	0	2	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	96

Форма обучения: очно-заочная, 12 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	10
5.	3	2	0	1	10
6.	3	2	0	1	10
7.	2	1	0	1	12
8.	2	1	0	1	12
9.	2	1	0	1	12
10.	2	1	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	112

Форма обучения: заочная, 12 семестр

№	Контактная	Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная
---	------------	----------------------------	-----------------

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
1.	1.5	0.5	0	1	13
2.	1.5	0.5	0	1	13
3.	1.5	0.5	0	1	13
4.	1.5	0.5	0	1	13
5.	1.5	0.5	0	1	13
6.	1	0.5	0	0.5	13
7.	1	0.5	0	0.5	12
8.	1	0.5	0	0.5	12
9.	0.5	0	0	0.5	12
10.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Отнесение товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, к товарам для личного пользования осуществляется таможенным органом с применением системы управления рисками исходя из:

Варианты ответов:

1. заявления физического лица о перемещаемых товарах (в устной или письменной форме с использованием пассажирской таможенной декларации);
2. характера и количества товаров;

3. частоты пересечения физического лица и (или) перемещения им товаров через таможенную границу;
4. Верно все вышеперечисленное.

Вопрос №2 .

Определите несуществующую форму таможенного контроля:

Варианты ответов:

1. получение пояснений;
2. проверка документов и сведений;
3. устный опрос.

Вопрос №3 . Зонами таможенного контроля являются:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. места перемещения товаров через таможенную границу
2. территории складов временного хранения
3. территории таможенных складов
4. территории магазинов беспошлинной торговли
5. территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности

Таможенный контроль представляет собой:

Варианты ответов:

1. вид государственного контроля;
2. оперативно-розыскное мероприятие;
3. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

Вопрос №5 .

Экономический риск — это:

Варианты ответов:

1. неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении;
2. событие, наступление которого не определено во времени и в пространстве, независимое от волеизъявления человека, опасное и создающее вследствие этого стимул для страхования; это тот риск, который может быть оценён с точки зрения вероятности наступления страхового случая и размеров возможного ущерба;
3. возможность возникновения финансовых потерь. При этом данный вид риска имеет следующие характеристики: наличие неопределенности, согласно которой риск может наступить либо нет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Тематика рефератов:

1. Математическая модель анализа и оценки рисков.
2. Система управления рисками в таможенном контроле.

3. Применение систему управления рисками при таможенном контроле и транспортных средств.
4. Перспективы развития системы управления рисками в таможенной службе России.
5. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска.
6. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.
7. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков.
8. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации и отмены целевых методик выявления рисков.
9. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
10. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
11. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход.
12. Процесс категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
13. Анализ и оценка риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.
14. Основные программные средства, используемые в процессе реализации системы управления рисками.
15. Источники информации, используемые таможенными органами при выявлении рисков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Контрольная работа для формирования «ПК-4.3»

№1

1. Сущность, природа, классификация и причины возникновения рисков.
2. Методы и методика проведения анализа рисков (в том числе математико-статистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства.
3. Методика проведения анализа рисков.

4. Методики и аналитические приемы выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации.
5. Содержание отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков.
6. Принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков.
7. Создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 . Таможенная стоимость определяется дважды:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. при оценке определенного товара, который формируется за счет цен на мировом рынке;
2. при пересечении товаром таможенной границы и применении таможенных пошлин в ходе таможенного оформления;
3. при составления цен внешнего рынка;
4. при расчете размера ставок.

Вопрос №2 . Основным методом определения таможенной стоимости является:

Варианты ответов:

1. метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами;
2. метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами;
3. метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами; 4. метод сложения;
5. метод вычитания;
6. метод резервный.

Вопрос №3 . Таможенная стоимость является основой для исчисления:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. таможенных платежей;
2. таможенной пошлины;
3. таможенного контроля;
4. таможенных процедур;
5. таможенных цен;
6. таможенной стоимости, которая, по существу является определяемым тарифом данного товара на внешнем рынке при его прибытии на таможенную границу страны ввоза.

Вопрос №4 . Последовательность применения методов определения таможенной стоимости:

Тип ответа: Упорядочивание *Варианты ответов:*

1. метод вычитания стоимости;
2. по стоимости сделки с ввозимыми товарами
3. резервным методом
4. по стоимости сделки с однородными товарами
5. методом сложения стоимости
6. по стоимости сделки с идентичными товарами

Вопрос №5 . Под «обстоятельствами» перемещения незаконно ввозимых товаров через таможенную границу понимается совокупность факторов, влияющих на определение таможенной стоимости:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. коммерческий уровень продажи;
2. количество товаров (объем партии);
3. рентабельность товаров;
4. условия оплаты;
5. виды транспорта для перевозки;
6. показатели экономического развития стран;
7. схема доставки;
8. наличие (отсутствие) страхования;
9. состояние товара.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Тематика рефератов:

1. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.
2. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
3. Анализ дерева неисправностей как один из методов оценки рисков.
4. Анализ дерева событий как один из методов оценки рисков.
5. Риски в международных цепях поставки товаров.
6. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
7. Система управления рисками в ЕС и США.

8. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
9. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России.
10. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.
11. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России.
12. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службе России.
13. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.
14. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
15. Определение стоимости товара в целях исчисления таможенных платежей (пошлин, таможенных сборов, акцизов, НДС).
16. Исчисление, уплачивание и декларирование таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов и т.д., взимание которых возложено на таможенные органы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

№1

На практике — в случае срабатывания «стоимостного риска» инспектор запрашивает дополнительные документы, одновременно направляя расчет обеспечения.

Вопрос: Какие варианты действий в данном случае есть у декларанта?

Обосновать свой вариант ответа, опираясь на механизм проведения анализа таможенных рисков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Механизм управления рисками в системе мер таможенного регулирования

1. Понятие, сущность и классификация экономических рисков.
2. Понятие рискованной ситуации. Рискованная среда.
3. Структурные характеристики риска. Сфера действия внешнеэкономических рисков, их виды.
4. Характерные черты внешнеэкономических рисков.
5. Риск в таможенном деле, классификация рисков в таможенном деле.
6. Понятийный аппарат управления таможенными рисками: управление риском, анализ риска, оценка риска, индикатор риска, товары риска, товары прикрытия, типы рисков в таможенном деле.
7. Объекты анализа риска.

Тема 2. Таможенные риски как объект управления

8. Понятие риска нарушения таможенного законодательства.
9. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле.
10. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
11. Риски в международных цепях поставки товаров.
12. Стандарты в области управления рисками.
13. Современные тенденции развития системы управления рисками.

Тема 3. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации

14. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
15. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенных органах России.
16. Нормативно-правовая база управления рисками в таможенных органах России.
17. Организационная структура управления рисками.
18. Содержание ключевых этапов управления рисками в таможенной службе России.
19. Сравнительный анализ этапов управления рисками в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации, Национального стандарта и законодательства Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) и Российской Федерации (далее – РФ).
20. Актуальные проблемы системы управления рисками. Планируемые мероприятия по дальнейшей модернизации системы управления рисками.

Тема 4. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства

21. Система подходов и классификация рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.
22. Деятельность таможенных органов по выявлению рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.
23. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

24. Таможенные и технологические операции, при которых выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.
25. Индикаторы риска: понятие и классификация. Понятие области риска. Взаимосвязь понятий «область риска» и «индикатор риска».
26. Индикаторы риска по основным направлениям деятельности таможенных органов.

Тема 5. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле.

Организационноуправленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах

27. Цели и алгоритм проведения анализа рисков.
28. Анализ рисков и получение информации о них заинтересованными структурными подразделениями таможенных органов РФ.
29. Виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.
30. Основные методы анализа рисков, предусмотренные Национальным стандартом, используемые таможенными органами.
31. Источники информации, используемые при анализе рисков, и этапы проведения анализа рисков, .
32. Математические и статистические методы анализа рисков.
33. Программные средства, используемые при анализе рисков. Мероприятия по повышению степени автоматизации выявления рисков.
34. Этапы проведения анализа рисков.
35. Планируемые мероприятия по повышению степени автоматизации выявления рисков.

Тема 6. Стоимостные риски и индикативы

36. Понятие «стоимостной риск».
37. Завоз товара по риску либо ниже риска и возникновение вероятности нарушения таможенного законодательства в части достоверности заявления таможенной стоимости, а именно, ее занижения.
38. Валюта для оценки «стоимостного риска» .
39. Проведение дополнительной проверки заявляемой таможенной стоимости.
40. Проходные (индикативные) цены.

Тема 7. Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков в таможенных органах

41. Профиль риска, классификация профилей рисков.
42. Структурные элементы профиля риска.
43. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, актуализации, отмене и согласовании профилей рисков.
44. Понятие и назначение целевой методики выявления рисков.
45. Структурные элементы целевой методики выявления рисков.
46. Действия должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых методик выявления рисков.
47. Практика разработки профилей рисков таможенными органами России.

Тема 8. Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками

48. Основные инструменты по принятию решений в системе управления рисками.
49. Обоснование принятия решений в системе управления рисками.
50. Основные меры по минимизации рисков.
51. Основания для неприменения мер по минимизации рисков.
52. Актуальные примеры мер по минимизации рисков.
53. Основные меры по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников ВЭД.
54. Категорирование участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
55. Взаимодействие структурных подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров, в рамках системы управления рисками. 56. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.

Тема 9. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле

57. Зарубежная практика управления рисками. Деятельность Всемирной таможенной организации в области управления рисками.
58. Управление рисками в контексте Киотской конвенции.
59. Компендиум Всемирной таможенной организации по управлению таможенными рисками.
60. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации и система управления рисками.
61. Основные элементы и стратегия трех «опор» Рамочных стандартов Всемирной таможенной организации.
62. Опыт применения рисков в зарубежных таможенных администрациях (на примере стран - членов ЕС, США, Австралии, Китая).

Тема 10. Оценка эффективности применения таможенными органами мер по минимизации рисков

63. Принципы оценки эффективности применения системы управления рисками.
64. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
65. Методика оценки результативности применения форм таможенного контроля.
66. Основные направления совершенствования применения системы управления рисками.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
---	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); Консультант Плюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
Консультант Плюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной

	<p>индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year); MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
--	--

	<p>Промежуточная аттестация 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ: - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000705925 от 16-12-2021 MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year); MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity(стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Костин А.А.	Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля	Интермедия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82277.html	по логину и паролю

8.1.2	Пасешник Н.П. Сумина Н.В.	Основы таможенного дела	Южно- Уральский институт управления и экономики	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /97406.html	по логину и паролю
8.1.3	Афонин П.Н.	Система управления рисками	Троицкий мост	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /42738.html	по логину и паролю
8.1.4	Афонин П.Н. Афонин Д.Н.	Методология управления рисками	Интермедия	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /82256.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Андреев А.Ф. Андреев В.А.	Система управления рисками ФТС России: информационное обеспечение и эффективность применения	Российская таможенная академия	2020	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /69783.html	по логину и паролю
8.2.2	Казанина Т.В.	Правовое регулирование сделок в сфере таможенного дела	Российская таможенная академия	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69745.html	по логину и паролю
8.2.3	Полухин И.В. Сурник А.П. Чернова Л.Г.	Таможенное дело	Интермедия	2021	терминологический словарь	-	http://www. iprbookshop.ru /103987.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения
- упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную
- консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.