

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2020 19:44:50

Уникальный программный ключ:

677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-

методического совета

Протокол № 10 от 26.06.2020г.

Председатель совета



личная подпись


В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» _____ июня _____ 2020 г.

Урзов Владимир Алексеевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Валютное регулирование и валютный контроль

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 9 | 11 | 11 |

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | обучения по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета «Таможенные платежи и валютный контроль» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений. |
| Задачи дисциплины | дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»: ознакомление с нормативными актами Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование; углубление знаний и компетентности в правильном использовании терминологии, применяемой в валютном регулировании; формирование комплексного представления об основных правилах валютного регулирования и валютного контроля |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Мировая экономика Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Теория государственного управления |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|--|--|------|
| ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | | | |
| Знать | понятийный аппарат в области таможенной деятельности; основы общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления. | Знать понятийный аппарат в области таможенной деятельности; основы общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления. | Тест |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Уметь | применять методы системного анализа при исследовании практических аспектов таможенной деятельности; всесторонне рассматривать вопросы государственного управления в области таможенного дела, систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне управления | Уметь применять методы системного анализа при исследовании практических аспектов таможенной деятельности; всесторонне рассматривать вопросы государственного управления в области таможенного дела, систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне управления | Выполнение реферата |
| Владеть | навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области общего и таможенного менеджмента; навыками по применению положений современных теорий менеджмента; | Владеть навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области общего и таможенного менеджмента; навыками по применению положений современных теорий менеджмента; | Кейс |
| ПК10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | | | |
| Знать | валютное законодательство РФ; нормативно-правовую базу, государственного контроля над перемещением через таможенную границу драгоценных металлов и камней, валюты и валютных ценностей; особенности и порядок перемещения валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Знать валютное законодательство РФ; нормативно-правовую базу, государственного контроля над перемещением через таможенную границу драгоценных металлов и камней, валюты и валютных ценностей; особенности и порядок перемещения валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Тест |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------|
| Уметь | осуществлять таможенный контроль за соблюдением порядка перемещения через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей, валюты РФ, драгоценных металлов и драгоценных камней. | Уметь осуществлять таможенный контроль за соблюдением порядка перемещения через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей, валюты РФ, драгоценных металлов и драгоценных камней. | Выполнение реферата |
| Владеть | технологиями таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей, валюты РФ, драгоценных металлов и драгоценных камней. | Владеть технологиями таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Таможенного союза валютных ценностей, валюты РФ, драгоценных металлов и драгоценных камней. | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Система нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности. Правовые основы применения нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности в РФ | Понятие и назначение нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Понятие запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности. Основные виды мер нетарифного регулирования. Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю и вводимые исходя из национальных интересов (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 2. | Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров | Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть |
| 3. | Система экспортного контроля в РФ | Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Ее структура и функции. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного назначения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 4. | Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров | <p>Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров.</p> <p>Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.</p> <p>Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕАЭС в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть |
| 5. | Правила ввоза товаров (продукции), подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов | <p>Понятие технических регламентов.</p> <p>Техническое регулирование.</p> <p>Сертификация.</p> <p>Международные и национальные документы, регламентирующие порядок обязательного подтверждения соответствия товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза.</p> <p>Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной оценке соответствия в рамках Таможенного союза.</p> <p>Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 6. | Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю | <p>Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть |
| 7. | Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности | <p>Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Национальные и единый таможенный реестр ОИС.</p> | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК10 Знать ПК10 Уметь ПК10 Владеть ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

| № | Контактная работа | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|----|-------------------|-------------|---------|----------------------------|-------------|---------|---------------------|-------------|---------|----------------------|-------------|---------|------------------------|-------------|---------|
| | | | | занятия лекционного типа | | | лабораторные работы | | | практические занятия | | | | | |
| | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная | очная | очнозаочная | заочная |
| 1. | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 11 | 14 | 23 |
| 2. | 8 | 5 | 1.5 | 3 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 6 | 17 | 16 |
| 3. | 8 | 6 | 1.5 | 1 | 3 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 1 | 8 | 5 | 11 |
| 4. | 13 | 3 | 1.5 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 1 | 9 | 9 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|----|-----|----|----|-----|---|---|---|----|----|---|----|-----|-----|
| 5. | 5 | 6 | 2.5 | 2 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 5 | 8 | 13 |
| 6. | 7 | 8 | 1.5 | 3 | 2 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 | 9 | 11 | 11 |
| 7. | 8 | 8 | 1.5 | 3 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 6 | 6 | 7 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 |
| Итог о | 58 | 42 | 16 | 18 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 36 | 26 | 8 | 86 | 102 | 128 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями,

привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7

Вопрос №1.

Целью обязательных инвестиций является

Варианты ответов:

1. получение прибыли
2. Снижение себестоимости
3. возможность продолжения своей деятельности
4. снижение финансовых рисков Вопрос №2.

Принятие нормативных актов, регулирующих валютные отношения, входит в компетенцию

Варианты ответов:

1. Центрального банка
2. Государственного таможенного комитета РФ
3. Минфина России
4. все ответы верны

Вопрос №3.

Основная цель валютного регулирования —

Варианты ответов:

1. совершения сделок с драгоценными металлами и камнями

2. законное приобретение ценных бумаг
3. предоставление или получение отсрочки платежа
4. проведение разумной денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики

Вопрос №4.

Предметом сделок не могут быть

Варианты ответов:

1. сырые сортированные и оцененные
2. полуфабрикаты и изделия технического назначения
3. сырые несортированные природные драгоценные камни
4. обработанные ограненные вставки для ювелирных изделий

Вопрос №5.

К нерезидентам относятся:

Варианты ответов:

1. физические лица, имеющие постоянное место жительства за пределами Российской Федерации, в том числе временно находящиеся в ней
2. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местом нахождения за пределами Российской Федерации
3. предприятия и организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местом нахождения за пределами Российской Федерации
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос №6.

Целью обязательных инвестиций является

Варианты ответов:

1. получение прибыли
2. Снижение себестоимости
3. возможность продолжения своей деятельности
4. снижение финансовых рисков

Вопрос №7.

Оплата Импортером импортируемых товаров до их отгрузки в адрес Получателя возможна в одном из ... случаев.

Тип ответа: Текстовое поле

Вопрос №8.

Основной целью проверки валютных операций предприятий (организаций) является:

Варианты ответов:

1. Выявление фактов нарушения валютного законодательства
2. Выявление и расследование фактов нарушения валютного законодательства
3. Расследование фактов нарушения валютного законодательства

Вопрос №9.

К природным драгоценным камням относятся

Варианты ответов:

1. алмазы

2. рубины
3. изумруды
4. все ответы верны

Вопрос №10.

К резидентам относятся:

Варианты ответов:

1. физические лица, имеющие постоянное местожительство в России, в том числе временно находящиеся за ее пределами
2. юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в России
3. предприятия и организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в России
4. дипломатические и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за ее пределами
5. все ответы верны

Вопрос №11.

Цель валютного регулирования – это:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. защита национальной валюты
2. защита государственного суверенитета
3. накопление золотовалютных (международных) резервов Банка России

Вопрос №12.

Физическое лицо признается резидентом для целей валютного регулирования, если оно

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. постоянно проживает на территории РФ
2. проживает на территории РФ более 183 дней в течение 12 месяцев, предшествующих дате совершения валютной операции
3. проживает на территории РФ более 180 дней в календарном году.

Вопрос №13.

Требование репатриации экспортной выручки выполнено, если:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. выручка получена в течение 180 дней со дня экспорта,
2. выручка получена в срок, установленный внешнеторговым контрактом
3. выручка получена не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным.

Вопрос №14.

Бреттонвудская валютная система ставила в особое положение при международных расчетах

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. доллар США
2. доллар США и английский фунт стерлингов
3. СДР
4. ЭКЮ

Вопрос №15.

Валюта, относительно которой котируются другие валюты, называется

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. базовой
2. банковской
3. иностранной

Вопрос №16.

. Валютная позиция бывает

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. короткой
2. длинной
3. оба ответа не верные

Вопрос №17.

Косвенное влияние на финансовые операции осуществляется на _____ уровне их внешней среды

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. нижнем
2. высоком

Вопрос №18.

Дата поставки валютных средств в соответствии с договором называется

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Датой поставки
2. Датой валютирования
3. Датой поставки средств на учет

Вопрос №19.

Первоначальный выпуск акций должен состоять

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. из бумаги
2. из документов
3. из обыкновенных именных акций

Вопрос №20.

Российский рубль является валютой

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. самостоятельной
2. частично конвертируемой
3. национальной

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7

1. Валютное право: понятие, предмет, метод, система.
2. Место валютного права в системе финансового права.
3. Юридическое понятие валютных ценностей. Виды валютных ценностей.
4. Юридическое понятие иностранной валюты и валюты Российской Федерации.
5. Юридическое понятие и классификация внутренних и внешних ценных бумаг.
6. Валютные системы.
7. Валютная политика, валютная монополия и валютные ограничения.
8. Понятие валютного регулирования и его характеристика.
9. Понятие валютного контроля и его характеристика.
10. Система источников валютного права.
11. Валютное законодательство: понятие и структура.
12. Валютные правоотношения: понятие и классификация.
13. Субъекты валютных правоотношений: понятие и классификация.
14. Общая характеристика валютно-правового статуса резидентов.
15. Общая характеристика валютно-правового статуса нерезидентов.
16. Полномочия Банка России в валютно-правовой сфере.
17. Валютно-правовой статус уполномоченных банков.
18. Понятие валютных операций. Их классификация. Валютные операции и валютные сделки.
19. Специфика правового регулирования валютных операций с внешними ценными бумагами.
20. Органы валютного регулирования.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОК7

Определите кто из агентов валютного контроля выполняет вышеперечисленные контрольные действия и обоснуйте свою точку зрения, используя данные сети Интернет:

| Контрольные действия | Агенты валютного контроля |
|--|---------------------------|
| Контроль за проведением валютных операций | |
| Контроль за правильностью оформления документов при экспорте | |
| Контроль за своевременностью представления отчетности по валютным операциям и соответствии её законодательству | |
| Контроль за возвратом и использованием выручки от экспорта | |
| Контроль за соблюдением валютного законодательства | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК10

Вопрос №1.

Какая валюта называется конвертируемой?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Валюта, которая имеет постоянный официальный курс
2. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
3. Валюта, которая действует на территории группы стран
4. Денежная единица, которую можно обменять на иностранную валюту при выезде за границу

Вопрос №2.

Что такое «валютное регулирование»?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой

2. Державная регламентация порядка внешних расчетов и операций с
3. Вмешательство государства в операции на валютном рынке
4. Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке

Вопрос №3.

Что такое «валютный курс»?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
2. Официальный обменный курс валюты
3. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
4. равновеликих соотношении двух денежных единиц

Вопрос №4.

Какие методы валютного котировки сегодня используются?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Метод «потребительской корзины»
2. Метод золотого паритета
3. Метод прямой и обратной котировки
4. Сопоставление покупательной способности валют

Вопрос №5.

Плавающие валютные курсы — это:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения
2. Обменные наличные курсы
3. Курсы, используемых при осуществлении международных расчетов
4. Официально зарегистрированные курсы

Вопрос №6.

Что такое рынок евровалют?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Рынок евродолларов
2. Рынок валют стран — участниц ЕС
3. Рынок межбанковских краткосрочных операций
4. Рынок наличных обменных операций

Система СВИФТ — это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. электронная система межбанковских расчетов
2. Система долгосрочных межбанковских операций
3. Наличные межбанковские операции
4. Система корреспондентских отношений банков

Вопрос №8.

Фондовая биржа — это

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Организованный рынок ценных бумаг, функционирующий на основе централизации предложений о купле-продаже ценных бумаг
2. Сфера финансовой системы Украины
3. Финансовые ресурсы на международном рынке
4. Юридическое лицо, занимающейся страхованием

Вопрос №9.

В чем заключается суть понятия «валюта»?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. денежные единицы иностранных государств
2. Денежная единица страны
3. Денежные единицы как собственные, так и иностранные, а также кредитные и платежные документы, стоимость которых выражена в иностранной валюте, которые применяются в международных расчетах
4. Векселя, чеки, кредитные карточки

Вопрос №10.

Что такое «замкнутая» валюта?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Валюта, свободно обменивается на деньги других стран
2. Валюта, в которой отсутствует золотой эквивалент
3. Валюта, которая действует на территории одной страны или группы стран
4. Валюта, операции с которой ограничены на территории определенной страны

Вопрос №11.

Что называется «валютным рынком»?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты
2. Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов
3. Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков
4. Межбанковский рынок по купле-продаже валюты

Вопрос №12.

Как определяется стоимость свободно конвертируемой валюты?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. По официальному курсу
2. По покупательной способности
3. товарным наполнением

4. По спросом и предложением

Вопрос №13.

Физически лица – резиденты вправе одновременно ввозить в РФ наличную иностранную валюту:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

- 1 без ограничения суммы,
2. в пределах 10 000 долларов США,
3. в пределах ранее вывезенных сумм плюс 10 000 долларов США

Вопрос №14.

Акции закрытого акционерного общества распространяются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. только среди его покупателей
2. только среди его владельцев
3. только среди его учредителей

Вопрос №15.

Валютный опцион, при котором покупатель имеет право отказаться от приема валюты, называется

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. опционом покупателя
2. опционом продавца
3. опционом резидента

Вопрос №16.

Что относится к объектам валютного законодательства?

Варианты ответов:

1. валютные операции
2. физические и юридические лица
3. резиденты и нерезиденты
4. органы валютного регулирования

Вопрос №17.

Что не относится к субъектам валютного законодательства?

Варианты ответов:

1. органы валютного регулирования
2. органы валютного контроля
3. агенты валютного контроля
4. процессуальные отношения по применению норм права, например лицензирование

Вопрос №18.

Что из ниже перечисленного можно отнести в РФ к валютному регулированию:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Деятельность государственных органов по управлению валютными операциями
2. Контроль за валютными операциями
3. Поддержание курса национальной валюты

4. Ограничение использования иностранной валюты
5. Совокупность законодательных, административных, экономических и организационных мероприятий, определяющих порядок осуществления операций с валютными ценностями.

Вопрос №19.

Вправе покупать иностранную валюту только на определенные цели в соответствии с законодательством

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. юридические лица (резиденты)
2. не резиденты
3. все ответы верны

Вопрос №20.

К резидентам относятся

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. физические лица, имеющие постоянное место жительства в России, в том числе временно находящиеся за ее пределами
2. юридические лица, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в России
3. предприятия и организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с российским законодательством, с местонахождением в России
4. дипломатические и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за ее пределами
5. все ответы верны

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК10

21. Органы валютного контроля.
22. Агенты валютного контроля.
23. Валютный контроль за экспортными операциями.
24. Валютный контроль за импортными операциями.
25. Порядок приобретения и использования иностранной валюты на территории Российской Федерации.
26. Валютный контроль за перемещением иностранной валюты через границу Российской Федерации.
27. Правовой режим счетов нерезидентов в валюте Российской Федерации.
28. Нарушения валютного законодательства: понятие и виды.
29. Международное сотрудничество в валютно-правовой сфере.

30. Международный валютный фонд.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК10

Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. Warner Home Video и Univesal PicturesInternational решили снизить цену на лицензионные DVD*диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD*дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Система нетарифных мер во внешнеторговой деятельности. Правовые основы применения нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в РФ

1. Понятие нетарифных организаций.
2. Понятие ограничений и запретов внешнеторговой деятельности.
3. Основные виды мер нетарифного регулирования.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров

4. Основные виды лицензий.
5. Отличительные виды лицензий.
6. Виды импортных квот.

Тема 3. Система экспортного контроля в РФ

7. Понятие и сущность международных контрольных режимов.
8. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.
9. Сущность и методы экспортного контроля.

Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров

10. Разрешительный порядок в рамках ТС.
11. Особенности таможенного оформления и контроля.
12. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров

Тема 5. Правила ввоза товаров (продукции), подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов

13. Понятие технического регламента.
14. Понятие технического регулирования.
15. Сертификат соответствия и порядок его получения.

Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

16. Фитосанитарный контроль: цель и задачи.
17. Виды ветеринарных сопроводительных документов.
18. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

Тема 7. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

19. Понятие интеллектуальной собственности.
20. Объекты авторского права и смежных прав.
21. Национальные и единый таможенный реестр ОИС.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|--|
| Лицензионное программноинформационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. www.cbr.ru 4. www.gks.ru 5. www.moex.ru |
| Материальнотехническое обеспечение | <p>Лекции: 2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 48 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|---|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|--|--|-------------|-----------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Драпалюк Д.А. Николенко С.Д. Куцыгина О.А. | Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве | Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2018 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/55043.html | по логину и паролю |
| 8.1.2 | сост. Руденко С.А. | Государственное регулирование бизнеса | Поволжский государственный технологический университет | 2016 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/75435.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Самойлов В.Д. | Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/66258.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020 г.