

Документ аккредитованного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Тригорьевич  
Должность: Ректор  
Васоприето и одобрено на заседании учебно-методического совета  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

В.В. Шутенко



В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия



личная подпись инициалы, фамилия

«26» \_\_\_\_\_ ИЮЛЯ \_\_\_\_\_ 2021 г.

канд. экон. наук Погорелова Марина Яковлевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Валютное регулирование и валютный контроль

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	9	11	11

Москва 2021г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, системе современного международного валютного регулирования, а также показать роль и степень влияния различных факторов на развитие данных отношений.
Задачи дисциплины	ознакомление с нормативными актами Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование; углубление знаний и компетентности в правильном использовании терминологии, применяемой в валютном регулировании; формирование комплексного представления об основных правилах валютного регулирования и валютного контроля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Мировая экономика Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Теория государственного управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Знать содержание международных и национальных правовых актов, а также нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Уметь составлять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, а также применять их при решении задач в профессиональной деятельности	Расчетное задание

ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа и интерпретации положений международных и национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности	Расчетное задание
ПК4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля			
ПК-4.1	Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Знать понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций, а также систему организации таможенного контроля.	Тест
ПК-4.2	Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Уметь совершать таможенные операции и таможенные процедуры, а также осуществлять контроль за порядком их осуществления.	Расчетное задание
ПК-4.3	Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Владеть навыками применения информационных системы и информационных технологий в процессе проведения таможенного контроля.	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Валюта и валютный курс	Понятие и классификация валют. Установление валютного курса. Прямая и обратная котировка. Режим валютного курса.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.	Понятие и виды валютных операций	<p>Понятие и виды валютных операций.</p> <p>Конверсионные валютные операции: понятие. классификация.</p> <p>Понятие и классификация валютного арбитража.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Система экспортного контроля в РФ	<p>Необходимость нераспространения оружия массового поражения.</p> <p>Международные контрольные режимы.</p> <p>Национальная система экспортного контроля, ее структура и функции.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.</p> <p>Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле».</p> <p>Списки товаров и технологий двойного назначения.</p> <p>Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	<p>Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров.</p> <p>Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.</p> <p>Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕАЭС в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти.</p> <p>Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

5.	<p>Правила ввоза товаров (продукции), подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов</p>	<p>Понятие технических регламентов.  Техническое регулирование.  Сертификация.  Международные и национальные документы, регламентирующие порядок обязательного подтверждения соответствия товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза.  Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов.  Единый перечень продукции, подлежащей обязательной оценке соответствия в рамках Таможенного союза.  Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.</p>	<p>8.1.1,  8.1.2,  8.1.3,  8.2.1,  8.2.2,  8.2.3</p>	<p>ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3  ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3</p>
6.	<p>Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю</p>	<p>Задачи ветеринарного контроля.  Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу.  Виды ветеринарных сопроводительных документов.  Порядок проведения ветеринарного контроля.  Задачи фитосанитарного контроля.  Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу.  Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.  Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.  Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.</p>	<p>8.1.1,  8.1.2,  8.1.3,  8.2.1,  8.2.2,  8.2.3</p>	<p>ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-4.3  ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3</p>

7.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	<p>Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Промышленная собственность.</p> <p>Объекты авторского права и смежных прав.</p> <p>Товарный знак.</p> <p>Фирменные наименования.</p> <p>Наименование места происхождения товара.</p> <p>Изобретение.</p> <p>Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау».</p> <p>Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).</p> <p>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.</p> <p>Национальные и единый таможенный реестр ОИС.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Система нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности. Правовые основы применения нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности в РФ	<p>Понятие и назначение нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности. Особенности международной классификации нетарифных мер.</p> <p>Правовые основы нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основные виды мер нетарифного регулирования.</p> <p>Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю и вводимые исходя из национальных интересов (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

9.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Валютные счета	Валютные счета коммерческой организации: понятие, классификация. Особенности покупки коммерческой организацией иностранной валюты.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения  
Форма обучения: очная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	4
2.	5	1	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	4
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	6	2	0	4	6
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	2	1	0	1	4
3.	6	2	0	4	8
4.	5	1	0	4	8
5.	6	2	0	4	8
6.	5	1	0	4	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	102

**Форма обучения: заочная, 11 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	2	1	0	1	10
4.	1	0	0	1	10
5.	2	1	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10

9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### **Самостоятельная работа**

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа

проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Прямая котировка — это:

*Варианты ответов:*

1. выражение цены иностранной валюты в национальных денежных единицах
2. выражение цены национальной денежной единицы в иностранной валюте
3. соотношение двух валют. вытекающее из их соотношения с третьей валютой Вопрос №2 .

Валютный курс-это:

*Варианты ответов:*

1. денежная единица данной страны
2. денежная единица другого государства
3. цена денежной единицы одной страны. выраженная в денежной единице другой страны Вопрос №3 .

Обратная котировка-это:

*Варианты ответов:*

1. выражение цены иностранной валюты в национальных денежных единицах
2. выражение цены национальной денежной единицы в иностранной валюте
3. масштаб цен Вопрос №4 .

Конверсионные операции — это:

*Варианты ответов:*

1. операции по привлечению в депозиты средств в иностранной валюте

2. операции по покупке-продаже оговоренных сумм валюты одной страны на валюту другой страны по согласованному курсу на определенную дату
3. операция по покупке не самой валюты, а права на ее покупку Вопрос №5 .

Транзитный валютный счет предназначен:

*Варианты ответов:*

1. для хранения остатка выручки в иностранной валюте
2. для зачисления поступившей иностранной валюты и дальнейших расчетов
3. для хранения выручки в рублях

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в ЕВРО к доллару США, если: ф.ст./доллар 1,8860; долл./ЕВРО 0,7822.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Номинальный курс рубля к доллару США составляет 75, 7823 руб. Уровень инфляции в США — 3,4%, в России — 10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Что такое «валютное регулирование»?

*Варианты ответов:*

1. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
2. Державная регламентация порядка внешних расчетов и операций с
3. Вмешательство государства в операции на валютном рынке
4. Регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке Вопрос №2 .

Что такое «валютный курс»?

*Варианты ответов:*

1. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
2. Официальный обменный курс валюты
3. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
4. равновеликих соотношении двух денежных единиц Вопрос №3 .

Какие методы валютного котирования сегодня используются?

*Варианты ответов:*

1. Метод «потребительской корзины»
2. Метод золотого паритета
3. Метод прямой и обратной котирования
4. Сопоставление покупательной способности валют

Вопрос №4 .

Плавающие валютные курсы — это:

*Варианты ответов:*

1. Рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения
2. Обменные наличные курсы
3. Курсы, используемых при осуществлении международных расчетов
4. Официально зарегистрированные курсы Вопрос №5 .

Что такое рынок евровалют?

*Варианты ответов:*

1. Рынок евродолларов
2. Рынок валют стран — участниц ЕС
3. Рынок межбанковских краткосрочных операций
4. Рынок наличных обменных операций

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Расчетное задание для формирования «ПК-4.2»

Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю: 75,4556/76,8510. Один клиент продал 1 000 долл, а другой — купил 1 000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Валютный дилер купил 1 млн. ЕВРО за доллары США по курсу 1.2784 доллара за 1 ЕВРО. В конце дня он продал ЕВРО по курсу 1,2794 долл.

Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Валюта и валютный курс*

1. Валюта: понятие и классификация.
2. Валютный курс: понятие; котировка.
3. Режим валютного курса.

#### *Тема 2. Понятие и виды валютных операций*

4. Валютные операции: понятие, классификация.
5. Конверсионные валютные операции.
6. Валютный арбитраж: понятие, классификация.

#### *Тема 3. Система экспортного контроля в РФ*

7. Понятие и сущность международных контрольных режимов.
8. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.
9. Сущность и методы экспортного контроля.

#### *Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров*

10. Разрешительный порядок в рамках ТС.
11. Особенности таможенного оформления и контроля.
12. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров

#### *Тема 5. Правила ввоза товаров (продукции), подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов*

13. Понятие технического регламента.
14. Понятие технического регулирования.
15. Сертификат соответствия и порядок его получения.

#### *Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю*

16. Фитосанитарный контроль: цель и задачи.
17. Виды ветеринарных сопроводительных документов.
18. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

#### *Тема 7. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности*

19. Понятие интеллектуальной собственности.
20. Объекты авторского права и смежных прав.
21. Национальные и единый таможенный реестр ОИС.

#### *Тема 8. Система нетарифных мер во внешнеторговой деятельности. Правовые основы применения нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в РФ*

22. Понятие нетарифных организаций.
23. Понятие ограничений и запретов внешнеторговой деятельности.
24. Основные виды мер нетарифного регулирования.

#### *Тема 9. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров*

25. Основные виды лицензий.
26. Отличительные виды лицензий.
27. Виды импортных квот.

## Тема 10. Валютные счета

28. Понятие и классификация валютных счетов коммерческой организации.

29. Особенности покупки коммерческой организацией иностранной валюты.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MicrosoftWindows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. MicrosoftOffice (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. GoogleChrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. KasperskyEndpointSecurity (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p><b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  <b>48</b> посадочных места,  Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  - учебно-наглядные пособия</p> <p><b>1.14</b> Адаптивная аудитория</p> <p><b>32</b> посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:  - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.  - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,  - звукоусиливающая аппаратура;  - устройства воспроизведения информации;  - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);  Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);  Консультант Плюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);  Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
	<p><b>Практические занятия (Семинары):</b></p> <p><b>2.4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <b>32</b> посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:  - комплекты учебной мебели,  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p><b>1.14</b> Адаптивная аудитория</p> <p><b>32</b> посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p>

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021

MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year);

MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); GoogleChrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity (стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

**2.6** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, **26** посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

**1.14** Адаптивная аудитория

**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021

MicrosoftImaginePremiumRenewedSubscription 3 year);

MicrosoftOffice (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); GoogleChrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); KasperskyEndpointSecurity (стандартный RussianEdition 50-99 Node 2 yearEducationRenewalLicense от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>2.11</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>48</b> посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p><b>1.14</b> Адаптивная аудитория</p> <p><b>32</b> посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.</li> <li>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,</li> <li>- звукоусиливающая аппаратура;</li> <li>- устройства воспроизведения информации;</li> <li>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Тг000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Тг000693516 от 15.12.2021); Консультант Плюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Юсупова М.Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Чеченский государственный университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107268.html">http://www.iprbookshop.ru/107268.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Жикина О.В.	Таможенное регулирование и таможенные платежи	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103975.html">http://www.iprbookshop.ru/103975.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Алонцева Е.А.	Валютное регулирование в экономике РФ	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90462.html">http://www.iprbookshop.ru/90462.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Лескина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83162.html">http://www.iprbookshop.ru/83162.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Романова А.В. Байгулов Р.М.	Деньги и кредитные отношения	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77060.html">http://www.iprbookshop.ru/77060.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Бархагов А.П.	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Дашков и К	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85203.html">http://www.iprbookshop.ru/85203.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения
- упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную
- консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.