

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 17:35:01
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных
к компетенции таможенных органов**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	9	9

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов специальных правовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области выявления и основ расследования административных правонарушений, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний применительно к конкретным практическим условиям работы в таможенном органе; закрепление практических навыков оформления документов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности; - обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства; - выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Декларирование товаров и транспортных средств Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Основы внешнеэкономической деятельности Основы документооборота в таможенных органах Основы таможенного дела Основы уголовного права и уголовного процесса Правоведение Таможенное оформление товаров и транспортных средств Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Таможенные процедуры Таможенный менеджмент Технологии таможенного контроля (практикум) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

УК-10.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования, в т.ч. коррупционных правонарушений	Тест
УК-10.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, в т.ч. коррупционные правонарушения	Выполнение реферата
УК-10.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения, в т.ч. коррупционного, или преступления в сфере таможенного дела.	Презентация
ОПК4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	знает содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Тест

ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	умеет применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	владеет навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Административное правонарушение	Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

3.	Административно е наказание	Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Административн ый процесс	Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно- юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административно е расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Расследование отдельных категорий дел об административны х правонарушениях , должностными лицами таможенных органов.	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществлении таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Характеристика административны х правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Предпосылки и причины возникновения терроризма История возникновения террористических движений Антитеррористическая деятельность в России	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 ОПК-4.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	7	4	0	3	8

2.	5	2	0	3	8
3.	5	2	0	3	8
4.	7	4	0	3	8
5.	7	4	0	3	6
6.	7	4	0	3	6
7.	7	4	0	3	8
8.	5	2	0	3	8
9.	5	2	0	3	8
10.	7	4	0	3	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	64	32	0	30	80

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	6	2	0	4	10
3.	2	0	0	2	10
4.	4	0	0	4	10
5.	4	2	0	2	10
6.	4	0	0	4	10
7.	4	2	0	2	10
8.	6	2	0	4	8
9.	4	2	0	2	10
10.	2	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	28	102

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2.5	0.5	0	2	12
2.	0.5	0.5	0	0	12
3.	1	1	0	0	12
4.	1	1	0	0	12
5.	3	1	0	2	12

6.	3	1	0	2	12
7.	1	1	0	0	12
8.	3	1	0	2	14
9.	0.5	0.5	0	0	12
10.	0.5	0.5	0	0	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	8	0	8	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал,

законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:

Варианты ответов:

1. нормотворческое производство;
2. разрешительное производство
3. производство по обращениям граждан

Вопрос №2 .

Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?

Варианты ответов:

1. характер и размер ущерба, причиненного правонарушением;
2. предыдущие судимости правонарушителя;
3. намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.

Вопрос №3 .

С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Варианты ответов:

1. Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
2. Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания
3. Со дня совершения им административного правонарушения

Вопрос №4 .

Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать

государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:

Варианты ответов:

1. административная ответственность
2. административное наказание
3. государственная служба

Вопрос №5 .

Какой факт может смягчить административную ответственность?

Варианты ответов:

1. если административное правонарушение совершено беременной женщиной
2. если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия
3. если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

1. Понятие и виды таможенных правонарушений
2. Правонарушения в области таможенного дела, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: общая характеристика
3. Меры административной ответственности за нарушения таможенных правил
4. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил
5. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие, виды и их характеристика
6. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.3»

1. Обоснуйте тезис о том, что административная ответственность является правоотношением.
2. Определите сторон данного правоотношения.
3. В чем особенности административной ответственности?

1. Подготовить сообщение по одной из предложенных тем: «Состав административного правонарушения как основание административной ответственности»; «Объективные признаки нарушения таможенных правил»; «Субъекты административной ответственности».

2. Решить следующую ситуацию:

На таможенную территорию Российской Федерации от иностранного от правителя из порта Пусан (Южная Корея) в порт "Восточный" (Российская Федерация) на т/х "Пионер" в адрес ООО "Конкорд" в соответствии с коносаментом MCLSKRBUVS 92998 ввезен контейнер ECMU 917413 с товаром "упаковочные материалы" общим количеством 837 мест.

В ходе таможенного досмотра было установлено, что фактически в указанном контейнере находится спортивная обувь (кроссовки), упакованная в картонные коробки, общим количеством 21992 пары.

В ходе расследования установлено, что по коносаменту MCLSKRBUVS 92998 в качестве перевозчика указана кипрская Компания Magistral ContainerLines (Overseas) Ltd, являющаяся фрахтователем т/х "Пионер", непосредственно транспортировавшего товар.

Между Обществом и названной Компанией заключен договор агентирования, в соответствии с которым ООО "Магистраль Контейнерные Линии" является агентом этой Компании. При этом теплоход "Пионер" не числится на балансе и балансовом счете Общества "Магистраль Контейнерные Линии".

На официальном сайте Общества и в его уставе указано на осуществление им, в частности, морских перевозок грузов,

По факту сообщения таможенному органу недостоверных сведений о товарах при их прибытии на таможенную территорию Российской Федерации Находкинская таможня вынесла постановление о привлечении Общества "Магистраль Контейнерные Линии" к административной ответственности по ч.3 ст.16.1 КоАП РФ в виде штрафа. 29

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.3»

1. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка осуществления таможенного контроля.
2. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка помещения товаров под таможенный режим (процедуру).
3. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка хранения и пользования товарами.
4. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка уплаты таможенных платежей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении

Варианты ответов:

1. в течение 10 суток
2. в течение 15 суток
3. в течение 30 суток
4. 15 рабочих дней

Вопрос №2 .

Административные правоотношения складываются в сфере

Варианты ответов:

1. имущественных отношений
2. неимущественных отношений
3. государственного управления
4. трудовых отношений

Вопрос №3 .

Административной ответственности за нарушение таможенных правил подлежит лицо достигшее:

Варианты ответов:

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 14лет

Вопрос №4 .

Пользование или распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры это:

Варианты ответов:

1. представление недействительных документов при совершении таможенных операций
2. незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
3. несоблюдение таможенной процедуры

Вопрос №5 .

КоАП РФ основывается:

Варианты ответов:

1. на Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ;
2. на Конституции РФ и административном законодательстве России;
3. на Конституции РФ и международных договорах по административному законодательству и нормативных актов правоохранительных органов России по данному вопросу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Темы рефератов

1. Регулирование административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела законодательными актами.
2. Понятие, виды и особенности административной ответственности в области таможенного дела.
3. Правовые основания и принципы административной ответственности в области таможенного дела.
4. Теоретические основы профилактики коррупционных правонарушений в таможенных органах Российской Федерации.
5. Юридические признаки нарушения таможенных правил. Основные черты длящихся правонарушений.
6. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
7. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

8. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил и применения таможенных процедур.
9. Особенности субъектов ответственности за правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
10. Понятие административных правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов.
11. Индивидуальная ответственность. Особенности должностных лиц и юридических лиц.
12. Назначение конфискации объектов и орудий административных правонарушений.
13. Основные понятия, задачи, характерные черты административной юрисдикции.
14. Административная юрисдикция как правоприменительная и правоохранительная деятельность.
15. Сроки производства по делам о нарушении таможенных правил, установленные законом.
16. Сущность и понятие, виды и система субъектов административного процесса.
17. Участники производства по делам об административных правонарушениях и их правовой статус.
18. Роль и правовой статус в процессе производства специалистов и экспертов, переводчика..
19. Порядок и основания составления протокола об административном правонарушении. Иные виды протоколов.
20. Порядок и способы получения доказательств. Полнота, достоверность, относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств..
21. Производство по применению мер административного пресечения и обеспечения по делам о нарушении таможенных правил.
22. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
23. Процессуальные действия: порядок, последовательность, сроки их осуществления.
24. Административное расследование как стадия юрисдикционного процесса.
25. Общие и специальные административно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок упрощенного производства по делам об административных правонарушениях.
26. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях, решений по результатам рассмотрения жалоб.
27. Сущность прокурорского надзора за юридической деятельностью таможенных органов.
28. Подведомственность споров, подлежащих рассмотрению в судах общей юрисдикции.
29. Реализация мер административной ответственности в процессе исполнительного производства по делам о нарушении таможенных правил.
30. Нормативно-правовое регулирование аналитической и организационной работы по выявлению и пресечению таможенных правонарушений.
31. Автоматизация информационно-аналитической деятельности правоохранительных структурных подразделений таможенных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе

Террористические организации мира.

Информационное противодействие терроризму.

История терроризма в России.

Международная борьба с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом

Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Методы предупреждения терроризма, экстремизма и сепаратизма.

Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Источники финансирования терроризма.

Технические средства борьбы с терроризмом.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Система противодействия терроризму в зарубежных странах (по выбору)

Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «УК-10.3»

1. Правовые основания административной ответственности.
2. Административная ответственность в структуре административного принуждения.
3. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические

особенности.

4. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.
6. Вина как условие административной ответственности.
7. Субъекты административной ответственности.
8. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
9. Административные наказания: понятие, цели, система.
10. Предупреждение как мера административного наказания.
11. Штраф как мера административного наказания.
12. Возмездное изъятие и конфискация как меры административного наказания.
13. Лишение специального права как мера административного наказания.
14. Административный арест как мера административного наказания.
15. Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской.
16. Условия, способствующие появлению коррупции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «УК-10.3»

Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.

Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.

Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.

Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.

Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.

Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.

Меры противодействия террористическим проявлениям в России.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.

Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности.

Выявление лиц, склонных к совершению преступлений экстремистской направленности и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.

Религиозный и молодёжный экстремизм на современном этапе развития России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «УК-10.3»

Международная система и международные стандарты противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

Международный валютный фонд и Всемирный банк: роль в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма.

Организация Объединенных Наций: роль в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма.

Вольфсбергская группа: основные цели и задачи.

Классификация и соотношение источников международного права в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

Резолюции Совета Безопасности ООН в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма.

Криминализация финансирования терроризма и связанного с ним отмывания денег.

Рекомендации ФАТФ в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма.

«Группа восьми»: роль в системе противодействия отмывания денег и финансирования терроризма.

Основные этапы формирования и направления развития национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Административная ответственность

1. Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.

Тема 2. Административное правонарушение

4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений.
6. Понятие состава административного правонарушения.
7. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика.
8. Понятие квалификации административного правонарушения.
9. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных

правонарушений.

Тема 3. Административное наказание

10. Понятие и цели административных наказаний.
11. Система и виды административных наказаний.
12. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении.
13. Общие правила назначения административных наказаний.

Тема 4. Административный процесс

14. Понятие и принципы административного процесса.
15. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса.
16. Понятие и виды административных процедур.
17. Правовая характеристика отдельных видов.
18. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
19. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.

Тема 5. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.

20. Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.
21. Протокол об административном правонарушении.
22. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.

Тема 6. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.

23. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.
24. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.
25. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Тема 7. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.

26. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
27. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
28. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.
29. Предпосылки и причины возникновения терроризма
30. История возникновения террористических движений
31. Антитеррористическая деятельность в России

Тема 8. Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

32. Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.
33. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
34. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
35. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

Тема 9. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.

36. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

37. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

38. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.

Тема 10. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

39. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

40. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

41. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

42. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

43. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.

44. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Стахов?А.И.,?Зюзин?В.А.,?Фомина?М.С.	Административное право	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94175.html	по логину и паролю
9.1.2	Балабин О.И. Сокольников О.Б.	Таможенное регулирование внешней торговли	Троицкий мост	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/104457.html	по логину и паролю

9.1.3	Липатов Э.Г. Пресняков М.В. Семенова А.В. Велиева Д.С. Чаннов С.Е. Челпаченко О.А.	Административное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/75228.html	по логину и паролю
9.1.4	Тугельбаева Б.Г. Хамзаева А.Д. Кекиев К.К.	Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт	Кыргызско-Российский славянский университет	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/119468.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Алехин А.П. Демин А.А. Кармолицкий А.А. Кордик Д.Н. Сергеев А.В. Шохин Д.В. Шелест-Панина Д.П.	Административное право Российской Федерации	Зерцало-М	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/97207.html	по логину и паролю
9.2.2	Полухин И.В. Сурник А.П. Чернова Л.Г.	Таможенное дело	Интермедия	2021	терминологический словарь	-	http://www.iprbookshop.ru/103987.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.