

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.03.2022 20:34:57  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 »      июля      2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Защита прав субъектов административных отношений**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, позволяющих использовать в дальнейшей деятельности на основе соблюдения принципов, категории и фундаментальных положений отрасли административного права, правильно ориентироваться в действующем законодательстве, толковать и применять нормы административного права.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных понятий в сфере защиты прав субъектов административных отношений;</li> <li>- усвоение содержания правовых институтов и положений административного права;</li> <li>- приобретение знаний законодательства, регулирующего отношения в сфере защиты прав участников административных отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения федерального законодательства и законодательства субъектов РФ о защите прав граждан и юридических лиц;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права Философия права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Научные проблемы административного права Правовой статус государственных служащих Система и структура органов исполнительной власти Теоретико-правовые аспекты административной ответственности

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права			
ПК-3.1	Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Тест
ПК-3.2	Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, правильно толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, готовить юридические заключения	умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, правильно толковать нормы права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, готовить юридические заключения	Выполнение реферата

ПК-3.3	Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по различным отраслям права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по различным отраслям права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Практическое задание
<b>ПК5 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, составлять заключения на проекты нормативных правовых актов</b>			
ПК-5.1	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники	знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники	Тест
ПК-5.2	Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять приемы юридической техники	умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, применять приемы юридической техники	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов, навыками подготовки заключений о проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов, навыками подготовки заключений о проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие субъектов административных отношений	Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Классификация административных прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. Организации как частные субъекты публичного администрирования, их административно-правовой статус. Понятие и виды общественных объединений. Основания и порядок образования общественных объединений, и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус политических партий. Административно-правовой статус религиозных организаций. Субъективные публичные права частных лиц и конфликты при их реализации	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

2.	Виды субъектов административных отношений	Индивидуальные субъекты Коллективные субъекты	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Административная правоспособность	Понятие административной правоспособности Административная процессуальная правоспособность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Административная дееспособность	Понятие административной дееспособности Административная процессуальная дееспособность	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Содержание административно-правовых отношений	Понятие, основные черты и особенности административных правоотношений. Виды административных правоотношений. Критерии классификации. Структура административного правоотношения и характеристика его отдельных элементов. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Понятие и виды обращений граждан в органы власти	Понятие обращений граждан в органы власти Устная форма обращений граждан в органы власти Письменная форма обращений граждан в органы власти Порядок рассмотрения обращения граждан	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
7.	Права и свободы граждан в административно-правовой сфере	Абсолютные права граждан в сфере административного права Относительные права граждан в сфере административного права Общие права и свободы граждан в сфере административного права Специальные права граждан в сфере административного права Право на участие в государственном управлении Право на защиту	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Административный способ защиты прав субъектов административно-правовых отношений	Способ защиты прав субъектов административно-правовых отношений в рамках системы исполнительной власти Приостановление незаконных актов управления Принятие к виновным различных мер дисциплинарного и иного управленческого воздействия.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

9.	Судебный способ защиты административно-правовых отношений	Понятие административной юстиции, административного судопроизводства и административное квазисудебное производство. Административно-судебное производство. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кодекс административного судопроизводства. Судебные способы защиты публичных прав частных субъектов. Особенности защиты субъективных публичных прав частных лиц при разрешении споров об административных правонарушениях.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Договорно-согласительный способ защиты административно-правовых отношений	Понятие договорно-согласительный способ защиты административно-правовых отношений Реализация договорно-согласительного способа защиты административно-правовых отношений	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	3	2	0	1	8
10.	3	2	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

#### Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8

5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	2	1	0	1	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

### Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1	0	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	8
6.	2	1	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного

усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Правительство РФ имеет право издавать

*Варианты ответов:*

1. постановления и распоряжения
2. указы и постановления
3. постановления, распоряжения и указы

Вопрос №2 .

Федеральный антимонопольный орган рассматривает дела:

*Варианты ответов:*

1. нарушение порядка ценообразования
2. Регулирование рынка ценных бумаг
3. Ведения статистики по сегментам рынка

Вопрос №3 .

Кто не рассматривает дела об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ?

*Варианты ответов:*

1. мировые судьи
2. Таможенные органы
3. Комиссии по делам несовершеннолетних

Вопрос №4 .

КоАП РФ предусматривает ответственность за административные:

*Варианты ответов:*

1. ошибки
2. деяния
3. правонарушения (проступки)

Вопрос №5 .

Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики является компетенцией

*Варианты ответов:*

1. Председателя Правительства РФ
2. Президента РФ
3. Правительства РФ

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»**

1. Защита нарушенных прав и свобод субъектов административных правоотношений
2. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов административных правоотношений
3. Право на специальную административную жалобу
4. Административная жалоба как средство защиты прав граждан от незаконных действий (бездействий)

ддолжностных лиц органов исполнительной власти

5. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
6. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
7. Основные правила рассмотрения предложений и заявлений граждан

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-3.3»

Задача 1 Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника УМВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения. Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Задача 2. Мудрецов М.М. обратился в прокуратуру с письменным заявлением. В верхней части листа для солидности он воспроизвел Государственный герб РФ в одноцветном варианте. Полагая, что он как гражданин в силу Конституции РФ наделен наивысшими государственно-властными полномочиями и участвует в управлении государством непосредственно, рядом со своей подписью в нижней части листа Мудрецов поставил печать, содержащую изображение, идентичное изображению Государственного герба РФ. Правомерны ли действия Мудрецова? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

По своему юридическому содержанию правовые акты управления делятся на

*Варианты ответов:*

1. письменные, устные, конклюдентные
2. коллегиальные, единоначальные
3. нормативные, индивидуальные, смешанные, общие
4. акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, администраций субъектов РФ и т.д.

Вопрос №2 .

Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории Московского метрополитена, устанавливаются

*Варианты ответов:*

1. КоАП РФ
2. специальными нормативными актами об ответственности за административные правонарушения на транспорте
3. законом города Москвы
4. постановлением Правительства РФ

Вопрос №3 .

Какая из перечисленных ниже обязанностей не входит в административно-правовой статус граждан

*Варианты ответов:*

1. обязанность зарегистрировать транспортное средство в органах дорожной полиции
2. обязанность не распивать спиртные напитки в общественных местах
3. обязанность обязательного страхования источника повышенной опасности
4. обязанность прохождения медицинских обследований в установленном законом случаях
5. обязанность явиться по вызову в орган предварительного следствия

Вопрос №4 .

Какое утверждение соответствует закону

*Варианты ответов:*

1. Иностранцы обязаны ежемесячно являться для регистрации в ОВД
2. Для иностранных граждан установлены ограничения в свободе передвижения
3. Лица без гражданства не подлежат административной ответственности

4. иностранные граждане не подлежат административной ответственности
5. Иностранцы не могут быть членами религиозных объединений

Вопрос №5 .

Фундаментальные научные исследования – это

*Варианты ответов:*

1. научная деятельность, направленная на достижение практических результатов
2. научные разработки по вопросам, включенным в перечень приоритетных проблем науки и техники
3. научная деятельность, осуществляемая государственными и муниципальными научными учреждениями
4. экспериментальная или теоретическая деятельность в сфере гуманитарных, естественных или технических наук

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

1. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
2. Классификацию прав и свобод граждан в сфере государственного управления
3. Основные способы обеспечения законности деятельности исполнительной власти
4. Административная жалоба как средство защиты нарушенных прав
5. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Задание 1. Распоряжением мэра г. Москвы было установлено, что статус вынужденных переселенцев в Москве могут получить лица, имеющие в Москве близких родственников, зарегистрированных по месту жительства и давших письменное согласие на регистрацию по месту пребывания вынужденных переселенцев на срок не менее года. Оцените законность принятого мэром нормативного акта.

Задание 2 Правительство республики Узбекистан обратилось с запросом к Правительству Российской Федерации о выдаче гражданина РФ Заворуева, который подозревается в совершении на территории республики Узбекистан убийства. Правительство РФ на основании изучения материалов следственных органов Узбекистана и России, подтверждающих факт совершения Заворуевым указанного преступления, и с письменного согласия самого Заворуева приняло решение о передаче последнего органам правосудия Узбекистана. Оцените законность принятого решения.

Задание 3. Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли иностранное лицо, имеющее разрешение на проживание на территории одного субъекта Российской Федерации, проживать и работать на территории другого субъекта Российской Федерации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Понятие субъектов административных отношений

1. Классификация административных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
2. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
3. Организации как частные субъекты публичного администрирования, их административно-правовой статус.
4. Понятие и виды общественных объединений.
5. Основания и порядок образования общественных объединений, и прекращение их деятельности.
6. Административно-правовой статус политических партий.
7. Административно-правовой статус религиозных организаций.
8. Субъективные публичные права частных лиц и конфликты при их реализации

#### Тема 2. Виды субъектов административных отношений

9. Индивидуальные субъекты
10. Коллективные субъекты

*Тема 3. Административная правоспособность*

11. Понятие административной правоспособности
12. Административная процессуальная правоспособность

*Тема 4. Административная дееспособность*

13. Понятие административной дееспособности
14. Административная процессуальная дееспособность

*Тема 5. Содержание административно-правовых отношений*

15. Понятие, основные черты и особенности административных правоотношений.
16. Виды административных правоотношений. Критерии классификации.
17. Структура административного правоотношения и характеристика его отдельных элементов.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

*Тема 6. Понятие и виды обращений граждан в органы власти*

19. Понятие обращений граждан в органы власти
20. Устная форма обращений граждан в органы власти
21. Письменная форма обращений граждан в органы власти
22. Порядок рассмотрения обращения граждан

*Тема 7. Права и свободы граждан в административно-правовой сфере*

23. Абсолютные права граждан в сфере административного права
24. Относительные права граждан в сфере административного права
25. Общие права и свободы граждан в сфере административного права
26. Специальные права граждан в сфере административного права
27. Право на участие в государственном управлении
28. Право на защиту

*Тема 8. Административный способ защиты прав субъектов административно-правовых отношений*

29. Способ защиты прав субъектов административно-правовых отношений в рамках системы исполнительной власти
30. Приостановление незаконных актов управления
31. Принятие к виновным различных мер дисциплинарного и иного управленческого воздействия.

*Тема 9. Судебный способ защиты административно-правовых отношений*

32. Административно-судебное производство.
33. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
34. Кодекс административного судопроизводства.
35. Судебные способы защиты публичных прав частных субъектов.
36. Особенности защиты субъективных публичных прав частных лиц при разрешении споров об административных правонарушениях.

*Тема 10. Договорно-согласительный способ защиты административно-правовых отношений*

37. Понятие договорно-согласительный способ защиты административно-правовых отношений
38. Реализация договорно-согласительного способа защиты административно-правовых отношений

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a></li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия, фотоаппарат, объектив, штатив фото</p>
--	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Хачатурян Б.Г. Шишкина Е.Б.	Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75686.html">http://www.iprbookshop.ru/75686.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Липатов Э.Г. Пресняков М.В. Семенова А.В. Велиева Д.С. Чаннов С.Е. Челпаченко О.А.	Административное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75228.html">http://www.iprbookshop.ru/75228.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Овсянникова Э.А.	Административное право	Институт законовдения и управления ВПА	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80634.html">http://www.iprbookshop.ru/80634.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Костенников М.В. Куракин А.В. Павлюк А.В.	Акционерные общества как субъекты административного права	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109182.html">http://www.iprbookshop.ru/109182.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	сост. Жалсанов Б.Ц. Климкина Е.В. Фадеева И.В.	Словарь терминов и определений по институтам административного права	Ай Пи Эр Медиа	2016	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59276.html">http://www.iprbookshop.ru/59276.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

## **для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021