

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2022 18:31:44

Уникальный программный ключ:

672bd4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94fcfd6c652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

B.V. Шутенко

Согласовано:

Представитель работодателя


наименование предприятия, должность

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
должность: П. В.

личная подпись

инициалы, фамилия

«26» июля 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

июля

2021 г.

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общий и стратегический менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 21 (з.е.)

Продолжительность: - (нед.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|------------|--------------|------------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4 |

Москва 2021 г.

1. Цель и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | использование теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин, для осуществления самостоятельной научной-исследовательской деятельности на основе приобретения и закрепления практических навыков и компетенций. |
| Задачи практики | обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. |

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

| | |
|----------------------------|--|
| Вид практики | Производственная практика |
| Способ проведения практики | стационарная; выездная |
| Форма проведения практики | дискретно по периодам проведения практик |

3. Место практики в структуре ОПОП

| | |
|--|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики | Научные исследования в экономике и управлении |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень) Риск-менеджмент Стратегический менеджмент Управление проектами (продвинутый уровень) |

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|--|--|---|---------------|
| УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |
| УК-1.1 | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода | Должен обладать знанием методик поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки теоретической и практической информации по тематике научного исследования в области менеджмента; знанием основных методов критического анализа проверки достоверности полученных результатов эмпирического исследования; знанием методологии системного подхода к объекту исследования | Собеседование |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| УК-1.2 | Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий | Должен обладать умением применения методик поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки теоретической и практической информации по тематике научного исследования в области менеджмента; умением осуществлять критический анализ и синтез полученных данных в ходе теоретического и эмпирического исследования, применять системных подход к объекту исследования в рамках решения поставленных задач научного исследования в области менеджмента; умением вырабатывать стратегию действий по формированию плана проведения научного исследования и подготовки соответствующего материала | Собеседование |
| УК-1.3 | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Должен обладать навыками грамотного применения методов поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки теоретической и практической информации по тематике исследования в области менеджмента, критического анализа и синтеза полученных данных в ходе проведения теоретического и эмпирического исследования; навыками эффективного применения методики системного подхода к объекту исследования в рамках решения поставленных задач научного исследования в области менеджмента | Собеседование |
| УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК-5.1 | Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Должен обладать знанием важнейших идеологических и ценностных систем в сфере общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития; знанием актуальности использования этих ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках решения поставленных задач научного исследования в области менеджмента, в том числе при проведении эмпирического исследования | Собеседование |
| УК-5.2 | Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп | Должен обладать умением выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей общей и деловой культуры общения различных социальных групп общества при решении теоретических и практических задач в рамках проведения научного исследования в области менеджмента | Собеседование |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| УК-5.3 | Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Должен обладать навыками построения коммуникаций с учетом культурного многообразия общества в целом и применением этических норм поведения и общения при решении теоретических и практических задач в рамках проведения научного исследования в области менеджмента | Собеседование |
| УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| УК-6.1 | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Должен обладать знанием основных методов и приемов эффективного тайм-менеджмента для соблюдения плана проведения научного исследования; знанием основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни для продолжения, совершенствования и развития научного исследования в области менеджмента | Собеседование |
| УК-6.2 | Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Должен обладать умением решать задачи собственного профессионального и личностного развития с целью реализации научных потребностей; умением грамотной расстановки приоритетов собственной деятельности, в том числе профессиональной, и способов их совершенствования на основе анализа самооценки в рамках наиболее эффективного построения плана проведения научного исследования | Собеседование |
| УК-6.3 | Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Должен обладать навыками использования технологий приобретения и обновления общекультурных, социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в рамках проведения научного исследования в области менеджмента; навыками применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни для продолжения, совершенствования и развития научного исследования в области менеджмента | Собеседование |
| ОПК2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | | | |
| ОПК-2.1 | Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | Должен обладать знанием современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения, продвинутых методов и методик поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки теоретической и практической информации в рамках проведения научного исследования в области менеджмента | Собеседование |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| ОПК-2.2 | Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач | Должен обладать умением грамотного применения и использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при работе с полученной теоретической и практической информации при решении поставленных задач в рамках научного исследования в области экономики | Собеседование |
| ОПК-2.3 | Владеть: способностью разрабатывать и осуществлять исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управлеченческих решений | Должен обладать навыками разработки и осуществления исследовательских и аналитических научно-исследовательских проектов в области менеджмента с целью формирования информационной базы для принятия наиболее оптимальных управлеченческих решений | Собеседование |
| ОПК3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | | |
| ОПК-3.1 | Знать: особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий | Должен обладать знанием особенностей отношений по обладанию факторами производства и использованию результатов производства в зависимости от специфики среды, включая особенности межкультурных взаимодействий | Собеседование |
| ОПК-3.2 | Уметь: критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Должен обладать умением критически оценивать различные варианты принятия альтернативных решений по выполнению профессиональных задач в области менеджмента и обосновывать способы принятых решений с учетом критериев организационной эффективности предприятия, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для организации в целом | Собеседование |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| ОПК-3.3 | <p>Владеть: способностью формулировать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук, самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения</p> | <p>Должен обладать навыками грамотного формулирования различных организационных проблем и ситуаций в организации с использованием языковых средств аппарата управления менеджмента и, при необходимости, использование социологии, теории организации, психологии, права, кибернетики, теории систем и иных общественных, естественных и технических наук с целью самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> | Собеседование |
| <p>ОПК4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | | | |
| ОПК-4.1 | <p>Знать: основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента</p> | <p>Должен обладать знанием основ организации проектов в области менеджмента с условием современных реалий работы предприятий, методов и техник создания бизнес-моделей и управления процессами организационного менеджмента, модели и методы инновационного менеджмента современной организации</p> | Собеседование |
| ОПК-4.2 | <p>Уметь: проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организаций</p> | <p>Должен обладать умением проводить анализ рынка и выявлять новые рыночные возможности для предприятия, разрабатывать стратегические и тактические решения с целью создания и развития новых направлений деятельности предприятия на рынке</p> | Собеседование |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| ОПК-4.3 | Владеть: способностью разрабатывать и анализировать бизнес-модель организации, формировать карту бизнес-процессов; навыками применения современных цифровых технологий поддержки проектной деятельности и использования современных программных продуктов сопровождения бизнес-процессов в организации | Должен обладать навыками разработки и анализа бизнес-модели организации, формирования карты бизнес-процессов предприятия с целью развития новых направлений деятельности предприятия; навыками применения современных информационно-коммуникационных, цифровых технологий и программного обеспечения для реализации бизнес-моделей и сопровождения бизнес-процессов в организации | Собеседование |
| ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу | | | |
| ПК-1.1 | Знать: основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу | Должен обладать знанием основ проведения научных исследований в области менеджмента, методов их обработки, систематизации и обобщения и формы апробации результатов исследования с учетом установленных норм и требований в научном обществе | Собеседование |
| ПК-1.2 | Уметь: проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей | Должен обладать умением проведения самостоятельного научного исследования в области менеджмента с учетом установленных норм и правил, а также представлять полученные результаты научному обществу в форме выступлений, заметок, докладов и статей на конференциях, съездах, круглых столах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня | Собеседование |
| ПК-1.3 | Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований и представления их результатов научному сообществу | Должен обладать навыками проведения самостоятельных научных исследований в области менеджмента и их апробации с учетом установленных норм и требований в научном обществе | Собеседование |
| ПК2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации объектов профессиональной деятельности | | | |
| ПК-2.1 | Знать: основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности | Должен обладать знанием основ стратегического и тактического менеджмента, методов организации, планирования и прогнозирования организационно-управленческой деятельности организации | Собеседование |

| | | | |
|--------|--|--|---------------|
| ПК-2.2 | Уметь: принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности | Должен обладать умением принимать различные управленческие решения с учетом специфики предприятия, разрабатывать планы и прогнозы по деятельности организации | Собеседование |
| ПК-2.3 | Владеть: навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности | Должен обладать навыками принятия управленческих решений с учетом социально-экономических показателей организации, навыками планирования и прогнозирования дальнейшей деятельности организации | Собеседование |

ПК3 Способен оценить управленческие решения с позиции риск-менеджмента

| | | | |
|--------|--|---|---------------|
| ПК-3.1 | Знать: основные теории и подходы риск-менеджмента | Должен обладать знанием теоретических и практических основ и подходов по управлению рисками в организации | Собеседование |
| ПК-3.2 | Уметь: анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками | Должен обладать умением анализировать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на подход организации к разработке и достижению своих целей и устанавливать связи с процессом управления различными рисками предприятия | Собеседование |
| ПК-3.3 | Владеть: навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками | Должен обладать навыками постановки организационно-управленческих задач для основных участников реализации различных бизнес-процессов по управлению рисками на предприятии | Собеседование |

ПК5 Способен адаптировать международные и национальные стандарты и внедрять нормы и правила управления рисками в организации

| | | | |
|--------|--|---|---------------|
| ПК-5.1 | Знать: международные и национальные стандарты по управлению рисками | Должен обладать знанием международных и национальных стандартов, регламентирующих деятельность предприятия для управления рисками | Собеседование |
| ПК-5.2 | Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента | Должен обладать умением эффективного применения национальных и международных стандартов, регламентирующие организационно-управленческую деятельность организации для наиболее грамотного построения задач и путей их решения в области управления рисками | Собеседование |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в организации | Должен обладать навыками адаптации и внедрения установленных различными стандартами и другими нормативно-правовыми документами норм и правил по управлению рисками на предприятии | Собеседование |

5. Содержание практики

| № п.п. | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудо-ёмкость (в часах) | Литература | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|--|-------------------------|---|---|--|
| очная: 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике. | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантаами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----|---|---|--|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 108 | | | |
| очная: 2 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 108 | | | |
| очная: 3 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 108 | | | |
| очная: 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 28 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 38 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 54 | | | |
| очно-заочная: 1 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|--|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. | |
| | | | | | | |
| <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| Консультации | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |
| Трудоемкость всего | | 216 | | | | |
| Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | | |
| очно-заочная: 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 |
| | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 |
| | Консультации | 8 | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | |
| | Трудоемкость всего | 216 | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 108 | | |
| очно-заочная: 3 семестр | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|----|---|---|---|
| 1. | <p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p> | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | <p>Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.</p> |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | <p>Основной этап</p> | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | <p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантаами. Дневник практики и отчетная документация.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|--|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. | |
| | | | | | | |
| <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| Консультации | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |
| Трудоемкость всего | | 216 | | | | |
| Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | | |
| очно-заочная: 4 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 28 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 38 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 54 | | | |
| заочная: 1 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|--|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. | |
| | | | | | | |
| <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| Консультации | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |
| Трудоемкость всего | | 216 | | | | |
| Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | | |
| заочная: 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|--|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. | |
| | | | | | | |
| <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | | |
| Консультации | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |
| Трудоемкость всего | | 216 | | | | |
| Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | | |
| заочная: 3 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 66 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 16 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 108 | | | |
| заочная: 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p> | 28 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|
| | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 38 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| 3. | <u>Заключительный этап</u> <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2 | УК1 УК5 УК6 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | | | | |
| | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК2 ПК3 ПК5 | |
| | Консультации | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | 54 | | | |

6. Базы проведения практики

ПАО "Россети Московский регион".

АО "Мосводоканал".

ООО "Сделай своими руками".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Экономический анализ состояния системы управления организации и пути ее совершенствования.
- Совершенствование системы управления организацией.
- Анализ и моделирование процессов управления организацией.
- Анализ и совершенствование форм управления организацией.
- Специфика привлечения источников финансирования на разных этапах жизни компании и оценка их эффективности.
- Анализ и состояние государственного управления.
- Анализ и состояние муниципального управления.
- Муниципальный менеджмент: тенденции развития и современные технологии.
- Муниципальное хозяйство в структуре экономики муниципального образования.
- Анализ и совершенствование системы управления государственным имуществом.
- Пути повышения эффективности распределения полномочий в органах государственного (муниципального) управления.
- Пути совершенствования структуры исполнительного органа местного самоуправления.
- Методы и формы организации контроля за деятельностью органов государственного управления.
- Роль органов государственной власти (местного самоуправления) в развитии малого и среднего предпринимательства региона РФ.
- Конфликты в аппарате органов государственного (муниципального) управления и пути их разрешения.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики очная: 1 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Основные характеристики развивающихся (развитых) рынков капитала.
7. Проблемы глобализации финансовых рынков.
8. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
9. Проблемы формирования инфраструктуры финансового рынка в России.
10. Анализ развития российского рынка акций.
11. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках

Этап 3. Заключительный этап

12. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
13. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.
14. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов.
15. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.
16. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания»).
17. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
7. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
10. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
11. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.

Этап 3. Заключительный этап

12. Проблемы оценки качества облигаций.
13. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
14. Роль в финансировании компаний обыкновенных акций, привилегированных и облигаций: сравнительный анализ.
15. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
16. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов).
17. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала.

очная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке.
7. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.
8. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России.
9. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.
10. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
11. Интегрированная/нефинансовая отчетность как средство коммуникации с внешними заинтересованными сторонами.

Этап 3. Заключительный этап

12. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
13. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом.
14. Понятие инвестиционного климата.
15. Оценка инвестиционного климата.
16. Влияние органов государственного управления на улучшение инвестиционного климата.
17. SWOT-анализ инвестиционного климата.

очная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Пути повышения привлекательности инвестиционного климата.
7. Метод классификации.
8. Метод регрессии.
9. Методы прогнозирования.
10. Научно-техническое прогнозирование.
11. Социальное прогнозирование.

Этап 3. Заключительный этап

12. Морфологический анализ.
13. SWOT-анализ.
14. Методика PEST.
15. Проблемная диагностика предприятия.
16. Кейс-анализ и его разновидности.
17. Бизнес-стимуляторы.

очно-заочная: 1 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Основные характеристики развивающихся (развитых) рынков капитала.
7. Проблемы глобализации финансовых рынков.
8. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
9. Проблемы формирования инфраструктуры финансового рынка в России.
10. Анализ развития российского рынка акций.
11. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках.

Этап 3. Заключительный этап

12. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
13. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.
14. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов.
15. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.
16. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания»).
17. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

очно-заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
7. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
10. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
11. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.

Этап 3. Заключительный этап

12. Проблемы оценки качества облигаций.
13. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
14. Роль в финансировании компаний обыкновенных акций, привилегированных и облигаций: сравнительный анализ.
15. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
16. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов).
17. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала.

очно-заочная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке.
7. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.
8. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России.
9. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.
10. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
11. Интегрированная/нефинансовая отчетность как средство коммуникации с внешними заинтересованными сторонами.

Этап 3. Заключительный этап

12. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
13. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом.
14. Понятие инвестиционного климата.
15. Оценка инвестиционного климата.
16. Влияние органов государственного управления на улучшение инвестиционного климата.
17. SWOT-анализ инвестиционного климата.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Пути повышения привлекательности инвестиционного климата.
7. Метод классификации.
8. Метод регрессии.
9. Методы прогнозирования.
10. Научно-техническое прогнозирование.
11. Социальное прогнозирование.

Этап 3. Заключительный этап

12. Морфологический анализ.
13. SWOT-анализ.
14. Методика PEST.
15. Проблемная диагностика предприятия.
16. Кейс-анализ и его разновидности.
17. Бизнес-стимуляторы.

заочная: 1 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Основные характеристики развивающихся (развитых) рынков капитала.
7. Проблемы глобализации финансовых рынков.
8. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
9. Проблемы формирования инфраструктуры финансового рынка в России.
10. Анализ развития российского рынка акций.
11. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках.

Этап 3. Заключительный этап

12. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
13. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.
14. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов.
15. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.
16. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания»).
17. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
7. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.

9. Проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
10. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
11. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.

Этап 3. Заключительный этап

12. Проблемы оценки качества облигаций.
13. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
14. Роль в финансировании компаний обыкновенных акций, привилегированных и облигаций: сравнительный анализ.
15. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
16. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов).
17. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала.

заочная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке.
7. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.
8. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России.
9. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.
10. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
11. Интегрированная/нефинансовая отчетность как средство коммуникации с внешними заинтересованными сторонами.

Этап 3. Заключительный этап

12. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
13. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом.
14. Понятие инвестиционного климата.
15. Оценка инвестиционного климата.
16. Влияние органов государственного управления на улучшение инвестиционного климата.
17. SWOT-анализ инвестиционного климата.

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во

время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Пути повышения привлекательности инвестиционного климата.
7. Метод классификации.
8. Метод регрессии.
9. Методы прогнозирования.
10. Научно-техническое прогнозирование.
11. Социальное прогнозирование.

Этап 3. Заключительный этап

12. Морфологический анализ.
13. SWOT-анализ.
14. Методика PEST.
15. Проблемная диагностика предприятия.
16. Кейс-анализ и его разновидности.
17. Бизнес-стимуляторы.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала. | Неудовлетворительно |
| Уровень 2. Базовый | Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. | Удовлетворительно |

| | | |
|---------------------------|--|---------|
| Уровень 3. Повышенный | <p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p> | Хорошо |
| Уровень 4. Продвинутый | <p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p> | Отлично |

8. Ресурсное обеспечение практики

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производста) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
|-------------------------------------|--|

9. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|--|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Солопова В.А. | Охрана труда на предприятии | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71306.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе | Сибирское университетское издательство | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65285.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Семенов А.К. Набоков В.И. | Менеджмент | Дашков и К | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/107806.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Дорофеева Л.И. | Менеджмент | Ай Пи Ар Медиа | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/110571.html | по логину и паролю |
| 9.1.5 | Жданкин Н.А. | Менеджмент. Управление в цифровой экономике | Издательский Дом МИСиС | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/106720.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Симакова Н.Н. | Организация охраны труда | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2017 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/78158.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Щетинина Е.Д. Старикова М.С. Пономарева Т.Н. Петимко А.М. Дубровина Т.А. Сомина И.В. Растопчина Ю.В. Кочина С.К. Щетинина Е.А. | Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2020 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/110209.html | по логину и паролю |

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершаются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021