

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2022 19:21:44
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

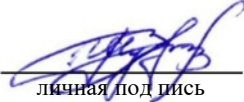
Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия
« 16 » июня 2020 г.

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Согласовано:

Генеральный директор
Елин С.В.
личная подпись
« 16 » 2020г.
М.П. 

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Программа практики

Научно-исследовательская работа

(наименование тип практики)

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 1 (з.е.)

Всего учебных часов: 36 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	6	8	8

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

1. Цель и задачи практики

Цель практики	подготовка студентов к практическому самостоятельному проведению научных исследований, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и представлению результатов научных исследований в различных формах отчетности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и формулирование актуальных научных проблем; - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - подготовка научных обзоров, отчетов, публикаций.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>Менеджмент</p> <p>Методы оптимальных решений</p> <p>Теория статистики и социально-экономическая статистика</p> <p>Финансовая математика</p> <p>Финансы</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p> <p>Экономико-математические методы</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<p>Банковское дело</p> <p>Биржи и биржевая деятельность</p> <p>Инвестиции</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Финансовые системы зарубежных государств</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Экономика труда</p> <p>Экономический анализ</p>

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Собеседование
Уметь	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Собеседование
Владеть	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Собеседование
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Собеседование
Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Собеседование
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Собеседование
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Собеседование
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Собеседование
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Собеседование
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			

Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	знать систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	Собеседование
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	уметь оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Собеседование
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Собеседование
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Собеседование

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Собеседование
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Обучающиеся, проходящие производственную практику (далее - обучающиеся), допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (направление, индивидуальное задание и т.д.), прохождение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также обучения оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Заключается в изучении</p>	6	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК6 ПК7 ПК8 ПК4 ПК5	Индивидуальная беседа, инструктаж по технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.

		<p>наличия и функциональных обязанностей обучающихся, проходящими производственную практику в изучении следующих вопросов: общие требования охраны труда, требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы, а также в аварийных случаях.</p>				
2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Научно-исследовательских этап включает сбор и обработку материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. Определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная.</p> <p>Предполагается проведение подготовительных работ для самостоятельного исследования проблематики профиля при подготовке научных статей и ВКР.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составление индивидуального плана НИР. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы практики. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года.</p>	24	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК6 ПК7 ПК8 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<p>Составление библиографического списка по теме ВКР. Поиск, сбор, обработка и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке.</p> <p>Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР. Систематизация и анализ существующих научных положений.</p> <p>Постановка проблемы научного исследования.</p>				
3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составление индивидуального плана НИР. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года.</p> <p>Составление библиографического списка по теме ВКР.</p> <p>Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР. Постановка проблемы и разработка основных направлений научного исследования в рамках ВКР.</p> <p>Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов научных исследований.</p> <p>Эмпирические исследования: сбор, обработка и систематизация статистических данных.</p>	6	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК6 ПК7 ПК8 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

6. Базы проведения практики

Кафедры экономического профиля АОЧУВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА" (МФЮА).

ПАО "СКБ-банк" филиал "Волжский, доп.офис "Волгоградский".

ПАО ФК "Открытие". Офис Красноармейский.

АО "Россельхозбанк"

ПАО "Совкомбанк"

ПАО Сбербанк

АО "ОТП-Банк"

ООО "Охранное Агенство "Северсталь"

ООО "Автотранс"

ООО "Экспекрт"

ООО "ХКФ Банк"

ООО "Волгарь плюс"

ООО "Ломбард Мир"

АО "Северсталь канаты"

АО "Каустик"

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Анализ доходов и расходов предприятия.
- Анализ затрат и формирования финансовых ресурсов организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.
- Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения.
- Анализ прибыли и рентабельности, выявление резервов роста финансовых результатов. Анализ состояния оборотного капитала предприятия, выявление резервов ускорения оборачиваемости.
- Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Анализ финансового состояния организации и пути повышения ее платежеспособности.
- Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения ее банкротства.
- Анализ финансовых результатов деятельности организации с целью выявления резервов их роста.
- Анализ формирования оборотных средств организации и пути предотвращения ее банкротства.
- Бюджетирование как основа управления финансами предприятий.
- Влияние ценовой политики предприятия на его финансовое состояние.
- Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления. Долговое финансирование инвестиционных проектов организации.
- Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации и оценка ее эффективности.
- Инвестиционная политика организации и пути ее совершенствования.
- Кредитование юридических лиц: процедура и обеспечение возврата.
- Лизинг как инструмент формирования инвестиционных ресурсов организации. Маржинальный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
- Методы стоимостной оценки эффективности управления компанией. Механизм финансирования инновационной деятельности предприятия. Моделирование безубыточной деятельности предприятия.
- Моделирование денежных потоков в организации.
- Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
- Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия.
- Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

- Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
- Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости организации. Оценка эффективности инструментов доверительного управления.
- Оценка эффективности налоговой политики предприятия.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Перечислите этапы научного исследования.
7. Что такое цель научного исследования.
8. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим.
9. Перечислите цели изучения специализированной литературы.
10. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
11. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
12. Каков ваш вклад в полученные результаты.
13. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

14. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
15. Особенности формулирования целей и задач научного исследования.
16. Назовите цели поиска научной информации по теме исследования.
17. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Дмитриев В.М. Зимнухова Ж.Е. Однолько В.Г. Сергеева Е.А. и др.	Информационная поддержка принятия решений в сфере охраны труда	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64095.html	по логину и паролю

9.1.2	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71569.html	по логину и паролю
9.1.3	Мед ведев П.В. Федотов В.А. Сидоренко Г.А.	Научные исследования	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71293.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Вахрушев В.Д.	Основы охраны труда на объектах водного транспорта	Московская государственная академия водного транспорта	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/46823.html	по логину и паролю
9.2.2	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами	ЮНИТИ-Д АНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/52066.html	по логину и паролю
9.2.3	Рябчикова Т.А.	Основы организации труда	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72155.html	по логину и паролю
9.2.4	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Дашков и К	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/24802.html	по логину и паролю
9.2.5	Дроздова Г.И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/18258.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука,

осуществляется резкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.