

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 13:07:57

Уникальный программный ключ:

672b4d14e1ca30b0f6bad5b6309d064a94afcd8c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Забелин

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 »

2019 г.

2019 г.



Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Согласовано:

Представитель работодателя

наименование предприятия, должность

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 »

2019 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Программа практики

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 10 | 10 | 10 |

Москва 2019 г.

1. Цель и задачи практики

| | |
|-----------------|--|
| Цель практики | являются освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе. |
| Задачи практики | <p>формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;</p> <p>овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;</p> <p>совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;</p> <p>непосредственное участие студентов в решении научных задач по проблемам экономической безопасности.</p> |

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Вид практики | Производственная практика |
| Способ проведения практики | стационарная; выездная |
| Форма проведения практики | дискретно по видам практик |

3. Место практики в структуре ОПОП

| | |
|--|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики | <p>Административное право</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Информационные системы в экономике</p> <p>Исторический опыт борьбы с контрабандой</p> <p>История</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Корпоративное право</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Несостоятельность (банкротство)</p> <p>Нотариат</p> <p>Правоведение</p> <p>Правовое обеспечение экономики</p> <p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Экономическая безопасность</p> |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | Государственная итоговая аттестация |

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---------------------|--|---------------------|-----|
| | ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | | |

| | | | |
|---------|--|--|---------------|
| Знать | способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики | Знать способы познания и анализа мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе подбора материала для научно-исследовательской практики | Собеседование |
| Уметь | анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы с позиции научного подхода | Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы с позиции научного подхода | Собеседование |
| Владеть | навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала | Владеть навыками анализа и интерпретации мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем в ходе обобщения научного материала | Собеседование |

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| | | | |
|---------|---|---|---------------|
| Знать | основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Собеседование |
| Уметь | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Собеседование |
| Владеть | методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России | владеет методами и средствами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России | Собеседование |

ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| | | | |
|---------|--|--|---------------|
| Знать | политические, социальные и экономические процессы | знает политические, социальные и экономические процессы | Собеседование |
| Уметь | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | Собеседование |
| Владеть | методологией исследования социально-экономических процессов | владеет методологией исследования социально-экономических процессов | Собеседование |

| ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | | | |
|--|--|--|---------------|
| Знать | задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации | знает задачи, которые возможно решить при помощи переговоров; основные правила и методы логического мышления и аргументации | Собеседование |
| Уметь | решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации | умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации | Собеседование |
| Владеть | методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин | владеет методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин | Собеседование |
| ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | | | |
| Знать | лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами | знает лексический и грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами | Собеседование |
| Уметь | логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке | умеет логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке | Собеседование |
| Владеть | набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации | владеет набором устойчивых фраз и выражений для ведения простой беседы в рамках деловой, профессиональной ситуации | Собеседование |
| ПК27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Знать | о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности | знает о современных подходах российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности и повышению конкурентных преимуществ предприятий и его финансовое оздоровление; основы оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита основы анализа результатов контроля, выявления причин отклонений, устранения нарушений и недостатков основы анализа и оценки возможных экономических рисков, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности | Собеседование |
| Уметь | осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления | умеет осуществлять оценку эффективности системы внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, выбирать оптимальный путь для проведения санационных, ликвидационных и т.д. процедур при осуществлении антикризисного управления | Собеседование |
| Владеть | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; методами анализа причин банкротства, недостатков системы внутреннего контроля; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Собеседование |
| ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Знать | стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | знает стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Собеседование |
| Уметь | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Собеседование |
| Владеть | методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов | владеет методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методами анализа и интерпретации полученных результатов | Собеседование |
| ПК32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | | |
| Знать | задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации | знает задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах; зависимость риска от информации | Собеседование |
| Уметь | организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах | умеет организовывать работу по оценке профессиональных рисков на предприятии; проводить мониторинг и оценивать риски в социально-экономических системах | Собеседование |
| Владеть | методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации | владеет методами идентификации рисков и построения карты рисков; техникой организации работы по оценке профессиональных рисков на предприятии; методами расчета и анализа рисков на основе развития предприятия и статистической информации | Собеседование |
| ПК35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| Знать | состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | знает состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Собеседование |
| Уметь | анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | умеет анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Собеседование |
| Владеть | методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | владеет методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | Собеседование |
| ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов | знает основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов | Собеседование |
| Уметь | составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | умеет составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Собеседование |
| Владеть | методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | владеет методами и средствами прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Собеседование |
| ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | | | |
| Знать | методы проведения прикладных научных исследований | знает методы проведения прикладных научных исследований | Собеседование |
| Уметь | применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования | Собеседование |
| Владеть | методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования | владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки полученных результатов по теме исследования | Собеседование |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | | | |
| Знать | потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | знает потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации | Собеседование |
| Уметь | проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Собеседование |
| Владеть | методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | владеет методами и средствами проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Собеседование |
| ПСК3 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа | | | |
| Знать | порядок, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа | знает порядок, методы и средства сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа | Собеседование |
| Уметь | систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа | умеет систематизировать собранную информацию и проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа | Собеседование |
| Владеть | инструментальными средствами сбора и анализа данных, технологией обработки учетных и отчетных данных, способностью делать выводы по результатам финансового анализа | владеет инструментальными средствами сбора и анализа данных, технологией обработки учетных и отчетных данных, способностью делать выводы по результатам финансового анализа | Собеседование |
| ПСК4 способность анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Знать | зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов | знает зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов | Собеседование |
| Уметь | формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации | умеет формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации | Собеседование |
| Владеть | навыками анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыками обработки полученных результатов, приемами обобщения и формулирования выводов | владеет навыками анализа экономической научной информации, средствами обобщения накопленного опыта в отечественный и зарубежный практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыками обработки полученных результатов, приемами обобщения и формулирования выводов | Собеседование |
| ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности | | | |
| Знать | типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности | знает типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности. | Собеседование |
| Уметь | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| Владеть | методиками исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности | владеет навыками использования методик исследования и представления данных статистики по проблемам обеспечения экономической безопасности | Собеседование |
| ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность | | | |
| Знать | методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности | знает методы и средства анализа экономической безопасности организации; основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; методы и средства системного анализа индикаторов экономической безопасности | Собеседование |
| Уметь | обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности | умеет обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; проводить анализ экономической безопасности организаций, оценивать эффективность её деятельности | Собеседование |
| Владеть | навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений | владеет навыками разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности; методологией оценки влияния качества трудовой жизни на эффективность организации на репутацию компании; практическими навыками построения экономических, стратегических и организационно-управленческих моделей принятия решений | Собеседование |
| ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | | | |

| | | | |
|---------|---|---|---------------|
| Знать | основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | знает основные требования, предъявляемые к оформлению отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований | Собеседование |
| Уметь | готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований | Собеседование |
| Владеть | навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований | владеет навыками профессионального и научного изложения материала по результатам выполненных исследований | Собеседование |

5. Структура и содержание практики

| № п.п. | Разделы (этапы) практики | Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость (в часах) | Литература | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|--------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Формулирование и утверждение темы НИРС; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. Формирование списка литературы и/или статистического материала для проведения исследования.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования.</p> | 10 | 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.2.1, 10.2.2, 10.1.5, 10.2.3, 10.2.4 | ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49 | Индивидуальная беседа, инструктаж по технике безопасности. Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике. |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|----|---|---|--|
| | | <p>Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p> | | | | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Сбор и обработка эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования.</p> <p>Определение подробного круга научных проблем для научного исследования, изучение специальной литературы, в том числе и иностранной. Анализ основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Получение промежуточных результатов</p> | 60 | <p>10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.2.1, 10.2.2, 10.1.5, 10.2.3, 10.2.4</p> | <p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49</p> | <p>Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.</p> |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|----|--|--|---|
| | | исследования. Оформление результатов исследования для презентации на научно-практических конференциях | | | | |
| 3. | Заключительный этап | <p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Подведение итогов научно-исследовательской работы, оформление выводов. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе, формирование доклада, иллюстрационного материала по результатам исследования. Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах. Представление и защита отчета по практике на заседании комиссии.</p> | 38 | 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.2.1, 10.2.2, 10.1.5, 10.2.3, 10.2.4 | ОК1 ОК2 ОК3 ОК7 ОК11 ПК27 ПК30 ПК32 ПК35 ПК36 ПК47 ПК48 ПСК3 ПСК4 ПК45 ПК46 ПК49 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике. Защита отчета по практике. |

6. Базы проведения практики

Кафедры АОЧУВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА".

СКБ –БАНК филиал «Волжский» дополнительный офис «Волгоградский»

АО «КАУСТИК»

АО «Северсталь канаты» г.Волгоград

ООО «ВДС»

ООО «Волгасельмаш»

ПАО «Сбербанк»

Федеральная антимонопольная служба

Управление Федеральной налоговой службы по г.Москве

АО «Научно-производственное предприятие «Торий»

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
- Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
- Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
- Аналитическая оценка инновационно-инвестиционной безопасности территорий.
- Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
- Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
- Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
- Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
- Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
- Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
- Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
- Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
- Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
- Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
- Стратегические ориентиры развития банковской системы.
- Налоги как инструмент обеспечения экономической безопасности территорий
- Налоги как инструмент обеспечения финансовой безопасности территорий
- Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности территорий
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
- Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
- Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
- Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
- Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
- Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
- Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
- Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
- Оценка угроз в социальной сфере региона.
- Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
- Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
-

Стратегии повышения экономической безопасности региона.

- Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
- Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
- Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- Обеспечение экономической безопасности предприятий электро- энергетики.
- Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
- Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
- Аналитическая оценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
- Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
- Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
- Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
- Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
- Формирование системы управления рисками на предприятии.
- Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
- Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
- Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Дайте понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
6. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
7. Назовите цели изучения литературы.
8. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?
9. Каков Ваш вклад в полученные результаты?
10. Объясните основные результаты по теме исследования.
11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

15. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

16. Перечислите этапы научного исследования.

17. Что такое цель научного исследования?

18. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?

19. Перечислите цели изучения литературы.

20. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

21. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

22. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач

23. исследования Вы пользовались?

24. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

25. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

26. Объясните основные результаты по теме исследования.

Этап 3. Заключительный этап

27. Каковы цели научного исследования?

28. Какова актуальность выбранной темы исследования?

29. В чем состоит оригинальность и новизна полученных результатов?

30. Какова практическая значимость научного исследования?

31. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования?

32. Какими прикладными пакетами моделирования при решении поставленных задач исследования Вы пользовались?

33. Какие методы математического моделирования применялись в работе?

34. Каков Ваш вклад в полученные результаты?

35. Объясните основные результаты по теме исследования.

36. Предложите возможные пути развития выбранной темы научного исследования.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|---------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала. | Неудовлетворительно |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------|
| Уровень 2. Базовый | Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. | Удовлетворительно |
| Уровень 3. Повышенный | Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы. | Хорошо |
| Уровень 4. Продвинутый | Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала. | Отлично |

8. Ресурсное обеспечение практики

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

9. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---|--|-------------|-----------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Шмелёва Н.В. | Экономическая безопасность пред приятия | Издательский Дом МИСиС | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/64212.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Беловицкий К.Б. Николаев В.Г. | Экономическая безопасность | Научный консультант | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/75492.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Солопова В.А. | Охрана труд а на пред приятии | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71306.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе | Сибирское университетское издательство | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65285.html | по логину и паролю |
| 9.1.5 | Рой О.М. | Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении | Омский государственный университет им. Ф .М. Достоевского | 2010 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/24902.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Симакова Н.Н. | Организация охраны труд а | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2017 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/78158.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Шестак Н.В. Чмыхова Е.В. | Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) | Современная гуманитарная академия | 2007 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/16935.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Течиева В.З. Малиева З.К. | Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов | Северо-Осетинский государственный педагогический институт | 2016 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/73811.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|------|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.2.4 | Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю. и др. | Анализ эффективности и рисков финансово- хозяйственной деятельности | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /71262.html | по логину и паролю |
|-------|--|---|--|------|--------------------|---|---|-----------------------------|

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019