

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2023 21:54:00

Уникальный программный ключ:

677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc653d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

наименование предприятия, должность

личная подпись

инициалы, фамилия

«14» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



личная подпись

А.Г. Забелин

«14» марта 2022 г.

Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

15

(з.е.)

Продолжительность:

-

(нед.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 2, 3, 4 | 2, 3, 4 | 2, 3, 4 |

Москва 2022 г.

1. Цель и задачи практики

| | |
|-----------------|--|
| Цель практики | развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; формирование профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований и решении профессиональных задач. |
| Задачи практики | <p>обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</p> <p>формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> <p>обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</p> |

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

| | |
|----------------------------|--|
| Вид практики | Производственная практика |
| Способ проведения практики | стационарная; выездная |
| Форма проведения практики | дискретно по периодам проведения практик |

3. Место практики в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 2 «Практика» | |
| <p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики</p> | <p>Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>Методология экономического научного исследования</p> <p>Микро-и макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Правовое регулирование финансовой деятельности</p> <p>Современные проблемы экономической науки</p> <p>Современные финансовые инструменты и финансовые услуги</p> <p>Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)</p> <p>Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)</p> |
| <p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p> | <p>Стратегический анализ</p> <p>Стратегия и тактика финансового управления</p> <p>Управление финансовыми рисками</p> |

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|----------|--|-----|
| | УК1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| УК-1.1 | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода | Должен обладать знанием методик поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки экономической информации, полученной в ходе проведения теоретического и практического исследования в сфере финансов и кредита; знанием основных методов критического анализа экономической информации, полученной в ходе проведения теоретического и практического исследования в сфере финансов и кредита; знанием методологию системного подхода к объекту научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-1.2 | Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий | Должен обладать умением применять методики поиска, сбора, анализа, систематизации и обработки экономической информации, полученной в ходе проведения теоретического и практического исследования в сфере финансов и кредита; осуществлять критический анализ и синтез экономической информации, полученной из разных отечественных и зарубежных литературных источников и интернет-ресурсов, применять системный подход в объекту научного исследования в сфере финансов и кредита для решения поставленных теоретических и практических задач исследования; вырабатывать стратегию действий по составлению плана проведения научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-1.3 | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Должен обладать навыками применения методов поиска, сбора, систематизации обработки, критического анализа и синтеза экономической информации, полученной в ходе проведения теоретического и практического исследования в сфере финансов и кредита; навыками применения методики системного подхода к объекту исследования для решения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| УК-2.1 | Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов | Должен обладать знанием принципов формирования концепции плана проведения научного исследования в сфере финансов и кредита; знанием основных требований и критериев оценки результатов проведения теоретического и эмпирического исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| УК-2.2 | Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта | Должен обладать умением разрабатывать концепцию плана проведения научного исследования в сфере финансов и кредита; умением анализировать альтернативные варианты для выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита; умением планировать этапы реализации плана проведения научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-2.3 | Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | Должен обладать навыками применения методик разработки цели и задач научного исследования в сфере финансов и кредита; навыками применения методов оценки эффективности плана проведения научного исследования в сфере финансов и кредита, а также потребности в необходимых ресурсах для полноценного проведения теоретического и практического исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| УК-4.1 | Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | Должен обладать знанием современных информационно-коммуникационных технологий для проведения теоретической и эмпирической части научного исследования в сфере финансов и кредита; знанием основных норм, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-4.2 | Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках | Должен обладать умением применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| УК-4.3 | Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках | Должен обладать навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита; навыками применения методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК-5.1 | Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Должен обладать знанием важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита; знанием актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии для построения коммуникаций при выполнении практической и эмпирической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-5.2 | Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп | Должен обладать умением выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-5.3 | Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Должен обладать навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм и правил поведения для эффективного выполнения теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| УК-6.1 | Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | Должен обладать знанием основных приемов эффективного тайм-менеджмента; знанием основных методик самоконтроля, саморазвития, самоорганизации и самообразования на протяжении всей жизни для продолжения научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-6.2 | Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Должен обладать умением решать задачи собственного профессионального и личностного развития в рамках выполнения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита; умением расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для продолжения научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| УК-6.3 | Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Должен обладать навыками применения технологий приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в сфере финансов и кредита; навыками применения методик саморазвития, самоконтроля, самоорганизации и самообразования в течение всей жизни для продолжения научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | | | |
| ОПК-1.1 | Знать: понятия, законы и закономерности (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимые при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач | Должен обладать знанием основных понятий, законов и закономерностей (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки, необходимых при принятии решений прикладных и (или) исследовательских задач в рамках выполнения теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-1.2 | Уметь: применять знания фундаментальной экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях | Должен обладать умением применять фундаментальные знания экономической науки при решении прикладных и исследовательских задач на макро- и микроуровнях в рамках выполнения теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| ОПК-1.3 | Владеть: навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях | Должен обладать навыками использования знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач на макро- и микроуровнях в рамках выполнения теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | | | |
| ОПК-2.1 | Знать: математический аппарат экономических исследований и продвинутые инструментальные методы экономического анализа, применяемые в экономике | Должен обладать знанием математического аппарата экономических исследований и продвинутых инструментальных методов экономического анализа, применяемых в экономике в рамках выполнения теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-2.2 | Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач | Должен обладать умением применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-2.3 | Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований в экономике | Должен обладать навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных научных исследований в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | | | |
| ОПК-3.1 | Знать: отечественные и зарубежные научные исследования и разработки в экономике | Должен обладать знанием отечественных и зарубежных источников в области проведения научных экономических исследований и разработок в экономике в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-3.2 | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике | Должен обладать умением обобщать и критически оценивать полученные результаты отечественных и зарубежных экономических исследований и разработок в области экономики, в том числе результаты собственных научных исследований в сфере финансов и кредита | Собеседование |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| ОПК-3.3 | Владеть: навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике | Должен обладать навыками обобщения и критической оценки полученных результатов отечественных и зарубежных экономических исследований и разработок в области экономики, в том числе результатов собственных научных исследований в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | | | |
| ОПК-4.1 | Знать: виды и типы организационно-управленческих решений; технологии принятия решений по управлению и регулированию экономических процессов на макро- и микроуровнях | Должен обладать знанием видов и типов организационно-управленческих решений при построении и проведении плана научного исследования в сфере финансов и кредита; знанием технологии принятия решений по управлению и регулированию экономических процессов на макро- и микроуровнях при выполнении теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-4.2 | Уметь: принимать организационно-управленческие решения на всех уровнях управления и нести за них ответственность | Должен обладать умением принимать организационно-управленческие решения на всех уровнях управления и нести за них ответственность при выполнении теоретической и практической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-4.3 | Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений | Должен обладать навыками принятия организационно-управленческих решений при выполнении теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | |
| ОПК-5.1 | Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Должен обладать знанием современных информационных и цифровых технологий, программных и технических средств, программного обеспечения для решения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ОПК-5.2 | Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Должен обладать умением выбирать и применять современные информационные и цифровые технологии, программные и технические средства, программное обеспечение для решения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| ОПК-5.3 | Владеть: навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения профессиональных задач | Должен обладать навыками работы с различными современными информационными и цифровыми технологиями, программными и техническими средствами, программным обеспечением для решения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу | | | |
| ПК-1.1 | Знать: основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу | Должен обладать знанием основ проведения научных исследований в сфере финансов и кредита, методов обобщения и формы апробации полученных результатов научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, съездах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня | Собеседование |
| ПК-1.2 | Уметь: формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу | Должен обладать умением формулировать цель и задачи научного исследования в сфере финансов и кредита, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, съездах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня | Собеседование |
| ПК-1.3 | Владеть: навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу | Владеет навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, съездах и других мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня | Собеседование |
| ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента | | | |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| ПК-4.1 | Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента | Должен обладать знанием теоретических основ и методологии выявления и управления инвестиционными рисками, принципов и методов расчета экономической эффективности проекта с учетом дисконтирования, методики финансового анализа экономического субъекта, методами финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента и учитывать их при проведении научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК-4.2 | Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля | Должен обладать умением оценивать затраты на проведение различных экономических и инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента экономическим критериям и параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля и учитывать их при проведении научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК-4.3 | Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов | Должен обладать навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, финансового мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов и учитывать их при проведении научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций | | | |

| | | | |
|--------|---|--|---------------|
| ПК-5.1 | Знать: методы и способы финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методы выявления и управления кредитным риском, гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право | Должен обладать знанием методов и способов проведения финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методов выявления и управления кредитным риском, гражданским, предпринимательским, финансовым и налоговым правом для эффективного выполнения поставленных теоретических и практических задач научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК-5.2 | Уметь: оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им | Должен обладать умением оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им при выполнении теоретической и эмпирической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |
| ПК-5.3 | Владеть: навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими | Должен обладать навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими при выполнении теоретической и эмпирической части научного исследования в сфере финансов и кредита | Собеседование |

5. Содержание практики

| № п.п. | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудоёмкость (в часах) | Литература | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|---|------------------------|---|--|---|
| очная: 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|---|--|
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение содержания, тематики, и особенностей научно-исследовательской работы. Определение проблем, требующих научного исследования. Выбор темы выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования по выбранной теме. Ознакомление с научными исследованиями по выбранной теме, анализ статистических данных, определение степени актуальности данной темы.</p> | 82 | <p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6</p> | <p>УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5</p> | <p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p> |

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|----|---|---|--|
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Ознакомление с регламентом проведения и оценки научно-исследовательской работы, выбор тем, обоснование актуальности исследований и постановка основных целей и задач исследований. Изучение особенностей информационных систем применяемых для управления бизнес-процессами, показателей качества ИТ-проектов при проведении НИР по выбранной тематике. Выделение основных проблем, с которыми приходится считаться при разработки информационных систем управления бизнес-процессами. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |
| 3. | Заключительный этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p> | 8 | <p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6</p> | <p>УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5</p> | <p>Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.</p> |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Обработка полученных данных НИР. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> | 8 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-----|---|--|---|-------------------|
| | Консультации | | 8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | | |
| очная: 3 семестр | | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. | |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> | 8 | | | | ПК1 ПК4 ПК5 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|--|---|
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Постановка исследовательских вопросов по выбранной теме выпускной квалификационной работы: постановка целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования. Определение методологического инструментария для проведения практической части исследования. Поиск и анализ научных источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы для формирования теоретической базы. Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> | 82 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Сбор материалов об информационных системах, используемых для автоматизации процессов управления производством в организации. Оценка экономической эффективности предлагаемых в процессе реализации НИР решений, стандартов, которые использовались при разработке программ в рамках НИР. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----|---|--|---|
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | |
| очная: 4 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|---|--|
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Оценка достоверности данных и их достаточности для завершения теоретической и практической части исследования. Формулировка выводов по главам и общего вывода проведенного исследования. Корректировка и окончательная обработка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы.</p> | 28 | <p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6</p> | <p>УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5</p> | <p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-----|---|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 38 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |
| очно-заочная: 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|--|---|
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение содержания, тематики, и особенностей научно-исследовательской работы. Определение проблем, требующих научного исследования. Выбор темы выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования по выбранной теме. Ознакомление с научными исследованиями по выбранной теме, анализ статистических данных, определение степени актуальности данной темы.</p> | 82 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Ознакомление с регламентом проведения и оценки научно-исследовательской работы, выбор тем, обоснование актуальности исследований и постановка основных целей и задач исследований. Изучение особенностей информационных систем применяемых для управления бизнес-процессами, показателей качества ИТ-проектов при проведении НИР по выбранной тематике. Выделение основных проблем, с которыми приходится считаться при разработки информационных систем управления бизнес-процессами. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|---|--|---|
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных НИР. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | |
| очно-заочная: 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | | | | |

Практическая подготовка:

8

Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.

ПК1
ПК4
ПК5

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|--|---|
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Постановка исследовательских вопросов по выбранной теме выпускной квалификационной работы: постановка целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования. Определение методологического инструментария для проведения практической части исследования. Поиск и анализ научных источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы для формирования теоретической базы. Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> | 82 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Сбор материалов об информационных системах, используемых для автоматизации процессов управления производством в организации. Оценка экономической эффективности предлагаемых в процессе реализации НИР решений, стандартов, которые использовались при разработке программ в рамках НИР. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----|---|--|---|
| 3. | Заключительный этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | |
| очно-заочная: 4 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|---|--|
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Оценка достоверности данных и их достаточности для завершения теоретической и практической части исследования. Формулировка выводов по главам и общего вывода проведенного исследования. Корректировка и окончательная обработка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы.</p> | 28 | <p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6</p> | <p>УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5</p> | <p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 38 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |
| заочная: 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|--|---|
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение содержания, тематики, и особенностей научно-исследовательской работы. Определение проблем, требующих научного исследования. Выбор темы выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования по выбранной теме. Ознакомление с научными исследованиями по выбранной теме, анализ статистических данных, определение степени актуальности данной темы.</p> | 82 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Ознакомление с регламентом проведения и оценки научно-исследовательской работы, выбор тем, обоснование актуальности исследований и постановка основных целей и задач исследований. Изучение особенностей информационных систем применяемых для управления бизнес-процессами, показателей качества ИТ-проектов при проведении НИР по выбранной тематике. Выделение основных проблем, с которыми приходится считаться при разработки информационных систем управления бизнес-процессами. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|--|---|
| 3. | Заключительный этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Обработка полученных данных НИР. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> | 8 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | |
| заочная: 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p> | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | | | | |

Практическая подготовка:

8

Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.

ПК1
ПК4
ПК5

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|--|---|
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Постановка исследовательских вопросов по выбранной теме выпускной квалификационной работы: постановка целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования. Определение методологического инструментария для проведения практической части исследования. Поиск и анализ научных источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы для формирования теоретической базы. Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> | 82 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Сбор материалов об информационных системах, используемых для автоматизации процессов управления производством в организации. Оценка экономической эффективности предлагаемых в процессе реализации НИР решений, стандартов, которые использовались при разработке программ в рамках НИР. Получение промежуточных результатов.</p> | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|--|---|
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 216 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 108 | | | |
| заочная: 4 семестр | | | | | | |
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|----|---|---|--|
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | <p>ПК1 ПК4 ПК5</p> | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Оценка достоверности данных и их достаточности для завершения теоретической и практической части исследования. Формулировка выводов по главам и общего вывода проведенного исследования. Корректировка и окончательная обработка текста выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы.</p> | 82 | <p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6</p> | <p>УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5</p> | <p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----|---|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 92 | | ПК1 ПК4 ПК5 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 8 | 9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6 | УК1 УК2 УК4 УК5 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ПК1 ПК4 ПК5 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 8 | | | |
| | Консультации | | 8 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |

6. Базы проведения практики

АО "Альфа-банк".

АО "Мосводоканал".

Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы (ФКР Москвы).

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Особенности управления капиталом.
- Финансовые методы управления собственным и заемным капиталом.
- Управление собственным капиталом.
- Обеспечение платежеспособности.
- Развитие финансовой политики.
- Обязательства страховщика и методы управления.
- Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса.
- Методы и инструменты управления финансовыми рисками компании.
- Цена капитала компании и методы ее оценки.
- Эффективность формирования капитала компании, как основа ее финансовой безопасности.
- Эффективность использования капитала компании, как основа ее финансовой безопасности.
- Регулирование финансовых потоков компании.
- Управление финансовыми ресурсами компании.
- Инструменты повышения стоимости бизнеса компании в российской и международной финансовой практике.
- Инвестиционная политика компании.
- Системы бюджетирования компаний.
- Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования.
- Методы оценки стоимости организации.
- Управление инвестиционной деятельностью.
- Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности компании.
- Управление финансовой устойчивостью.
- Управление оборотным капиталом компании.
- Управление основным капиталом компании.
- Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в компании.
- Проблемы корпоративного управления компаний и международное инвестирование.
- Оптимизация финансовых потоков компаний при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
- Международная финансовая среда: характеристика, тенденции, проблемы и влияние на финансовый рынок.
- Управление рисками компании.
- Финансовая безопасность компании.
- Управление платежеспособностью компании.
- Международная практика управления денежными потоками компании.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны

труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
7. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
8. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
9. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
10. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

Этап 3. Заключительный этап

11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
12. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
13. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
14. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
15. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

очная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
8. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
9. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
10. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

Этап 3. Заключительный этап

11. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
12. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации,

механизм их реализации.

14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).

15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

очная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
7. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
8. Особенности финансового планирования на макроуровне.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.

Этап 3. Заключительный этап

11. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
12. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
13. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
14. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.

очно-заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
7. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
8. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
9. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
10. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

Этап 3. Заключительный этап

11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
12. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
13. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
14. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
15. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

очно-заочная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
8. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
9. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
10. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

Этап 3. Заключительный этап

11. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
12. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны

труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
7. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
8. Особенности финансового планирования на макроуровне.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.

Этап 3. Заключительный этап

11. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
12. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
13. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
14. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.

заочная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
7. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
8. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
9. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
10. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

Этап 3. Заключительный этап

11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
12. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.

13. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
14. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
15. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.

заочная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
7. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
8. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
9. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
10. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

Этап 3. Заключительный этап

11. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
12. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
7. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
8. Особенности финансового планирования на макроуровне.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
10. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.

Этап 3. Заключительный этап

11. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
12. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
13. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
14. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его сильные и слабые стороны.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала. | Неудовлетворительно |
| Уровень 2. Базовый | Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. | Удовлетворительно |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------|
| <p>Уровень 3. Повышенный</p> | <p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Уровень 4. Продвинутый</p> | <p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p> | <p>Отлично</p> |

8. Ресурсное обеспечение практики

| | |
|--|---|
| <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| <p>Современные профессиональные базы данных</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| <p>Информационные справочные системы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| <p>Интернет-ресурсы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |
|-------------------------------------|--|

9. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Солопова В.А. | Охрана труда на предприятии | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/71306.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Дмитриева И.Е. Ярошенко Е.А. | Деньги, кредит, банки | Ай Пи Ар Медиа | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/95597.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Дмитриева И.Е. Ярошенко Е.А. | Финансы | Ай Пи Ар Медиа | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/95599.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Коробейникова Е.В. Жирнова Т.В. | Финансы | Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/105087.html | по логину и паролю |
| 9.1.5 | Баликоев В.З. Протас Н.Г. | История и методология науки о деньгах, кредите и банках | Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» | 2020 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/106146.html | по логину и паролю |
| 9.1.6 | Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе | Сибирское университетское издательство | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65285.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Савчук В.П. | Управление финансами предприятия | Лаборатория знаний | 2020 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/89025.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Александрова А.А. | Финансы | Университет экономики и управления | 2020 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/101404.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Таскаева Н.Н. | Корпоративные финансы | МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ | 2020 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/101868.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Таскаева Н.Н. | Финансы | МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ | 2020 | учебно-методическое пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/101888.html | по логину и паролю |

10. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022