



## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	расширение профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
Задачи практики	<p>приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки;</p> <p>приобретение навыков работы с научной и нормативной литературой по выбранной теме исследования;</p> <p>выработка умений у студентов принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях;</p> <p>получение навыков подготовки отчетов по проделанной научно-исследовательской работе, а также научных статей;</p> <p>получение опыта выступлений на научных конференциях по результатам, проделанной научно-исследовательской работы;</p> <p>формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.</p>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Введение в специальность Организация труда на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Знать	закономерности и механизмы формирования мотивации, лидерства и власти	Студент знает основные функции управления трудовой мотивацией в организации	Собеседование

Уметь	выявлять и анализировать социально-психологические особенности развития профессионального коллектива; уметь выявлять лидеров	Студент умеет разрабатывать типовые внутренние нормативные документы, регламентирующие систему мотивации и стимулирования персонала	Собеседование
Владеть	навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом	Студент владеет технологиями разработки системы материального и нематериального стимулирования, внутриличностной и организационной мотивации	Собеседование
<b>ПК3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b>			
Знать	сущность и цели государственного регулирования экономики	Студент знает основы теории организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Собеседование
Уметь	использовать различные источники информации для анализа экономической ситуации	Студент умеет самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи	Собеседование
Владеть	навыками экстраполяции исторического опыта строительства органов и учреждений в России на современную социально-экономическую и политическую деятельность	Студент владеет навыками публичного выступления перед любой аудиторией по вопросам государственной политики, государственного управления и регулирования	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 8 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	6	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Анализ научной литературы. Написание научной статьи и подготовка выступления для участия в научно-практической конференции. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	10		ПК2 ПК3	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	4	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4			
	Консультации		2			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		36			
	Из них в форме практической подготовки		18			
<b>очно-заочная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	6	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Анализ научной литературы. Написание научной статьи и подготовка выступления для участия в научно-практической конференции. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	10		ПК2 ПК3	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	4	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4			
	Консультации		2			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		36			
	Из них в форме практической подготовки		18			
<b>заочная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	6	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Анализ научной литературы. Написание научной статьи и подготовка выступления для участия в научно-практической конференции. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	10		ПК2 ПК3	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	4	9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4			
	Консультации		2			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		36			
	Из них в форме практической подготовки		18			

## 6. Базы проведения практики

подразделения АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет";

Префектура Юго-Западного административного округа города Москвы;

Префектура Северного административного округа города Москвы;

Префектура Юго-Восточного административного округа города Москвы;

Префектура Южного административного округа города Москвы;

Префектура Северо - Западного административного округа города Москвы;

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Общественный сектор государства. Ресурсы и состав общественного сектора государства. Роль государства в смешанной экономике. Причины изъянов рынка.
- Характеристики социального и общественного блага. Принцип несоперничества. Принцип неисключаемости.
- Сущность распределения и перераспределения. Издержки перераспределения, причины их возникновения.
- Содержание принципа компенсации. Экономическая эффективность и справедливость.
- Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм, ролзианство как модели миссии государства.
- Сущность теории общественного выбора. Рациональное поведение политика и государственного аппарата.
- Группы специальных интересов. Лоббирование. Содержание погони за рентой.

- Изъятия государства и причины их появления.
- Источники доходов общественного сектора и их соотношение.
- Коренной признак налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система государства.
- Неналоговые доходы общественного сектора.
- Общественные выгоды и общественные издержки. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и полезности. Анализ издержек и выгод.
- Реальные и денежные экстерналии. Чистая настоящая ценность проекта.
- Бюджетный федерализм и бюджетная децентрализация. Локализация выгод и локализация издержек.
- Аллокационная, распределительная, стабилизационная функции бюджета. Сущность гранта и его виды.
- Управление как социальное явление, природа и сущность государственного управления. Виды государственного управления.
- Объективные условия, детерминирующие характер государственного управления.
- Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики.
- Ресурсное обеспечение государственного управления.
- Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.
- Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
- Типичное, особенное и уникальное в государственном управлении.
- Принципы государственно-управленческой деятельности как система.
- Цели государственного управления. «Дерево целей» государственного управления. Программно-целевой метод в государственном управлении.
- Государственно-управленческая деятельность: формы, методы, особенности механизма реализации
- Методы и средства управленческой деятельности государства
- Административно-правовая регламентация в деятельности органов исполнительной власти, ее основные формы.
- Форма государства, ее влияние на характер и эффективность государственного управления.
- Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления.
- Функции государства и функции государственного управления.
- Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления.
- Государственный режим и стиль управленческой деятельности.
- Россия- многонациональная республика. Национальный компонент в государственном управлении.
- Россия - светское государство. Государственное управление и развитие государственно-церковных отношений.
- Социальные процессы как объект государственного управления. Юридическая сущность и правовые основы социального государства как субъект управления.
- Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования. Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
- Организационная структура и особенности государственного управления на региональном (республика, область, город) уровне.
- Глава государства и государственное управление.
- Система органов исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти, их полномочия, порядок формирования и функционирования.
- Правительство РФ и государственное управление.
- Министерство (служба, агентство): статус, полномочия, формы и методы реализации.
- Парламент РФ, его статус, компетенции, место в системе государственного управления.
- Конституционный суд РФ: правовой статус, компетенции, место в системе государственного управления.
- Органы государственного контроля, их место и роль в системе государственного управления.
- Счетная палата РФ: статус, полномочия, формы и методы реализации.
- Центральный банк РФ в системе государственного управления
- Принцип законности, его юридический и социально-нравственный смысл. Обеспечение законности в государственном управлении.
- Государственная служба в механизме государственного управления

- Сущность муниципального управления.
- Муниципальное образование как социально-экономическая система.
- Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
- Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Принципы построения структуры органов местного самоуправления.
- Виды, структура, функции органов местного самоуправления.
- Представительные органы местного самоуправления: формирование и организация деятельности.
- Глава местного самоуправления: статус, избрание, полномочия, гарантии прав,
- Исполнительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура, организация деятельности.
- Управление муниципальным хозяйством.
- Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
- Местные бюджеты. Местные целевые бюджетные фонды.
- Процесс муниципального управления в современной России.
- Общая характеристика методов муниципального управления.
- Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления
- Концепция социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический план развития муниципального образования.
- Оценка качества и уровня жизни населения. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
- Обеспечение конкурентоспособности предприятий в сфере услуг (здравоохранении, образовании, культуре).
- Управление системой образования. Финансовое обеспечение сферы образования.
- Развитие системы здравоохранения. Развитие рыночных отношений в здравоохранении. Финансовое обеспечение здравоохранения в регионе. Совершенствование системы оплаты труда работников здравоохранения.
- Управление культурой в регионе. Финансовое обеспечение сферы культуры в регионе. Развитие физической культуры и спорта в регионе (муниципальном образовании).
- Развитие жилищно-коммунального комплекса муниципального образования. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным комплексом.
- Совершенствование системы управления инженерным обеспечением муниципального образования.
- Развитие ипотечного кредитования жилищного строительства в регионе
- Совершенствование методов управления транспортным комплексом города.
- Развитие системы социальной защиты населения. Финансовое обеспечение социальной защиты населения в регионе.
- Система и методы управления трудовыми ресурсами. Анализ и оценка современного рынка труда в территориальном (или отраслевом) аспекте. Формирование государственной политики занятости населения.
- Муниципальная молодежная политика.
- Общие принципы размещения государственных и муниципальных заказов.
- Процедуры государственных и муниципальных закупок. Виды конкурсов и аукционов.
- Основные нормативные документы, определяющие правовую базу размещения государственных (муниципальных) заказов.
- Понятие и структура государственного и муниципального контракта. Порядок заключения государственного и муниципального контракта.
- Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении заказов.
- Понятие социальной защиты: факторы формирования, принципы, функции. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
- Центры социальной защиты: статус, структура, элементы функционирования. Специализированные центры социальной защиты населения.
- Социальное обеспечение: понятие, принципы, организационно-правовые основы системы социального обеспечения.
- Виды социального обеспечения (пособия, компенсационные выплаты, пенсии).

- Пенсионное обеспечение. Социальное страхование.
- Понятие социального обслуживания: функции, принципы. Основные элементы социального обслуживания. Виды обслуживания.
- Социальная защита семьи и детства.
- Проблемы современной молодежи. Социальная защита молодежи.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 8 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Методология научного исследования
7. Особенности подготовки тезисов докладов для участия в научной конференции
8. Особенности подготовки статей в научно-рецензируемые журналы
9. Особенности подготовки выступления на научной конференции
10. Поиск и обобщение научной информации
11. Перечислите этапы научного исследования.
12. Перечислите цели изучения специализированной литературы.
13. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.
14. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.
15. Сформулируйте актуальность выбранной темы исследования

*Этап 3. Заключительный этап*

16. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.
17. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
18. Особенности формулирования целей и задач научного исследования.
19. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования.
20. Назовите цели поиска научной информации по теме исследования.
21. Составление плана написания выпускной квалификационной работы (ВКР)
22. Разработка теоретической части выпускной квалификационной работы.
23. Объясните основные результаты по теме исследования.
24. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.

**очно-заочная:** 10 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по

окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

### *Этап 2. Основной этап*

6. Методология научного исследования

7. Особенности подготовки тезисов докладов для участия в научной конференции

8. Особенности подготовки статей в научно-рецензируемые журналы

9. Особенности подготовки выступления на научной конференции

10. Поиск и обобщение научной информации

11. Перечислите этапы научного исследования.

12. Перечислите цели изучения специализированной литературы.

13. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

14. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

15. Сформулируйте актуальность выбранной темы исследования

### *Этап 3. Заключительный этап*

16. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

17. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

18. Особенности формулирования целей и задач научного исследования.

19. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования.

20. Назовите цели поиска научной информации по теме исследования.

21. Составление плана написания выпускной квалификационной работы (ВКР)

22. Разработка теоретической части выпускной квалификационной работы.

23. Объясните основные результаты по теме исследования.

24. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.

**заочная:** 10 семестр

### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

### *Этап 2. Основной этап*

6. Методология научного исследования

7. Особенности подготовки тезисов докладов для участия в научной конференции

8. Особенности подготовки статей в научно-рецензируемые журналы

9. Особенности подготовки выступления на научной конференции

10. Поиск и обобщение научной информации

11. Перечислите этапы научного исследования.

12. Перечислите цели изучения специализированной литературы.

13. Охарактеризуйте принципы работы с научной литературой.

14. Перечислите правила оформления ссылки на различные типы литературных источников.

15. Сформулируйте актуальность выбранной темы исследования

### *Этап 3. Заключительный этап*

16. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

17. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
18. Особенности формулирования целей и задач научного исследования.
19. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной задачи исследования.
20. Назовите цели поиска научной информации по теме исследования.
21. Составление плана написания выпускной квалификационной работы (ВКР)
22. Разработка теоретической части выпускной квалификационной работы.
23. Объясните основные результаты по теме исследования.
24. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.

### Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо

Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично
---------------------------	--	---------

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
---	-------	----------	--------------	-------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Знаменский Д.Ю.	Государственная и муниципальная служба	Интермедия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66934.html">http://www.iprbookshop.ru/66934.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ведеяева Е.С. Гребенникова А.А.	Государственное и муниципальное управление	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82669.html">http://www.iprbookshop.ru/82669.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Леонова О.В.	Основы научных исследований	Московская государственная академия водного транспорта	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Авшаров А.Г. Алексеев И.А. Амельчаков И.Ф. Белявская М.С. Белявский Д.С. Валяровский Ф.И. Головченко И.Ф. Гончаров В.И. Горбунов А.П. Ефимова Е.В. Кобышева Е.И. Кравцова Л.А. Мишин В.Е. Прудников А.С. Трофимов М.С. Цапко М.И. Чекменев Д.С.	Местное самоуправление и муниципальное управление	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81662.html">http://www.iprbookshop.ru/81662.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Мидлер Е.А. Овансян Н.М. Мурзин А.Д.	Государственное и муниципальное управление	Издательство Южного федерального университета	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87709.html">http://www.iprbookshop.ru/87709.html</a>	по логину и паролю

## 10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.