

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Геннадьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2022 18:29:57  
 Уникальный программный ключ:  
 677a1c70b9ff6ad5b6062610946fbb65049771120ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

  
 А.Г. Забелин  
 личная подпись инициалы, фамилия  
 « 22 » сентября 2020 г.



учебно-методического совета

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета

  
 В.В. Шутенко  
 личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя  
  
 наименование предприятия, должность  
 личная подпись инициалы, фамилия  
 « 22 » сентября 2020 г.  
 М.П.

Представитель работодателя

Дубовиченко Сергей Викторович  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа практики**

Научно-исследовательская работа  
 (название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)  
 Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10		10

Москва 2020 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	формирование навыков ведения научно-исследовательских проектов и практических умений по использованию исследовательского инструментария для разработки научных гипотез, написания научных статей, подготовке выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка умений правильно определять, толковать и применять нормы права в научных и практических целях;</li> <li>• систематизация и демонстрация приобретенных правовых и научных знаний;</li> <li>• овладение студентом навыками логического мышления при правовой оценке воспринимаемых событий и при избрании правовых средств воздействия на них;</li> <li>• закрепление полученных теоретических знаний и формирование практических навыков в избранной сфере деятельности;</li> <li>• проверка готовности будущего профессионала к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>• применение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин для решения производственных или научно-исследовательских задач;</li> <li>• приобретение навыков научных исследований в отдельных сферах будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• выбор тематики и сбор материала для дальнейшей научно-исследовательской работы;</li> <li>• приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>• усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-практических исследований.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>История политических и правовых учений</p> <p>Нарушения уголовно-процессуального законодательства и пути их устранения</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Преступления против личности</p> <p>Проблемы общей части уголовного права</p> <p>Проблемы теории государства и права</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Уголовное право</p> <p>Юридическая статистика</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>			
Знать	анализ и стилистическую правку текста; правила создания устных и письменных сообщений.	Обладать знаниями об анализе и стилистической правке текста; правилах создания устных и письменных сообщений.	Собеседование
Уметь	выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения.	Обладать умениями выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения.	Собеседование
Владеть	навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Обладать навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Собеседование
<b>ОК11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</b>			
Знать	Грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка.	Обладать знаниями грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового и профессионального характера, знанием культуры и традиций стран изучаемого языка.	Собеседование
Уметь	- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; - добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Обладать умением строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Собеседование
Владеть	-навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Обладать навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Собеседование

ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Уметь	Создавать документы в Word, форматировать их и сохранять; создавать и работать с электронными таблицами (на примере Excel); работать со справочно-правовыми информационными ресурсами Гарант, Консультант Плюс, иными правовыми системами.	Студент умеет создавать документы в Word, форматировать их и сохранять; создавать и работать с электронными таблицами (на примере Excel); работать со справочно-правовыми информационными ресурсами Гарант, Консультант Плюс, иными правовыми системами.	Собеседование
Знать	устройство компьютера, основные характеристики наиболее часто используемых программ.	Студент знает устройство компьютера, основные характеристики наиболее часто используемых программ.	Собеседование
Владеть	навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками создания презентаций (на примере работы в программе PowerPoint).	Студент владеет навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками создания презентаций (на примере работы в программе PowerPoint).	Собеседование
ПК 7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
Знать	Понятие и принципы правовой экспертизы; коррупциогенные признаки правового акта; понятие и виды коррупционного поведения.	должен знать понятие и принципы правовой экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения.	Собеседование
Уметь	самостоятельно проводить правовую экспертизу; выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах; выявлять признаки коррупционного поведения.	должен уметь самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах, выявлять признаки коррупционного поведения.	Собеседование

Владеть	навыками анализа проектов правовых актов; навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; навыками оценки коррупционного поведения.	должен владеть навыками анализа проектов правовых актов, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения.	Собеседование
ПК20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования			
Знать	Источники научной и правовой информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).	должен знать источники научной и правовой информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).	Собеседование
Уметь	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.	должен уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.	Собеседование
Владеть	современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием.	должен владеть современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием.	Собеседование
ПК21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов			
Знать	Нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.	должен знать нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.	Собеседование
Уметь	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, характерные для деятельности правоохранительных органов.	должен уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, характерные для деятельности правоохранительных органов.	Собеседование
Владеть	навыками использования современных информационных технологий.	должен владеть навыками использования современных информационных технологий.	Собеседование
ПК22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований			

Знать	порядок подготовки и требования к содержанию отчетов по результатам выполненных научных исследований.	должен знать порядок подготовки и требования к содержанию отчетов по результатам выполненных научных исследований.	Собеседование
Уметь	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования; проекта, и вести научную дискуссию; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.	должен уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.	Собеседование
Владеть	навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.	должен владеть навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		<p>ПК7 ПК20 ПК21 ПК22</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	39	9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.2	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	45		<p>ПК7 ПК20 ПК21 ПК22</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	5	9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	5			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>заочная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.



		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		<p>ПК7 ПК20 ПК21 ПК22</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	39	9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.2	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	45			

3.	Заключительный этап	Самостоятельная работа: Подготовка и оформление отчета по практике.	5	9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.2	ОК10 ОК11 ОК12 ПК7 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		Практическая подготовка: Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	5			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

## 6. Базы проведения практики

Структурные подразделения МФЮА.

УФСИН по Волгоградской области.

Светлоярский РОСП с УФССП России по Волгоградской области.

Отдел полиции № 8 (Красноармейский район) Управления МВД России по городу Волгограду.

Комитет Юстиции Волгоградской области.

Управление МВД России по городу Волгограду.

Отдел полиции №3 (Дзержинский район) Управления МВД России по городу Волгограду.

Судебный участок №91 Красноармейского судебного района г.Волгограда.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
- Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
- Уголовная ответственность за незаконное проникновение в жилище.
- Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.

- Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием в российском уголовном праве.
- Институт соучастия в российском уголовном праве.
- Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- Крайняя необходимость как институт уголовного права.
- Принудительные меры медицинского характера.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
- Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
- Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
- Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
- Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
- Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
- Уголовная ответственность за налоговые преступления.
- Преступления в кредитно-денежной сфере.
- Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
- Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.
- Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.
- Преступления против правосудия (общая характеристика и система).
- Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством.
- Ответственность за преступления против свободы личности. Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).
- Понятие и основные признаки убийства.
- Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия.
- Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель.
- Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
- Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК).
- Умышленные преступления против жизни и здоровья, совершенные в состоянии аффекта.
- Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления.
- Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы института экстрадиции.
- Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
- Умысел как форма вины по уголовному праву.
- Хищение: понятие, признаки и формы, особенности предупреждения.
- Уголовно-правовая характеристика разбоя. Уголовно-правовая характеристика грабежа. Преступления против трудовых прав граждан. Преступления в сфере кредитно-банковской деятельности. Преступления в сфере авторских и смежных прав. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за террористический акт. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против правосудия.
- 
- Насилие как способ совершения грабежа и разбоя.
- Система и виды экологических преступлений.
- Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.
- Понятие и виды должностных преступлений.
- Должностное лицо как специальный субъект преступления.
- Дискуссионные вопросы ответственности за взяточничество.
- Транспортные преступления.

- Преступления против мира и безопасности человечества.
- Предупреждение незаконного оборота наркотиков.
- Социальные последствия преступности и проблемы их минимизации.
- Борьба с коррупцией в России.

**Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**  
**очная: 10 семестр**

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цель научного исследования.
7. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

*Этап 2. Основной этап*

8. Осуществите поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и произведите их сравнительный анализ (сравнение точек зрения разных авторов с учетом сравнительно-исторического или сравнительно-страноведческого подходов).
9. Составьте тезаурус предполагаемого или уже выполненного исследования в соответствии с его предметом (7-10 понятий). Дайте им характеристику и описание (задание выполняется письменно).
10. Оформите библиографическое описание списка литературы по теме предполагаемого исследования.
11. Осуществите поиск нормативных источников по теме предполагаемого исследования и дайте им характеристику в соответствии с хронологией их принятия, избранным предметом исследования.
12. Покажите актуальность предполагаемого исследования (прикладную и/или академическую).
13. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования.
14. Подготовьте устную презентацию теоретической части проектов самостоятельных исследований.

*Этап 3. Заключительный этап*

15. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
16. Виды исследований и их направленность.
17. Исследовательская этика и этика юриста.
18. Основные элементы программы исследования.
19. Опишите методологические принципы научного исследования.
20. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
21. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
22. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
23. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
24. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
25. Основные виды литературных источников юридического исследования.
26. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.
27. Функции цитат и ссылок.
28. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.

29. Способы и правила оформления ссылок.
30. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.
31. Основные правила цитирования.
32. Оформление научно-справочного аппарата.
33. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).
34. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

**заочная:** 10 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цель научного исследования.
7. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.

*Этап 2. Основной этап*

8. Осуществите поиск основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и произведите их сравнительный анализ (сравнение точек зрения разных авторов с учетом сравнительно-исторического или сравнительно-страноведческого подходов).
9. Составьте тезаурус предполагаемого или уже выполненного исследования в соответствии с его предметом (7-10 понятий). Дайте им характеристику и описание (задание выполняется письменно).
10. Оформите библиографическое описание списка литературы по теме предполагаемого исследования.
11. Осуществите поиск нормативных источников по теме предполагаемого исследования и дайте им характеристику в соответствии с хронологией их принятия, избранным предметом исследования.
12. Покажите актуальность предполагаемого исследования (прикладную и/или академическую).
13. Сформулируйте объект и предмет, цели и задачи планируемого или уже выполненного самостоятельного исследования.
14. Подготовьте устную презентацию теоретической части проектов самостоятельных исследований.

*Этап 3. Заключительный этап*

15. Содержание и основные формы исследовательской деятельности.
16. Виды исследований и их направленность.
17. Исследовательская этика и этика юриста.
18. Основные элементы программы исследования.
19. Опишите методологические принципы научного исследования.
20. Выбор объекта и предмета исследования. Критерии, которым должна соответствовать проблема исследования.
21. Понятийный аппарат исследования. Выбор системы понятий для описания/анализа предмета исследования.
22. Актуальность исследования. Формулировка целей и задач исследования.
23. Работа с литературой для проведения юридического исследования. Обзор литературы и его структура.
24. Методы аналитического обзора правовых источников, юридической и судебной практики.
25. Основные виды литературных источников юридического исследования.
26. Основные виды научных текстов и их особенности. Структура научного текста.

27. Функции цитат и ссылок.
28. Основные формы цитирования: дословное и косвенное цитирование.
29. Способы и правила оформления ссылок.
30. Цитаты, приводимые по вторичным источникам.
31. Основные правила цитирования.
32. Оформление научно-справочного аппарата.
33. Основные способы оформления ссылок на источники и примечаний: ссылки на список литературы (нумерованный и алфавитный), сноски (постраничные и концевые).
34. Подготовка устной презентации результатов научного исследования.

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо

Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично
---------------------------	--	---------

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://crimestat.ru/">http://crimestat.ru/</a></li> <li>4. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9.1 Основная литература</b>								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Хожемпо В.В. Тарасов К.С. Пухлянко М.Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента	Российский университет дружбы народов	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11552.html">http://www.iprbookshop.ru/11552.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Соловьева О.В. Борозинец Н.М.	Организация научно-исследовательской работы магистрантов	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66075.html">http://www.iprbookshop.ru/66075.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Астанина С.Ю. Чмыхова Е.В. Шестак Н.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе	Современная гуманитарная академия	2010	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16932.html">http://www.iprbookshop.ru/16932.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Астанина С.Ю. Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Современная гуманитарная академия	2012	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	сост. Кузнецков Е.П. Соколенко Е.В.	Научно-исследовательская работа	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>	по логину и паролю
9.2.6	Додонов В.В. Москвин В.К. Никулин Ю.В.	Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС)	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2010	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31431.html">http://www.iprbookshop.ru/31431.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего



обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.