



## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения для реализации профессиональной деятельности; овладение системой первичных профессиональных умений и навыков; овладение современным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний по экономическим и правовым дисциплинам, в процессе их использования при решении профессиональных задач;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к исследованиям в области экономико-правовых дисциплин, потребности в повышении профессиональной квалификации;</li> <li>- приобретение опыта работы с научной литературой и ее систематизации;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа экономической информации, критической оценки и обоснования полученных выводов;</li> <li>- применение при решении профессиональных задач действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по учебной практике;</li> <li>- обработка эмпирического материала для отчета по практике.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Информационные системы в экономике Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Предпринимательское право Проектная практика Уголовный процесс Финансы Экономический анализ

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Должен обладать знанием: основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений	Собеседование
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Должен обладать умением: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Собеседование
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Должен владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Собеседование

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1	Знать: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня	Должен обладать знанием: основ экономической теории; теоретических аспектов налогообложения; содержания и цели денежно-кредитной политики; содержания и цели бюджетной (фискальной) политики; причин безработицы; структуры денежных и финансовых рынков; основных показателей внешнеэкономической активности; основ математической статистики и эконометрики; математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня	Собеседование
---------	---	---	---------------

ОПК-1.2	Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Должен обладать умением: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Должен владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики	Собеседование
ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
ОПК-2.1	Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Должен обладать знанием: методов поиска, обработки и анализа экономической информации; основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержания и структуры учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методов выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основ экономической безопасности, ее параметров, методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Собеседование

ОПК-2.2	Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Должен обладать умением: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных	Собеседование
ОПК-2.3	Владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Должен владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Собеседование
ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ОПК-3.1	Знать: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Должен обладать знанием: методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемов и методов анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ОПК-3.2	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Должен обладать умением: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	Собеседование

ОПК-3.3	Владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Должен владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-6.1	Знать: основные виды информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Должен обладать знанием: основных видов информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-6.2	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Должен обладать умением: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК-6.3	Владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Должен владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-7.1	Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Должен обладать знанием: основных принципов, методов и свойств современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.2	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Должен обладать умением: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.3	Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Должен владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности			
ПК-1.1	Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать знанием: методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование

ПК-1.2	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Должен обладать умением: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Собеседование
ПК-1.3	Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать умением: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование
<b>ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности</b>			
ПК-2.1	Знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Должен обладать знанием: принципов построения и использования информационных баз, методов и приемов анализа информации	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Должен обладать умением: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК-2.3	Уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Должен обладать умением: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудо-ёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 2 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.



долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,  
9.2.2,  
9.2.3,  
9.2.4,  
9.1.11,  
9.1.12

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность). Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>очно-заочная: 4 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная

		<p>краткосрочных и долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ</p>	<p>9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14</p>		<p>документация.</p>
--	--	--	--	--	----------------------

и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной

деловой документации экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность). Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).



		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>заочная: 4 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК1 ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,  
9.2.2,  
9.2.3,  
9.2.4,  
9.1.11,  
9.1.12,  
9.1.13,  
9.2.5,  
9.1.14

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность). Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	26		ПК1 ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12	ПК1 ПК2	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

## 6. Базы проведения практики

Структурные подразделения МФЮА.

Управление Судебного департамента в г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

ПАО "Россети Московский регион".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Перечень тем индивидуальных заданий**

- Характеристика внешней среды организации.
- Принципы формирования функциональной структуры; принципы департаментализации.
- Место отдела (службы, структурного подразделения) в организационной структуре предприятия (организации, учреждения).
- Способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.
- Характеристика содержания, процесса, структуры, функций управления.
- Экономическое состояние объекта управления.
- Анализ организационной культуры предприятия.
- Анализ процесса планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
- Процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
- Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.
- Нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и анализ их роли в решении управленческих задач.
- Процесс распределения полномочий в подразделении.
- Внутренняя структура организации, анализ структуры с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
- Актуальные и приоритетные направления деятельности отдела, службы, структурного подразделения (определение и обоснование).
- Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 2 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

*Этап 2. Основной этап*

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

*Этап 3. Заключительный этап*

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

**очно-заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

6. Цели и задачи практики.

*Этап 2. Основной этап*

7. Экономическое состояние объекта управления.

8. Проанализировать организационную культуру.

9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.

10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

*Этап 3. Заключительный этап*

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

**заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны



труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

#### *Этап 2. Основной этап*

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

#### *Этап 3. Заключительный этап*

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.
13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.
14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).
16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Ярушкина Е.А. Чумакова Н.А.	Бухгалтерский учет и анализ	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74051.html">http://www.iprbookshop.ru/74051.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Туякова З.С. Саталкина Е.В. Свиридова Л.А. Черемушников Т.В.	Методология современной системы бухгалтерского учета	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78788.html">http://www.iprbookshop.ru/78788.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78147.html">http://www.iprbookshop.ru/78147.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Башкирцева Н.Ю. Шарифуллин А.В. Сладовская О.Ю. Байбекова Л.Р.	Учебная практика (бакалавры)	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79584.html">http://www.iprbookshop.ru/79584.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>	по логину и паролю

9.1.6	Смелик Р.Г. Боженкова А.В.	Экономическая безопасность бизнеса	Издательство Омского государственного университета	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108148.html">http://www. iprbookshop.ru /108148.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность. Альбом схем	Научный консультант	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110601.html">http://www. iprbookshop.ru /110601.html</a>	по логину и паролю
9.1.8	Баширзаде Р.Р. Бойкова О.С. Глушкова Ю.О. Киселева О.Н. Кочерягина Н.В. Мызрова О.А. Пахомова А.В. Плотников А.П. Рыжова О.А. Сердюкова Л.О. Филиппов Д.В.	Экономическая безопасность: управление в различных сферах	Вузовское образование	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98384.html">http://www. iprbookshop.ru /98384.html</a>	по логину и паролю
9.1.9	Роголин Ю.П.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы	Прометей	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94585.html">http://www. iprbookshop.ru /94585.html</a>	по логину и паролю
9.1.10	Николаев В.Г. Спановский В.А.	Экономическая безопасность: основные понятия и термины	Научный консультант	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104988.html">http://www. iprbookshop.ru /104988.html</a>	по логину и паролю
9.1.11	Косиненко Н.С. Фризен И.Г.	Информационные системы и технологии в экономике	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57134.html">http://www. iprbookshop.ru /57134.html</a>	по логину и паролю
9.1.12	Минько Э.В. Минько А.Э.	Организации производства и менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70614.html">http://www. iprbookshop.ru /70614.html</a>	по логину и паролю
9.1.13	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www. iprbookshop.ru /65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.14	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www. iprbookshop.ru /71306.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Салдаева М.Н.	Экономическая безопасность	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91156.html">http://www. iprbookshop.ru /91156.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Новикова Е.И. Алешина Л.И. Маринина М.Г. Мужиченко М.В. Федосеева С.Ю.	Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1	Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена»	2021	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108808.html">http://www. iprbookshop.ru /108808.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Федорова Е.П.	Социально-экономическая статистика	Вузовское образование	2021	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107930.html">http://www. iprbookshop.ru /107930.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Бойко Г.М.	Информационные технологии. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103329.html">http://www. iprbookshop.ru /103329.html</a>	по логину и паролю

9.2.5	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
-------	---------------	--------------------------	--	------	-----------	---	---	--------------------

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023