

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

ФИО: Забелин Алексей (Москва)

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 19:10:45

Уникальный программный ключ:

67204d14c1ca70b0c0ca430709d06494810bc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

ПАО "Сбербанк"

Вице-президент

наименование кредитной организации, должность



О.Е. Смирнов

личная подпись инициалы, фамилия

«14» марта 2022 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет | 2 | 4 | 4 |

Москва 2022 г.

Утверждаю
Ректор



А.Г. Забелин

М.П.

14 марта 2022 г.

1. Цель и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения для реализации профессиональной деятельности; овладение системой первичных профессиональных умений и навыков; овладение современным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний по экономическим и правовым дисциплинам, в процессе их использования при решении профессиональных задач; - воспитание устойчивого интереса к исследованиям в области экономико-правовых дисциплин, потребности в повышении профессиональной квалификации; - приобретение опыта работы с научной литературой и ее систематизации; - приобретение практических навыков анализа экономической информации, критической оценки и обоснования полученных выводов; - применение при решении профессиональных задач действующей нормативно-правовой базы; - сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по учебной практике; - обработка эмпирического материала для отчета по практике. |

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Вид практики | Учебная практика |
| Способ проведения практики | стационарная; выездная |
| Форма проведения практики | дискретно по видам практик |

3. Место практики в структуре ОПОП

| | |
|--|---|
| Блок 2 «Практика» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики | Информационные системы в экономике Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | Предпринимательское право Проектная практика Уголовный процесс Финансы Экономический анализ |

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|----------|--|-----|
| | УК10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |

| | | | |
|---------|---|---|---------------|
| УК-10.1 | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Должен обладать знанием: основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений | Собеседование |
| УК-10.2 | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Должен обладать умением: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Собеседование |
| УК-10.3 | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Должен владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Собеседование |

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

| | | | |
|---------|---|---|---------------|
| ОПК-1.1 | Знать: основы экономической теории; теоретические аспекты налогообложения; содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основные показатели внешнеэкономической активности; основы математической статистики и эконометрики; математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня | Должен обладать знанием: основ экономической теории; теоретических аспектов налогообложения; содержания и цели денежно-кредитной политики; содержания и цели бюджетной (фискальной) политики; причин безработицы; структуры денежных и финансовых рынков; основных показателей внешнеэкономической активности; основ математической статистики и эконометрики; математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня | Собеседование |
|---------|---|---|---------------|

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| ОПК-1.2 | Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения | Должен обладать умением: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений; использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения | Собеседование |
| ОПК-1.3 | Владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики | Должен владеть: методами экономической науки; математическим инструментарием и инструментами статистики | Собеседование |
| ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | | | |
| ОПК-2.1 | Знать: методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Должен обладать знанием: методов поиска, обработки и анализа экономической информации; основ хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержания и структуры учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методов выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основ экономической безопасности, ее параметров, методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Собеседование |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| ОПК-2.2 | Уметь: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных | Должен обладать умением: работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных | Собеседование |
| ОПК-2.3 | Владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Должен владеть: методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Собеседование |
| ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | |
| ОПК-3.1 | Знать: методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Должен обладать знанием: методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемов и методов анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Собеседование |
| ОПК-3.2 | Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей | Должен обладать умением: на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей | Собеседование |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| ОПК-3.3 | Владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Должен владеть: методикой расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами и методами анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Собеседование |
| ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | | |
| ОПК-6.1 | Знать: основные виды информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности | Должен обладать знанием: основных видов информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности | Собеседование |
| ОПК-6.2 | Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач | Должен обладать умением: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач | Собеседование |
| ОПК-6.3 | Владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач | Должен владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач | Собеседование |
| ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-7.1 | Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий | Должен обладать знанием: основных принципов, методов и свойств современных информационных технологий | Собеседование |
| ОПК-7.2 | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий | Должен обладать умением: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий | Собеседование |
| ОПК-7.3 | Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий | Должен владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий | Собеседование |
| ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности | | | |
| ПК-1.1 | Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой | Должен обладать знанием: методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой | Собеседование |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| ПК-1.2 | Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях | Должен обладать умением: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях | Собеседование |
| ПК-1.3 | Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой | Должен обладать умением: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой | Собеседование |
| ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности | | | |
| ПК-2.1 | Знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации | Должен обладать знанием: принципов построения и использования информационных баз, методов и приемов анализа информации | Собеседование |
| ПК-2.2 | Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности | Должен обладать умением: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности | Собеседование |
| ПК-2.3 | Уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности | Должен обладать умением: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности | Собеседование |

5. Содержание практики

| № п.п. | Разделы (этапы) практики | Содержание практики | Трудо-ёмкость (в часах) | Литература | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| очная: 2 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14 | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p> | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,
9.2.2,
9.2.3,
9.2.4,
9.1.11,
9.1.12

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность).
Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-----|--|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 26 | | ПК1 ПК2 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 20 | 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12 | ПК1 ПК2 | |
| | Консультации | | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |
| очно-заочная: 4 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14 | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ</p> | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|
| | | <p>краткосрочных и долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ</p> | <p>9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14</p> | | <p>документация.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------|

и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной

деловой документации экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность). Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|--|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 26 | | ПК1 ПК2 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 20 | 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12 | ПК1 ПК2 | |
| | Консультации | | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |
| заочная: 4 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|---|
| 1. | Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР) | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия (базы практики): - ознакомление с уставом и другими учредительными документами предприятия; - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей.</p> | 8 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12, 9.1.13, 9.2.5, 9.1.14 | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация. |
| | | <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> | 8 | | ПК1 ПК2 | |
| 2. | Основной этап | <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности: - анализ краткосрочных и</p> | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация. |

долгосрочных целей предприятия; - анализ рыночных позиций предприятия базы практики. Анализ организационной структуры управления и механизма взаимодействия между подразделениями: - описание деятельности структурного подразделения предприятия базы практики; - описание должностных обязанностей выполняемых в структурном подразделении предприятия базы практики; - основные трудовые функции, выполняемые в исследуемом подразделении; - участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений: - организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации,

9.2.1,
9.2.2,
9.2.3,
9.2.4,
9.1.11,
9.1.12,
9.1.13,
9.2.5,
9.1.14

имеющей значение для обеспечения экономической безопасности: - применяемая форма налогообложения; - виды и форма налогов и сборов. Структурные элементы справочно-правовой системы используемой на предприятии («Консультант Плюс», «Гарант» ГАС «Правосудие», Кодекс (справочно-правовая система), Научный центр правовой информации): - Законы и иные правовые акты, регулирующие деятельность предприятия (организации) - базы практики. Оценка эффективности систем внутреннего контроля: - изучить систему документопотока предприятия базы практики: входящие (поступающие) документы; исходящие (отправляемые) документы; внутренние документы. Оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов: - программные средства, используемые для обработки экономической информации в организации; - контроль за экономической деятельностью (внутренний контроль, внешний контроль); - формы документов (типовые формы, бланки, образцы различной деловой документации)

экономического характера). Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности: - оперативный мониторинг (еженедельные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - текущий мониторинг (ежемесячные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность); - стратегический мониторинг (ежеквартальные данные ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность). Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений: - родовая (видовая) экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - типовая экспертная методика (сделать вывод с позиции эксперта); - конкретная или частная методика (сделать вывод с позиции эксперта).

| | | | | | | |
|----|--|--|-----|---|--|---|
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. | 26 | | ПК1 ПК2 | |
| 3. | Заключительный этап | <u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике. | 20 | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, | УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК6 ОПК7 ПК1 ПК2 | Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике. |
| | | <u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. | 20 | 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.11, 9.1.12 | ПК1 ПК2 | |
| | Консультации | | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | | | |
| | Трудоемкость всего | | 108 | | | |
| | Из них в форме практической подготовки | | 54 | | | |

6. Базы проведения практики

Структурные подразделения МФЮА.

Управление Судебного департамента в г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

ПАО "Россети Московский регион".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Характеристика внешней среды организации.
- Принципы формирования функциональной структуры; принципы департаментализации.
- Место отдела (службы, структурного подразделения) в организационной структуре предприятия (организации, учреждения).
- Способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.
- Характеристика содержания, процесса, структуры, функций управления.
- Экономическое состояние объекта управления.
- Анализ организационной культуры предприятия.
- Анализ процесса планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
- Процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
- Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.
- Нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и анализ их роли в решении управленческих задач.
- Процесс распределения полномочий в подразделении.
- Внутренняя структура организации, анализ структуры с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
- Актуальные и приоритетные направления деятельности отдела, службы, структурного подразделения (определение и обоснование).
- Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.

8. Проанализировать организационную культуру.

9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.

10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.

11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.

13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.

14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны

труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

Этап 2. Основной этап

7. Экономическое состояние объекта управления.
8. Проанализировать организационную культуру.
9. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
10. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
11. Изучить систему принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

12. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.
13. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.
14. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
15. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).
16. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

| Уровень освоения практики | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|---------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала. | Неудовлетворительно |

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| <p>Уровень 2. Базовый</p> | <p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Уровень 3. Повышенный</p> | <p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Уровень 4. Продвинутый</p> | <p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p> | <p>Отлично</p> |

8. Ресурсное обеспечение практики

| | |
|--|---|
| <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| <p>Современные профессиональные базы данных</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

9. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|---|---|--|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Ярушкина Е.А. Чумакова Н.А. | Бухгалтерский учет и анализ | Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/74051.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Туякова З.С. Саталкина Е.В. Свиридова Л.А. Черемушников Т.В. | Методология современной системы бухгалтерского учета | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/78788.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Санкт-Петербургский горный университет | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/78147.html | по логину и паролю |
| 9.1.4 | Башкирцева Н.Ю. Шарифуллин А.В. Сладовская О.Ю. Байбекова Л.Р. | Учебная практика (бакалавры) | Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/79584.html | по логину и паролю |
| 9.1.5 | Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В. | Организация производства, экономика и управление в промышленности | Дашков и К | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85691.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|------|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.1.6 | Смелик Р.Г. Боженкова А.В. | Экономическая безопасность бизнеса | Издательство Омского государственного университета | 2020 | учебник | - | http://www. iprbookshop.ru /108148.html | по логину и паролю |
| 9.1.7 | Беловицкий К.Б. | Экономическая безопасность. Альбом схем | Научный консультант | 2020 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /110601.html | по логину и паролю |
| 9.1.8 | Баширзаде Р.Р. Бойкова О.С. Глушкова Ю.О. Киселева О.Н. Кочерягина Н.В. Мызрова О.А. Пахомова А.В. Плотников А.П. Рыжова О.А. Сердюкова Л.О. Филиппов Д.В. | Экономическая безопасность: управление в различных сферах | Вузовское образование | 2020 | учебник | - | http://www. iprbookshop.ru /98384.html | по логину и паролю |
| 9.1.9 | Роголин Ю.П. | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы | Прометей | 2019 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /94585.html | по логину и паролю |
| 9.1.10 | Николаев В.Г. Спановский В.А. | Экономическая безопасность: основные понятия и термины | Научный консультант | 2019 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /104988.html | по логину и паролю |
| 9.1.11 | Косиненко Н.С. Фризен И.Г. | Информационные системы и технологии в экономике | Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа | 2017 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /57134.html | по логину и паролю |
| 9.1.12 | Минько Э.В. Минько А.Э. | Организации производства и менеджмент | Ай Пи Эр Медиа | 2017 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /70614.html | по логину и паролю |
| 9.1.13 | Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе | Сибирское университетское издательство | 2017 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /65285.html | по логину и паролю |
| 9.1.14 | Солопова В.А. | Охрана труда на предприятии | Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2017 | учебное пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /71306.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | сост. Салдаева М.Н. | Экономическая безопасность | Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2018 | практикум | - | http://www. iprbookshop.ru /91156.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Новикова Е.И. Алешина Л.И. Маринина М.Г. Мужиченко М.В. Федосеева С.Ю. | Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности»). В 2 частях. Ч.1 | Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена» | 2021 | учебно- методическое пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /108808.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Федорова Е.П. | Социально-экономическая статистика | Вузовское образование | 2021 | учебно- методическое пособие | - | http://www. iprbookshop.ru /107930.html | по логину и паролю |
| 9.2.4 | Бойко Г.М. | Информационные технологии. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность | Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России | 2020 | практикум | - | http://www. iprbookshop.ru /103329.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------|--------------------------|--|------|-----------|---|---|--------------------|
| 9.2.5 | Симакова Н.Н. | Организация охраны труда | Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики | 2017 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/78158.html | по логину и паролю |
|-------|---------------|--------------------------|--|------|-----------|---|---|--------------------|

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022