

1. Цель и задачи практики

Цель практики	является формирование у будущих бакалавров практических навыков преподавания экономических дисциплин профиля финансы и кредит и их методического обеспечения в образовательных процессах.
Задачи практики	ознакомление с научной литературой по теме анализируемого курса; подготовка учебных заданий студентами для работы в интерактивном режиме; разработка тем рефератов, эссе и квалификационных работ; подготовка тестовых и контрольных заданий для проведения зачетов и экзаменов; посещение занятий преподавателей кафедры; проведение учебных занятий различного вида (лекции, семинарские занятия); подготовка презентационных материалов.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Деловое общение Деньги, кредит, банки Документирование управленческой деятельности Информационные системы в экономике Менеджмент Правовое обеспечение экономики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Психология и педагогика Финансовое право Финансы Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы		

Знать	пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; структуру составления экономических программ дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов.	знать пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономических дисциплин; структуру составления экономических программ дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов.	Собеседование
Уметь	Анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Собеседование
Владеть	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.	владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.	Собеседование
ПК13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин			
Знать	основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	знать основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование
Уметь	пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	уметь пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование
Владеть	навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	владеть навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Обучающиеся, проходящие производственную практику (далее - обучающиеся), допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (направление, индивидуальное задание и т.д.), прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также обучения оказанию первой помощи пострадавшим.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Заключается в изучении наличия и функциональных обязанностей обучающихся, проходящими производственную практику в изучении следующих вопросов: общие требования охраны труда, требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы, а также в аварийных случаях</p>	8	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.7	ПК12 ПК13	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>В ходе проведения практики обучающиеся изучают основы учебно-методической</p>	44	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.1,	ПК12 ПК13	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых

работы в высшем учебном заведении, знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей, овладевают навыками преподавания отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам, осваивают методику преподавания экономических дисциплин в высшем учебном заведении, а также приобретают опыт совместной работы с профессорско-преподавательским составом кафедры.

Самостоятельная работа:

В ходе практики обучающихся должен познакомиться с системой подготовки бакалавров на факультете и принять участие в учебном процессе и выполнить: ознакомление со структурой факультета; знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами для преподавания экономических дисциплин. внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс; изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров,

9.2.2,
9.2.3,
9.2.4,
9.2.5,
9.2.6,
9.2.7

практикантами
Дневник практики
и отчетная
документация

		<p>принципов из составления;) разработать и реализовать учебно-методические материалы для преподавания экономических дисциплин.</p>				
3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Обработки итогов практики в виде отчета: систематизация информации; оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями; согласование с руководителем практики; представление отчета на кафедре.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Обучающийся должен: осуществить анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике и для подготовки докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях, подготовить письменный отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием; получить от руководителя практики по месту ее прохождения характеристику - отзыв о своей работе, заверенную подписью и печатью.</p>	20	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.2.7	ПК12 ПК13	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

6. Базы проведения практики

Кафедры экономического профиля АОЧУВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА" (МФЮА).

ПАО "СКБ-банк" филиал "Волжский, доп.офис "Волгоградский".

ПАО ФК "Открытие". Офис Красноармейский.

АО "Россельхозбанк"

ПАО "Совкомбанк"

ПАО Сбербанк

АО " ОТП-Банк"

ООО "Охранное Агенство "Северсталь"

ООО "Автотранс"

ООО "Экспекрт"

ООО "ХКФ Банк"

ООО "Волгарь плюс"

ООО "Ломбард Мир"

АО "Северсталь канаты"

АО " Каустик"

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Проанализировать особенности педагогической деятельности в вузе.
 - Раскрыть содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности вуза.
- Провести анализ занятий ведущих преподавателей.
- Выделить основные критерии оценки качества лекции и расположить критерии в порядке понижения их значимости.
 - Определить современные образовательные информационные технологии, актуальные для проведения учебных занятий.
 - Определите наиболее важные методов контроля результатов обучения.
 - Определите основные отличия тестов от других способов контроля достижений обучающихся.
- Оцените методику проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ обучающегося.
- Определите профессиональные функции преподавателя и оцените их важность в образовательном процессе.
 - Способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны

труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия, организации), в которой проходила практика.

7. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятия, организация).

8. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация).

9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики.

10. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики.

11. Какие документы (проекты документов) были составлены.

12. Какие учебно-методические материалы были подготовлены.

Этап 3. Заключительный этап

13. Какие законодательные акты регламентируют образовательную деятельность в РФ.

14. Какие организационно-распорядительные документы подтверждают реализацию образовательных программ в вузе.

15. Какие образовательные программы высшего образования и повышения квалификации реализует кафедра.

16. Какие нормативные документы регламентируют структуру и содержание учебных планов образовательных программ.

17. Порядок проверки учебного плана на соответствие зачетных единиц по семестрам учебного процесса.

18. Как формируется расписание учебного процесса кафедры.

19. Требования, предъявляемые к учебно-методической работе кафедры.

20. Результаты учебно-методической работы при подготовке к проведению учебных занятий и промежуточной аттестации.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

Уровень 2. Базовый	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики.</p> <p>Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики.</p> <p>Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.gov.ru/ 4. http://www.minfin.ru/. 5. http://www.nalog.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труд а на пред приятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю

9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Гангнус Н.А.	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70646.html	по логину и паролю
9.1.4	Беляева О.А.	Педагогические технологии в профессиональной школе	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67712.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
9.2.2	Цибульникова В.Е. Леванова Е.А.	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании	Московский педагогический государственный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75815.html	по логину и паролю
9.2.3	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68930.html	по логину и паролю
9.2.4	Алексеев Е.В. Богославская Е.С. Буянец И.П. Вишневская Л.А. и др.	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	2016	материалы конференции	-	http://www.iprbookshop.ru/73585.html	по логину и паролю
9.2.5	Антошкин В.Н.	Педагогическая соционика	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65286.html	по логину и паролю
9.2.6	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. и др.	Финансы	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю
9.2.7	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами	ЮНИТИ-Д АНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/52066.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.