

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2022 18:31:41  
Уникальный программный ключ:  
6774c8e170e6a15b00b0e104a6fbb45049771120ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
А.Г. Забелин  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 22 » сентября 2020 г.  


учебно-методического совета

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя  
  
наименование предприятия, должность  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 22 » сентября 2020 г.  
М.П.  


Баринова Ирина Анатольевна  
(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Продолжительность: 4 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	5	5

Москва 2020 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний в области таможенного дела, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой первичных профессиональных умений, навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, изучение специализированного таможенного программного обеспечения, овладение навыками работы со специальным программами и техническими средствами таможенного контроля, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретного таможенного органа или участника внешнеэкономической деятельности, его подразделений в соответствии с распределением студентов по рабочим местам;</li><li>- применение на практике знаний и норм действующего таможенного законодательства для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</li><li>- приобретение студентами навыков грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения таможенных органов и участников внешнеэкономической;</li><li>- овладение студентами методами принятия решения и осуществление таможенного контроля, выполнение основных должностных функций;</li><li>- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;</li><li>- овладение методами аналитической работы по выявлению проблемных участков в деятельности таможенных органов и разработке оптимальных рекомендаций по их устранению;</li><li>- приобретение умений и навыков получения информации: технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической, необходимой для получения первичного опыта работы с основным таможенными документами;</li><li>- сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по учебной практике;</li><li>- обработка эмпирического материала для отчета по практике.</li></ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по периодам проведения практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики

Бухгалтерский учет  
История таможенного дела и таможенной политики России  
Математика  
Основы внешнеэкономической деятельности  
Основы таможенного дела  
Правоведение  
Правовые информационные системы  
Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)  
Экономическая теория Экономический потенциал таможенной территории России

<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p>	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия          Валютное регулирование и валютный контроль          Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов          Декларирование товаров и транспортных средств Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов Информационные таможенные технологии          Контракты и внешнеторговая документация          Контроль достоверности заявленного кода товара Контроль таможенной стоимости          Международные конвенции и соглашения по торговле Обоснование контрактных цен</p> <p>Основы документооборота в таможенных органах Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов          Практикум по таможенным платежам          Прокурорский надзор Статистика таможенных платежей Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности          Таможенные платежи Таможенные платежи в неторговом обороте Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры Таможенный контроль после выпуска товаров Таможенный менеджмент</p> <p>Технологии таможенного контроля (практикум) Управление персоналом в таможенных органах Управление таможенной деятельностью Управление таможенными органами Учет таможенных платежей          Экономическая безопасность Государственная итоговая аттестация</p>
---	---

#### 4. Требования к результатам прохождения практики

##### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
---------------------	---------------------------------	---------------------	-----

ОК1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать	- главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования;	обучающийся знает: - главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования;	Собеседование
Уметь	- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию; - обобщать и воспринимать во взаимосвязи экономические явления, отражающие специфику таможенной деятельности;	обучающийся умеет: - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию; - обобщать и воспринимать во взаимосвязи экономические явления, отражающие специфику таможенной деятельности;	Собеседование
Владеть	навыками: - использования научной и частнонаучной методологии, отражающей специфику таможенной деятельности, - постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, - выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	обучающийся владеет навыками: - использования научной и частнонаучной методологии, отражающей специфику таможенной деятельности, - постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, - выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.	Собеседование
ОК2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
Знать	способы, методы, приемы получения знаний, способствующих саморазвитию человека в профессиональной сфере и раскрытию его творческого потенциала;	обучающийся знает способы, методы, приемы получения знаний, способствующих саморазвитию человека в профессиональной сфере и раскрытию его творческого потенциала;	Собеседование
Уметь	критически переосмысливать накопленный опыт, реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования;	обучающийся умеет критически переосмысливать накопленный опыт, реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования;	Собеседование
Владеть	способами, методами, приемами получения знаний, способствующими саморазвитию будущего специалиста в таможенной деятельности.	обучающийся владеет навыками использования способов, методов, приемов получения знаний, способствующих саморазвитию будущего специалиста в таможенной деятельности.	Собеседование

ОК3 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	методы самосовершенствования, основные способы самоорганизации и пути повышения своей квалификации и самообразования;	обучающийся знает методы самосовершенствования, основные способы самоорганизации и пути повышения своей квалификации и самообразования;	Собеседование
Уметь	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;	обучающийся умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;	Собеседование
Владеть	навыками самостоятельной творческой работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации, отражающей специфику таможенной деятельности.	обучающийся владеет навыками самостоятельной творческой работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации, отражающей специфику таможенной деятельности.	Собеседование
ОК4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;	обучающийся знает принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;	Собеседование
Уметь	находить варианты реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;	обучающийся умеет находить варианты реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;	Собеседование
Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (в рамках своей профессиональной деятельности) и готовностью нести за них ответственность.	обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях (в рамках своей профессиональной деятельности) и готовностью нести за них ответственность.	Собеседование
ОК5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	обучающийся знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Собеседование

Уметь	находить необходимые средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	обучающийся умеет находить необходимые средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Собеседование
Владеть	навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	обучающийся владеет навыками оказания оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Собеседование
ОК6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать	- фундаментальные положения современной научной картины мира; - этапы зарубежной и отечественной философии; - основные философские категории и концепции, направления, законы.	обучающийся знает: - фундаментальных положениях современной научной картины мира; - этапах зарубежной и отечественной философии; - основных философских категориях и концепциях, направлениях, законах.	Собеседование
Уметь	- оперировать общими и абстрактными понятиями; - логически последовательно мыслить; - владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; - обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации.	обучающийся умеет: - оперировать общими и абстрактными понятиями; - логически последовательно мыслить; - владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; - поддержания диалоговой и аргументированной коммуникации.	Собеседование
Владеть	навыками: - анализа научной литературы; - выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.	обучающийся владеет навыками: - анализа научной литературы; - выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.	Собеседование
ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов мира и России;</li> <li>- основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах;</li> </ul>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально- экономического комплекса регионов мира и России;</li> <li>- основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах;</li> </ul>	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</li> <li>- использовать основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах;</li> </ul>	<p>обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;</li> <li>- использовать основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах;</li> </ul>	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</li> <li>- навыками применения основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах.</li> </ul>	<p>обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</li> <li>- навыками применения основы экономических знаний для сбора и обработки информации при оценке эффективности результатов деятельности предприятий (организаций) в различных сферах.</li> </ul>	Собеседование
<p>ОК9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>			
Знать	<p>основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p>	<p>обучающийся знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка;</p>	Собеседование



Уметь	- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».	обучающийся умеет: - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; - основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;	Собеседование
Владеть	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки химия.	обучающийся владеет навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки химия.	Собеседование
ОК10 готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать	основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	обучающийся знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	Собеседование
Уметь	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.	обучающийся умеет: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; - регулярно следовать в повседневности здоровому образу жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;	Собеседование
Владеть	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	обучающийся владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни.	Собеседование
ОПК3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей			

Знать	основные методы получения, хранения, обработки информации с помощью средств компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности;	обучающийся знает основные методы получения, хранения, обработки информации с помощью средств компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности;	Собеседование
Уметь	находить основные методы получения, хранения, обработки информации с помощью средств компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности;	обучающийся умеет находить основные методы получения, хранения, обработки информации с помощью средств компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности;	Собеседование
Владеть	навыками использования методов получения, хранения, обработки информации с помощью компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности.	обучающийся владеет навыками использования методов получения, хранения, обработки информации с помощью компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей в сфере таможенной деятельности.	Собеседование

ПК1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Знать	таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	обучающийся знает таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	Собеседование
Уметь	использовать знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при анализе таможенных операций, совершаемых участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	обучающийся умеет использовать знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при анализе таможенных операций, совершаемых участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	Собеседование

Владеть	навыками использования знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при анализе таможенных операций, совершаемых участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	обучающийся владеет навыками использования знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при анализе таможенных операций, совершаемых участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	Собеседование
ПК2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур			
Знать	правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;	обучающийся знает правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;	Собеседование
Уметь	применять правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;	обучающийся умеет применять правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций;	Собеседование
Владеть	навыками применения правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций.	обучающийся владеет навыками применения правил осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций.	Собеседование
ПК3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов			
Знать	назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;	обучающийся знает назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;	Собеседование
Уметь	грамотно и эффективно использовать технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле;	обучающийся умеет грамотно и эффективно использовать технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле;	Собеседование
Владеть	навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле.	обучающийся владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов для решения реальных задач в таможенном деле.	Собеседование

ПК4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД			
Знать	основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД;	обучающийся знает товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;	Собеседование
Уметь	определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД;	обучающийся умеет определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД;	Собеседование
Владеть	навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.	обучающийся владеет навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.	Собеседование
ПК5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров			
Знать	основные правила определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	обучающийся знает основные правила определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Собеседование
Уметь	определять страну происхождения товаров и выбирать правила осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	обучающийся умеет определять страну происхождения товаров и выбирать правила осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Собеседование
Владеть	владеть правилами применения определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	обучающийся владеет навыками правил применения определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	Собеседование
ПК6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза			

Знать	основные методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	обучающийся знает основные методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	Собеседование
Уметь	находить основные методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	обучающийся умеет находить основные методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	Собеседование
Владеть	способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	обучающийся владеет навыками применения методов определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	Собеседование
ПК7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов			
Знать	порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;	обучающийся знает порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;	Собеседование
Уметь	правильно заполнять и контролировать таможенную декларацию, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;	обучающийся умеет правильно заполнять и контролировать таможенную декларацию, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;	Собеседование
Владеть	способностью применять навыки правильного заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.	обучающийся владеет способностью применять навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.	Собеседование
ПК8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты			
Знать	процедуру исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	обучающийся знает процедуру исчисления таможенных платежей и контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	Собеседование

Уметь	исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты;	обучающийся умеет исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты;	Собеседование
Владеть	способностью применять навыки исчисления таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.	обучающийся владеет способностью применять навыки исчисления таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.	Собеседование
ПК10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней			
Знать	валютное законодательство Российской Федерации;	обучающийся знает валютное законодательство Российской Федерации;	Собеседование
Уметь	применять знания валютного законодательства Российской Федерации для осуществления контроля за его соблюдением при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;	обучающийся умеет применять знания валютного законодательства Российской Федерации для осуществления контроля за его соблюдением при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;	Собеседование
Владеть	навыками применения знания валютного законодательства Российской Федерации для осуществления контроля за его соблюдением при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;	обучающийся владеет навыками применения знания валютного законодательства Российской Федерации для осуществления контроля за его соблюдением при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;	Собеседование
ПК11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений , установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности			
Знать	виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;	обучающийся знает виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;	Собеседование

Уметь	применять знания о видах запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности для контроля за соблюдением запретов и ограничений;	обучающийся умеет применять знания о видах запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности для контроля за соблюдением запретов и ограничений;	Собеседование
Владеть	навыками применения знания о видах запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности для контроля за соблюдением запретов и ограничений;	обучающийся владеет навыками применения знания о видах запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности для контроля за соблюдением запретов и ограничений.	Собеседование
ПК14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара			
Знать	процедуру выявления фальсифицированного и контрафактного товара;	обучающийся знает процедуру выявления фальсифицированного и контрафактного товара;	Собеседование
Уметь	применять знания процедуры выявления фальсифицированного и контрафактного товара на практике;	обучающийся умеет применять знания процедуры выявления фальсифицированного и контрафактного товара на практике;	Собеседование
Владеть	навыками применения знаний процедуры выявления фальсифицированного и контрафактного товара на практике.	обучающийся владеет навыками применения знаний процедуры выявления фальсифицированного и контрафактного товара на практике.	Собеседование
ПК15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях			
Знать	процедуру назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;	обучающийся знает процедуру назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;	Собеседование
Уметь	применять знания процедуры назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях на практике;	обучающийся умеет применять знания процедуры назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях на практике;	Собеседование

Владеть	навыками применения знания процедуры назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях на практике;	обучающийся владеет навыками применения знания процедуры назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях на практике.	Собеседование
ПК17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности			
Знать	механизм выявления и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	обучающийся знает механизм выявления и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	Собеседование
Уметь	применять знания механизма выявления и анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	обучающийся умеет применять знания механизма выявления и анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	Собеседование
Владеть	навыками применения знаний механизма выявления и анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	обучающийся владеет навыками применения знаний механизма выявления и анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Собеседование
ПК41 способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах			
Знать	особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;	обучающийся знает особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной формах;	Собеседование
Уметь	представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;	обучающийся умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;	Собеседование
Владеть	навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.	обучающийся владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 5 семестр</b>						



1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами ЕАЭС, правовыми источниками в области таможенного дела в РФ и служебными документами, регламентирующими деятельность таможенных органов, подробный обзор</p>	158	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

литературы по практике.  
Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства.  
Осуществление поиска информации по сформулированному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.  
Выполнение лабораторных работ.  
Знакомство с товаросопроводительными документами с целью отработки навыков по различению их в зависимости от вида транспорта, перемещающего товар.  
Заполнение деклараций на товары, пассажирской таможенной декларации.  
Работа со специальным таможенным программным обеспечением Альта Софт и Софт Лэнд в компьютерных классах ВУЗа; работа с простейшими техническими средствами таможенного контроля в лабораториях ВУЗа (детекторы валют, досмотровые штанги и зеркала, ультрафиолетовые осветители, металлодетекторы и т.д.)  
Проведение работ прикладного характера, составление документов по конкретным заданиям от научного руководителя, направленных на

ПК2  
ПК3  
ПК4  
ПК5  
ПК6  
ПК7  
ПК8  
ПК10  
ПК11  
ПК14  
ПК15  
ПК17  
ПК41

		<p>выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		<p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>ПК4</p> <p>ПК5</p> <p>ПК6</p> <p>ПК7</p> <p>ПК8</p> <p>ПК10</p> <p>ПК11</p> <p>ПК14</p> <p>ПК15</p> <p>ПК17</p> <p>ПК41</p>	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	40	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3</p>	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК5</p> <p>ОК6</p> <p>ОК7</p> <p>ОК9</p> <p>ОК10</p> <p>ОПК3</p> <p>ПК1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>ПК4</p> <p>ПК5</p> <p>ПК6</p> <p>ПК7</p> <p>ПК8</p> <p>ПК10</p> <p>ПК11</p> <p>ПК14</p> <p>ПК15</p> <p>ПК17</p> <p>ПК41</p>	<p>Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике</p>

		<u>Практическая подготовка:</u>	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>очно-заочная: 5 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u>  Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	158	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>заочная: 5 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41</p>	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		<p>ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41</p>	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	158	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41		



3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ОК10 ОПК3 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ПК11 ПК14 ПК15 ПК17 ПК41	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		0			

### 6. Базы проведения практики

Кафедры АОЧУВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА".

Астраханская таможня, Красноармейский пост г. Волгоград,

Пост Аэропорт, г. Волгоград.

"Альфа Экспресс" г. Волгоград (СДЭК)

" Нижневолжский Логистический Центр" г. Волгоград (НЛЦ)

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## **7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Перечень тем индивидуальных заданий**

- Назначение и задачи таможенного органа. Структура таможенных органов
- Цели и задачи таможенного контроля и таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Общие положения таможенного контроля.
- История создания и развития ЕАЭС.
- Таможенные органы и их основные задачи (центральный аппарат ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты).
- Зоны таможенного контроля.
- Общая характеристика товаротранспортных документов перевозчика.
- Таможенное сопровождение. Его назначение и порядок проведения.
- Коммерческие документы перевозчика.
- Таможенный склад: требования к обустройству. Организация таможенного контроля товаров, находящихся на таможенных складах.
- Сертификаты о происхождении товаров, их виды, назначение и цели использования.
- Таможенный перевозчик: понятие и краткая характеристика деятельности.
- Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении воздушных судов.
- Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
- Доставка товаров под таможенным контролем.
- Декларант, его права и обязанности.
- Таможенный представитель: понятие, права, обязанности.
- Уполномоченный экономический оператор.
- Перечень документов для таможенного декларирования товаров, предоставляемых в таможенный орган в электронном виде в зависимости от вида транспорта
- Перечень лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, и общие положения об их деятельности.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная: 5 семестр**

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

## *Этап 2. Основной этап*

6. Назовите уровни системы таможенных органов в РФ и их полномочия.
7. Перечислите формы таможенного контроля.
8. Чем отличается "таможенный осмотр" от "таможенного досмотра"?
9. Что такое зона таможенного контроля?
10. Раскройте понятия "зеленый" и "красный" коридор.
11. Что такое пассажирская таможенная декларация и особенности ее заполнения?
12. Перечислите таможенные органы авиаузла Москвы.
13. Назовите виды таможенного декларирования.

## *Этап 3. Заключительный этап*

14. Сколько цифровых и буквенных граф в декларации на товары?
15. В какой графе ДТ приводится описание товара?
16. Что такое технические средства таможенного контроля (ТСТК)?
17. Какие виды ТСТК Вы знаете?
18. При помощи какого прибора возможно провести анализ для углубленной светооптической проверки документов, валюты, ценных бумаг на предмет подлинности?
19. Какой прибор позволяет производить осмотр днища транспортных средств на предмет скрытия запрещенных к перемещению товаров?
20. Предназначение прибора "УНИСКАН".
21. Что такое ИДК?
22. Для чего необходимо ТСТК "Янтарь"?

**очно-заочная:** 5 семестр

## *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

## *Этап 2. Основной этап*

6. Назовите уровни системы таможенных органов в РФ и их полномочия.
7. Перечислите формы таможенного контроля.
8. Чем отличается "таможенный осмотр" от "таможенного досмотра"?
9. Что такое зона таможенного контроля?
10. Раскройте понятия "зеленый" и "красный" коридор.
11. Что такое пассажирская таможенная декларация и особенности ее заполнения?
12. Перечислите таможенные органы авиаузла Москвы.
13. Назовите виды таможенного декларирования.

## *Этап 3. Заключительный этап*

14. Сколько цифровых и буквенных граф в декларации на товары?
15. В какой графе ДТ приводится описание товара?
16. Что такое технические средства таможенного контроля (ТСТК)?
17. Какие виды ТСТК Вы знаете?
18. При помощи какого прибора возможно провести анализ для углубленной светооптической проверки документов, валюты, ценных бумаг на предмет подлинности?
19. Какой прибор позволяет производить осмотр днища транспортных средств на предмет скрытия

- запрещенных к перемещению товаров?  
 20. Предназначение прибора "УНИСКАН".  
 21. Что такое ИДК?  
 22. Для чего необходимо ТСТК "Янтарь"?

**заочная:** 5 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Назовите уровни системы таможенных органов в РФ и их полномочия.
7. Перечислите формы таможенного контроля.
8. Чем отличается "таможенный осмотр" от "таможенного досмотра"?
9. Что такое зона таможенного контроля?
10. Раскройте понятия "зеленый" и "красный" коридор.
11. Что такое пассажирская таможенная декларация и особенности ее заполнения?
12. Перечислите таможенные органы авиаузла Москвы.
13. Назовите виды таможенного декларирования.

*Этап 3. Заключительный этап*

14. Сколько цифровых и буквенных граф в декларации на товары?
15. В какой графе ДТ приводится описание товара?
16. Что такое технические средства таможенного контроля (ТСТК)?
17. Какие виды ТСТК Вы знаете?
18. При помощи какого прибора возможно провести анализ для углубленной светооптической проверки документов, валюты, ценных бумаг на предмет подлинности?
19. Какой прибор позволяет производить осмотр днища транспортных средств на предмет скрытия запрещенных к перемещению товаров?
20. Предназначение прибора "УНИСКАН".
21. Что такое ИДК?
22. Для чего необходимо ТСТК "Янтарь"?

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения**

<b>практики</b>	Уровень освоения Критерии оценивания Итоговая оценка практики	
-----------------	---	--

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Альта-Максимум (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>7. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>8. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лаборатория «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и таможенного контроля, включая оборудование: комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, профессиональный досмотровый фонарь-прожектор, малогабаритный ультрафиолетовый осветитель, досмотровое зеркало, зеркало для досмотра днища автомобилей, комплект досмотровых щупов, металлодетектор ручной селективный, микроскоп, шкаф сушильный, рефрактомер, весы электронные аналитические, Рн-метр, термостат, мельница лабораторная, нитрат-тестер, экотестер, нитратомер, иономер, прибор компактный экспертный «Регула», Стенд "Взрывчатые вещества, Виды и свойства", Стенд электрифицированный "Наркотические вещества. Классификация и отличительные признаки", Стенд электрифицированный "Устройство рентгеновского досмотрового аппарата конвейерного типа", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот долларов США и евро", Стенд электрифицированный "Элементы защиты банкнот российского рубля"</li> <li>Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры, Стенд маркерный "Бланки таможенной декларации, способы защиты"</li> </ol>
--	---

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Высшая школа	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24122.html">http://www.iprbookshop.ru/24122.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Буслаева Е.М.	Безопасность и охрана труда	Ай Пи Эр Медиа	2009	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1496.html">http://www.iprbookshop.ru/1496.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Пасешник Н.П. Сумина Н.В.	Основы таможенного дела	Южно-Уральский институт управления и экономики	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97406.html">http://www.iprbookshop.ru/97406.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	сост. Зоткина Н.В. ред. Дрозд В.В.	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда	Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис	2013	справочник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22742.html">http://www.iprbookshop.ru/22742.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Кардашова И.Б. Галузо В.Н. Шматков И.И. Лорткипанидзе Т.В. Лобаков А.В.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71114.html">http://www.iprbookshop.ru/71114.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Антонова Е.И. Артамонов О.А. Балковая В.Г. Беляева Н.А. Васина А.Н. Гупанова Ю.Е. Карпеченков М.Ю. Кнышов А.В. Кожанков А.Ю. Козлов В.И. Колпаков А.Ф. Крыков В.Д. Михалко И.Е. Просянных Н.Н. Розанов В.Ю. Саламан О.Л. Симахин О.Г. Смирнов С.А. Сокольникова О.Б. Чепурная И.В. Черныш А.Я. Шишкина О.В. Щербина Е.М. Якушевская Е.А.	Основы таможенного дела	Российская таможенная академия	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69498.html">http://www.iprbookshop.ru/69498.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата



обеспечиваются и совершенствуются материально -технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.