

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 18:30:34  
Уникальный программный ключ:  
67744e170e9f6ad5b006e1946fbb504977120ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
А.Г. Забелин  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 22 » сентября 2020 г.  


учебно-методического совета

Протокол № 1 от 22.09.2020

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

  
наименование предприятия, должность  
А.В. Токорич  
личная подпись инициалы, фамилия  
« 22 » сентября 2020 г.  
М.П.  


Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

### Рабочая программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)  
Продолжительность: 4 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2,4	4,6	2,4

Москва 2020 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	<p>профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством формирования у обучающихся представлений о методах, системе и стандартах осуществления самостоятельной правоприменительной деятельности, ознакомления с практической деятельностью правоохранительных, судебных органов и других профильных организаций, получение обучающимися первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных, судебных органов и других профильных организаций, взаимодействием между собой, иными публичными и частными образованиями;</li> <li>- знакомство обучающихся с формами и методами работы, используемыми в правоохранительных органах, суде и других в профильных организациях, при решении юридических вопросов;</li> <li>- систематизация теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</li> <li>- получение обучающимися информации об особенностях право-применения в правоохранительных, судебных органах, адвокатуре и других профильных органах и организациях;</li> <li>- формирования у обучающихся представлений о методах, системе и стандартах осуществления самостоятельной правоприменительной деятельности;</li> <li>- изучение деловой документации, локальных нормативных актов, правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики;</li> <li>- применение обучающимися полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего изучения юридических документов, дел, формирование иных первичных навыков осуществления юридической деятельности как в целом, так и с учетом специфики избранного профиля обучения;</li> <li>- овладение способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач и осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика.
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
<p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики</p>	<p>Конституционное право России Логика Основы теории национальной безопасности Правоохранительные органы Профессиональная этика и служебный этикет Теория государства и права</p>

<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p>	<p>Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве  Доказательства в уголовном процессе  Исполнительное право  Нарушения уголовно-процессуального законодательства и пути их устранения  Научно-исследовательская работа  Организованная преступность и меры борьбы с ней  Основы оперативно-розыскной деятельности  Основы управления в правоохранительных органах  Правовые формы борьбы с коррупцией  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Проблемы общей части уголовного права  Проблемы теории доказательств  Производство предварительного следствия  Теоретические основы квалификации преступлений  Уголовное право  Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>
---	---

#### 4. Требования к результатам прохождения практики

##### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные положения современной научной картины мира;</li> <li>- этапы зарубежной и отечественной философии;</li> <li>- основные философские категории и концепции, направления, законы.</li> </ul>	должен знать фундаментальных положениях современной научной картины мира, этапах зарубежной и отечественной философии, основных философских категориях и концепциях, направлениях, законах.	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать общими и абстрактными понятиями;</li> <li>- логически последовательно мыслить.</li> </ul>	должен уметь оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить.	Собеседование

Владеть	- навыками анализа научной литературы; - навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.	должен владеть навыками анализа научной литературы, - навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества, навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.	Собеседование
---------	---	---	---------------

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	должен знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; место и роль России в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Собеседование
-------	--	---	---------------

Уметь	оперировать необходимым понятийным аппаратом, выделять общие закономерности в этапах исторического развития государства и права.	должен уметь оперировать необходимым понятийным аппаратом, выделять общие закономерности в этапах исторического развития государства и права.	Собеседование
-------	--	---	---------------

Владеть	навыками: аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике основных закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.	должен владеть навыками оперировать необходимым понятийным аппаратом, выделять общие закономерности в этапах исторического развития государства и права.	Собеседование
---------	---	--	---------------

ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социального, экономического и политического развития современного общества;</li> <li>- о религиозных, национальных и иных социокультурных особенностях различных обществ;</li> <li>- о развитии национальных и иных социальных процессов в обществе;</li> <li>- об общих культурно-ценностных ориентирах социологии, характерных для всего периода ее развития.</li> </ul>	<p>должен знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности социального, экономического и политического развития современного общества;</li> <li>- о религиозных, национальных и иных социокультурных особенностях различных обществ;</li> <li>- о развитии национальных и иных социальных процессов в обществе;</li> <li>- об общих культурно-ценностных ориентирах социологии, характерных для всего периода ее развития.</li> </ul>	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>- ориентироваться в мировом социальном процессе.</li> </ul>	должен уметь анализировать и оценивать социальную информацию, ориентироваться в мировом социальном процессе.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации;</li> <li>- основами социологического мышления;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к обществу.</li> </ul>	должен владеть навыками критического восприятия информации, основами социологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к обществу.	Собеседование
<p>ОК6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>			
Знать	<p>способы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>овладение знанием способов проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	Собеседование

Уметь	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	обладать умением проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Собеседование
Владеть	навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Собеседование
ОК7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логические требования к правильному мышлению;</li> <li>- основные операции логики, законы логики.</li> <li>- разновидности правдоподобных рассуждений, структуру косвенного подтверждения и целевого обоснования;</li> <li>- общие требования к спору, основные разновидности споров.</li> </ul>	должен знать логические требования к правильному мышлению, основные операции логики, законы логики, разновидности правдоподобных рассуждений, структуру косвенного подтверждения и целевого обоснования, общие требования к спору, основные разновидности споров.	Собеседование

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять логические операции на конкретном материале;</li> <li>- обнаруживать явные и неявные логические противоречия;</li> <li>- применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях;</li> <li>- анализировать логическую структуру нормативных рассуждений.</li> </ul>	должен уметь правильно осуществлять логические операции на конкретном материале, обнаруживать явные и неявные логические противоречия, применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях, анализировать логическую структуру нормативных рассуждений.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами логики при совершении различных мыслительных действий;</li> <li>- навыками использования логических операций;</li> <li>- умением выявлять и устранять логические противоречия;</li> <li>- приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	должен владеть методами логики при совершении различных мыслительных действий, навыками использования логических операций, умением выявлять и устранять логические противоречия, приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики.	Собеседование
ОПК1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеправовые, отраслевые правовые понятия и категории;</li> <li>- основы частных и публичных отраслей права;</li> <li>- правовой статус и виды субъектов права;</li> <li>- понятие, структура и виды правоотношений;</li> <li>- виды юридического процесса.</li> </ul>	должен знать общеправовые, отраслевые правовые понятия и категории, основы частных и публичных отраслей права, правовой статус и виды субъектов права, понятие, структура и виды правоотношений, виды юридического процесса.	Собеседование

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общеправовые, общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории;</li> <li>- выделять основные отрасли и институты материального и процессуального права;</li> <li>- разграничивать субъектов права;</li> <li>- реализовывать нормы публичного права.</li> </ul>	должен уметь применять общеправовые, общеправовые правовые понятия и категории, выделять основные отрасли и институты материального и процессуального права, разграничивать субъектов права, реализовывать нормы публичного права.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, юридическими конструкциями, категориями и понятиями;</li> <li>- навыками определения правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>- навыками анализа правоотношений.</li> <li>навыками самостоятельного ведения процессуальных действий;</li> <li>- навыками применения закона для оценки юридических казусов.</li> </ul>	должен владеть юридической терминологией, юридическими конструкциями, категориями и понятиями, навыками определения правового статуса субъектов правоотношений, навыками анализа правоотношений, самостоятельного ведения процессуальных действий, применения закона для оценки юридических казусов.	Собеседование
<p>ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы реализации права;</li> <li>- основы юридического процесса;</li> <li>- основы материального и процессуального права;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права;</li> <li>- основы квалификации юридических казусов.</li> </ul>	должен знать понятие и формы реализации права, основы юридического процесса, основы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, основы квалификации юридических казусов.	Собеседование



Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридические понятия и категории;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты.</li> <li>- реализовывать нормы частного права;</li> <li>- реализовывать нормы публичного права;</li> <li>- применять нормы процессуального права;</li> <li>- квалифицировать юридические казусы.</li> </ul>	должен уметь применять юридические понятия и категории, - анализировать нормативно-правовые акты, реализовывать нормы частного права и публичного права, применять нормы процессуального права, квалифицировать юридические казусы.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами юридической оценки действий;</li> <li>- основными навыками участия в процессуальных действиях;</li> <li>- юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>	должен владеть основными приемами юридической оценки действий, основными навыками участия в процессуальных действиях, юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.	Собеседование
<b>ПК2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники права;</li> <li>- понятие, сущность, содержание и виды конкретных видов правоотношений (гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых и др.);</li> <li>- юридические факты в разных отраслях права;</li> <li>- квалификацию юридических казусов;</li> <li>- правила квалификации в частном и публичном праве;</li> <li>- институты и отрасли российского права и международного права.</li> </ul>	должен знать источники права, понятие, сущность, содержание и виды конкретных видов правоотношений (гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых и др.), юридические факты в разных отраслях права, квалификацию юридических казусов, правила квалификации в частном и публичном праве, институты и отрасли российского права и международного права.	Собеседование

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями;</li> <li>- квалифицировать юридические казусы в различных отраслях права;</li> <li>- работать с различными правовыми актами.</li> </ul>	<p>должен уметь оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями, квалифицировать юридические казусы в различных отраслях права, работать с различными правовыми актами.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения нетипичных юридических казусов в частном и публичном праве;</li> <li>- частными правилами квалификации юридических казусов в различных отраслях права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики.</li> </ul>	<p>должен владеть навыками разрешения нетипичных юридических казусов в частном и публичном праве, частными правилами квалификации юридических казусов в различных отраслях права, навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ПК3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды нормативно-правовых актов;</li> <li>- действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- правосубъектность лиц в праве;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и виды правомерного поведения.</li> </ul>	<p>должен знать понятие и виды нормативно-правовых актов, действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правосубъектность лиц в праве, понятие и виды юридических фактов, понятие и виды правомерного поведения.</p>	<p>Собеседование</p>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать нормативно-правовые акты;</li> <li>- определять действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- определять правоспособность, дееспособность и деликтоспособность;</li> <li>- определять юридические факты;</li> <li>- определять виды правомерного поведения.</li> </ul>	должен уметь разграничивать нормативно-правовые акты, определять действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, определять правоспособность, дееспособность и деликтоспособность, определять юридические факты, определять виды правомерного поведения.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать коллизионные вопросы выбора применимого нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками определения действия закона в нетипичных ситуациях;</li> <li>- навыками определения фактических составов.</li> </ul>	должен уметь решать коллизионные вопросы выбора применимого нормативно-правового акта, навыками определения действия закона в нетипичных ситуациях, навыками определения фактических составов.	Собеседование
<b>ПК5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат юридической техники;</li> <li>- основные методы и приемы юридической техники;</li> <li>- этапы и стадии юридико-технической деятельности;</li> <li>- требования к составлению процессуальных документов;</li> <li>- требования к составлению правовых и других юридических документов.</li> </ul>	должен знать понятийно-категориальный аппарат юридической техники, основные методы и приемы юридической техники, этапы и стадии юридико-технической деятельности, требования к составлению процессуальных документов, требования к составлению правовых и других юридических документов.	Собеседование

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими приемами и средствами юридической техники;</li> <li>- подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач;</li> <li>- составлять процессуальные документы;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul>	должен уметь пользоваться техническими приемами и средствами юридической техники, подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач, составлять процессуальные документы, составлять юридические документы.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией осуществления юридической работы;</li> <li>- приемами и средствами юридической техники;</li> <li>- юридической терминологией в области правоприменительной деятельности.</li> </ul>	должен владеть технологией осуществления юридической работы, приемами и средствами юридической техники, - юридической терминологией в области правоприменительной деятельности.	Собеседование
<b>ПК6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов.</li> </ul>	должен знать понятие и виды толкования нормативно-правовых актов, способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов, разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов.	Собеседование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- анализировать материалы судебной практики.</li> </ul>	должен уметь применять способы толкования нормативно-правовых актов, анализировать материалы судебной практики.	Собеседование
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и приемами толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- формулирования актов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов.</li> </ul>	должен владеть способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, формулирования актов толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов.	Собеседование
<b>ПК8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>			

Знать	- содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; - систему и функции правоохранительных органов.	должен знать содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина, систему и функции правоохранительных органов.	Собеседование
Уметь	- раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов; - квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина.	должен уметь раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов, квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование
Владеть	- владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина.	должен владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина.	Собеседование
ПК9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
Знать	- нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; - требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; - порядок производства предварительного расследования - система стадий уголовного судопроизводства.	должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса, порядок производства предварительного расследования, система стадий уголовного судопроизводства.	Собеседование

Уметь	- анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; - исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; - применять полученные знания при расследовании по уголовным делам.	должен уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, применять полученные знания при расследовании по уголовным делам.	Собеседование
Владеть	- навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений.	должен владеть навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений.	Собеседование
ПК20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования			
Знать	Источники научной и правовой информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).	должен знать источники научной и правовой информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).	Собеседование
Уметь	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.	должен уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями при изучении правоохранительной деятельности.	Собеседование
Владеть	современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием.	должен владеть современными методами теоретического и экспериментального исследования для самостоятельного проведения научных исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием.	Собеседование

ПК21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов			
Знать	Нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.	должен знать нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.	Собеседование
Уметь	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, характерные для деятельности правоохранительных органов.	должен уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, характерные для деятельности правоохранительных органов.	Собеседование
Владеть	навыками использования современных информационных технологий.	должен владеть навыками использования современных информационных технологий.	Собеседование
ПК22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований			
Знать	порядок подготовки и требования к содержанию отчетов по результатам выполненных научных исследований.	должен знать порядок подготовки и требования к содержанию отчетов по результатам выполненных научных исследований.	Собеседование
Уметь	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования; проекта, и вести научную дискуссию; разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.	должен уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, публично представлять аргументированные результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов.	Собеседование
Владеть	навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.	должен владеть навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 2 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Подготовка и оформление документов по практике.	5	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	



2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение системы органов и организаций (ведомств), в которых проводится практическая подготовка, их внутренней структуры), функций (направлений деятельности), решаемых задач, компетенции органа, организации, ведомства и их подразделений, изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, подготовка проектов процессуальных и других юридических документов. Изучение законодательных и иных правовых актов, стандартов, регламентов, локальных правовых источников, определяющих деятельность организации (ведомства) и занятых специалистов, сотрудников, работников, изучение системы и порядка составления, издания, учета документов, образующихся в деятельности организации, органа, ведомства по месту прохождения практики.</p>	89	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>очная: 4 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Подготовка и оформление документов по практике.</p>	5	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Аналитическая работа по изучению правоприменительной практики правоохранительных органов, изучение порядка подготовки юридических документов, обобщение судебной и следственной практики, изучение уголовных дел и составление аналитических записок. Изучение статистических сведений о показателях деятельности правоохранительных органов, изучение юридической статистике по уголовным делам, анализ статистических показателей состояния, структуры, динамики правонарушений на соответствующей территории, получение навыком проведения социологических опросов по вопросам совершенствования законодательства и практики его применения.</p>	89	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>очно-заочная: 4 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Подготовка и оформление документов по практике.</p>	5	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение системы органов и организаций (ведомств), в которых проводится практическая подготовка, их внутренней структуры), функций (направлений деятельности), решаемых задач, компетенции органа, организации, ведомства и их подразделений, изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, подготовка проектов процессуальных и других юридических документов. Изучение законодательных и иных правовых актов, стандартов, регламентов, локальных правовых источников, определяющих деятельность организации (ведомства) и занятых специалистов, сотрудников, работников, изучение системы и порядка составления, издания, учета документов, образующихся в деятельности организации, органа, ведомства по месту прохождения практики.</p>	89	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>очно-заочная: 6 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.



		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	3		<p>ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение статистических сведений о показателях деятельности правоохранительных органов, изучение юридической статистике по уголовным делам, анализ статистических показателей состояния, структуры, динамики правонарушений на соответствующей территории, получение навыком проведения социологических опросов по вопросам совершенствования законодательства и практики его применения.</p>	42	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>

		<u>Практическая подготовка:</u> Аналитическая работа по изучению правоприменительной практики правоохранительных органов, изучение порядка подготовки юридических документов, обобщение судебной и следственной практики, изучение уголовных дел и составление аналитических записок.	47		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	4	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>заочная: 2 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Подготовка и оформление документов по практике.</p>	5	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение системы органов и организаций (ведомств), в которых проводится практическая подготовка, их внутренней структуры), функций (направлений деятельности), решаемых задач, компетенции органа, организации, ведомства и их подразделений, изучение характера и содержания работы, функций и должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов, подготовка проектов процессуальных и других юридических документов. Изучение законодательных и иных правовых актов, стандартов, регламентов, локальных правовых источников, определяющих деятельность организации (ведомства) и занятых специалистов, сотрудников, работников, изучение системы и порядка составления, издания, учета документов, образующихся в деятельности организации, органа, ведомства по месту прохождения практики.</p>	89	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		0			
<b>заочная: 4 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Подготовка и оформление документов по практике.</p>	5	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Аналитическая работа по изучению правоприменительной практики правоохранительных органов, изучение порядка подготовки юридических документов, обобщение судебной и следственной практики, изучение уголовных дел и составление аналитических записок. Изучение статистических сведений о показателях деятельности правоохранительных органов, изучение юридической статистике по уголовным делам, анализ статистических показателей состояния, структуры, динамики правонарушений на соответствующей территории, получение навыком проведения социологических опросов по вопросам совершенствования законодательства и практики его применения.</p>	89	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>.</p>	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.3, 9.1.4, 9.1.3, 9.1.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК7 ОПК1 ОПК2 ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> .	0		ПК2 ПК3 ПК5 ПК6 ПК8 ПК9 ПК20 ПК21 ПК22	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		0			

## 6. Базы проведения практики

УФСИН по Волгоградской области.

Светлоярский РОСП с УФССП России по Волгоградской области.

Отдел полиции № 8 (Красноармейский район) Управления МВД России по городу Волгограду.

Комитет Юстиции Волгоградской области.

Управление МВД России по городу Волгограду.

Отдел полиции №3 (Дзержинский район) Управления МВД России по городу Волгограду.

Судебный участок №91 Красноармейского судебного района г.Волгограда.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;



## Перечень тем индивидуальных заданий

- 2 семестр, очная, заочная формы обучения / 4 семестр, очно-заочная форма обучения Ознакомление с характером деятельности профильной организации, ее структурой, спецификой организации ее работы и управления, выполняемыми функциями, особенностями документооборота, учета работы и отчетности.
- Изучение нормативной базы, регламентирующей деятельность организации по месту прохождения практики.
- Участие при производстве следственных и иных процессуальных действий.
- Подготовка проектов процессуальных документов.
- Присутствие в судебных заседаниях.
- 4 семестр, очная, заочная формы обучения / 6 семестр, очно-заочная форма обучения Изучение уголовных дел и составление аналитической справки.
- Изучение статистических показателей работы правоохранительных органов.
- Обобщение следственной практики.
- Обобщение судебной практики.
- Провести социологический опрос по вопросам совершенствования законодательства и практики его применения.
- Изучение юридической статистики
- Изучение состояния правонарушений на соответствующей территории (округ, район, область и проч.).

## Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

**очная:** 2 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.
4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Поручали ли Вам подготовку проектов отдельных процессуальных документов и т.п.?
11. С какими сложностями в подготовке процессуальных документов Вы столкнулись?
12. Каков алгоритм действий по составлению процессуальных документов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

**очная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.
4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Каков алгоритм действий по составлению судебных актов?
11. Каковы промежуточные итоги анализа правоприменительной и судебной практики?
12. Какие возникли сложности при изучением статистических показателей деятельности правоохранительных органов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

**очно-заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.

4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Поручали ли Вам подготовку проектов отдельных процессуальных документов и т.п.?
11. С какими сложностями в подготовке процессуальных документов Вы столкнулись?
12. Каков алгоритм действий по составлению процессуальных документов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

**очно-заочная:** 6 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.
4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Каков алгоритм действий по составлению судебных актов?
11. Каковы промежуточные итоги анализа правоприменительной и судебной практики?

12. Какие возникли сложности при изучении статистических показателей деятельности правоохранительных органов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

**заочная:** 2 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.
4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Поручали ли Вам подготовку проектов отдельных процессуальных документов и т.п.?
11. С какими сложностями в подготовке процессуальных документов Вы столкнулись?
12. Каков алгоритм действий по составлению процессуальных документов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.

20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

**заочная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Правила по охране труда.
2. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы.
4. Структура и основные направления деятельности организации места проведения практики.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

10. Каков алгоритм действий по составлению судебных актов?
11. Каковы промежуточные итоги анализа правоприменительной и судебной практики?
12. Какие возникли сложности при изучении статистических показателей деятельности правоохранительных органов?

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
14. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
15. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
16. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
17. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
18. Какие документы (проекты документов) были составлены?
19. Результаты анализа статистических показателей деятельности правоохранительных органов.
20. Результаты обобщения судебно-следственной практики.
21. Итоги применения социологических методов научного исследования (опросы, анкетирование, интервьюирование и проч.) по вопросам связанным с совершенствованием действующего законодательства и практики его применения.

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения**

<b>практики</b>	Уровень освоения	
	Критерии оценивания	Итоговая оценка практики

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://oblsud.mo.sudrf.ru/">http://oblsud.mo.sudrf.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a></li> <li>7. <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. Петросян О.Ш. Данилкин В.Н. Батюк В.И. Меркурисов В.Х. Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81830.html">http://www.iprbookshop.ru/81830.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Чашин А.Н.	Судоустройство и правоохранительные органы	Вузовское образование	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9708.html">http://www.iprbookshop.ru/9708.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы. Схемы и определения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72428.html">http://www.iprbookshop.ru/72428.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Евсеев В.О. Кастерин В.В. Коржинек Т.А. Клименко Н.Ю. Лебедева Н.В. Маяцкая И.Н. Никонова О.В. Новиков Б.И. Прохорова О.Г. Прохоров А.В. Шапошникова Т.Д.	Безопасность жизнедеятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85210.html">http://www.iprbookshop.ru/85210.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Ратникова Н.Д. Кургузкина Е.Б. Хузина Н.А. Полянская Е.М. Ремизов Д.Г.	Правоохранительные органы	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72836.html">http://www.iprbookshop.ru/72836.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том



числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totalmente озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.