

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Забелин Алексей Глебович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2022 19:05:28

Уникальный программный ключ:

67b4df4a1ca70b0f66ad5b6399d064a943f9fdb9652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Согласовано:

Представитель работодателя

ООО "ПрофИнтерес"
наименование предприятия, должность


личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » 06 документов № 10 2018 г.

М.П.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Программа практики

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	4	4

Москва 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


личная подпись А.Г. Забелин
инициалы, фамилия
« 26 » июня 2018 г.



1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний в области профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения; овладение системой первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение умений и навыков аналитической и организационно-управленческой деятельности; овладение современным инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений
Задачи практики	воспитание устойчивого интереса к научным исследованиям в области экономико-правовых дисциплин, потребности в повышении научной квалификации; приобретение опыта работы с научной литературой и ее систематизации; приобретение практических навыков анализа экономической информации, критической оценки и обоснования полученных выводов; применение при решении профессиональных задач действующей нормативно-правовой базы; сбор и систематизация эмпирического материала для отчета по учебной практике; обработка эмпирического материала для отчета по практике.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Учебная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Бухгалтерский учет Информационные системы в экономике Основы внешнеэкономической деятельности Правоведение Правовое обеспечение экономики Управление организацией (предприятием) Экономическая теория</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<p>Аудит Аудит налогообложения Бухгалтерский управленческий учет Несостоятельность (банкротство) Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Судебная экономическая экспертиза Финансовый менеджмент Экономика организации (предприятия) Экономическая безопасность Экономический анализ Государственная итоговая аттестация</p>

4.

Требования к результатам прохождения практики**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			
Знать	факторы, способствующие повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	знает факторы, способствующие повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Собеседование
Уметь	применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	умеет применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	Собеседование
Владеть	навыками эффективного общения в различных аспектах и формах, использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	владеет навыками эффективного общения в различных аспектах и формах, использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях	Собеседование
ОК9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни			
Знать	способы организации профессиональной деятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	знает способы организации профессиональной деятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Собеседование
Уметь	организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Собеседование

Владеть	навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	владеет навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Собеседование
ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
Знать	способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	знает направления и способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Собеседование
Уметь	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Собеседование
Владеть	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Знать	способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	знает способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения основных закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			

Знать	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умеет подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	владеет навыками подготовки данных, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать	типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	знает типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	умеет применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положения действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование

Владеть	навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положений действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, положений действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	источники данных, необходимых для решения профессиональных задач, методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	знает источники данных, необходимых для решения профессиональных задач, методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	Собеседование
Уметь	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Собеседование
Владеть	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Собеседование
ПК34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов			
Знать	методику комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	знает методику комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Собеседование
Уметь	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Собеседование
Владеть	навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	владеет навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Собеседование
ПК45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			

Знать	методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	знает проблемы обеспечения экономической безопасности и методику анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Собеседование
Уметь	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	умеет выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности на основе анализа эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт	Собеседование
Владеть	навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	владеет способами выявления проблем обеспечения экономической безопасности с приемами анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Собеседование
ПК49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
Знать	способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	знает способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Собеседование
Уметь	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Собеседование
Владеть	навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	владеет навыком подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Собеседование
ПСК4 способностью анализировать экономическую научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обрабатывать результаты, обобщать и формулировать выводы			
Знать	зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	знает зарубежный и отечественный опыт анализа экономической и научной информации, современное состояние по проблемам обеспечения экономической безопасности, приемы обработки результатов, критерии обобщения и формулирования выводов	Собеседование

Уметь	формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации	умеет формулировать выводы по результатам анализа зарубежного и отечественного опыта о составе экономической и научной информации, исследовать и объяснять проблемы обеспечения экономической безопасности на современном этапе, обосновывать приемы обработки результатов, обсуждать новые варианты решения на основе обобщения информации	Собеседование
Владеть	методами и средствами анализа экономической научной информации, средством обобщения накопленного опыта в отечественной и зарубежной практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыком обработки результатов, приемами обобщения и формулирования выводов	владеет методами и средствами анализа экономической научной информации, средством обобщения накопленного опыта в отечественной и зарубежной практике по проблемам обеспечения экономической безопасности, навыком обработки результатов, приемами обобщения и формулирования выводов	Собеседование
ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Знать	условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций	знает условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций	Собеседование
Уметь	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Собеседование
Владеть	методами и средствами анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности	владеет методами и средствами анализа экономической безопасности организации, оценки их эффективности	Собеседование

ПК47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
Знать	методы проведения прикладных научных исследований	знает методы проведения прикладных научных исследований	Собеседование
Уметь	анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формировать выводы по теме исследования	умеет анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, обобщать и формировать выводы по теме исследования	Собеседование
Владеть	методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщения и формулирования выводов по теме исследования	владеет методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, способами обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Собеседование
ПК48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Знать	виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	знает виды потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
Уметь	проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	умеет проводить социальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование
Владеть	основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	владеет основными способами оценки потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
--------	--------------------------	--	------------------------	------------	-------------------------	-------------------------

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение учредительных документов организации. Ознакомление с организационной структурой предприятия. Ознакомление с функциями основных отделов организации. Сбор и систематизация основных сведений по результатам работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Знакомство с экономическим субъектом местом прохождения практики: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т. ч. инструктаж по технике безопасности). Изучение организационной структуры управления организации, содержания её деятельности. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации. Изучение отчетных материалов о деятельности организации.</p>	8	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.7</p>	<p>ОК5 ОК9 ОПК2 ОПК3 ПК1 ПК3 ПК28 ПК34 ПК45 ПК49 ПСК4 ПК46 ПК47 ПК48</p>	<p>Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике. Ознакомительная экскурсия, собеседование. Устный опрос. Внесение соответствующих записей в журнал по технике безопасности в лаборатории.</p>
----	---	--	---	--	--	--

2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Анализ порядка документооборота внутри предприятия. Расчет основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности, составление таблиц, схем, диаграмм.</p>	80	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК5 ОК9 ОПК2 ОПК3 ПК1 ПК3 ПК28 ПК34 ПК45 ПК49 ПСК4 ПК46 ПК47 ПК48	Собеседование по подборке материала к отчету. Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по практике.
3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений. Оформление отчета по практике и его защита: обработка полученных данных, получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Формирование выводов и рекомендаций для исследуемой организации. Разработка основных предложений</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6	ОК5 ОК9 ОПК2 ОПК3 ПК1 ПК3 ПК28 ПК34 ПК45 ПК49 ПСК4 ПК46 ПК47 ПК48	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.

		<p>по повышению эффективности работы предприятия. Оформление отчета по практике и его представление на проверку руководителю. Подготовка к защите и защита отчета по практике.</p>			
--	--	--	--	--	--

6. Базы проведения практики

СКБ –БАНК филиал «Волжский» дополнительный офис «Волгоградский»

АО «КАУСТИК»

АО «Северсталь канаты» г.Волгоград

ООО «ВДС»

ООО «Волгасельмаш»

ПАО «Сбербанк»

Федеральная антимонопольная служба

Управление Федеральной налоговой службы по г.Москве

АО «Научно-производственное предприятие «Торий»

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике.

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Характеристика внешней среды организации.
- Принципы формирования функциональной структуры; принципы департаментализации.
- Место отдела, (службы, структурного подразделения) в организационной структуре предприятия (организации, учреждения).
- Способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.
- Характеристика содержания, процесса, структуры, функций управления.
- Экономическое состояние объекта управления.
- Анализ организационной культуры предприятия.
- Анализ процесса планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
- Процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
- Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.
- Нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и анализ их роли в решении управленческих задач.
- Процесс распределения полномочий в подразделении.
- Внутренняя структура организации, анализ структуры с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

- Актуальные и приоритетные направления деятельности отдела, службы, структурного подразделения (определение и обоснование).
- Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Каковы миссия, цели, задачи организации.
2. Характеристика внешней среды организации.
3. Каковы принципы формирования функциональной структуры; принципы департаментализации.
4. Каковы способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации.
5. Характеристика содержания, процесса, структуры, функций управления.
6. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
10. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

1. Экономическое состояние объекта управления.
2. Организационная культура предприятия.
3. Процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
4. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
5. Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.

Этап 3. Заключительный этап

1. Указать нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения и проанализировать их роль в решении управленческих задач.
2. Описать процесс распределения полномочий в подразделении.
3. Описать внутреннюю структуру организации, проанализировать ее с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.
4. Определить и обосновать наиболее актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

5. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо

<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>
-----------------------------------	---	----------------

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
<p>Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

	<p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кашенко А.П. Строковский Г.С. Строковская С.Е.	Учебная практика	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57638.html	по логину и паролю
9.1.2	Аляев В.А. Каргин Г.В. Бурмистров А.В. Булаев С.А. и др.	Учебная практика	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63522.html	по логину и паролю
9.1.3	Забелина Е.А.	Экономика организации. Учебная практика	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67792.html	по логину и паролю
9.1.4	Башкирцева Н.Ю. Шарифуллин А.В. Слад овская О.Ю. Байбекова Л.Р. и др.	Учебная практика (бакалавры)	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79584.html	по логину и паролю
9.1.5	Солопова В.А.	Охрана труда на пред приятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю

9.1.6	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /65285.html	по логину и паролу
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Уткина С.А.	Комментарии к положениям по бухгалтерскому учету	Юстицинформ	2008	практическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /1004.html	по логину и паролу
9.2.2	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-Д АНА	2013	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /21011.html	по логину и паролу
9.2.3	Коноплева И.А. Тигоренко Г.А. Одинцов Б.Е. Брага В.В. и др.	Информационные системы и технологии управления	ЮНИТИ-Д АНА	2012	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /7041.html	по логину и паролу
9.2.4	Акимова Е.М.	Основы внешнеэкономическ ой деятельности	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /20018.html	по логину и паролу
9.2.5	Щелоков С.А. Соколова И.М.	Экономико- правовые основы рынка программного обеспечения	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебно- методическое пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /78925.html	по логину и паролу
9.2.6	Балашов А.И. Имамов Т.Д. Купрещенко Н.П. Тертышный С.А. и др.	Экономическая теория	ЮНИТИ-Д АНА	2014	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /21012.html	по логину и паролу
9.2.7	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /78158.html	по логину и паролу

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.