

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.11.2021 13:07:57
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd8c652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Забелин
 личная подпись инициалы, фамилия
 « 26 » 2019 г.



Протокол № 10 от 26.06.2019

Председатель совета


 личная подпись
 В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия

Согласовано:

Представитель работодателя


 личная подпись
 « 26 » 2019 г.
 ООО «Триумф»
 наименование предприятия, должность
 ООО «Спецстрой»
 инициалы, фамилия



М.П.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности

(наименование типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Продолжительность: 4 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	8	8

Москва 2019 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	систематизация, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по основным ее видам.
Задачи практики	расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономико-правовым дисциплинам; освоение аналитических навыков работы и ознакомление со способами, формами и методами организации и ведения экономической деятельности на уровне предприятия, организации, отрасли, региона; изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, ведомства и т. д.), знакомство с его основными экономическими показателями; освоение методик и методов экономико-правовой работы субъектов экономики и получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; приобретение практического опыта работы на предприятии, организации, ведомства и т. д., получение навыков работы в коллективе и совместной деятельности и овладение навыками работы с физическими и юридическими лицами; умение давать оценку и предлагать обоснованные экономико-правовые решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, ведомства и т. д.) и уровня ее финансовой устойчивости; анализ и обобщение материалов практики, необходимых для составления отчета о практике.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Бухгалтерская финансовая отчетность Деньги, кредит, банки Исторический опыт борьбы с контрабандой Налоги и налогообложение Профессиональная этика и служебный этикет Рынок ценных бумаг Судебная экономическая экспертиза Экономика организации (предприятия) Экономическая безопасность
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Научно-исследовательская работа Оценка рисков Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			
Знать	способы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	знает способы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Собеседование
Уметь	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Собеседование
Владеть	методами эмоциональной и когнитивной регуляции	владеет методами эмоциональной и когнитивной регуляции	Собеседование
ОК8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения			
Знать	способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	знает способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Собеседование
Уметь	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	умеет принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Собеседование
Владеть	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Собеседование
ОК10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке			
Знать	способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	знает способы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	Собеседование
Уметь	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Собеседование
Владеть	навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	Собеседование
ОПК1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач			

Знать	способы применения математического инструментария для решения экономических задач	знает способы применения математического инструментария для решения экономических задач	Собеседование
Уметь	применять математический инструментарий для решения экономических задач	умеет применять математический инструментарий для решения экономических задач	Собеседование
Владеть	математическим инструментарием для решения экономических задач	владеет математическим инструментарием для решения экономических задач	Собеседование
ПК2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей			
Знать	методики расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	знает методики расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	Собеседование
Уметь	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	умеет обосновывать выбор различных методик расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	Собеседование
Владеть	методиками расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	владеет методиками расчета экономических показателей в интересах различных групп пользователей информации	Собеседование
ПК4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами			
Знать	методики расчета, необходимые для составления экономических разделов планов; методики и способы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	знает методики расчета, необходимые для составления экономических разделов планов; методики и способы представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Собеседование
Уметь	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Собеседование
Владеть	методиками расчета, необходимыми для составления экономических разделов планов; методиками и способами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	владеет методиками расчета, необходимыми для составления экономических разделов планов; методиками и способами представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Собеседование

ПК5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ			
Знать	теоретическое содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	знает теоретическое содержание планово-отчетной работы организации, методику разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Собеседование
Уметь	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Собеседование
Владеть	методикой разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	владеет методикой разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Собеседование
ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
Знать	содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	знает содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	Собеседование

Владеть	методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	владеет методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Собеседование
ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита			
Знать	методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	знает методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Собеседование
Уметь	оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	умеет оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Собеседование
Владеть	методиками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	владеет методиками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Собеседование
ПК29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			
Знать	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и принципы их выбора	знает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и принципы их выбора	Собеседование
Уметь	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Собеседование

Владеть	инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	владеет инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Собеседование
ПК46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
Знать	способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности	знает способы выявления проблем, способы обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методику оценки их эффективности	Собеседование
Уметь	формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	умеет формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Собеседование
Владеть	навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	владеет навыками выявления проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Собеседование
ПСК1 способностью осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности			
Знать	технологии осуществления экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	знает технологии осуществления экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	Собеседование

Уметь	осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных, формулировать общие выводы	умеет осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных, формулировать общие выводы	Собеседование
Владеть	методикой проведения экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных	владеет методикой проведения экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных	Собеседование
ПСК2 способность применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз			
Знать	основополагающие понятия и терминологию, используемые в законодательстве по бухгалтерскому учету; основные нормативные акты по бухгалтерскому учету; назначение, структуру и состав бухгалтерской отчетности	знает основополагающие понятия и терминологию, используемые в законодательстве по бухгалтерскому учету; основные нормативные акты по бухгалтерскому учету; назначение, структуру и состав бухгалтерской отчетности	Собеседование
Уметь	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Собеседование
Владеть	навыками ориентации в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации; правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	владеет навыками ориентации в меняющейся нормативной базе, применять на практике нормативно-правовые документы с учетом их актуализации; правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	Собеседование
ПСК3 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа			
Знать	порядок сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа	знает порядок сбора, анализа и обработки данных, методики формирования аналитических расчетов, алгоритм обоснования выводов по результатам финансового анализа	Собеседование

Уметь	систематизировать собранную информацию, проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа	умеет систематизировать собранную информацию, проводить ее анализ и обработку полученных данных, обосновывать методики формирования данных аналитических расчетов, аргументировать выводы по результатам финансового анализа	Собеседование
Владеть	системой сбора, анализа и технологией обработки учетных и отчетных данных, формулировать систему аналитических расчетов, способностью делать выводы по результатам финансового анализа	владеет системой сбора, анализа и технологией обработки учетных и отчетных данных, формулировать систему аналитических расчетов, способностью делать выводы по результатам финансового анализа	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Оформление документов для прохождения практики. Разработка программы практики и календарного плана. Оформление индивидуального задания на практику. Сбор и систематизация материалов по практике.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Внесение соответствующих записей в дневник практики, составление плана отчета по практике. Подготовка</p>	16	10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.6, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6, 10.2.7	ОК6 ОК8 ОК10 ОПК1 ПК2 ПК4 ПК5 ПК6 ПК23 ПК25 ПК29 ПК46 ПСК1 ПСК2 ПСК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		теоретического материала для изучения на практике разных аспектов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.				
2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Изучение организационно-управленческой структуры, исследование деятельности различных подразделений. Работа на рабочих местах или в подразделениях организации. Выполнение индивидуальных заданий. Обработка и анализ полученной информации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Углубленное изучение вопросов, связанных с выбранным направлением подготовки в конкретном структурном подразделении. Выполнение запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике. Выявление недостатков в организации работ и выработка рекомендаций по их устранению.</p>	160	10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.6, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6, 10.2.7	ОК6 ОК8 ОК10 ОПК1 ПК2 ПК4 ПК5 ПК6 ПК23 ПК25 ПК29 ПК46 ПСК1 ПСК2 ПСК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация Выполнение индивидуального задания

3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений. Оформление отчета по практике и его защита: обработка полученных данных, получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Формирование выводов и рекомендаций для исследуемой организации. Разработка основных предложений по повышению эффективности работы предприятия. Оформление отчета по практике и его представление на проверку руководителю. Подготовка к защите и защита отчета по практике.</p>	40	10.1.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.6, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6, 10.2.7	ОК6 ОК8 ОК10 ОПК1 ПК2 ПК4 ПК5 ПК6 ПК23 ПК25 ПК29 ПК46 ПСК1 ПСК2 ПСК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
----	---------------------	--	----	--	--	--

6. Базы проведения практики

СКБ –БАНК филиал «Волжский» дополнительный офис «Волгоградский»

АО «КАУСТИК»

АО «Северсталь канаты» г.Волгоград

ООО «ВДС»

ООО «Волгасельмаш»

ПАО «Сбербанк»

Федеральная антимонопольная служба

Управление Федеральной налоговой службы по г.Москве

АО «Научно-производственное предприятие «Торий»

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

•

формирование критериев оценивания компетенций;

- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией;
- Параметры, определяющие масштабы деятельности (организационная структура предприятия, объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка);
- Текущие и стратегические цели предприятия (расширение бизнеса, сокращение бизнеса, реструктуризация бизнеса, осуществление инвестиционных проектов);
- Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.);
- Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия;
- Функциональная структура предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов;
- Организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики, основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, наличие фактов недостач, растрат, хищений, убытков и ущерба;
- Анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы), работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров;
- Анализ налогов, уплачиваемых предприятием, оценка налоговой нагрузки (минимум за 2 предыдущих года), характеристика методов и приемов по осуществлению оптимизации налогов, начисляемых предприятием;
- Организация охраны объектов предприятия (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа);
- Выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба;
- Оценка средств и методов достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации (кадровое, материальнотехническое, правовое, финансовое обеспечение).
- Характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции;
- Информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа;
- Состав плательщиков и их учет;
- Состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу (минимум за 3 предыдущих года), доля налогов, мобилизуемых в Федеральный бюджет, в бюджеты территорий;
- Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах;
- Состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей;
- Организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок;
- Практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок;
- Документальное оформление решения по налоговой проверке;
- Характеристика мер, принимаемых Управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов;
- Практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком; документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверке специалиста и эксперта;

- Результаты контрольной работы Управления (инспекции) Федеральной налоговой службы России за отчетный период.
- Система следственных и оперативных органов в Российской Федерации;
- Структура подразделения (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), основные функции;
- Практика рассмотрения сообщений об экономических преступлениях;
- Практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства;
- Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предварительное следствие по которым обязательно;
- Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс;
- Организация профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности;
- Организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер;
- Организация в рамках своей компетенции борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем;
- Практика участия отдела в пределах своей компетенции в организации борьбы с финансированием терроризма, экстремизма и иной противоправной деятельности;
- Анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности (минимум за 3 предыдущих года);
- Анализ деятельности Следственного комитета по привлечению к ответственности за экономические преступления (минимум за 3 предыдущих года);
- Практика работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела);
- Судебные экспертизы и составление проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу;
- Порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.
- Структура территориальных органов, их функции, организация работы; характеристика экономики области (района, города);
- Анализ исполнения бюджета не менее чем за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов;
- Организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств бюджета;
- Разграничение доходов по уровням бюджетной системы: виды налогов по уровням государственного управления (федеральные, территориальные и местные) и их процентное распределение между бюджетами различного уровня;
- Анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета области (района, города); особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие, по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей;
- Оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;
- Анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета области (района, города);
- Оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций;
- Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств, а также государственных программ;

- Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета;
- Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ;
- Наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами; состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;
- Устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом;
- Анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;
- Практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции;
- Оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;
- Оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;
- Анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Экономическое состояние объекта управления.
2. Организационная культура предприятия.
3. Процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования.
4. Процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий; степень централизации в управлении.
5. Краткая характеристика предприятия (организации).
6. Характеристика организационно-правовой формы предприятия.
7. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
8. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
9. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
10. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

12. Система принятия и реализации управленческого решения: типы решений, стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решения; этапы реализации управленческого решения.
13. Нормативные документы, определяющие деятельность структурного подразделения, их роль в решении управленческих задач.
14. Процесс распределения полномочий в подразделении.
15. Внутренняя структура организации и ее эффективность с точки зрения поставленных целей, задач и направлений деятельности.

16. Актуальные и приоритетные направления деятельности данного отдела, (службы, структурного подразделения).

17. Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Этап 3. Заключительный этап

18. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия.

19. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия.

20. Обеспечение экономической безопасности предприятий.

21. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

22. Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы.

23. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности.

24. Общие принципы построения системы безопасности предприятия.

25. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.

26. Экономическая безопасность личности.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
<p>Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Зубкова Ю.О. Ивашкевич О.Г.	Учебная и производственная практики	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/63521.html	по логину и паролю
9.1.2	Минько Э.В. Минько А.Э.	Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов	Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70615.html	по логину и паролю
9.1.3	Нелезина Е.П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	ЮНИТИ-Д АНА	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21001.html	по логину и паролю
9.1.4	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-Д АНА	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21011.html	по логину и паролю
9.1.5	Солопова В.А.	Охрана труда на пред приятии	Оренбургский государственны й университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.6	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Ткаченко М.Г.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности пред приятия	Амурский гуманитарно-педагогический государственны й университет	2012	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/22312.html	по логину и паролю
9.2.2	Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Деньги. Кред ит. Банки	Дашков и К	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24782.html	по логину и паролю
9.2.3	Липин Е.В. Ляпустин С.Н. Симонов Н.Е.	Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации в борьбе с контрабанд ой объектов СИТЕС	Российская таможенная академия	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69515.html	по логину и паролю

9.2.4	Черник Д.Г. Кирова Е.А. Захарова А.В. Сенков В.А. и др.	Налоги и налогообложение	ЮНИТИ-Д АНА	2012	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /10501.html	по логину и паролу
9.2.5	Вершинина О.В.	Рынок ценных бумаг	Российский новый университет	2013	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /21313.html	по логину и паролу
9.2.6	Воробьев И.П. Сидорова Е.И.	Экономика организации предприятия	Белорусская наука	2012	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /29545.html	по логину и паролу
9.2.7	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /78158.html	по логину и паролу

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков

предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.