

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 19:21:36

Уникальный программный ключ:

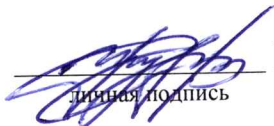
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6389d064a94afcfdb6c652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

наименование предприятия, должность

личная подпись

инициалы, фамилия

2021 г.

М.П. «Информационная компания»



Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

9

(з.е.)

Продолжительность:

6

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2, 3	4, 5	4, 5

Москва 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

личная подпись

«26»

июля

2021 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам, осуществление индивидуальной исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности.
Задачи практики	<p>закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся;</p> <p>приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности и сфер деятельности, систематизация и обобщение полученных данных;</p> <p>проведение комплексного анализа финансового состояния объекта практики с учетом системы индикаторов, разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации через совершенствование системы финансовых отношений;</p> <p>расширение знаний в определении необходимого набора современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении задач;</p> <p>развитие знаний в применении современных финансовых и экономических инструментов для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономического субъекта;</p> <p>расширение, систематизация и закрепление знаний на основе глубокого изучения работы конкретного экономического субъекта.</p>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита</p> <p>Микро-и макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Налоги и налогообложение финансовой деятельности</p> <p>Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)</p> <p>Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)</p> <p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<p>Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p>Современные банковские продукты и технологии</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Стратегия и тактика финансового управления</p>

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Должен обладать знанием методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; знанием основных методов критического анализа достоверности полученных экономических данных, показателей и критериев; знанием методологии системного подхода к изучению экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; выработать стратегию действий	Должен обладать умением применять методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; умением осуществлять критический анализ и синтез достоверности экономических данных, показателей и критериев, полученных из различных источников, применять системный подход для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита; умением выработать стратегию действий по выполнению профессиональных задач в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Должен обладать навыками применения методов поиска, сбора, систематизации, обработки, критического анализа и синтеза полученных экономических данных, показателей и критериев; навыками применения методики системного подхода для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен обладать знанием принципов формирования концепции экономического проекта в сфере финансов и кредита; знанием основных требований и критериев оценки полученных результатов экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен обладать умением разрабатывать концепцию экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением анализировать альтернативные варианты решения профессиональных задач в для достижения намеченных результатов в рамках реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением планировать этапы реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен обладать навыками применения методик разработки цели и задач экономического проекта в сфере финансов и кредита; навыками применения методов оценки эффективности экономического проекта в сфере финансов и кредита, а также потребности в различных ресурсах для его реализации	Собеседование
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Должен обладать знанием общих форм организации деятельности коллектива в рамках реализации различных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием функций руководства для планирования целей и задач в рамках реализации экономических проектов в сфере финансов и кредита; знанием терминологического аппарата, основных понятий и особенностей лидерства наиболее эффективного взаимодействия с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием основных приемов и норм социального взаимодействия для наиболее эффективного построения коммуникации с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом общении для наиболее эффективного взаимодействия с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Должен обладать умением устанавливать и поддерживать деловые внешние и внутренние контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; умением применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Должен обладать навыками постановки цели в условиях командной работы для решения экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками применения способов управления командной работой для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Должен обладать знанием современных информационно-коммуникационных технологий; знанием норм, правил и закономерностей ведения деловой устной и письменной коммуникации для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Должен обладать умением применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Должен обладать навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками ведения деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками применения методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Собеседование
УК-5.2	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп	Собеседование
УК-5.3	Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Собеседование
ПК2 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннею контроля экономического субъекта			

ПК-2.1	Знать: принципы и методологию управления финансами экономического субъекта на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Должен обладать знанием сущности, принципов, особенностей и методологии управления финансовым механизмом и финансовыми потоками экономического субъекта с учетом риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов экономического субъекта	Должен обладать умением осуществлять руководство структурным подразделением, отвечающим за внутренний контроль различных финансовых операций и механизмов экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки рисков бизнес-процессов, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей, обоснования эффективности управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов	Должен обладать навыками оценки рисков бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей и задач, обоснования эффективности при принятии управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг			
ПК-3.1	Знать: состояние, тенденции, основных участников финансового рынка, современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Должен обладать знанием актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, современных финансовых продуктов и услуг на основе проведенного анализа рынка, а также социальные, экономические и юридические аспекты их использования	Собеседование

ПК-3.2	Уметь: эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Должен обладать умением эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование
ПК-3.3	Владеть: навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Должен обладать навыками грамотного отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование
ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента			
ПК-4.1	Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента	Должен обладать знанием методологии выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности экономического проекта с учетом дисконтирования, методики финансового анализа экономического субъекта, метода финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование



ПК-4.2	Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля	Должен обладать умением оценивать затраты на проведение финансовых и инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента критериям и параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-4.3	Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов	Должен обладать навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
<b>ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций</b>			
ПК-5.1	Знать: методы и способы финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методы выявления и управления кредитным риском, гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право	Должен обладать знанием методов и способов финансового экономического анализа и оценки благонадежности контрагентов, методов выявления и управления кредитным риском, гражданского, предпринимательского, финансового и налогового права для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им	Должен обладать умением оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

ПК-5.3	Владеть: навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими	Должен обладать навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его экономического потенциала, финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
--------	---	---	---------------

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 2 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	92		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>очная: 3 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	32	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	38		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>очно-заочная: 4 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	92		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>очно-заочная: 5 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.



		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	32	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	38		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>заочная: 4 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	82	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	92		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>заочная: 5 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	32	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	<p>УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	38		<p>ПК2 ПК3 ПК4 ПК5</p>	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

## 6. Базы проведения практики

АО "Альфа-банк".

АО "Мосводоканал".

Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы (ФКР Москвы).

АО "Группа Присяжнюка. Управление Инвестициями".

.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Роль финансов в деятельности коммерческого предприятия.
- Сущность финансов предприятия, принципы их организации.
- Финансовые отношения предприятия.
- Финансовая политика предприятия.
- Учетная политика предприятия.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

- Источники финансирования оборотных средств.
- Валовой доход, денежные накопления и прибыль предприятия.
- Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
- Затраты предприятия, включаемые в себестоимость.
- Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 2 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.

*Этап 3. Заключительный этап*

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ операционного и финансового циклов.
14. Анализ финансового состояния предприятия.
15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

**очная:** 3 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей

финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.

7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

### *Этап 3. Заключительный этап*

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ показателей рентабельности.
13. Анализ показателей деловой активности.
14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

### **очно-заочная: 4 семестр**

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.

#### *Этап 3. Заключительный этап*

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ операционного и финансового циклов.
14. Анализ финансового состояния предприятия.
15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

### **очно-заочная: 5 семестр**

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во



время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.

7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.

9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

#### *Этап 3. Заключительный этап*

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.

12. Анализ показателей рентабельности.

13. Анализ показателей деловой активности.

14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.

15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

**заочная:** 4 семестр

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.

7. Оценка экономического потенциала предприятия.

8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.

9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.

10. Оценка эффективности использования основных средств.

#### *Этап 3. Заключительный этап*

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.

12. Оценка эффективности использования оборотных средств.

13. Анализ операционного и финансового циклов.

14. Анализ финансового состояния предприятия.

15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

**заочная:** 5 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

*Этап 3. Заключительный этап*

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ показателей рентабельности.
13. Анализ показателей деловой активности.
14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

**Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Лукаевич И.Я. Фролова В.Б. Древинг С.Р. Борисова О.В. Абалакина Т.В. Воротникова И.В. Головецкий Н.Я. Гребеник В.В. Морозко Н.И.	Управленческие финансы	Прометей	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94566.html">http://www.iprbookshop.ru/94566.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Лейзин И.Б.	Деньги, кредит, банки	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102903.html">http://www.iprbookshop.ru/102903.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Байзулаев С.А. Лигидов Р.М. Азаматова Р.М. Шурдумова Э.Г. Кушбокова Р.Х. Ягумова З.Н.	Управление финансами банков	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110231.html">http://www.iprbookshop.ru/110231.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Позняков В.В. Колпина Л.Г. Ханкевич В.К. Марочкина В.М.	Финансы организаций	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93402.html">http://www.iprbookshop.ru/93402.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Анруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94323.html">http://www.iprbookshop.ru/94323.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Аганбегян А.Г.	Финансы, бюджет и банки в новой России	Дело	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95139.html">http://www.iprbookshop.ru/95139.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Алексеев Е.Е.	Корпоративные финансы	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95202.html">http://www.iprbookshop.ru/95202.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Девлет-Гельды Г.К.	Финансы субъектов экономической деятельности	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111338.html">http://www.iprbookshop.ru/111338.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Тян Н.С. Анохин Н.В.	Деньги, кредит, банки	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80543.html">http://www.iprbookshop.ru/80543.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.