

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписчике
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.08.2023 19:45:08

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя


наименование предприятия, должность
Прудий Татьяна А.А.

личная подпись

инициалы, фамилия

« 13 »

марта

2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Г. Забелин

личная подпись

« 13 »

марта

2023 г.

Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Продолжительность: 6 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2, 3	4, 5	4, 5

Москва 2023 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам, осуществление индивидуальной исследовательской работы и приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и самостоятельной работы на предприятиях и в организациях различных сфер деятельности.
Задачи практики	закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся; приобретение практических навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности и сфер деятельности, систематизация и обобщение полученных данных; проведение комплексного анализа финансового состояния объекта практики с учетом системы индикаторов, разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации через совершенствование системы финансовых отношений; расширение знаний в определении необходимого набора современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении задач; развитие знаний в применении современных финансовых и экономических инструментов для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономического субъекта; расширение, систематизация и закрепление знаний на основе глубокого изучения работы конкретного экономического субъекта.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита Микро-и макроэкономика (продвинутый уровень) Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень) Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Современные банковские продукты и технологии Стратегический анализ Стратегия и тактика финансового управления

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			

УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Должен обладать знанием методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; знанием основных методов критического анализа достоверности полученных экономических данных, показателей и критериев; знанием методологии системного подхода к изучению экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Должен обладать умением применять методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; умением осуществлять критический анализ и синтез достоверности экономических данных, показателей и критериев, полученных из различных источников, применять системный подход для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита; умением вырабатывать стратегию действий по выполнению профессиональных задач в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Должен обладать навыками применения методов поиска, сбора, систематизации, обработки, критического анализа и синтеза полученных экономических данных, показателей и критериев; навыками применения методики системного подхода для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен обладать знанием принципов формирования концепции экономического проекта в сфере финансов и кредита; знанием основных требований и критерии оценки полученных результатов экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен обладать умением разрабатывать концепцию экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением анализировать альтернативные варианты решения профессиональных задач в для достижения намеченных результатов в рамках реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением планировать этапы реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен обладать навыками применения методик разработки цели и задач экономического проекта в сфере финансов и кредита; навыками применения методов оценки эффективности экономического проекта в сфере финансов и кредита, а также потребности в различных ресурсах для его реализации	Собеседование
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Должен обладать знанием общих форм организации деятельности коллектива в рамках реализации различных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием функций руководства для планирования целей и задач в рамках реализации экономических проектов в сфере финансов и кредита; знанием терминологического аппарата, основных понятий и особенностей лидерства наиболее эффективного взаимодействия с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием основных приемов и норм социального взаимодействия для наиболее эффективного построения коммуникации с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; знанием технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом общении для наиболее эффективного взаимодействия с коллективом при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Должен обладать умением устанавливать и поддерживать деловые внешние и внутренние контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; умением применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при решении экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Должен обладать навыками постановки цели в условиях командной работы для решения экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками применения способов управления командной работой для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1	Знать: современные коммуникативные технологии; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Должен обладать знанием современных информационно-коммуникационных технологий; знанием норм, правил и закономерностей ведения деловой устной и письменной коммуникации для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-4.2	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Должен обладать умением применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-4.3	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Должен обладать навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками ведения деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита; навыками применения методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках с учетом установленных норм и требований к ведению деловой беседы и/или деловой переписки для построения наиболее эффективного взаимодействия с коллективом для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
--------	--	---	---------------

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Собеседование
УК-5.2	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп	Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенности деловой и общей культуры различных социальных групп	Собеседование
УК-5.3	Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Собеседование

ПК2 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта

ПК-2.1	Знать: принципы и методологию управления финансами экономического субъекта на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Должен обладать знанием сущности, принципов, особенностей и методологии управления финансовым механизмом и финансовыми потоками экономического субъекта с учетом риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов экономического субъекта	Должен обладать умением осуществлять руководство структурным подразделением, отвечающим за внутренний контроль различных финансовых операций и механизмов экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки рисков бизнес-процессов, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей, обоснования эффективности управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов	Должен обладать навыками оценки рисков бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей и задач, обоснования эффективности при принятии управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг			
ПК-3.1	Знать: состояние, тенденции, основных участников финансового рынка, современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Должен обладать знанием актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, современных финансовых продуктов и услуг на основе проведенного анализа рынка, а также социальные, экономические и юридические аспекты их использования	Собеседование
ПК-3.2	Уметь: эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Должен обладать умением эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование

ПК-3.3	Владеть: навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Должен обладать навыками грамотного отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование
ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента			
ПК-4.1	Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента	Должен обладать знанием методологии выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности экономического проекта с учетом дисконтирования, методики финансового анализа экономического субъекта, метода финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля	Должен обладать умением оценивать затраты на проведение финансовых и инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента критериям и параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-4.3	Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов	Должен обладать навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций			

ПК-5.1	Знать: методы и способы финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методы выявления и управления кредитным риском, гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право	Должен обладать знанием методов и способов финансового экономического анализа и оценки благонадежности контрагентов, методов выявления и управления кредитным риском, гражданского, предпринимательского, финансового и налогового права для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им	Должен обладать умением оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК-5.3	Владеть: навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими	Должен обладать навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его экономического потенциала, финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

5. Содержание практики

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.		8	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	82	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, УК3 9.2.3, УК4 9.1.2, УК5 9.1.3, ПК2 9.1.4, ПК3 9.1.5, ПК4 9.1.6 ПК5	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.		92	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, УК3 9.2.3, УК4 9.1.2, УК5 9.1.3, ПК2 9.1.4, ПК3 9.1.5, ПК4 9.1.6 ПК5	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.		8	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			

очная: 3 семестр

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	<p>Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.</p>
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	32	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.				
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.				
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

очно-заочная: 4 семестр

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<p><u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	82	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.				
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.				
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			

очно-заочная: 5 семестр

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	32	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.				
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.				
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

заочная: 4 семестр

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	82	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.		92	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.		8	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			

заочная: 5 семестр

1.	<p>Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<p><u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	32	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.				
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК3 УК4 УК5 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.				
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

АО "Альфа-банк".

АО "Мосводоканал".

Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы (ФКР Москвы).

АО "Группа Присяжнюка. Управление Инвестициями".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Роль финансов в деятельности коммерческого предприятия.
- Сущность финансов предприятия, принципы их организации.
- Финансовые отношения предприятия.
- Финансовая политика предприятия.
- Учетная политика предприятия.
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
- Источники финансирования оборотных средств.
- Валовой доход, денежные накопления и прибыль предприятия.
- Затраты предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
- Затраты предприятия, включаемые в себестоимость.
- Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.

9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.

Этап 3. Заключительный этап

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ операционного и финансового циклов.
14. Анализ финансового состояния предприятия.
15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

очная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

Этап 3. Заключительный этап

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ показателей рентабельности.
13. Анализ показателей деловой активности.
14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.

Этап 3. Заключительный этап

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ операционного и финансового циклов.
14. Анализ финансового состояния предприятия.
15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

очно-заочная: 5 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

Этап 3. Заключительный этап

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ показателей рентабельности.
13. Анализ показателей деловой активности.
14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Характеристика предприятия, его основные виды деятельности, цели, задачи, организационная структура, организация финансовой службы, учетная политика предприятия.
7. Оценка экономического потенциала предприятия.
8. Величина основных средств предприятия и определение их доли в общей сумме активов.
9. Определение коэффициента износа основных средств и общей суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении предприятия на текущий момент.
10. Оценка эффективности использования основных средств.

Этап 3. Заключительный этап

11. Состав и структура оборотных фондов предприятия.
12. Оценка эффективности использования оборотных средств.
13. Анализ операционного и финансового циклов.
14. Анализ финансового состояния предприятия.
15. Общий анализ финансового состояния: анализ структуры активов, анализ структуры пассивов, анализ динамики валюты баланса, анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

заочная: 5 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости и расчета финансовых коэффициентов.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ ликвидности баланса на основе группировки активов по степени убывания их ликвидности и пассивов по степени срочности их погашения.
9. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
10. Анализ финансовых результатов деятельности и деловой активности.

Этап 3. Заключительный этап

11. Анализ динамики и структуры динамики финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Анализ показателей рентабельности.
13. Анализ показателей деловой активности.
14. Анализ потенциального банкротства предприятия на основе коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами и модели Альтмана.
15. Разработка финансовой стратегии предприятия по результатам анализа его финансового состояния.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производста) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Байзулаев С.А. Лигидов Р.М. Азаматова Р.М. Шурдумова Э.Г. Күшбокова Р.Х. Ягумова З.Н.	Управление финансами банков	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110231.html	по логину и паролю
9.1.2	Андруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/125487.html	по логину и паролю

9.1.3	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.4	Тесля А.Б. Зайченко И.М. Смирнова А.М.	Управленческая экономика. Ч. 1	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/116156.html	по логину и паролю
9.1.5	Кузнецова Е.И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71069.html	по логину и паролю
9.1.6	Балихина Н.В. Косов М.Е. Оканова Т.Н.	Финансы и налогообложение организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81587.html	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература

9.2.1	Алексеев Е.Е.	Корпоративные финансы	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/95202.html	по логину и паролю
9.2.2	Девлет-Гельды Г.К.	Финансы субъектов экономической деятельности	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/111338.html	по логину и паролю
9.2.3	Тян Н.С. Анохин Н.В.	Деньги, кредит, банки	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/80543.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.