

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2022 18:31:44

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

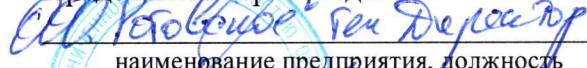


В.В. Шутенко

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя



наименование предприятия, должность

личная подпись

инициалы, фамилия

«26» июля 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

июля

2021 г.

канд. экон. наук, доцент Родина Елена Евгеньевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Общий и стратегический менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

9

(з.е.)

Продолжительность:

6

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	2, 3	4, 5	4, 5

Москва 2021 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой, приобретение опыта практической деятельности; углубление полученных теоретических и практических знаний по управленческим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; подготовка аналитических материалов по теме исследования, приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести конкретные знания по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах, а также навыки самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления организацией; - закрепить, углубить и дополнить теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин; - экономически обосновать мероприятия, направленные на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности; - приобрести современные знания в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в сфере деятельности компаний с позиции риск-менеджмента.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Корпоративное управление и корпоративная культура</p> <p>Менеджмент</p> <p>Научные исследования в экономике и управлении</p> <p>Организационная культура</p> <p>Правовые основы риск-менеджмента</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Управление качеством (продвинутый уровень)</p> <p>Управление персоналом (продвинутый уровень)</p> <p>Управление проектами (продвинутый уровень)</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<p>Контроллинг</p> <p>Контроль деятельности организации</p> <p>Кросс-культурный менеджмент</p> <p>Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень)</p> <p>Планирование и прогнозирование в организации</p> <p>Система сбалансированных показателей</p> <p>Стратегический менеджмент</p> <p>Тайм-менеджмент</p> <p>Управление изменениями</p>

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
-----------	----------	---------------------------------	-----

ПК2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации объектов профессиональной деятельности			
ПК-2.1	Знать: основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	знает основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности	умеет принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК-2.3	Владеть: навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	владеет навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК3 Способен оценить управленческие решения с позиции риск-менеджмента			
ПК-3.1	Знать: основные теории и подходы риск-менеджмента	знает основные теории и подходы риск-менеджмента	Собеседование
ПК-3.2	Уметь: анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками	умеет анализировать внутренний и внешний контекст функционирования организации и устанавливать связи с процессом управления рисками	Собеседование
ПК-3.3	Владеть: навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками	владеет навыками постановки задач для ключевых участников процесса управления рисками	Собеседование
ПК4 Способен определять ключевые показатели эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента			
ПК-4.1	Знать: основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	знает основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: определять различные сферы применения риск-менеджмента	умеет определять различные сферы применения риск-менеджмента	Собеседование
ПК-4.3	Владеть: навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента	владеет навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента	Собеседование
ПК5 Способен адаптировать международные и национальные стандарты и внедрять нормы и правила управления рисками в организации			
ПК-5.1	Знать: международные и национальные стандарты по управлению рисками	знает : международные и национальные стандарты по управлению рисками	Собеседование

ПК-5.2	Уметь: применять стандарты в области риск-менеджмента	умеет применять стандарты в области риск-менеджмента	Собеседование
ПК-5.3	Владеть: навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в организации	владеет навыками адаптации и внедрения норм и правил управления рисками в организации	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 2 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	10		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	

2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	68	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	78	9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
очная: 3 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	10	9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
				9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12		

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 4 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	10	9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	68	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
				9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12		

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	78		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
очно-заочная: 5 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	10	9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 4 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	10	9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	68	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	78		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	20	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
заочная: 5 семестр						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	10	9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	28	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
				9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12		

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	34		ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	10	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3,	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	10	9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.4, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.12	ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

ПАО "Россети Московский регион".

АО "Мосводоканал".

ООО "Сделай своими руками".

.

.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Анализ и оценка стратегической пирамиды предприятия-объекта исследования
- Анализ состояния и оценка эффективности стратегического планирования на предприятии-объекте исследования
- Анализ состояния и оценка эффективности процесса разработки и реализации стратегий на предприятии-объекте исследования
- Характеристика и оценка корпоративных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка деловых (конкурентных) стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка деловых функциональных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка деловых операционных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка маркетинговых стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка производственных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка инновационных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка инвестиционных стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка финансовых стратегий предприятия-объекта исследования
- Характеристика и оценка стратегий управления персоналом предприятия-объекта исследования
- Технологическая практика -Типовая формулировка целевой установки индивидуального задания на технологическую практику:
 - -Обобщение результатов фактически проведенного анализа по выявленным положительным сторонам, проблемам и недостаткам на предприятии-объекте исследования магистерской диссертации применительно к теме магистерской диссертации;
 - -Обоснование направлений совершенствования деятельности предприятия, вытекающие из необходимости преодоления выявленных недостатков и проблем и закрепления выявленного положительного опыта на самом предприятии-объекте исследования магистерской диссертации;
 - -Предложения для внедрения в практику деятельности предприятия-объекта исследования магистерской диссертации передового опыта российских и иностранных предприятий по аналогичной проблематике с проблематикой предприятия-объекта исследования магистерской диссертации;
 - -Разработка конкретных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования магистерской диссертации применительно к теме магистерской диссертации с целью их практического внедрения в деятельность предприятия объекта исследования;
 - -Обоснование экономической и управленческой эффективности предложенных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования с целью их практического внедрения в деятельность предприятия-объекта исследования.
- Перечень тем индивидуальных заданий на технологическую практику:
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон стратегического управления на предприятии -объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон методов стратегического управления на предприятии-объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон стратегического планирования на предприятии-объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса разработки и реализации стратегий на предприятии-объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса разработки и реализации стратегических решений на предприятии-объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса разработки и реализации стратегических альтернатив на предприятии-объекте исследования

- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса обоснования и формирования стратегических целей на предприятии-объекте исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации корпоративных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации деловых (конкурентных) стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации функциональных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации операционных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации маркетинговых стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации производственных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации инновационных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации инвестиционных стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации финансовых стратегий предприятия-объекта исследования
- Выявление, характеристика и оценка сильных и слабых сторон процесса формирования и реализации стратегий управления персоналом предприятия-объекта исследования
- и др.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 2 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Сбор информации о предприятии – объекте исследования, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих его деятельность.
7. Первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка плана и задач исследований в соответствии с полученными фактическими данными
8. Систематизация аналитических материалов, необходимых для анализа и оценки состояния и эффективности функционирования предмета исследования
9. Описание используемых методов сбора, регистрации, анализа и оценки информации, методов исследования, используемых в исследовании применительно к тематике выпускной квалификационной работы
10. Стратегический анализ внешней и внутренней среды объекта исследования применительно к тематике выпускной квалификационной работы.
11. Оценка состояния и эффективности функционирования системы стратегического менеджмента применительно к тематике выпускной квалификационной работы

12. Выявление и характеристика и оценка проблематики применительно к тематике выпускной квалификационной работы на основе обобщения и анализа практических данных анализируемого предприятия-объекта исследования
13. Практикоориентированные выводы о состоянии и оценке практических результатов функционирования предмета научного исследования применительно к теме выпускной квалификационной работы
14. Выявление и обобщение практических результатов исследования состояния и оценки эффективности функционирования предмета исследования и оценки состояния и эффективности системы управления предметом исследования применительно к теме ВКР с характеристикой положительных и отрицательных сторон, преимуществ и недостатков, проблемных вопросов, подлежащих решению и положительного опыта, подлежащего дальнейшему использованию на предприятии - объекте исследования
15. Изучение аналогичных проблем и передового опыта других российских и иностранных предприятий, имеющих сферу деятельности, рынки сбыта, сферу конкуренции, отрасль, производимые и реализуемые продукты, работы, услуги, схожие с предметом исследования по теме выпускной квалификационной работы

Этап 3. Заключительный этап

16. Понятие “стратегия”, ее сущность.
17. Основные составляющие стратегического управления организацией.
18. Различия оперативного и стратегического управлений.
19. Стратегический анализ.
20. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа
21. Окружение организации как совокупность трех сред.
22. Анализ макроокружения..
23. Задачи анализа внешней среды
24. Состав макроокружения, характеристика его составляющих и их влияние на организацию.
25. Степень воздействия и взаимовлияние компонентов макроокружения на организацию.
26. Система отслеживания внешней среды
27. Анализ угроз и возможностей макроокружения.
28. Проблемы развития организации, вытекающие из состояния внешней среды
29. Анализ среды непосредственного окружения.
30. Задачи анализа среды непосредственного окружения организации
31. Понятие “отрасль”.
32. Характеристика состояния и перспектив развития отрасли.
33. Технические и экономические характеристики состояния отраслевой рыночной среды.
34. Анализ движущих сил в отрасли
35. Природа и характер конкурентной среды в отрасли.
36. Анализ отраслевой конкурентной среды.
37. Схема проведения стратегического анализа рыночной ситуации.
38. Сила конкурентной борьбы внутри отрасли.
39. Модель Портера пяти сил конкуренции.
40. Анализ конкурентов и их возможных действий.
41. Стратегические группы конкурентов в отрасли.
42. арты стратегических групп конкурентов.
43. Построение карт стратегических групп конкурентов.
44. Изменения стратегических групп в отрасли.
45. Анализ поставщиков. Факторы, определяющие конкурентную силу поставщика.
46. Характеристики деятельности поставщика.
47. Влияние поставщика на организацию.
48. Анализ внутренней среды организации.
49. Состав анализа.
50. Набор ключевых внутренних факторов организации и ключевых вопросов.
51. Сильные и слабые стороны организации.
52. Методы анализа среды.

53. Угрозы и возможности внешней среды.
54. Ранжирование угроз.
55. Метод позиционирования возможностей.
56. Вероятность использования возможностей и реализации угроз.
57. Матрицы возможностей и угроз; анализ полей матриц.
58. Сильные и слабые стороны организации.
59. SWOT-анализ. Матрица SWOT и анализ ее полей.
60. Широкое и узкое понимание миссии.
61. Факторы, учитываемые при выработке миссии.
62. Характеристики организации, отражаемые в расшифровке миссии.
63. Цели формулирования миссии.
64. Цели организации.
65. Миссия как основа целеполагания.
66. Основные временные типы целей.
67. Значимость и функции целей для организации. Особенности долго-, средне- и краткосрочных целей.
68. Иерархия целей, декомпозиция, уровни целей.
69. Цели роста и сокращения.
70. Перечень и характеристики ключевых требований формулирования целей.
71. Типы стратегий бизнеса.
72. Характеристика трех основных областей выработки стратегии поведения фирмы на рынке.
73. Базисные (эталонные) стратегии.
74. Стратегии концентрированного роста.
75. Стратегии диверсифицированного роста, сокращения.
76. Модель (матрица) “доля рынка-рост рынка”.
77. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ).
78. Анализ полей матрицы БКГ.
79. Реализация и контроль выполнения стратегий.
80. Стадии выполнения стратегии.
81. Перестройка организации: радикальное и умеренное преобразование, обычные изменения.
82. Основные области стратегических изменений.
83. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организации.
84. Функциональная роль и задачи исследования в развитии систем управления.
85. Сущность понятия «стратегия». Рекомендации по выбору эффективной стратегии.
86. Основные этапы процесса разработки стратегии.
87. Стратегическое видение и миссия организации.
88. Стратегические цели организации. SMART-критерии.
89. Понятие «стратегический анализ», необходимость и этапы его проведения.
90. Сущность понятия «стратегическая бизнес-единица».
91. Портфельная стратегия. Пути образования и типы портфелей.
92. Деловая и функциональная стратегии. Типы функциональных стратегий.
93. Матрица И. Ансоффа.
94. Матрица Томпсона-Стрикленда.
95. Стратегический анализ макросреды организации.
96. Техника PESTplus-анализа: политический, экономический, социальный, технологический факторы и их компоненты.
97. Техника PESTplus-анализа: правовой, экологический, демографический, физический, культурный факторы и их компоненты.
98. Основные составляющие анализа микросреды организации.
99. Специальные и универсальные техники, применяемые для анализа составляющей «Общий анализ отрасли».
100. Факторы составляющей «Анализ конечных потребителей». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
101. Факторы составляющей «Анализ конкурентной ситуации». Техники, применяемые для анализа

данной составляющей.

102. Пять конкурентных сил (по М. Портеру). Составляющие анализа внутренней среды организации. Факторы составляющей «Общее описание бизнеса». Техники, применяемые для анализа составляющей «Общее описание бизнеса».

103. Цепочка создания потребительской ценности организации (по М. Портеру).

104. Ревизия типичных для организации процессов: управление финансами. Техники, применяемые для анализа.

105. Ревизия типичных для организации процессов: производство. Техники, применяемые для анализа.

106. Ревизия типичных для организации процессов: маркетинг и продажи. Техники, применяемые для их анализа.

107. Ревизия типичных для организации процессов: управление персоналом. Техники, применяемые для анализа.

108. Ревизия типичных для организации процессов: информационные технологии. Техники, применяемые для анализа.

109. Ревизия типичных для организации процессов: инновационная деятельность. Техники, применяемые для анализа.

110. Факторы составляющей «Оценка текущей стратегии». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.

111. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Сильных и слабых сторон».

112. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Возможности и угрозы внешней среды».

113. Методика выполнения SWOT-анализа.

114. SNW-анализ и методика его выполнения.

115. Основные понятия для проведения портфельного анализа.

116. Метод портфельного анализа. Особенности корпоративной стратегии диверсифицированной компании.

117. Модели портфельного анализа: матрица БКГ.

118. Модели портфельного анализа: матрица «Дженерал Электрик»/«Мак-Кинси».

119. Модели портфельного анализа: матрица ADL-LC.

120. Метод «GAP - анализа».

121. Общая схема ситуационного анализа. Анализ стратегической позиции и сегментов рынка.

122. Общая схема ситуационного анализа. Матрица анализа конкурентов. Профиль конкурентной позиции организации. Метод перечня критериев.

123. Общая схема ситуационного анализа. Позиционный анализ.

124. Методика сценарного планирования.

125. Метод выбора базовых стратегий организации (метод стратегического куба).

очная: 3 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Обобщение результатов фактически проведенного анализа по выявленным положительным

- сторонам, проблемам и недостаткам на предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы
7. Обоснование направлений совершенствования деятельности предприятия, вытекающие из необходимости преодоления выявленных недостатков и проблем и закрепления выявленного положительного опыта на самом предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы
 8. Предложения для внедрения в практику деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы передового опыта российских и иностранных предприятий по аналогичной проблематике с проблематикой предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы
 9. Разработка конкретных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы с целью их практического внедрения в деятельность предприятия объекта исследования
 10. Обоснование экономической и управленческой эффективности предложенных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования с целью их практического внедрения в деятельность предприятия-объекта исследования

Этап 3. Заключительный этап

11. Развитие системных идей в экономике и менеджменте.
12. Системная методология как теория исследования
13. Понятие «система».
14. Конструктивное описание социально-экономической системы
15. Системное описание социально-экономического объекта исследования.
16. Матрица системных характеристик и принципы ее формирования.
17. Внешняя и внутренняя среда функционирования социально-экономической системы
18. Матрица системных характеристик.
19. Входные и выходные параметры системы
20. Функция и цели развития системы.
21. Структура системы.
22. Системные характеристики.
23. Связи и элементы системы.
24. Понятие подсистемы.
25. Системные характеристики.
26. Классификация систем по степени сложности и обусловленности действия
27. Классификация систем по характеру взаимодействия с внешней средой
28. Стратегическое планирование как функция стратегического управления.
29. Стратегическое планирование на предприятии и последовательность этапов его проведения.
30. Экономические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
31. Политические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
32. Рыночные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
33. Технологические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
34. Внешнеэкономические факторы влияния на развитие предприятия.
35. Конкурентные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
36. Социальные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
37. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований.
38. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой деятельности и ведения бухгалтерского учета.
39. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа состояния производственного потенциала.
40. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа кадрового потенциала.
41. Стратегические альтернативы развития предприятия.
42. Выбор стратегии развития предприятия. Механизм оценки его хозяйственной деятельности: портфельный анализ и двухмерные матрицы, матрица BCG.
43. Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана.

44. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования.
45. Методы перспективного планирования инновационного развития.
46. Планирование роста производительности труда.
47. Планирование роста конкурентоспособности выпускаемой продукции
48. Планирование модернизации производственных мощностей.
49. Финансовый план инновационного развития производства.
50. Масштаб производства. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
51. Конкурентоспособность производственной базы. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
52. Конкурентоспособность производимой продукции. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.

очно-заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Сбор информации о предприятии – объекте исследования, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих его деятельность.
7. Первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка плана и задач исследований в соответствии с полученными фактическими данными
8. Систематизация аналитических материалов, необходимых для анализа и оценки состояния и эффективности функционирования предмета исследования
9. Описание используемых методов сбора, регистрации, анализа и оценки информации, методов исследования, используемых в исследовании применительно к тематике выпускной квалификационной работы
10. Стратегический анализ внешней и внутренней среды объекта исследования применительно к тематике выпускной квалификационной работы.
11. Оценка состояния и эффективности функционирования системы стратегического менеджмента применительно к тематике выпускной квалификационной работы
12. Выявление и характеристика и оценка проблематики применительно к тематике выпускной квалификационной работы на основе обобщения и анализа практических данных анализируемого предприятия-объекта исследования
13. Практикоориентированные выводы о состоянии и оценке практических результатов функционирования предмета научного исследования применительно к теме выпускной квалификационной работы
14. Выявление и обобщение практических результатов исследования состояния и оценки эффективности функционирования предмета исследования и оценки состояния и эффективности системы управления предметом исследования применительно к теме ВКР с характеристикой положительных и отрицательных сторон, преимуществ и недостатков, проблемных вопросов, подлежащих решению и положительного опыта, подлежащего дальнейшему использованию на предприятии - объекте исследования
15. Изучение аналогичных проблем и передового опыта других российских и иностранных предприятий, имеющих сферу деятельности, рынки сбыта, сферу конкуренции, отрасль,

производимые и реализуемые продукты ,работы, услуги , схожие с предметом исследования по теме выпускной квалификационной работы

Этап 3. Заключительный этап

16. Понятие “стратегия”, ее сущность.
17. Основные составляющие стратегического управления организацией.
18. Различия оперативного и стратегического управлений.
19. Стратегический анализ.
20. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа
21. Окружение организации как совокупность трех сред.
22. Анализ макроокружения..
23. Задачи анализа внешней среды
24. Состав макроокружения, характеристика его составляющих и их влияние на организацию.
25. Степень воздействия и взаимовлияние компонентов макроокружения на организацию.
26. Система отслеживания внешней среды
27. Анализ угроз и возможностей макроокружения.
28. Проблемы развития организации, вытекающие из состояния внешней среды
29. Анализ среды непосредственного окружения.
30. Задачи анализа среды непосредственного окружения организации
31. Понятие “отрасль”.
32. Характеристика состояния и перспектив развития отрасли.
33. Технические и экономические характеристики состояния отраслевой рыночной среды.
34. Анализ движущих сил в отрасли
35. Природа и характер конкурентной среды в отрасли.
36. Анализ отраслевой конкурентной среды.
37. Схема проведения стратегического анализа рыночной ситуации.
38. Сила конкурентной борьбы внутри отрасли.
39. Модель Портера пяти сил конкуренции.
40. Анализ конкурентов и их возможных действий.
41. Стратегические группы конкурентов в отрасли.
42. арты стратегических групп конкурентов.
43. Построение карт стратегических групп конкурентов.
44. Изменения стратегических групп в отрасли.
45. Анализ поставщиков. Факторы, определяющие конкурентную силу поставщика.
46. Характеристики деятельности поставщика.
47. Влияние поставщика на организацию.
48. Анализ внутренней среды организации.
49. Состав анализа.
50. Набор ключевых внутренних факторов организации и ключевых вопросов.
51. Сильные и слабые стороны организации.
52. Методы анализа среды.
53. Угрозы и возможности внешней среды.
54. Ранжирование угроз.
55. Метод позиционирования возможностей.
56. Вероятность использования возможностей и реализации угроз.
57. Матрицы возможностей и угроз; анализ полей матриц.
58. Сильные и слабые стороны организации.
59. SWOT-анализ. Матрица SWOT и анализ ее полей.
60. Широкое и узкое понимание миссии.
61. Факторы, учитывающиеся при выработке миссии.
62. Характеристики организации, отражаемые в расшифровке миссии.
63. Цели формулирования миссии.
64. Цели организации.
65. Миссия как основа целеполагания.
66. Основные временные типы целей.

67. Значимость и функции целей для организации. Особенности долго-, средне- и краткосрочных целей.
68. Иерархия целей, декомпозиция, уровни целей.
69. Цели роста и сокращения.
70. Перечень и характеристики ключевых требований формулирования целей.
71. Типы стратегий бизнеса.
72. Характеристика трех основных областей выработки стратегии поведения фирмы на рынке.
73. Базисные (эталонные) стратегии.
74. Стратегии концентрированного роста.
75. Стратегии диверсифицированного роста, сокращения.
76. Модель (матрица) “доля рынка-рост рынка”.
77. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ).
78. Анализ полей матрицы БКГ.
79. Реализация и контроль выполнения стратегий.
80. Стадии выполнения стратегии.
81. Перестройка организации: радикальное и умеренное преобразование, обычные изменения.
82. Основные области стратегических изменений.
83. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организации.
84. Функциональная роль и задачи исследования в развитии систем управления.
85. Сущность понятия «стратегия». Рекомендации по выбору эффективной стратегии.
86. Основные этапы процесса разработки стратегии.
87. Стратегическое видение и миссия организации.
88. Стратегические цели организации. SMART-критерии.
89. Понятие «стратегический анализ», необходимость и этапы его проведения.
90. Сущность понятия «стратегическая бизнес-единица».
91. Портфельная стратегия. Пути образования и типы портфелей.
92. Деловая и функциональная стратегии. Типы функциональных стратегий.
93. Матрица И. Ансоффа.
94. Матрица Томпсона-Стрикленда.
95. Стратегический анализ макросреды организации.
96. Техника PESTplus-анализа: политический, экономический, социальный, технологический факторы и их компоненты.
97. Техника PESTplus-анализа: правовой, экологический, демографический, физический, культурный факторы и их компоненты.
98. Основные составляющие анализа микросреды организации.
99. Специальные и универсальные техники, применяемые для анализа составляющей «Общий анализ отрасли».
100. Факторы составляющей «Анализ конечных потребителей». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
101. Факторы составляющей «Анализ конкурентной ситуации». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
102. Пять конкурентных сил (по М. Портеру). Составляющие анализа внутренней среды организации. Факторы составляющей «Общее описание бизнеса». Техники, применяемые для анализа составляющей «Общее описание бизнеса».
103. Цепочка создания потребительской ценности организации (по М. Портеру).
104. Ревизия типичных для организации процессов: управление финансами. Техники, применяемые для анализа.
105. Ревизия типичных для организации процессов: производство. Техники, применяемые для анализа.
106. Ревизия типичных для организации процессов: маркетинг и продажи. Техники, применяемые для их анализа.
107. Ревизия типичных для организации процессов: управление персоналом. Техники, применяемые для анализа.
108. Ревизия типичных для организации процессов: информационные технологии. Техники,

применяемые для анализа.

109. Ревизия типичных для организации процессов: инновационная деятельность. Техники, применяемые для анализа.

110. Факторы составляющей «Оценка текущей стратегии». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.

111. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Сильных и слабых сторон».

112. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Возможности и угрозы внешней среды».

113. Методика выполнения SWOT-анализа.

114. SNW-анализ и методика его выполнения.

115. Основные понятия для проведения портфельного анализа.

116. Метод портфельного анализа. Особенности корпоративной стратегии диверсифицированной компании.

117. Модели портфельного анализа: матрица БКГ.

118. Модели портфельного анализа: матрица «Дженерал Электрик»/«Мак-Кинси».

119. Модели портфельного анализа: матрица ADL-LC.

120. Метод «GAP - анализа».

121. Общая схема ситуационного анализа. Анализ стратегической позиции и сегментов рынка.

122. Общая схема ситуационного анализа. Матрица анализа конкурентов. Профиль конкурентной позиции организации. Метод перечня критериев.

123. Общая схема ситуационного анализа. Позиционный анализ.

124. Методика сценарного планирования.

125. Метод выбора базовых стратегий организации (метод стратегического куба).

очно-заочная: 5 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Обобщение результатов фактически проведенного анализа по выявленным положительным сторонам, проблемам и недостаткам на предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы
7. Обоснование направлений совершенствования деятельности предприятия, вытекающие из необходимости преодоления выявленных недостатков и проблем и закрепления выявленного положительного опыта на самом предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы
8. Предложения для внедрения в практику деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы передового опыта российских и иностранных предприятий по аналогичной проблематике с проблематикой предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы
9. Разработка конкретных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы с целью их практического внедрения в деятельность предприятия объекта исследования

10. Обоснование экономической и управленческой эффективности предложенных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования с целью их практического внедрения в деятельность предприятия-объекта исследования

Этап 3. Заключительный этап

11. Развитие системных идей в экономике и менеджменте.
12. Системная методология как теория исследования
13. Понятие «система».
14. Конструктивное описание социально-экономической системы
15. Системное описание социально-экономического объекта исследования.
16. Матрица системных характеристик и принципы ее формирования.
17. Внешняя и внутренняя среда функционирования социально-экономической системы
18. Матрица системных характеристик.
19. Входные и выходные параметры системы
20. Функция и цели развития системы.
21. Структура системы.
22. Системные характеристики.
23. Связи и элементы системы.
24. Понятие подсистемы.
25. Системные характеристики.
26. Классификация систем по степени сложности и обусловленности действия
27. Классификация систем по характеру взаимодействия с внешней средой
28. Стратегическое планирование как функция стратегического управления.
29. Стратегическое планирование на предприятии и последовательность этапов его проведения.
30. Экономические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
31. Политические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
32. Рыночные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
33. Технологические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
34. Внешнеэкономические факторы влияния на развитие предприятия.
35. Конкурентные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
36. Социальные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
37. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований.
38. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой деятельности и ведения бухгалтерского учета.
39. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа состояния производственного потенциала.
40. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа кадрового потенциала.
41. Стратегические альтернативы развития предприятия.
42. Выбор стратегии развития предприятия. Механизм оценки его хозяйственной деятельности: портфельный анализ и двухмерные матрицы, матрица BCG.
43. Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана.
44. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования.
45. Методы перспективного планирования инновационного развития.
46. Планирование роста производительности труда.
47. Планирование роста конкурентоспособности выпускаемой продукции
48. Планирование модернизации производственных мощностей.
49. Финансовый план инновационного развития производства.
50. Масштаб производства. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
51. Конкурентоспособность производственной базы. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
52. Конкурентоспособность производимой продукции. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.

заочная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной

безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Сбор информации о предприятии – объекте исследования, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих его деятельность.
7. Первичный анализ собранной информации, уточнение данных, корректировка плана и задач исследований в соответствии с полученными фактическими данными
8. Систематизация аналитических материалов, необходимых для анализа и оценки состояния и эффективности функционирования предмета исследования
9. Описание используемых методов сбора, регистрации, анализа и оценки информации, методов исследования, используемых в исследовании применительно к тематике выпускной квалификационной работы
10. Стратегический анализ внешней и внутренней среды объекта исследования применительно к тематике выпускной квалификационной работы.
11. Оценка состояния и эффективности функционирования системы стратегического менеджмента применительно к тематике выпускной квалификационной работы
12. Выявление и характеристика и оценка проблематики применительно к тематике выпускной квалификационной работы на основе обобщения и анализа практических данных анализируемого предприятия-объекта исследования
13. Практикоориентированные выводы о состоянии и оценке практических результатов функционирования предмета научного исследования применительно к теме выпускной квалификационной работы
14. Выявление и обобщение практических результатов исследования состояния и оценки эффективности функционирования предмета исследования и оценки состояния и эффективности системы управления предметом исследования применительно к теме ВКР с характеристикой положительных и отрицательных сторон, преимуществ и недостатков, проблемных вопросов ,подлежащих решению и положительного опыта, подлежащего дальнейшему использованию на предприятии - объекте исследовании
15. Изучение аналогичных проблем и передового опыта других российских и иностранных предприятий, имеющих сферу деятельности, рынки сбыта, сферу конкуренции, отрасль, производимые и реализуемые продукты ,работы, услуги , схожие с предметом исследования по теме выпускной квалификационной работы

Этап 3. Заключительный этап

16. Понятие “стратегия”, ее сущность.
17. Основные составляющие стратегического управления организацией.
18. Различия оперативного и стратегического управлений.
19. Стратегический анализ.
20. Состав и содержание работ по проведению стратегического анализа
21. Окружение организации как совокупность трех сред.
22. Анализ макроокружения..
23. Задачи анализа внешней среды
24. Состав макроокружения, характеристика его составляющих и их влияние на организацию.
25. Степень воздействия и взаимовлияние компонентов макроокружения на организацию.

26. Система отслеживания внешней среды
27. Анализ угроз и возможностей макроокружения.
28. Проблемы развития организации, вытекающие из состояния внешней среды
29. Анализ среды непосредственного окружения.
30. Задачи анализа среды непосредственного окружения организации
31. Понятие “отрасль”.
32. Характеристика состояния и перспектив развития отрасли.
33. Технические и экономические характеристики состояния отраслевой рыночной среды.
34. Анализ движущих сил в отрасли
35. Природа и характер конкурентной среды в отрасли.
36. Анализ отраслевой конкурентной среды.
37. Схема проведения стратегического анализа рыночной ситуации.
38. Сила конкурентной борьбы внутри отрасли.
39. Модель Портера пяти сил конкуренции.
40. Анализ конкурентов и их возможных действий.
41. Стратегические группы конкурентов в отрасли.
42. арты стратегических групп конкурентов.
43. Построение карт стратегических групп конкурентов.
44. Изменения стратегических групп в отрасли.
45. Анализ поставщиков. Факторы, определяющие конкурентную силу поставщика.
46. Характеристики деятельности поставщика.
47. Влияние поставщика на организацию.
48. Анализ внутренней среды организации.
49. Состав анализа.
50. Набор ключевых внутренних факторов организации и ключевых вопросов.
51. Сильные и слабые стороны организации.
52. Методы анализа среды.
53. Угрозы и возможности внешней среды.
54. Ранжирование угроз.
55. Метод позиционирования возможностей.
56. Вероятность использования возможностей и реализации угроз.
57. Матрицы возможностей и угроз; анализ полей матриц.
58. Сильные и слабые стороны организации.
59. SWOT-анализ. Матрица SWOT и анализ ее полей.
60. Широкое и узкое понимание миссии.
61. Факторы, учитываемые при выработке миссии.
62. Характеристики организации, отражаемые в расшифровке миссии.
63. Цели формулирования миссии.
64. Цели организации.
65. Миссия как основа целеполагания.
66. Основные временные типы целей.
67. Значимость и функции целей для организации. Особенности долго-, средне- и краткосрочных целей.
68. Иерархия целей, декомпозиция, уровни целей.
69. Цели роста и сокращения.
70. Перечень и характеристики ключевых требований формулирования целей.
71. Типы стратегий бизнеса.
72. Характеристика трех основных областей выработки стратегии поведения фирмы на рынке.
73. Базисные (эталонные) стратегии.
74. Стратегии концентрированного роста.
75. Стратегии диверсифицированного роста, сокращения.
76. Модель (матрица) “доля рынка-рост рынка”.
77. Стратегические единицы бизнеса (СЕБ).
78. Анализ полей матрицы БКГ.

79. Реализация и контроль выполнения стратегий.
80. Стадии выполнения стратегии.
81. Перестройка организации: радикальное и умеренное преобразование, обычные изменения.
82. Основные области стратегических изменений.
83. Исследование систем управления как составная часть менеджмента организации.
84. Функциональная роль и задачи исследования в развитии систем управления.
85. Сущность понятия «стратегия». Рекомендации по выбору эффективной стратегии.
86. Основные этапы процесса разработки стратегии.
87. Стратегическое видение и миссия организации.
88. Стратегические цели организации. SMART-критерии.
89. Понятие «стратегический анализ», необходимость и этапы его проведения.
90. Сущность понятия «стратегическая бизнес-единица».
91. Портфельная стратегия. Пути образования и типы портфелей.
92. Деловая и функциональная стратегии. Типы функциональных стратегий.
93. Матрица И. Ансоффа.
94. Матрица Томпсона-Стрикленда.
95. Стратегический анализ макросреды организации.
96. Техника PESTplus-анализа: политический, экономический, социальный, технологический факторы и их компоненты.
97. Техника PESTplus-анализа: правовой, экологический, демографический, физический, культурный факторы и их компоненты.
98. Основные составляющие анализа микросреды организации.
99. Специальные и универсальные техники, применяемые для анализа составляющей «Общий анализ отрасли».
100. Факторы составляющей «Анализ конечных потребителей». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
101. Факторы составляющей «Анализ конкурентной ситуации». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
102. Пять конкурентных сил (по М. Портеру). Составляющие анализа внутренней среды организации. Факторы составляющей «Общее описание бизнеса». Техники, применяемые для анализа составляющей «Общее описание бизнеса».
103. Цепочка создания потребительской ценности организации (по М. Портеру).
104. Ревизия типичных для организации процессов: управление финансами. Техники, применяемые для анализа.
105. Ревизия типичных для организации процессов: производство. Техники, применяемые для анализа.
106. Ревизия типичных для организации процессов: маркетинг и продажи. Техники, применяемые для их анализа.
107. Ревизия типичных для организации процессов: управление персоналом. Техники, применяемые для анализа.
108. Ревизия типичных для организации процессов: информационные технологии. Техники, применяемые для анализа.
109. Ревизия типичных для организации процессов: инновационная деятельность. Техники, применяемые для анализа.
110. Факторы составляющей «Оценка текущей стратегии». Техники, применяемые для анализа данной составляющей.
111. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Сильных и слабых сторон».
112. Стратегический SWOT-анализ: сущность и содержание. Составляющие «Возможности и угрозы внешней среды».
113. Методика выполнения SWOT-анализа.
114. SNW-анализ и методика его выполнения.
115. Основные понятия для проведения портфельного анализа.
116. Метод портфельного анализа. Особенности корпоративной стратегии диверсифицированной

компании.

117. Модели портфельного анализа: матрица БКГ.

118. Модели портфельного анализа: матрица «Дженерал Электрик»/«Мак-Кинси».

119. Модели портфельного анализа: матрица ADL-LC.

120. Метод «GAP - анализа».

121. Общая схема ситуационного анализа. Анализ стратегической позиции и сегментов рынка.

122. Общая схема ситуационного анализа. Матрица анализа конкурентов. Профиль конкурентной позиции организации. Метод перечня критериев.

123. Общая схема ситуационного анализа. Позиционный анализ.

124. Методика сценарного планирования.

125. Метод выбора базовых стратегий организации (метод стратегического куба).

заочная: 5 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Обобщение результатов фактически проведенного анализа по выявленным положительным сторонам, проблемам и недостаткам на предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы

7. Обоснование направлений совершенствования деятельности предприятия, вытекающие из необходимости преодоления выявленных недостатков и проблем и закрепления выявленного положительного опыта на самом предприятии-объекте исследования выпускной квалификационной работы

8. Предложения для внедрения в практику деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы передового опыта российских и иностранных предприятий по аналогичной проблематике с проблематикой предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы

9. Разработка конкретных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования выпускной квалификационной работы применительно к теме выпускной квалификационной работы с целью их практического внедрения в деятельность предприятия объекта исследования

10. Обоснование экономической и управленческой эффективности предложенных направлений и мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия-объекта исследования с целью их практического внедрения в деятельность предприятия-объекта исследования

11. ания

Этап 3. Заключительный этап

12. Развитие системных идей в экономике и менеджменте.

13. Системная методология как теория исследования

14. Понятие «система».

15. Конструктивное описание социально-экономической системы

16. Системное описание социально-экономического объекта исследования.

17. Матрица системных характеристик и принципы ее формирования.

18. Внешняя и внутренняя среда функционирования социально-экономической системы

19. Матрица системных характеристик.
20. Входные и выходные параметры системы
21. Функция и цели развития системы.
22. Структура системы.
23. Системные характеристики.
24. Связи и элементы системы.
25. Понятие подсистемы.
26. Системные характеристики.
27. Классификация систем по степени сложности и обусловленности действия
28. Классификация систем по характеру взаимодействия с внешней средой
29. Стратегическое планирование как функция стратегического управления.
30. Стратегическое планирование на предприятии и последовательность этапов его проведения.
31. Экономические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
32. Политические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
33. Рыночные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
34. Технологические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
35. Внешнеэкономические факторы влияния на развитие предприятия.
36. Конкурентные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
37. Социальные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.
38. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований.
39. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой деятельности и ведения бухгалтерского учета.
40. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа состояния производственного потенциала.
41. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа кадрового потенциала.
42. Стратегические альтернативы развития предприятия.
43. Выбор стратегии развития предприятия. Механизм оценки его хозяйственной деятельности: портфельный анализ и двухмерные матрицы, матрица BCG.
44. Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана.
45. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования.
46. Методы перспективного планирования инновационного развития.
47. Планирование роста производительности труда.
48. Планирование роста конкурентоспособности выпускаемой продукции
49. Планирование модернизации производственных мощностей.
50. Финансовый план инновационного развития производства.
51. Масштаб производства. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
52. Конкурентоспособность производственной базы. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
53. Конкурентоспособность производимой продукции. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
---------------------------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Андруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94323.html	по логину и паролю
9.1.2	Родионова Н.В.	Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74894.html	по логину и паролю
9.1.3	Левушкина С.В.	Стратегический менеджмент	Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76122.html	по логину и паролю

9.1.4	Ларионов И.К. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Гуреева М.А. Дашков Л.П. Ехлакова Е.А. Ларионова И.И. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А.	Стратегическое управление	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85630.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.2.2	Луцкович Н.Г. Шаргаева Н.А.	Охрана труда. Лабораторный практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100384.html	по логину и паролю
9.2.3	Расселл Айзенштат Джулия Балоган Барбара Биджелоу Майкл Бир Панкай Гемават Джон Грант Анил Гупта Джордж Дей Ирэн Дюхейм Дэвид Коллис Курт Кристенсен Маджори Лайлс Джон Мэхон Нарайанан Майкл Портер Коимбаторе Прахалад Нандини Раджагопалан Роберт Рэнделл Джефри Самплер Йан Уилсон Лайм Фэй Эллен Харт Вероника Хоуп-Хейли	Курс МВА по стратегическому менеджменту	Альпина Бизнес Букс	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82702.html	по логину и паролю
9.2.4	Базиян Н.Р.	Стратегический менеджмент	Юриспруденция	2018	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/86541.html	по логину и паролю
9.2.5	Столяренко А.М.	Психология и педагогика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81550.html	по логину и паролю

9.2.6	Ларионов И.К. Брагин Н.И. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Дашков Л.П. Новичков А.В. Овчинников В.В. Солодуха П.В. Волкова Н.М. Гуреева М.А. Ехлакова Е.А. Кулешов С.М. Лохмачев В.Ф. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Шорохова С.П. Бойков А.И. Генералов Д.А. Ларионова И.И.	Синергия стратегического управления	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85437.html	по логину и паролю
9.2.7	Никифорова Л.Е. Цуриков С.В. Разомасова Е.А.	Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87162.html	по логину и паролю
9.2.8	Мошляк Г.А.	Современный стратегический анализ: высшее образование	Российский университет дружбы народов	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91072.html	по логину и паролю
9.2.9	Толикова Е.Э.	Современный стратегический анализ	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93215.html	по логину и паролю
9.2.10	Курлыкова А.В.	Стратегический менеджмент	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/61410.html	по логину и паролю
9.2.11	Томпсон А.А. Стрикленд А. Дж.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74945.html	по логину и паролю
9.2.12	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110941.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021