

Документ Аттестованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 05.03.2022 21:14:32  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca50b06bad5b63a9d064a74acfd6c52d727620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
 личная подпись В.В. Шутенко  
 инициалы, фамилия

Согласовано:

Представитель работодателя

Начальник ОМВД России по Р-ну Солнцево  
полковник полиции  
 наименование предприятия, должность

  
 личная подпись А. Пумьрзин  
 инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

М.П.



А.Г. Забелин  
 инициалы, фамилия  
 иуля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

### Правоохранительная практика

(наименование типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	8	8

Москва 2021 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	Закрепление и углубление полученных в процессе освоения образовательной программы знаний, а также приобретение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, развитие и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>- приобретение профессиональных навыков и умений по специальности «Правоохранительная деятельность» применительно к деятельности судов, адвокатуры, органов прокуратуры и других правоохранительных органов;</li> <li>- дальнейшее ознакомление с нормативно-правовой основой деятельности перечисленных органов, делопроизводством, полномочиями должностных лиц, порядком и особенностями граждан.</li> <li>- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей работе в том или ином правоохранительном органе;</li> <li>- непосредственное участие в осуществлении полномочий правоохранительных органов;</li> <li>- приобретение новых и закрепление ранее приобретенных профессиональных компетенций;</li> <li>- совершенствование навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Правовые формы борьбы с коррупцией Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

УК-11.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Собеседование
УК-11.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Собеседование
УК-11.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование
ОПК4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам			
ОПК-4.1	Знать: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Собеседование
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Собеседование
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов, преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	Собеседование
ОПК5 Способен составлять процессуальные и служебные документы			
ОПК-5.1	Знать: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов	Знать: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов	Собеседование

ОПК-5.2	Уметь: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-5.3	Владеть: приемами систематизации процессуальных и служебных документов; навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Владеть: приемами систематизации процессуальных и служебных документов; навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации			
ОПК-6.1	Знать: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	Знает: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права	Собеседование
ОПК-6.2	Уметь: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Умеет: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Собеседование
ОПК-6.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеет: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Собеседование
ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Собеседование

ОПК-7.2	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с совершением противоправных действий	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с совершением противоправных действий	Собеседование
ОПК-7.3	Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Владеет: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Собеседование
<b>ОПК8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</b>			
ОПК-8.1	Знать: приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; основы уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности	Знает: приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; основы уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности	Собеседование
ОПК-8.2	Уметь: применять на практике приемы и выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ	Умеет: применять на практике приемы и выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ	Собеседование
ОПК-8.3	Владеть: методикой и тактикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и преступлений; юридической техникой и навыками подготовки процессуальных документов	Владеет: методикой и тактикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и преступлений; юридической техникой и навыками подготовки процессуальных документов	Собеседование
<b>ОПК9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</b>			

ОПК-9.1	Знать: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Знает: теоретические положения криминалистики, вопросы судебной идентификации, теорию криминалистических версий, положения криминалистической и специальной техники, криминалистическое следствие, общие положения криминалистической тактики, основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений, основы экспертной оценки фактов, имеющих значение для расследования уголовного дела	Собеседование
ОПК-9.2	Уметь: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Умеет: исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления, использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе, применять методику расследования отдельных видов преступлений	Собеседование
ОПК-9.3	Владеть: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Владеет: навыками анализа и использования основ тактики следственных действий, организации расследования отдельных видов преступлений, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Собеседование
ОПК10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			

ОПК-10.1	Знать: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; нормативно-правовое регулирование использования табельного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, меры обеспечения личной безопасности, основы оказания первой медицинской помощи	Знает: принципы действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; нормативно-правовое регулирование использования табельного оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов, меры обеспечения личной безопасности, основы оказания первой медицинской помощи	Собеседование
ОПК-10.2	Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, первую медицинскую помощь	Умеет: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять, и использовать табельное оружие, специальные средства, первую медицинскую помощь	Собеседование
ОПК-10.3	Владеть: навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов	Владеет: навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерному и эффективному применению и использованию табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов	Собеседование
<p>ОПК11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>			
ОПК-11.1	Знать: основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии, особенности поведения личности в группе и закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений; методы, приемы и средства профессионального общения, основы конфликтологии	Знать: основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии, особенности поведения личности в группе и закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений; методы, приемы и средства профессионального общения, основы конфликтологии	Собеседование

ОПК-11.2	Уметь: учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам, анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки, использовать основные методы и средства профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций	Уметь: учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам, анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки, использовать основные методы и средства профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций	Собеседование
ОПК-11.3	Владеть: механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния, построения и коррекции отношений с другими людьми	Владеть: механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния, построения и коррекции отношений с другими людьми	Собеседование
ОПК12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ОПК-12.1	Знать: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	Знает: состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом, причины и условия правонарушений, теоретические основы воздействия на делинквентное поведение	Собеседование
ОПК-12.2	Уметь: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	Умеет: осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие, на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них	Собеседование
ОПК-12.3	Владеть: методами исследования делинквентного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	Владеет: методами исследования делинквентного поведение, методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности	Собеседование
ПК4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			



ПК-4.1	Знать: содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Знает: содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Умеет: раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
ПК-4.3	Владеть: навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет: навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам			
ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Умеет: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Собеседование
ПК-5.3	Владеть: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Владеет: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Собеседование
ПК7 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств			

ПК-7.1	Знать: виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административные правонарушения	Знать: виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административные правонарушения	Собеседование
ПК-7.2	Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Собеседование
ПК-7.3	Владеть: навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Владеть: навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Собеседование
ПК8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы			
ПК-8.1	Знать: основы юридической психологии; взаимосвязь юридической психологии с отраслями права; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции	Знать: основы юридической психологии; взаимосвязь юридической психологии с отраслями права; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции	Собеседование
ПК-8.2	Уметь: использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)	Уметь: использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)	Собеседование
ПК-8.3	Владеть: основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений; навыками оценки заключения психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов	Владеть: основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений; навыками оценки заключения психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов	Собеседование
ПК9 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации			

ПК-9.1	Знать: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации; требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации; особенности языка служебного документа; современные информационные технологии подготовки юридической документации	Знает: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации; требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации; особенности языка служебного документа; современные информационные технологии подготовки юридической документации	Собеседование
ПК-9.2	Уметь: использовать полученный знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебный и процессуальных документов; осуществлять правку и редактирование служебного документа; работать со справочными информационными системами	Умеет: использовать полученный знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебный и процессуальных документов; осуществлять правку и редактирование служебного документа; работать со справочными информационными системами	Собеседование
ПК-9.3	Владеть: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов; языком официально-делового стиля речи; современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Владеет: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов; языком официально-делового стиля речи; современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК10 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
ПК-10.1	Знать: меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательство о чрезвычайных ситуациях; средства оказания первой медицинской помощи	Знает: меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательство о чрезвычайных ситуациях; средства оказания первой медицинской помощи	Собеседование

ПК-10.2	Уметь: применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Умеет: применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Собеседование
ПК-10.3	Владеть: навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет: навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование
<b>ПК11 Способен реализовывать меры общей, специальной и индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений</b>			
ПК-11.1	Знать: понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Знать: понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Собеседование
ПК-11.2	Уметь: реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Уметь: реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Собеседование
ПК-11.3	Владеть: навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Владеть: навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 8 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	96	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	46		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>очно-заочная: 8 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		<p>ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	96	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10</p>	<p>УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация</p>



		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	46		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
<b>заочная: 8 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	4		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	96	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	46		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	6	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10	УК11 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ОПК8 ОПК9 ОПК10 ОПК11 ОПК12 ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

	<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	4		ПК4 ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
	Консультации	4			
	Промежуточная аттестация	2			
	Трудоемкость всего	108			
	Из них в форме практической подготовки	54			

## 6. Базы проведения практики

УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве (СУ УВД по ЮЗАО г. Москвы).

УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в органах судебной власти
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность квалификация: Юрист
- Ознакомиться с законодательными актами, регламентирующими деятельность судебных органов и процессуальный порядок рассмотрения дел в судах;
- Ознакомиться с порядком ведения делопроизводства и документооборота в органах суда (в частности, с Инструкцией по делопроизводству в судах);
- Ознакомиться с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда;
- Изучить цели, задачи, функции, структуру судебных органов и место судебной власти и судебных органов в системе органов государственной власти;
- Изучить должностные обязанности (содержание деятельности) председателя суда, заместителя председателя суда, судей, помощников судей, секретаря судебного заседания,
- администратора суда, сотрудников канцелярии; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствовать на открытых

- судебных заседаниях при рассмотрении судами дел ит. д.);
- Изучить предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органов суда;
- Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе.
- Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в органах прокуратуры
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность квалификация: Юрист
- Ознакомиться с юридическими понятиями и категориями, изложенными в нормативных актах, регламентирующих структуру и организацию деятельности органов прокуратуры;
- Ознакомиться с порядком организации делопроизводства в органах прокуратуры;
- Изучить цели, задачи, функции и структуру прокуратуры, в которой студент проходит учебную практику, и ее место в системе органов прокуратуры Российской Федерации;
- Изучить нормативные правовые акты, посвященные организации общего надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов;
- Изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности;
- Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по общему надзору и проведению проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях;
- Под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;
- Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации; отразить ее в дневнике - отчете;
- Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры;
- Подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
- Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.
- Примерное содержание индивидуального задания для практики в подразделениях Федеральной службы судебных приставов
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность квалификация: Юрист
- Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ФССП;
- Подготовить план работы совместно с руководителем практики от организации;
- Изучить правовой статус и практическую деятельность ФССП, территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- Изучить права, обязанности, полномочия, приемы и методы работы судебных приставов-исполнителей; делопроизводство ФССП;
- Научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительного производства;
- Осуществить сбор необходимых материалов, выявление пробелов или иных недостатков права применительно к деятельности территориального органа Федеральной службы судебных приставов;
- Подготовить предложения по совершенствованию деятельности Федеральной службы судебных приставов;
- Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации; отразить ее в дневнике - отчете;
- Подготовить предложения по совершенствованию прохождению практики;
- Собрать материал, необходимый для подготовки отчета по практике.
- Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в учреждениях и органах Федеральной службы исполнения наказаний
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность квалификация: Юрист
- Ознакомиться со структурой и основными функциями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, находящихся в ведении ФСИН России;
- Изучить порядок регистрации и учета осужденных, ведения личных дел осужденных;
- Изучить цели и задачи, функции и структуру органа или учреждения ФСИН России, а также отдела

- этого органа, где непосредственно проходит практика;
- Изучить особенности исполнения (отбывания) основного и дополнительного наказания органом или учреждением ФСИН России, где непосредственно проходит практика;
  - Особенности осуществления надзора за условно осужденными, условно-досрочно освобожденными, лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, если практика проходит в уголовно-исполнительной инспекции;
  - Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок исполнения (отбывания) уголовного наказания;
  - Подготовить предложения по совершенствованию деятельности отдела, органа или учреждения ФСИН России, где непосредственно проходит практика, а также предложения по совершенствованию процесса исполнения наказания в ФСИН России;
  - Подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
  - Подготовить отчет о прохождении практики с приложениями;
  - Побрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки студенческих научных докладов, проектов и т. д.).
  - Примерное содержание индивидуального задания для прохождения практики в адвокатуре
  - 40.05.02 Правоохранительная деятельность квалификация: Юрист
  - Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка адвокатского образования;
  - Ознакомиться с работой адвоката в стадии предварительного расследования и подготовки дела к судебному разбирательству;
  - Изучить цели, задачи, функции и структуру адвокатуры в Российской Федерации и её положение в системе государственных органов;
  - Изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
  - Изучить должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);
  - Изучить правовое толкование различных нормативных актов, имеющих отношение к адвокатской деятельности;
  - Составление квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности адвокатского образования;
  - Использовать и применить информационные технологии, используемые в адвокатском образовании для поиска и обработки правовой информации, оформления
  - юридических документов;
  - Подготовить предложения по совершенствованию деятельности адвокатского образования, где проходила практика;
  - Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации, отразить ее в дневнике - отчете;
  - Подготовить предложения по совершенствованию адвокатской деятельности;
  - Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 8 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

## *Этап 2. Основной этап*

6. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, основные признаки.
7. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
8. Виды правоохранительных органов, их система.
9. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия.
10. Судебная власть: понятие и основные признаки.
11. Судебная система Российской Федерации: понятие, основы построения.
12. Судебные звенья: понятие, виды.
13. Судебные инстанции: понятие и виды.
14. Статус судей: понятие и общая характеристика.
15. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
16. Понятие, виды и полномочия органов судейского сообщества.
17. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
18. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти: задачи и полномочия.
19. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
21. Районный суд: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
22. Районный суд: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
23. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

## *Этап 3. Заключительный этап*

24. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
25. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности.
26. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура.
28. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
29. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
30. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
31. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, полномочия.
33. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.
34. Руководитель следственного органа и следователь: общая характеристика их полномочий.
35. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
36. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания.
37. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
38. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: общая характеристика их полномочий.
39. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
40. следователя.
41. Органы внутренних дел, их система и основные направления деятельности.
42. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
43. Полиция, ее назначение и основные направления деятельности.
44. Принципы деятельности полиции.
45. Обязанности и права полиции.

46. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России):
47. структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.)

**очно-заочная:** 8 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, основные признаки.
7. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
8. Виды правоохранительных органов, их система.
9. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия.
10. Судебная власть: понятие и основные признаки.
11. Судебная система Российской Федерации: понятие, основы построения.
12. Судебные звенья: понятие, виды.
13. Судебные инстанции: понятие и виды.
14. Статус судей: понятие и общая характеристика.
15. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
16. Понятие, виды и полномочия органов судейского сообщества.
17. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
18. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти: задачи и полномочия.
19. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
21. Районный суд: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
22. Мирные судьи, их место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания участков мирных судей и наделение их полномочиями.

*Этап 3. Заключительный этап*

24. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
25. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности.
26. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура.
28. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
29. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
30. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
31. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, полномочия.
33. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.



34. Руководитель следственного органа и следователь: общая характеристика их полномочий.
35. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
36. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания.
37. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.
38. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: общая характеристика их полномочий.
39. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя,
40. следователя.
41. Органы внутренних дел, их система и основные направления деятельности.
42. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
43. Полиция, ее назначение и основные направления деятельности.
44. Принципы деятельности полиции.
45. Обязанности и права полиции.
46. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России):
47. структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.)

**заочная:** 8 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, основные признаки.
7. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
8. Виды правоохранительных органов, их система.
9. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия.
10. Судебная власть: понятие и основные признаки.
11. Судебная система Российской Федерации: понятие, основы построения.
12. Судебные звенья: понятие, виды.
13. Судебные инстанции: понятие и виды.
14. Статус судей: понятие и общая характеристика.
15. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
16. Понятие, виды и полномочия органов судейского сообщества.
17. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.
18. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти: задачи и полномочия.
19. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных
21. округов: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
22. Районный суд: состав, порядок формирования, полномочия и структура.

23. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации, порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

### Этап 3. Заключительный этап

24. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

25. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности.

26. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура.

28. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

29. Отрасли (виды) прокурорского надзора.

30. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.

31. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, полномочия.

33. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.

34. Руководитель следственного органа и следователь: общая характеристика их полномочий.

35. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

36. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания.

37. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.

38. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: общая характеристика их полномочий.

39. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя,

40. следователя.

41. Органы внутренних дел, их система и основные направления деятельности.

42. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

43. Полиция, ее назначение и основные направления деятельности.

44. Принципы деятельности полиции.

45. Обязанности и права полиции.

46. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России):

47. структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.)

### Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

## 8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Сьдорук И.И. Ендольцева А.В. Тамаев Р.С.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71042.html">http://www.iprbookshop.ru/71042.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Цветков Ю.А.	Правоохранительные органы. Схемы и определения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72428.html">http://www.iprbookshop.ru/72428.html</a>	по логину и паролю

9.1.6	Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. Петросян О.Ш. Данилкин В.Н. Батюк В.И. Меркурисов В.Х. Афанасьев М.Ю.	Правоохранительные органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81830.html">http://www.iprbookshop.ru/81830.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Ратникова Н.Д. Кургузкина Е.Б. Хузина Н.А. Полянская Е.М. Ремизов Д.Г.	Правоохранительные органы	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72836.html">http://www.iprbookshop.ru/72836.html</a>	по логину и паролю
9.1.8	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Китов И.С. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Чаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83062.html">http://www.iprbookshop.ru/83062.html</a>	по логину и паролю
9.1.9	Чашин А.Н.	Судоустройство и правоохранительные органы	Вузовское образование	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9708.html">http://www.iprbookshop.ru/9708.html</a>	по логину и паролю
9.1.10	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Барышева М.В. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Хаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов органов дознания	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83061.html">http://www.iprbookshop.ru/83061.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.