

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2022 19:21:36

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



В.В. Шутенко

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя



наименование предприятия, должность

личная подпись

инициалы, фамилия

М.П.

Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

Преддипломная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

12

(з.е.)

Продолжительность:

8

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	5	5

Москва 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

личная подпись

июля

2021 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	закрепление приобретенных теоретических знаний; исследование финансово-аналитических вопросов в организации; выявление и формирование научных проблем в организации; изучение нормативных законодательных актов федерального, регионального и местного уровней, их применения в деятельности организации; сбор материала для выпускной квалификационной работы; формирование базы данных для аналитической части выпускной квалификационной работы; разработка программ научных исследований в финансово-экономической сфере организации; разработка методов и инструментов проведения научных исследований в финансово-экономической сфере организации; сбор, анализ и систематизация информации по проблемам формирования финансов в организации.

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Актуальные проблемы финансов, денежного обращения и кредита Методология экономического научного исследования Правовое регулирование финансовой деятельности Производные финансовые инструменты Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Современные финансовые инструменты и финансовые услуги Современные финансовые рынки Финансовое право Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
-----------	----------	---------------------------------	-----

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Должен обладать знанием методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; знанием основных методов критического анализа достоверности полученных экономических данных, показателей и критериев; знанием методологии системного подхода к изучению экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Должен обладать умением применять методики поиска, сбора, анализа, синтеза систематизации и обработки экономической информации; умением осуществлять критический анализ и синтез достоверности экономических данных, показателей и критериев, полученных из различных источников, применять системный подход для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита; умением вырабатывать стратегию действий по выполнению профессиональных задач в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Должен обладать навыками применения методов поиска, сбора, систематизации, обработки, критического анализа и синтеза полученных экономических данных, показателей и критериев; навыками применения методики системного подхода для решения поставленных задач в изучении экономических явлений в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен обладать знанием принципов формирования концепции экономического проекта в сфере финансов и кредита; знанием основных требований и критериев оценки полученных результатов экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен обладать умением разрабатывать концепцию экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением анализировать альтернативные варианты решения профессиональных задач для достижения намеченных результатов в рамках реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита; умением планировать этапы реализации экономического проекта в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен обладать навыками применения методик разработки цели и задач экономического проекта в сфере финансов и кредита; навыками применения методов оценки эффективности экономического проекта в сфере финансов и кредита, а также потребности в различных ресурсах для его реализации	Собеседование
УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Должен обладать знанием основных приемов эффективного тайм-менеджмента; знанием основных методик самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни для повышения знаний, умений и навыков в области экономики, в том числе, в сфере финансов и кредита	Собеседование
УК-6.2	Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Должен обладать умением решать задачи собственного профессионального и личностного развития для повышения знаний, умений и навыков в области экономики, в том числе, в сфере финансов и кредита; умением расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки для повышения знаний, умений и навыков в области экономики, в том числе, в сфере финансов и кредита	Собеседование

УК-6.3	Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Должен обладать навыками использования технологий приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков в области экономики, в том числе, в сфере финансов и кредита; навыками эффективного применения методик самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни для повышения знаний, умений и навыков в области экономики, в том числе, в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области экономики и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы обобщения и формы представления результатов научному сообществу	Должен обладать знанием основ проведения научных исследований в сфере финансов и кредита, методов обобщения и формы апробации полученных результатов исследования в сфере финансов и кредита научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, съездах регионального, всероссийского и международного уровня	Собеседование
ПК-1.2	Уметь: формулировать цель и задачи исследования, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать результаты исследования и представлять их научному сообществу	Должен обладать умением формулировать цель и задачи научного исследования в сфере финансов и кредита, выбирать и обосновывать методы исследования, используя современный аналитический и эконометрический инструментарий, обобщать полученные результаты научного исследования исследования в сфере финансов и кредита и представлять их научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, съездах регионального, всероссийского и международного уровня	Собеседование
ПК-1.3	Владеть: навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования и представления его результатов научному сообществу	Должен обладать навыками проведения самостоятельного прикладного или фундаментального научного исследования в сфере финансов и кредита и представления его результатов научному сообществу с учетом установленных норм и требований на научных и научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, съездах регионального, всероссийского и международного уровня	Собеседование

ПК2 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта			
ПК-2.1	Знать: принципы и методологию управления финансами экономического субъекта на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Должен обладать знанием сущности, принципов, особенностей и методологии управления финансовым механизмом и финансовыми потоками экономического субъекта с учетом риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов экономического субъекта	Должен обладать умением осуществлять руководство структурным подразделением, отвечающим за внутренний контроль различных финансовых операций и механизмов экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки рисков бизнес-процессов, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей, обоснования эффективности управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов	Должен обладать навыками оценки рисков бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей и задач, обоснования эффективности при принятии управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов и процедур работы экономического субъекта с учетом риска	Собеседование
ПК3 Способен обеспечить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг			
ПК-3.1	Знать: состояние, тенденции, основных участников финансового рынка, современные финансовые продукты и услуги, а также экономические и юридические аспекты их использования	Должен обладать знанием актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, современных финансовых продуктов и услуг на основе проведенного анализа рынка, а также социальные, экономические и юридические аспекты их использования	Собеседование

ПК-3.2	Уметь: эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Должен обладать умением эффективно осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг в интересах клиента, обосновывать свой выбор с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование
ПК-3.3	Владеть: навыками отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов	Должен обладать навыками грамотного отбора поставщиков финансовых услуг и финансовых продуктов, оценки их стоимости для клиента, продажи финансовых продуктов с учетом актуального состояния, тенденций, развития, основных участников финансового рынка, а также имеющихся рисков и изменения финансовой ситуации	Собеседование
ПК4 Способен обеспечить разработку финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента			
ПК-4.1	Знать: методологию выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности проекта с учетом дисконтирования, методику финансового анализа экономического субъекта, методы финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента	Должен обладать знанием методологии выявления и управления инвестиционными рисками, принципы и методы расчета эффективности экономического проекта с учетом дисконтирования, методики финансового анализа экономического субъекта, метода финансового планирования и формирования инвестиционного портфеля клиента на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: оценивать затраты на проведение инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля	Должен обладать умением оценивать затраты на проведение финансовых и инвестиционных операций, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента критериям и параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций и целевую доходность инвестиционного портфеля на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование

ПК-4.3	Владеть: навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов	Должен обладать навыками моделирования целевого инвестиционного портфеля клиента, анализа его финансового положения, формирования, мониторинга и оптимизации финансового плана, анализа использования кредитных продуктов на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Собеседование
<b>ПК5 Способен управлять рисками факторинговых операций</b>			
ПК-5.1	Знать: методы и способы финансового анализа и оценки благонадежности контрагентов, методы выявления и управления кредитным риском, гражданское, предпринимательское, финансовое и налоговое право	Должен обладать знанием методов и способов финансового экономического анализа и оценки благонадежности контрагентов, методов выявления и управления кредитным риском, гражданского, предпринимательского, финансового и налогового права для решения поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им	Должен обладать умением оценивать благонадежность контрагентов, выявлять кредитный риск и управлять им с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование
ПК-5.3	Владеть: навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими	Должен обладать навыками проверки благонадежности дебитора (покупателя), анализа его экономического потенциала, финансового положения и соблюдения им платежной дисциплины, выявления кредитных рисков и управления ими с учетом основ и особенностей риск-менеджмента при решении поставленных экономических задач и проектов в сфере финансов и кредита	Собеседование

## 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 4 семестр</b>						



1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	182	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	200		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8	9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>очно-заочная: 5 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	182	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	200		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8	9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>заочная: 5 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8	9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	182	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	200		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4,	УК1 УК2 УК6 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8	9.2.5, 9.1.5, 9.1.6, 9.1.7	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5	
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			

## 6. Базы проведения практики

АО "Альфа-банк".

АО "Мосводоканал".

Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы (ФКР Москвы).

АО "Группа Присяжнюка. Управление Инвестициями".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## **7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Перечень тем индивидуальных заданий**

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации.
- Организационно-управленческая деятельность организации.
- Система информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета и отчетности.
- Основные направления и принципы финансовой политики организации, в том числе учетной, налоговой, политики управления оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью, издержками.
- Открытая финансовая и управленческая отчетность организации и ее содержание.
- Статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), в которой работает организация.
- Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации и их динамика.
- Анализ финансового положения и финансовых результатов деятельности организации.
- Резервы улучшения результатов анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
- Предложения по использованию выявленных резервов для совершенствования деятельности организации и их экономическое обоснование с учетом фактора неопределенности и влияния их реализации на основные финансовые показатели.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 4 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Ликвидность коммерческого банка: понятие и методы управления.
7. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
8. Сделки РЕПО и их роль в поддержании ликвидности банка.
9. Риски ликвидности банка и источники их возникновения.
10. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
11. Оценка рентабельности деятельности коммерческого банка.
12. Процентные ставки как фактор замедления кредитования производств.
13. Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и зарубежный опыт).
14. Скоринговые системы в оценке кредитоспособности частных заемщиков коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными и просроченными кредитами.

16. Автокредитование: современное состояние и перспективы.
17. Бюро кредитных историй: зарубежный и отечественный опыт.
18. Современные формы реструктуризации банками проблемных кредитов.
19. Маркетинг в банковской сфере и его роль в укреплении доверия к банковской системе.

### *Этап 3. Заключительный этап*

20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Валютные операции коммерческого банка: фьючерсы, форварды, свопы, опционы.
22. Рынок межбанковского кредитования: современное состояние и перспективы.
23. Влияние внедрения решений Базеля-2 и Базеля-3 на процессы управления банковскими рисками.
24. Операционные риски и способы их минимизации.
25. Методы управления кредитным риском в российских коммерческих банках.
26. Инвестиционный банкинг: основные направления и современное состояние.
27. Проектное финансирование: сущность, проблемы и перспективы развития.
28. Банки как андеррайтеры выпуска корпоративных облигаций.
29. «Home banking» -банковское обслуживание клиентов дома и в офисе.
30. Дистанционное банковское обслуживание как средство модернизации банковских услуг.

### **очно-заочная: 5 семестр**

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

#### *Этап 2. Основной этап*

6. Ликвидность коммерческого банка: понятие и методы управления.
7. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
8. Сделки РЕПО и их роль в поддержании ликвидности банка.
9. Риски ликвидности банка и источники их возникновения.
10. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
11. Оценка рентабельности деятельности коммерческого банка.
12. Процентные ставки как фактор замедления кредитования производств.
13. Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и зарубежный опыт).
14. Скоринговые системы в оценке кредитоспособности частных заемщиков коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными и просроченными кредитами.
16. Автокредитование: современное состояние и перспективы.
17. Бюро кредитных историй: зарубежный и отечественный опыт.
18. Современные формы реструктуризации банками проблемных кредитов.
19. Маркетинг в банковской сфере и его роль в укреплении доверия к банковской системе.

#### *Этап 3. Заключительный этап*

20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Валютные операции коммерческого банка: фьючерсы, форварды, свопы, опционы.
22. Рынок межбанковского кредитования: современное состояние и перспективы.
23. Влияние внедрения решений Базеля-2 и Базеля-3 на процессы управления банковскими рисками.
24. Операционные риски и способы их минимизации.
25. Методы управления кредитным риском в российских коммерческих банках.



26. Инвестиционный банкинг: основные направления и современное состояние.
27. Проектное финансирование: сущность, проблемы и перспективы развития.
28. Банки как андеррайтеры выпуска корпоративных облигаций.
29. «Home banking» -банковское обслуживание клиентов дома и в офисе.
30. Дистанционное банковское обслуживание как средство модернизации банковских услуг.

**заочная:** 5 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

*Этап 2. Основной этап*

6. Ликвидность коммерческого банка: понятие и методы управления.
7. Оценка потребности банка в ликвидных средствах.
8. Сделки РЕПО и их роль в поддержании ликвидности банка.
9. Риски ликвидности банка и источники их возникновения.
10. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
11. Оценка рентабельности деятельности коммерческого банка.
12. Процентные ставки как фактор замедления кредитования производств.
13. Банковское кредитование реального сектора экономики (отечественный и зарубежный опыт).
14. Скоринговые системы в оценке кредитоспособности частных заемщиков коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными и просроченными кредитами.
16. Автокредитование: современное состояние и перспективы.
17. Бюро кредитных историй: зарубежный и отечественный опыт.
18. Современные формы реструктуризации банками проблемных кредитов.
19. Маркетинг в банковской сфере и его роль в укреплении доверия к банковской системе.

*Этап 3. Заключительный этап*

20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Валютные операции коммерческого банка: фьючерсы, форварды, свопы, опционы.
22. Рынок межбанковского кредитования: современное состояние и перспективы.
23. Влияние внедрения решений Базеля-2 и Базеля-3 на процессы управления банковскими рисками.
24. Операционные риски и способы их минимизации.
25. Методы управления кредитным риском в российских коммерческих банках.
26. Инвестиционный банкинг: основные направления и современное состояние.
27. Проектное финансирование: сущность, проблемы и перспективы развития.
28. Банки как андеррайтеры выпуска корпоративных облигаций.
29. «Home banking» -банковское обслуживание клиентов дома и в офисе.
30. Дистанционное банковское обслуживание как средство модернизации банковских услуг.

### **Формы отчетности**

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Лукаевич И.Я. Фролова В.Б. Древинг С.Р. Борисова О.В. Абалакина Т.В. Воротникова И.В. Головецкий Н.Я. Гребеник В.В. Морозко Н.И.	Управленческие финансы	Прометей	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94566.html">http://www.iprbookshop.ru/94566.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Лейзин И.Б.	Деньги, кредит, банки	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102903.html">http://www.iprbookshop.ru/102903.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Байзулаев С.А. Лигидов Р.М. Азаматова Р.М. Шурдумова Э.Г. Кушбокова Р.Х. Ягумова З.Н.	Управление финансами банков	Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110231.html">http://www.iprbookshop.ru/110231.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Бевзюк Е.А. Попов С.В.	Регламентация и нормирование труда	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102279.html">http://www.iprbookshop.ru/102279.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Позняков В.В. Колпина Л.Г. Ханкевич В.К. Марочкина В.М.	Финансы организаций	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93402.html">http://www.iprbookshop.ru/93402.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Андруш В.Г. Ткачёва Л.Т. Яшин К.Д.	Охрана труда	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94323.html">http://www.iprbookshop.ru/94323.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю

#### 9.2 Дополнительная литература

9.2.1	Аганбегян А.Г.	Финансы, бюджет и банки в новой России	Дело	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95139.html">http://www.iprbookshop.ru/95139.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Алексеев Е.Е.	Корпоративные финансы	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95202.html">http://www.iprbookshop.ru/95202.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Девлет-Гельды Г.К.	Финансы субъектов экономической деятельности	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111338.html">http://www.iprbookshop.ru/111338.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Тян Н.С. Анохин Н.В.	Деньги, кредит, банки	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80543.html">http://www.iprbookshop.ru/80543.html</a>	по логину и паролю

9.2.5	Курбатов В.А. Рысин Ю.С. Яблочников С.Л.	Безопасность жизнедеятельности и. Условия труда	Вузовское образование	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105662.html">http://www.iprbookshop.ru/105662.html</a>	по логину и паролю
-------	--	---	-----------------------	------	-----------------	---	---	--------------------

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021