

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2022 19:05:28

Уникальный программный ключ:

672b4d14e1ca30b0f6bad5b6309d064a74a1c1db6c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.Г. Забелин
личная подпись инициалы, фамилия
« 26 » июня 2018 г.


Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

Согласовано:

Представитель работодателя

наименование предприятия, должность

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

М.П.

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Программа практики

Преддипломная практика

(наименование типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 12 (з.е.)

Продолжительность: 8 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10		12

Москва 2018 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	<p>закрепление и углубление полученных теоретических знаний, практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку; формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической информации; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; привитие практических навыков студентам в принятии экономических решений; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационно-коммуникативного уровня выпускника, обучение элементам наблюдательности и общения; формирование у будущих специалистов практических навыков профессиональной деятельности, формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
------------------	--

<p>Задачи практики</p>	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>обоснование выбранных методик расчета экономических показателей;</p> <p>расчет экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>составление экономических разделов планов, расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов; применение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применение в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;</p> <p>разработка рекомендаций по: формированию налоговой базы по видам налогов и сборов; составу расходов, учитываемых в целях налогообложения; использованию льгот, предоставляемых налоговым законодательством различным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов; соблюдению установленного порядка исчисления и уплаты налогов и сборов и источникам их выплаты;</p> <p>оптимизация налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и ведение разъяснительной работы по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц</p> <p>мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействие правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов</p> <p>проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p>анализ результатов контроля, исследование и обобщение причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработка предложений, направленных на их устранение;</p> <p>сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
------------------------	--

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Аудит Бухгалтерский финансовый учет Контроль и ревизия Налоги и налогообложение Судебная экономическая экспертиза
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета			
Знать	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	Собеседование
Уметь	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Собеседование
Владеть	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	владеет нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Собеседование
ОК12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Собеседование

Уметь	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Собеседование
Владеть	методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	владеет методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Собеседование
ПК22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знает способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Уметь	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	умеет организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
Владеть	способами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	владеет способами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование
ПК24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов			
Знать	социально-экономическую сущность бюджета; бюджетное устройство Российской Федерации; бюджетный процесс; основные статьи доходов и расходов бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетной политики, бюджетного регулирования	знает социально-экономическую сущность бюджета; бюджетное устройство Российской Федерации; бюджетный процесс; основные статьи доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации; основы бюджетной политики, бюджетного регулирования; имеет представление о государственном долге и государственном кредите	Собеседование

Уметь	оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Собеседование
Владеть	методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	владеет методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	Собеседование
ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности			
Знать	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Собеседование
Уметь	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Собеседование
Владеть	методами и средствами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	владеет методами и средствами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Собеседование
ПК31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности			
Знать	возможности и функции статистических пакетов R, PSPP и др. для исследования социально-экономических процессов, в том числе в сфере экономической безопасности; классификацию экономических рисков; специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	знает возможности и функции статистических пакетов R, PSPP и др. для исследования социально-экономических процессов, в том числе в сфере экономической безопасности; классификацию экономических рисков; специфику анализа и оценки рисков и угроз в сфере экономической безопасности	Собеседование

Уметь	применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности	умеет применять математико-статистические методы для обработки социально-экономических данных с целью прогнозирования их изменения, в том числе прогнозирования возможных угроз экономической безопасности составлять и интерпретировать прогнозы динамики развития основных рисков и угроз экономической безопасности	Собеседование
Владеть	методами проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; математико-статистическими методами для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	владеет методами проведения исследований социально-экономических процессов для составления прогнозов, включая прогнозы возможных угроз экономической безопасности анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; математико-статистическими методами для составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
Знать	процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	знает процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование

Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
Знать	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов в осуществлении экономических экспертиз	знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы; основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов в осуществлении экономических экспертиз	Собеседование
Уметь	использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	умеет использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Собеседование
Владеть	навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	владеет навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Собеседование
ПК38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности			

Знать	методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Собеседование
Уметь	применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеть	методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов	владеет методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту; типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов экономических экспертиз; методиками выполнения экспертных процедур с использованием современных подходов и методов	Собеседование
ПК39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности			
Знать	процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	знает процедуру проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Собеседование
Уметь	осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Собеседование
Владеть	навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	владеет навыками осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы			
Знать	порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; риски и признаки потенциальных угроз экономической и финансовой безопасности	знает порядок проведения экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; риски и признаки потенциальных угроз экономической и финансовой безопасности	Собеседование

Уметь	устанавливать сумму материального ущерба выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня экономической безопасности методами судебной экономической экспертизы; организовывать взаимодействие с различными контролирующими органами	умеет устанавливать сумму материального ущерба выявлять и оценивать риски и потери при снижении уровня экономической безопасности методами судебной экономической экспертизы; организовывать взаимодействие с различными контролирующими органами	Собеседование
Владеть	правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы	владеет правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; правилами и способами обнаружения потенциальных угроз и рисков экономической безопасности при производстве судебной экономической экспертизы	Собеседование
ПСК1 способность осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности			
Знать	порядок проведения экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	знает порядок проведения экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	Собеседование
Уметь	осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	умеет осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	Собеседование
Владеть	методами экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	владеет методами экономической экспертизы деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	Собеседование
ПСК2 способность применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз			
Знать	законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	знает законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	Собеседование

Уметь	применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	умеет применять законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности при производстве судебных экспертиз	Собеседование
Владеть	навыками работы с нормативной документацией в сфере бухгалтерского учета и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности	владеет навыками работы с нормативной документацией в сфере бухгалтерского учета и отчетности, аудиторской деятельности, внешнеэкономической деятельности	Собеседование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Инструктаж по технике безопасности. Оформление документов для прохождения практики. Разработка программы практики и календарного плана совместно с руководителем практики. Оформление индивидуального задания на практику.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Ознакомление с правилами техники безопасности и внутреннего распорядка Изучение документации организации в соответствии с установленными правилами и требованиями Составление характеристики организационно-правовой формы организации Сбор теоретического материала</p>	12	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.1.11, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ОК4 ОК12 ПК22 ПК24 ПК26 ПК31 ПК33 ПК37 ПК38 ПК39 ПК40 ПСК1 ПСК2	Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики от кафедры Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		и исходных данных для подготовки отчета по утвержденной теме				
2.	Основной этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Изучение организационно-управленческой структуры, исследование деятельности различных подразделений. Работа на рабочих местах или в подразделениях организации. Выполнение индивидуальных заданий. Обработка и анализ полученной информации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Анализ налоговой и учетной политики организации Изучение документации организации в соответствии с установленными правилами и требованиями Анализ информации о финансовом положении организации, расчет показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой активности и сравнение их с нормативными значениям</p>	390	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.1.11, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ОК4 ОК12 ПК22 ПК24 ПК26 ПК31 ПК33 ПК37 ПК38 ПК39 ПК40 ПСК1 ПСК2	Консультация руководителя от профильной организации Консультация руководителя от университета Дневник практики и отчетная документация
3.	Заключительный этап	<p><u>Практическая деятельность:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации системы налогообложения, улучшению деятельности предприятия и прогноза основных экономических показателей его деятельности Защита отчета по практике</p>	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.2, 9.1.6, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9, 9.1.10, 9.1.11, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ОК4 ОК12 ПК22 ПК24 ПК26 ПК31 ПК33 ПК37 ПК38 ПК39 ПК40 ПСК1 ПСК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

6. Базы проведения практики

СКБ –БАНК филиал «Волжский» дополнительный офис «Волгоградский»

АО «КАУСТИК»

АО «Северсталь канаты» г.Волгоград

ООО «ВДС»

ООО «Волгасельмаш»

ПАО «Сбербанк»

Федеральная антимонопольная служба

Управление Федеральной налоговой службы по г.Москве

АО «Научно-производственное предприятие «Торий»

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией;
- Параметры, определяющие масштабы деятельности (организационная структура предприятия, объем и структура продаж, состояние производственной деятельности, технологическая структура, география бизнеса, география рынка);
- Текущие и стратегические цели предприятия (расширение бизнеса, сокращение бизнеса, реструктуризация бизнеса, осуществление инвестиционных проектов);
- Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.);
- Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия;
- Функциональная структура предприятия в части отделов (финансовый, кадров, планово-экономический, экономической безопасности, отдел по работе с ценными бумагами, бухгалтерия и т.п.), взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов;
- Организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики, основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, наличие фактов недостач, растрат, хищений, убытков и ущерба;
- Анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы), работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров;
- Анализ налогов, уплачиваемых предприятием, оценка налоговой нагрузки (минимум за 2 предыдущих года), характеристика методов и приемов по осуществлению оптимизации налогов, начисляемых предприятием;
- Организация охраны объектов предприятия (пропускной режим, категорирование помещений, разграничение прав доступа);
- Выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба;
-

Оценка средств и методов достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации (кадровое, материальнотехническое, правовое, финансовое обеспечение).

- Характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции;
- Информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа;
- Состав плательщиков и их учет;
- Состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу (минимум за 3 предыдущих года), доля налогов, мобилизуемых в Федеральный бюджет, в бюджеты территорий;
- Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах;
- Состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей;
- Организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок;
- Практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок;
- Документальное оформление решения по налоговой проверке;
- Характеристика мер, принимаемых Управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов;
- Практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком; документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверки специалиста и эксперта;
- Результаты контрольной работы Управления (инспекции) Федеральной налоговой службы России за отчетный период.
- Система следственных и оперативных органов в Российской Федерации;
- Структура подразделения (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), основные функции;
- Практика рассмотрения сообщений об экономических преступлениях;
- Практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства;
- Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предварительное следствие по которым обязательно;
- Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс;
- Организация профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности;
- Организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер;
- Организация в рамках своей компетенции борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем;
- Практика участия отдела в пределах своей компетенции в организации борьбы с финансированием терроризма, экстремизма и иной противоправной деятельности;
- Анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности (минимум за 3 предыдущих года);
- Анализ деятельности Следственного комитета по привлечению к ответственности за экономические преступления (минимум за 3 предыдущих года);
- Практика работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела);
- Судебные экспертизы и составление проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу;
- Порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору.

- Структура территориальных органов, их функции, организация работы; характеристика экономики области (района, города);
- Анализ исполнения бюджета не менее чем за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов;
- Организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств бюджета;
- Разграничение доходов по уровням бюджетной системы: виды налогов по уровням государственного управления (федеральные, территориальные и местные) и их процентное распределение между бюджетами различного уровня;
- Анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета области (района, города); особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие, по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей;
- Оценка уровня налоговых доходов областного (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;
- Анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета области (района, города);
- Оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций;
- Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств, а также государственных программ;
- Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета;
- Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом РФ;
- Наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами; состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;
- Устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом;
- Анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;
- Практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции;
- Оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;
- Оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;
- Анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

1. Экономическая безопасность организации и территории – понятие и основные термины
2. Показатели экономической безопасности организации и порядок их расчета
3. Показатели экономической безопасности государства и региона и порядок их расчета
4. Информационная база для расчета показателей экономической безопасности
5. Использование показателей экономической безопасности при решении профессиональных задач

Этап 3. Заключительный этап

1. Права и обязанности юридических лиц в соответствии с законодательством
2. Состав основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
3. Состав данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4. Состав финансовой отчетности организации
5. Финансовая отчетность организации как информационная база для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
6. Организация работы финансово-экономических служб организации и порядок работы с экономической информацией
7. Порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное программно-информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
<p>Информационные справочные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
<p>Интернет-ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- комплекты учебной мебели,</p>

	<p>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</p> <p>- учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>2.7 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>- комплекты учебной мебели,</p> <p>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</p> <p>- учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Уханов В.С. Солд аткина О.В.	Организация преддипломной практики	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2012	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21627.html	по логину и паролю
9.1.4	Гаибова Т.В. Тугов В.В. Шумилина Н.А.	Преддипломная практика	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69932.html	по логину и паролю
9.1.5	Жулина Е.Г. Иванова Н.А.	Анализ финансовой отчетности	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/5963.html	по логину и паролю

9.1.6	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-Д АНА	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21011.html	по логину и паролю
9.1.7	Глазов М.М.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Российский государственный гидрометеорологический университет	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/12539.html	по логину и паролю
9.1.8	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю. и др.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71262.html	по логину и паролю
9.1.9	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-Д АНА	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66308.html	по логину и паролю
9.1.10	Фирсова О.А.	Экономическая безопасность предприятия	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/33466.html	по логину и паролю
9.1.11	Ильшева Н.Н. Крылов С.И.	Анализ финансовой отчетности	ЮНИТИ-Д АНА	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/10491.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78158.html	по логину и паролю
9.2.2	Пантелеев А.В. Летова Т.А.	Методы оптимизации	Логос	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9093.html	по логину и паролю
9.2.3	Слабинская И.А. Кравченко Л.Н.	Анализ финансовой и налоговой отчетности	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80455.html	по логину и паролю
9.2.4	Максимов С.Н.	Государственное управление в сфере экономической безопасности России	Московский психолого-социальный университет	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21359.html	по логину и паролю
9.2.5	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11131.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.