

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
ФИО: Забелин Алексей (Московский финансово-юридический университет МФЮА)

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 19:10:46

Уникальный программный ключ:

67204d1c4e1ca76b0c6a436709d86494810bc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

ПАО "Сбербанк"

Вице-президент

наименование кредитной организации, должность



О.Е. Смирнов

личная подпись инициалы, фамилия

«14» марта 2022 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

### Преддипломная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 12 (з.е.)

Продолжительность: 8 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	12	12

Москва 2022 г.

Утверждаю  
Ректор

М.П.



А.Г. Забелин

2022 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	<p>формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности, сбор статистического и аналитического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- обоснование выбранных методик расчета экономических показателей;</li> <li>- расчет экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составление экономических разделов планов, расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>- ведение бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- применение в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;</li> <li>- оказание консультационных услуг организациям, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, и физическим лицам по применению налогового законодательства, по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, по вопросам прав и обязанностей налогоплательщиков, а также по порядку обжалования действий налоговых органов и их должностных лиц;</li> <li>- разработка рекомендаций по: формированию налоговой базы по видам налогов и сборов; составу расходов, учитываемых в целях налогообложения; использованию льгот, предоставляемых налоговым законодательством различным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов; соблюдению установленного порядка исчисления и уплаты налогов и сборов и источникам их выплаты;</li> <li>- оптимизация налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц;</li> <li>- ведение разъяснительной работы по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействие правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</li> <li>- анализ результатов контроля, исследование и обобщение причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработка предложений, направленных на их устранение.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Бюджетный учет и отчетность</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Управление проектами</p> <p>Управление трудовыми ресурсами</p> <p>Финансовая безопасность</p> <p>Финансовый мониторинг</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Должен обладать знанием: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Собеседование
УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Должен обладать умением: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий	Собеседование
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Должен владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен обладать знанием: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Собеседование
УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен обладать умением: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Собеседование
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Собеседование
ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности			
ПК-1.1	Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать знанием: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование
ПК-1.2	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Должен обладать умением: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	Собеседование
ПК-1.3	Уметь: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Должен обладать умением: выбирать и обосновывать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Собеседование
ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности			
ПК-2.1	Знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Должен обладать знанием: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Собеседование

ПК-2.2	Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Должен обладать умением: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК-2.3	Уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Должен обладать умением: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК3 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз			
ПК-3.1	Знать: управленческие методы, обеспечивающие стабильность системы экономической безопасности	Должен обладать знанием: управленческие методы, обеспечивающие стабильность системы экономической безопасности	Собеседование
ПК-3.2	Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности; выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Должен обладать умением: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности; выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Собеседование
ПК-3.3	Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Должен обладать умением: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)			
ПК-4.1	Знать: методы осуществления контроля; инструменты контроля и инструменты; применяемые при проведении анализа его результатов	Должен обладать знанием: методы осуществления контроля; инструменты контроля и инструменты; применяемые при проведении анализа его результатов	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: осуществлять мониторинг, используя методы контроля; анализировать полученные результаты	Должен обладать умением: осуществлять мониторинг, используя методы контроля; анализировать полученные результаты	Собеседование

ПК-4.3	Владеть: инструментами контроля, необходимыми для проведения оценки управленческих решений в рамках обеспечения экономической безопасности	Должен владеть: инструментами контроля, необходимыми для проведения оценки управленческих решений в рамках обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК5 Способен на основе результатов контроля исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение			
ПК-5.1	Знать: элементы системы управления рисками и их взаимосвязь	Должен обладать знанием: элементы системы управления рисками и их взаимосвязь	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: выявлять причинно-следственные связи, на основе установленных нарушений и недостатков	Должен обладать умением: выявлять причинно-следственные связи, на основе установленных нарушений и недостатков	Собеседование
ПК-5.3	Уметь: готовить материалы для принятия управленческих решений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Должен обладать умением: готовить материалы для принятия управленческих решений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Собеседование
ПК6 Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности			
ПК-6.1	Знать: элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; принципы построения систем управления рисками	Должен обладать знанием: элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; принципы построения систем управления рисками	Собеседование
ПК-6.2	Уметь: осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Должен обладать умением: осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК-6.3	Владеть: техникой обоснования позиции по вопросам управления рисками	Должен владеть: техникой обоснования позиции по вопросам управления рисками	Собеседование
ПК7 Способен применять в профессиональной деятельности методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы			
ПК-7.1	Знать и понимать базовые принципы и методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы	Должен знать и понимать базовые принципы и методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы	Собеседование

ПК-7.2	Уметь: применять экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы	Должен обладать умением: применять экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы	Собеседование
ПК-7.3	Владеть: методиками экспертного исследования	Должен владеть: методиками экспертного исследования	Собеседование

### 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 10 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия базы практики: - организационно-правовая форма ОКВЭД обязателен; - виды деятельности, производственные связи; - основные показатели деятельности в динамике; - место финансового аппарата в структуре управления, его взаимоотношения с другими отделами и службами, функции и задачи. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности предприятия: - ресурсный потенциал и возможностей его развития; - уровни эффективности использования ресурсов, капитала и труда; - конкурентоспособность предприятия (продукции); - социальная стабильность и условия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.</p>	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
----	--	--	----	---	---	---



		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	30		<p>ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: - управленческий анализ (анализ затрат по сегментам: материальные трудовые, ресурсные). Разработка экономических планов организаций: - планово-расчетные задачи (расчет потребности в материальных, финансовых и трудовых ресурсах, расчет производственной мощности предприятия и его подразделений); - информационно-справочные задачи</p>	128	<p>9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5</p>	<p>УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>

(формирование  
необходимой  
информации,  
составление плановой  
документации,  
накопление и хранение  
информации); -  
функциональные задачи  
(подготовка и  
составление документов  
планирования,  
оптимизация кадровых  
вопросов, обработка  
соответствующих  
данных и пр.).  
Мониторинг текущего  
экономического и  
финансового состояния  
хозяйствующих  
субъектов на предмет  
надежности ресурсного  
потенциала,  
стабильности и  
устойчивости их  
деятельности  
(сформулировать общие  
выводы). Мониторинг  
экономических  
процессов, сбор, анализ  
и оценка информации,  
имеющей значение для  
обеспечения  
экономической  
безопасности: -  
особенности  
организации  
экономической  
безопасности  
предприятия; -  
постановка  
информационно-  
аналитической работы; -  
структура рисков  
некоммерческого  
характера. Выявление  
экономических рисков и  
угроз экономической  
безопасности: -  
ресурсно-технические  
риски; - рыночные риски  
и изменение рыночной  
конъюнктуры; -  
административно-  
политические риски; -

антропогенные и техногенные экологические риски. Разработка рекомендаций (консультирование) по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия: (обобщить данные и выработать рекомендации, руководствуясь указанными критериями внутренних угроз порожденные разными социальными, национальными и этническими группами, политическими партиями, движений) - имущественное расслоение общества; - деформация структуры экономики; - угроза неравномерности социально-экономического развития регионов; - криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Практическая подготовка:

Проведение ознакомительных мероприятий с организацией.  
Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики.  
Получение промежуточных результатов.

146

ПК1  
ПК2  
ПК3  
ПК4  
ПК5  
ПК6  
ПК7

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40			
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>очно-заочная: 12 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия базы практики: - организационно-правовая форма ОКВЭД обязателен; - виды деятельности, производственные связи; - основные показатели деятельности в динамике; - место финансового аппарата в структуре управления, его взаимоотношения с другими отделами и службами, функции и задачи. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности предприятия: - ресурсный потенциал и возможностей его развития; - уровни эффективности использования ресурсов, капитала и труда; - конкурентоспособность предприятия (продукции); - социальная стабильность и условия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.</p>	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
----	--	--	----	---	---	---

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	30		<p>ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: - управленческий анализ (анализ затрат по сегментам: материальные трудовые, ресурсные). Разработка экономических планов организаций: - планово-расчетные задачи (расчет потребности в материальных, финансовых и трудовых ресурсах, расчет производственной мощности предприятия и его подразделений); - информационно-справочные задачи</p>	128	<p>9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5</p>	<p>УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>

(формирование  
необходимой  
информации,  
составление плановой  
документации,  
накопление и хранение  
информации); -  
функциональные задачи  
(подготовка и  
составление документов  
планирования,  
оптимизация кадровых  
вопросов, обработка  
соответствующих  
данных и пр.).  
Мониторинг текущего  
экономического и  
финансового состояния  
хозяйствующих  
субъектов на предмет  
надежности ресурсного  
потенциала,  
стабильности и  
устойчивости их  
деятельности  
(сформулировать общие  
выводы). Мониторинг  
экономических  
процессов, сбор, анализ  
и оценка информации,  
имеющей значение для  
обеспечения  
экономической  
безопасности: -  
особенности  
организации  
экономической  
безопасности  
предприятия; -  
постановка  
информационно-  
аналитической работы; -  
структура рисков  
некоммерческого  
характера. Выявление  
экономических рисков и  
угроз экономической  
безопасности: -  
ресурсно-технические  
риски; - рыночные риски  
и изменение рыночной  
конъюнктуры; -  
административно-  
политические риски; -

антропогенные и техногенные экологические риски. Разработка рекомендаций (консультирование) по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия: (обобщить данные и выработать рекомендации, руководствуясь указанными критериями внутренних угроз порожденные разными социальными, национальными и этническими группами, политическими партиями, движений) - имущественное расслоение общества; - деформация структуры экономики; - угроза неравномерности социально-экономического развития регионов; - криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Практическая подготовка:

Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.

146

ПК1  
ПК2  
ПК3  
ПК4  
ПК5  
ПК6  
ПК7



3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>заочная: 12 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Описание деятельности предприятия базы практики: - организационно-правовая форма ОКВЭД обязателен; - виды деятельности, производственные связи; - основные показатели деятельности в динамике; - место финансового аппарата в структуре управления, его взаимоотношения с другими отделами и службами, функции и задачи. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности предприятия: - ресурсный потенциал и возможностей его развития; - уровни эффективности использования ресурсов, капитала и труда; - конкурентоспособность предприятия (продукции); - социальная стабильность и условия предотвращения и разрешения социальных конфликтов.</p>	30	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
----	--	--	----	---	---	---

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	30		<p>ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: - управленческий анализ (анализ затрат по сегментам: материальные трудовые, ресурсные). Разработка экономических планов организаций: - планово-расчетные задачи (расчет потребности в материальных, финансовых и трудовых ресурсах, расчет производственной мощности предприятия и его подразделений); - информационно-справочные задачи</p>	128	<p>9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5</p>	<p>УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.</p>

(формирование  
необходимой  
информации,  
составление плановой  
документации,  
накопление и хранение  
информации); -  
функциональные задачи  
(подготовка и  
составление документов  
планирования,  
оптимизация кадровых  
вопросов, обработка  
соответствующих  
данных и пр.).  
Мониторинг текущего  
экономического и  
финансового состояния  
хозяйствующих  
субъектов на предмет  
надежности ресурсного  
потенциала,  
стабильности и  
устойчивости их  
деятельности  
(сформулировать общие  
выводы). Мониторинг  
экономических  
процессов, сбор, анализ  
и оценка информации,  
имеющей значение для  
обеспечения  
экономической  
безопасности: -  
особенности  
организации  
экономической  
безопасности  
предприятия; -  
постановка  
информационно-  
аналитической работы; -  
структура рисков  
некоммерческого  
характера. Выявление  
экономических рисков и  
угроз экономической  
безопасности: -  
ресурсно-технические  
риски; - рыночные риски  
и изменение рыночной  
конъюнктуры; -  
административно-  
политические риски; -

антропогенные и техногенные экологические риски. Разработка рекомендаций (консультирование) по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия: (обобщить данные и выработать рекомендации, руководствуясь указанными критериями внутренних угроз порожденные разными социальными, национальными и этническими группами, политическими партиями, движений) - имущественное расслоение общества; - деформация структуры экономики; - угроза неравномерности социально-экономического развития регионов; - криминализация общества и хозяйственной деятельности.

Практическая подготовка:

Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.

146

ПК1  
ПК2  
ПК3  
ПК4  
ПК5  
ПК6  
ПК7

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.3, 9.1.5	УК1 УК2 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40			
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			

## 6. Базы проведения практики

Управление Судебного департамента в г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

ПАО "Россети Московский регион".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Разработка экономических планов организаций.
- Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.
- Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.
- Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.
- Разработка рекомендаций (консультирование) по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности предприятия.

**Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 10 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели задачи практики.

*Этап 2. Основной этап*

7. Методы, использованные при взаимодействии с коллегами при решении профессиональных вопросов.
8. Требования информационной безопасности, использованные в процессе достижения целей практики.
9. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
10. Инструментальные средства, использованные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
11. Правовые нормы, которые регулируют анализируемую деятельность.
12. Охарактеризуйте основные этапы развития рассматриваемых вопросов в отчете.

*Этап 3. Заключительный этап*

13. Понятие и сущность экономической безопасности организации.
14. Принципиальные подходы к обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности.
15. Внутренние угрозы экономической безопасности организации.
16. Внешние угрозы экономической безопасности организации.
17. Механизм предупреждения и предотвращения угроз безопасности бизнеса.
18. Организация службы экономической безопасности и её функции.
19. Задачи службы безопасности организации.
20. Технические средства обеспечения безопасности организации.
21. Сущность информационной безопасности организации.
22. Способы защиты информации.
23. Проблемы, которые стоят перед организацией и какие предлагаются решения.

**очно-заочная:** 12 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели задачи практики.

### *Этап 2. Основной этап*

7. Методы, использованные при взаимодействии с коллегами при решении профессиональных вопросов.
8. Требования информационной безопасности, использованные в процессе достижения целей практики.
9. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
10. Инструментальные средства, использованные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
11. Правовые нормы, которые регулируют анализируемую деятельность.
12. Охарактеризуйте основные этапы развития рассматриваемых вопросов в отчете.

### *Этап 3. Заключительный этап*

13. Понятие и сущность экономической безопасности организации.
14. Принципиальные подходы к обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности.
15. Внутренние угрозы экономической безопасности организации.
16. Внешние угрозы экономической безопасности организации.
17. Механизм предупреждения и предотвращения угроз безопасности бизнеса.
18. Организация службы экономической безопасности и её функции.
19. Задачи службы безопасности организации.
20. Технические средства обеспечения безопасности организации.
21. Сущность информационной безопасности организации.
22. Способы защиты информации.
23. Проблемы, которые стоят перед организацией и какие предлагаются решения.

**заочная:** 12 семестр

### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели задачи практики.

### *Этап 2. Основной этап*

7. Методы, использованные при взаимодействии с коллегами при решении профессиональных вопросов.
8. Требования информационной безопасности, использованные в процессе достижения целей практики.
9. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
10. Инструментальные средства, использованные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
11. Правовые нормы, которые регулируют анализируемую деятельность.
12. Охарактеризуйте основные этапы развития рассматриваемых вопросов в отчете.

### *Этап 3. Заключительный этап*

13. Понятие и сущность экономической безопасности организации.
14. Принципиальные подходы к обеспечению экономической безопасности предпринимательской деятельности.



15. Внутренние угрозы экономической безопасности организации.
16. Внешние угрозы экономической безопасности организации.
17. Механизм предупреждения и предотвращения угроз безопасности бизнеса.
18. Организация службы экономической безопасности и её функции.
19. Задачи службы безопасности организации.
20. Технические средства обеспечения безопасности организации.
21. Сущность информационной безопасности организации.
22. Способы защиты информации.
23. Проблемы, которые стоят перед организацией и какие предлагаются решения.

### Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо

Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично
---------------------------	--	---------

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корошенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www.iprbookshop.ru/65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Роголин Ю.П.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы	Прометей	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94585.html">http://www.iprbookshop.ru/94585.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Смелик Р.Г. Боженкова А.В.	Экономическая безопасность бизнеса	Издательство Омского государственного университета	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108148.html">http://www.iprbookshop.ru/108148.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85691.html">http://www.iprbookshop.ru/85691.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www.iprbookshop.ru/78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	сост. Салдаева М.Н.	Экономическая безопасность	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91156.html">http://www.iprbookshop.ru/91156.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78147.html">http://www.iprbookshop.ru/78147.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.