

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей (Москва)

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2023 19:22:00

Уникальный программный ключ:

67204d14e1ca76b0c6aa366769d864a944f81b5c652d927620ac07f8fdabb79

# Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

## «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

Утверждаю

Ректор

М.П.



А.Г. Забелин

2022 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

отдел МВД России по району

Солнцево г. Москвы

организация

начальник

ОМВД

Голковник полиции

должность

А.В. Лумырзин

личная подпись

инициалы, фамилия

М.П.

«14» марта 2022 г.

канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа практики

Преддипломная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 12 (з.е.)

Продолжительность: 8 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	10	12	12

Москва 2022 г.

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение умения и практических навыков, необходимых для работы по профилю подготовки (специализации), а также практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской и научно-педагогической работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>- получение и углубление практических знаний о структуре судебной системы, правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры иных органов и организаций соответствующего профиля по месту прохождения практики;</li><li>- получение и углубление практических знаний студентов о полномочиях и организации деятельности органов и организаций по месту прохождения практики;</li><li>- получение и углубление практических знаний студентов о документообороте и делопроизводстве в органах и организациях по месту прохождения практики;</li><li>- получение практических знаний о видах профессиональной деятельности по направлению подготовки "Правоохранительная деятельность";</li><li>- получение и закрепление навыков практической деятельности юриста;</li><li>- получение практических знаний о профессиональной этике юриста;</li><li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;</li><li>- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы;</li><li>- исследование основных форм правоприменительной деятельности правоохранительных, надзорных и судебных органов в области уголовной юстиции;</li><li>- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении теоретических дисциплин.</li></ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»

<p>Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики</p>	<p>Административная деятельность органов внутренних дел  Безопасность жизнедеятельности  Государственная служба в правоохранительных органах  Делопроизводство и режим секретности  Дознание в органах внутренних дел  Криминалистика  Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов  Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел  Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел  Основы управления в правоохранительных органах  Правоохранительные органы  Практическая подготовка юридической документации  Предварительное следствие в органах внутренних дел  Прокурорский надзор  Тактико-специальная подготовка  Уголовное право  Уголовно-исполнительное право  Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)  Юридическая психология</p>
<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>

#### 4. Требования к результатам прохождения практики

##### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
<b>УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
УК-11.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Должен знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Собеседование
УК-11.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Должен уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Собеседование

УК-11.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Должен владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование
<b>ПК1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты</b>			
ПК-1.1	Знать: особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	Должен знать особенности правотворческого процесса в РФ; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта	Собеседование
ПК-1.2	Уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Должен уметь составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России	Собеседование
ПК-1.3	Владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов	Должен владеть навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов	Собеседование
<b>ПК2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>			
ПК-2.1	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; основы действующего законодательства; правила квалификации преступлений; механизм реализации правовых норм	Должен знать понятие и виды нормативно-правовых актов; основы действующего законодательства; правила квалификации преступлений; механизм реализации правовых норм	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений	Должен уметь разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений	Собеседование
ПК-2.3	Владеть: навыками квалификации преступлений и правонарушений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений	Должен владеть навыками квалификации преступлений и правонарушений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений	Собеседование
<b>ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>			

ПК-3.1	Знать: понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Должен знать понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Собеседование
ПК-3.2	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Должен уметь применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Собеседование
ПК-3.3	Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Должен владеть юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Собеседование
ПК4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
ПК-4.1	Знать: содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Должен знать содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Собеседование
ПК-4.2	Уметь: раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Должен уметь раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
ПК-4.3	Владеть: навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Должен владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Собеседование
ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам			

ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Собеседование
ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Должен уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Собеседование
ПК-5.3	Владеть: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Должен владеть навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Собеседование
ПК6 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, организовывать и осуществлять розыск лиц			
ПК-6.1	Знать: основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Должен знать основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Собеседование

ПК-6.2	Уметь: применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Должен уметь применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Собеседование
ПК-6.3	Владеть: навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Должен владеть навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Собеседование
ПК7 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств			
ПК-7.1	Знать: виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административные правонарушения	Должен знать виды административных правонарушений; процессуальный порядок производства по делам об административные правонарушения	Собеседование
ПК-7.2	Уметь: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Должен уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; квалифицировать административные правонарушения	Собеседование
ПК-7.3	Владеть: навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Должен владеть навыками применения законодательства об административных правонарушениях; навыками процессуального оформления административных правонарушений	Собеседование
ПК8 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы			
ПК-8.1	Знать: основы юридической психологии; взаимосвязь юридической психологии с отраслями права; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции	Должен знать основы юридической психологии; взаимосвязь юридической психологии с отраслями права; экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции	Собеседование

ПК-8.2	Уметь: использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)	Должен уметь использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)	Собеседование
ПК-8.3	Владеть: основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений; навыками оценки заключения психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов	Должен владеть основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений; навыками оценки заключения психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов	Собеседование
ПК9 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации			
ПК-9.1	Знать: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации; требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации; особенности языка служебного документа; современные информационные технологии подготовки юридической документации	Должен знать содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации; требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации; особенности языка служебного документа; современные информационные технологии подготовки юридической документации	Собеседование
ПК-9.2	Уметь: использовать полученный знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебный и процессуальных документов; осуществлять правку и редактирование служебного документа; работать со справочными информационными системами	Должен уметь использовать полученный знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебный и процессуальных документов; осуществлять правку и редактирование служебного документа; работать со справочными информационными системами	Собеседование



ПК-9.3	Владеть: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов; языком официально-делового стиля речи; современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Должен владеть современными технологиями составления процессуальных и служебных документов; языком официально-делового стиля речи; современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Собеседование
ПК10 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
ПК-10.1	Знать: меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательство о чрезвычайных ситуациях; средства оказания первой медицинской помощи	Должен знать меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; законодательство о чрезвычайных ситуациях; средства оказания первой медицинской помощи	Собеседование
ПК-10.2	Уметь: применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Должен уметь применять меры безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Собеседование
ПК-10.3	Владеть: навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Должен владеть навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками применения мер безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Собеседование
ПК11 Способен реализовывать меры общей, специальной и индивидуальной профилактики преступлений и правонарушений			
ПК-11.1	Знать: понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Должен знать понятие, виды и субъекты предупреждения преступлений и правонарушений, основы криминологического планирования и прогнозирования, основные направления профилактики правонарушений	Собеседование
ПК-11.2	Уметь: реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Должен уметь реализовывать меры профилактики преступлений и правонарушений, осуществлять криминологическое планирование и прогнозирование	Собеседование

ПК-11.3	Владеть: навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Должен владеть навыками применения мер профилактики преступлений и правонарушений, реализации криминологического планирования и прогнозирования	Собеседование
---------	---	---	---------------

### 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 10 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	20		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	138	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	156		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	40	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>очно-заочная: 12 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	20		<p>ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11</p>	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	138	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3</p>	<p>УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11</p>	<p>Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация</p>

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	156		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40			
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			
<b>заочная: 12 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	20	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	20		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	138	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.	156		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	40	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6, 9.2.2, 9.1.7, 9.2.3	УК11 ПК1 ПК2 ПК3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК11	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	40			
	Консультации		16			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		432			
	Из них в форме практической подготовки		216			

## 6. Базы проведения практики

УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве (СУ УВД по ЮЗАО г. Москвы).



УВД по ЮАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве.

УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве.

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## **7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Перечень тем индивидуальных заданий**

- Прохождение практики в органах прокуратуры:
- – ознакомиться с обзорами практики работы прокуратуры по организации и осуществлению общего надзора;
- - ознакомиться с наиболее характерными материалами по общему надзору за последние 2–3 года;
- - изучить руководящие документы, обзоры практики по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия;
- - познакомиться с практикой этого надзора;
- - принять участие в подготовке проектов процессуальных актов, связанных с осуществлением надзора.
- - ознакомиться с практикой работы прокурора по осуществлению публичного обвинения в судах;
- - составить проекты представлений на приговоры и определения суда;
- - ознакомиться с практикой квалификации преступлений с учетом темы ВКР и применения мер уголовного наказания, подготовив по этим вопросам аналитическую справку;
- - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования;
- - изучить и проанализировать ведомственную статистику по теме исследования.
- Прохождение практики в судебных органах:
- – ознакомиться с ведением судебной статистики;
- – изучить и проанализировать судебную статистику по теме квалификационного исследования;
- – изучить обзоры судебной практики по теме квалификационного исследования;
- – провести социологические исследования по теме исследования, где бы респондентами выступали судьи;
- – ознакомиться с практикой апелляционного и кассационного обжалования судебных решений по теме квалификационного исследования;
- – проанализировать процесс квалификации преступлений с момента возбуждения уголовного дела и до вынесения приговора (на примере нескольких конкретных дел по теме исследования);
- – ознакомиться с обзорами вышестоящих судебных инстанций по теме исследования;
- – участвовать в обобщениях судебной практики, проводимых в суде в период прохождения студентом практики, знакомится с ранее сделанными обобщениями и с судебной статистикой, ее анализами в суде, поступающими из вышестоящих судов, Судебного департамента.
- Прохождение практики в органах предварительного расследования:
- - ознакомиться и проанализировать статистику по теме квалификационного исследования;
- - ознакомиться с обзорами следственной практики по теме квалификационного исследования;
- - проанализировать практику применения правовых и процессуальных норм по теме исследования;
- - проанализировать роль прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования;

- - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования;
- - проанализировать процесс квалификации преступлений, выявить наиболее проблемные вопросы правоприменения.
- Прохождение практики в адвокатуре:
- - присутствовать со своим непосредственным руководителем практики при проведении следственных действий на всех стадиях следствия, дознания, подготавливает проекты ходатайств защитника по делам;
- - знакомиться по поручению руководителя практики с делами, в рассмотрении которых участвует в суде защитник, присутствует на этих судебных заседаниях;
- - проанализировать практику применения правовых и процессуальных норм по теме исследования;
- - изучить и проанализировать мнение правоприменителя по проблемным вопросам, являющимся предметом квалификационного исследования.
- - составлять проекты следующих документов: жалобы по поводу незаконного и необоснованного ареста или продления срока содержания под стражей; ходатайства об изменении меры пресечения на менее строгую; ходатайства об отмене ареста имущества; ходатайства о постановке дополнительных вопросов на разрешение эксперта; ходатайства о переквалификации действий обвиняемого; кассационной жалобы (не менее, чем по 3 делам); возражений на кассационную жалобу или протест;
- - изучить практику квалификации преступлений по интересующей категории дел.

### **Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 10 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. План работы.

*Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?
9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.
10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.
11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной

практики? По какой причине необходимо внести изменения?

17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

### *Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.

19. Ключевые цели правоохранительного органа

20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.

21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.

22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.

23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?

24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

28. Какие документы (проекты документов) были составлены?

29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.

30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.

31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.

32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.

33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

### **очно-заочная: 12 семестр**

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.

2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.

4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

6. Цели и задачи практики.

7. План работы.

#### *Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?

9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.

10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.

11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной практики? По какой причине необходимо внести изменения?
17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

### *Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.
19. Ключевые цели правоохранительного органа
20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.
21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.
22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.
23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
28. Какие документы (проекты документов) были составлены?
29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.
30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.
31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.
32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.
33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

### **заочная: 12 семестр**

#### *Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.

5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. План работы.

### *Этап 2. Основной этап*

8. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности организации – места прохождения практики?
9. Специфика прокурорского надзора за данным направлением правоохранительной деятельности.
10. Опишите методику расследования отдельных видов преступлений находящихся в производстве следователя-наставника.
11. Участвуете ли Вы в рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях, других поводов к возбуждению уголовного дела, а также в определении достаточности оснований для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом?
12. Выезжали ли Вы со следователем на места происшествия и принимали ли участие в их осмотре, составлении планов, схем, слепков следов и т.п.?
13. Представьте планы расследования по уголовным делам, составленные Вами под руководством следователя.
14. Какие следственные действия были Вами организованы под руководством наставника?
15. Проводились ли Вами социологические исследования во время прохождения практики и как их результаты будут использованы при подготовке ВКР?
16. Необходима ли корректировка индивидуального задания производственной, преддипломной практики? По какой причине необходимо внести изменения?
17. Какие были выявлены проблемы по теме квалификационного исследования?

### *Этап 3. Заключительный этап*

18. Краткая характеристика правоохранительного органа – базы практики, история создания и развития.
19. Ключевые цели правоохранительного органа
20. Организационно-правовая форма правоохранительного органа.
21. Место правоохранительного органа в системе правоохранительных органов.
22. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на деятельность правоохранительного органа.
23. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
24. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
25. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
26. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
27. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
28. Какие документы (проекты документов) были составлены?
29. Основные документы, регламентирующие деятельность правоохранительного органа.
30. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные с учетом индивидуального задания по теме квалификационного исследования.
31. Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.
32. Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.
33. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

### **Формы отчетности**

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики**

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

**8. Ресурсное обеспечение практики**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://oblsud.mo.sudrf.ru/">http://oblsud.mo.sudrf.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a></li> <li>6. <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a></li> <li>7. <a href="https://мвд.рф">https://мвд.рф</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю

9.1.2	Петрова А.В. Корошенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65285.html">http://www. iprbookshop.ru /65285.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Сыдорук И.И. Ендольцева А.В. Тамаев Р.С.	Правоохранительны е органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71042.html">http://www. iprbookshop.ru /71042.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Цветков Ю.А.	Правоохранительны е органы. Схемы и определения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72428.html">http://www. iprbookshop.ru /72428.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Галузо В.Н. Петросян О.Ш. Данилкин В.Н. Батюк В.И. Меркурисов В.Х. Афанасьев М.Ю.	Правоохранительны е органы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81830.html">http://www. iprbookshop.ru /81830.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Ратникова Н.Д. Кургузкина Е.Б. Хузина Н.А. Полянская Е.М. Ремизов Д.Г.	Правоохранительны е органы	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72836.html">http://www. iprbookshop.ru /72836.html</a>	по логину и паролю
9.1.7	Чашин А.Н.	Судоустройство и правоохранительные органы	Вузовское образование	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9708.html">http://www. iprbookshop.ru /9708.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78158.html">http://www. iprbookshop.ru /78158.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Китов И.С. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Чаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83062.html">http://www. iprbookshop.ru /83062.html</a>	по логину и паролю



9.2.3	Зиннуров Ф.К. Амиров К.Ф. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Есина А.С. Барышева М.В. Марданов Д.Р. Габдрахманов А.Ш. Гайнов И.Д. Мельник Э.П. Хаиров А.Ч. Хайдаров А.А.	Образцы процессуальных документов органов дознания	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебно- методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83061.html">http://www. iprbookshop.ru /83061.html</a>	по логину и паролю
-------	---	---	------------	------	------------------------------------	---	---	-----------------------------

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022