

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
ФИО: Забелин Алексей (Московский финансово-юридический университет МФЮА)

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 19:10:45

Уникальный программный ключ:

67204d1c4e1ca76b0c6a436709d86494810bc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

Согласовано:

Представитель работодателя

ПАО "Сбербанк"

Вице-президент

наименование кредитной организации, должность



О.Е. Смирнов

личная подпись инициалы, фамилия

«14» марта 2022 г.

М.П.



канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллоевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа практики

Проектная практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Продолжительность: 2 (нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	6	8	8

Москва 2022 г.

Утверждаю
Ректор

М.П.



А.Г. Забелин

2022 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности; получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности; - овладение методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций; - освоение передовых методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики; - освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности; - выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации, уровня ее экономической безопасности и формирования на этой основе обоснованных выводов; - развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области управления экономической безопасностью субъектов экономической деятельности.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	<ul style="list-style-type: none"> Аудит Информационная безопасность Ознакомительная практика Оценка рисков Финансы Экономический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	<ul style="list-style-type: none"> Анализ финансовой отчетности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Практика по профилю профессиональной деятельности Расследование преступлений в сфере экономики Судебная экономическая экспертиза Управление проектами Финансовый менеджмент Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

УК-2.1	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Должен знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования и критерии оценки результатов	Собеседование
УК-2.2	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Должен уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; планировать этапы реализации проекта	Собеседование
УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Должен владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Собеседование
ОПК4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			
ОПК-4.1	Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений; методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Должен знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений; методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-4.2	Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения	Должен уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения	Собеседование
ОПК-4.3	Владеть: инструментами и методами контроля результатов профессиональной деятельности	Должен владеть: инструментами и методами контроля результатов профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение			

ОПК-5.1	Знать: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности	Должен знать: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение; содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности	Собеседование
ОПК-5.2	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики; квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	Должен уметь: квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики; квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	Собеседование
ОПК-5.3	Владеть: нормами профессиональной этики, нормами права	Должен владеть: нормами профессиональной этики, нормами права	Собеседование
ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-6.1	Знать: основные виды информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Должен знать: основные виды информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-6.2	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Должен уметь: использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК-6.3	Владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Должен владеть: навыками использования программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			

ОПК-7.1	Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Должен знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.2	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Должен уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-7.3	Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Должен владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности			
ПК-2.1	Знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Должен знать: принципы построения и использования информационных баз, методы и приемы анализа информации	Собеседование
ПК-2.2	Уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Должен уметь: находить и формировать информационную базу, необходимую для обеспечения экономической безопасности	Собеседование
ПК-2.3	Уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Должен уметь: анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для нейтрализации угроз экономической безопасности	Собеседование
ПК3 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз			
ПК-3.1	Знать: управленческие методы, обеспечивающие стабильность системы экономической безопасности	Должен знать: управленческие методы, обеспечивающие стабильность системы экономической безопасности	Собеседование
ПК-3.2	Уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности; выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Должен уметь: применять управленческие методы для обеспечения стабильности системы экономической безопасности; выявлять и анализировать проблемы, риски, угрозы функционирования системы экономической безопасности	Собеседование
ПК-3.3	Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Должен уметь: разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 6 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.
		<u>Практическая подготовка:</u> Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.	8		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Сбор материала. Получение промежуточных результатов.	26		ПК2 ПК3	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации.	20			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 8 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Сбор материала. Получение промежуточных результатов.</p>	26		ПК2 ПК3	

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации.	20			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 8 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР. Дневник практики и отчетная документация.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>	8		ПК2 ПК3	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами. Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Сбор материала. Получение промежуточных результатов.</p>	26			

3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и оформление отчета по практике.	20	9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3, 9.1.5	УК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК7 ПК2 ПК3	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике.
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации.	20			
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			

6. Базы проведения практики

Управление Судебного департамента в г. Москве.

УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

ПАО "Россети Московский регион".

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики, основные результаты хозяйственной деятельности предприятия.
- Анализ внешних условий функционирования предприятия, работа по предупреждению недобросовестной конкуренции и оценке надежности деловых партнеров.
- Анализ налогов, уплачиваемых предприятием, оценка налоговой нагрузки, характеристика методов и приемов по осуществлению оптимизации налогов, начисляемых предприятием.
- Выявление и оценка факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации, оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба.
- Оценка средств и методов достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации.
- Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.

- Организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок.
- Характеристика мер, принимаемых управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов.
- Судебные экспертизы и составление проекта постановления о назначении экспертизы.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

очная: 6 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. Этапы практики.

Этап 2. Основной этап

8. Организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией.
9. Параметры, определяющие деятельность организации.
10. Текущие и стратегические цели организации.

Этап 3. Заключительный этап

11. Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.).
12. Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия.
13. Функциональная структура предприятия в части отделов, взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов.
14. Особенности работы отдела/управления организации, на базе которого проходила практика.

очно-заочная: 8 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. Этапы практики.

Этап 2. Основной этап

8. Организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией.
9. Параметры, определяющие деятельность организации.
10. Текущие и стратегические цели организации.

Этап 3. Заключительный этап

11. Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.).
12. Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия.
13. Функциональная структура предприятия в части отделов, взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов.
14. Особенности работы отдела/управления организации, на базе которого проходила практика.

заочная: 8 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.
7. Этапы практики.

Этап 2. Основной этап

8. Организационно-правовая форма, отраслевые особенности, виды деятельности, осуществляемые организацией.
9. Параметры, определяющие деятельность организации.
10. Текущие и стратегические цели организации.

Этап 3. Заключительный этап

11. Система документооборота, внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (концепции, стратегии, устав, положения, инструкции и т.п.).
12. Организация режима защиты коммерческой тайны и обеспечение информационной безопасности предприятия.
13. Функциональная структура предприятия в части отделов, взаимосвязи между ними, функциональные обязанности работников отделов в области защиты экономических интересов.
14. Особенности работы отдела/управления организации, на базе которого проходила практика.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
---------------------------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Роголин Ю.П.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94585.html	по логину и паролю

9.1.4	Смелик Р.Г. Боженкова А.В.	Экономическая безопасность бизнеса	Издательство Омского государственного университета	2020	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /108148.html	по логину и паролю
9.1.5	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /78147.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Симакова Н.Н.	Организация охраны труда	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /78158.html	по логину и паролю
9.2.2	сост. Салдаева М.Н.	Экономическая безопасность	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www. iprbookshop.ru /91156.html	по логину и паролю
9.2.3	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /85691.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с

ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.