

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2022 19:23:37

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdc652d927620ac07f8fdbabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко

Согласовано:

Представитель работодателя

Одобрено на заседании № 26 ген. директор

наименование предприятия, должность

«Восток» «начальник с.в.»

личная подпись

инициалы, фамилия

« »

2021 г.

М.П.



Прудий Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Г. Забелин

2021 г.

Рабочая программа практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

(название типа практики)

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость:

3

(з.е.)

Продолжительность:

2

(нед.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	6	6

Москва 2021 г.

1. Цель и задачи практики

Цель практики	выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на: закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, развитие базовых навыков аналитической и финансовой деятельности, формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий, подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	Задачами технологической практики являются: - освоить на практике технологии проведения различных форм финансового анализа и оценки отдельных участников финансовой системы и сегментов финансового рынка; - освоить проведение расчетов финансовых показателей и их интерпретацию.

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Бухгалтерский учет Введение в профессию Макроэкономика Микроэкономика Ознакомительная практика Организация производства Основы предпринимательской деятельности Правовое обеспечение экономики Социология Статистика Философия Экономика предприятий и организаций Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Анализ финансовых рынков Биржи и биржевая система Бюджетная система РФ Инвестиции Корпоративные финансы Международное и российское финансовое право Методы принятия управленческих решений Преддипломная практика Современная финансовая система и финансовый рынок

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
-----------	----------	---------------------------------	-----

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Должен обладать знанием , а также знает документы , регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Собеседование
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Должен обладать умением обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Собеседование
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Должен обладать навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Собеседование

ОПК1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики при решении прикладных задач	Должен обладать знанием базовых экономических понятий, а также знает объективные основы функционирования экономики при решении прикладных задач	Собеседование
ОПК-1.2	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач	Должен обладать умением использовать понятийнокатегориальный аппарат и основы экономических знаний (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач	Собеседование
ОПК-1.3	Владеть: навыками решения прикладных задач, связанных с построением экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей при решении прикладных задач	Должен обладать навыками решения прикладных задач, связанных с построением экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей при решении прикладных задач	Собеседование

ОПК2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
ОПК-2.1	Знать: методы сбора и обработки данных, проведения их статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Должен обладать знанием основных методов сбора и обработки данных, проведения их статистического анализа, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Собеседование
ОПК-2.2	Уметь: применять методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Должен обладать умением применять методики сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Собеседование
ОПК-2.3	Владеть: методами осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Должен обладать навыками методами осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Собеседование
ОПК4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен обладать знанием и знает виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Собеседование
ОПК-4.2	Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Должен обладать умением принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Собеседование
ОПК-4.3	Владеть: навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Должен обладать навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Собеседование
ОПК5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Должен обладать знанием современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.	Собеседование

ОПК-5.2	Уметь: обосновать выбор и применение на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Должен обладать умением обосновать выбор и применение на практике современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ОПК-5.3	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Должен обладать навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Собеседование
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать знанием основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Собеседование

5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
очная: 4 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Самостоятельная работа:	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных				
		Практическая подготовка:	2			
		Прослушивание инструктажа по охране				

		<p>труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>				
2.	Основной этап	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	Дневник практики и отчетная документация
3.	Заключительный этап	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Обработка полученных данных. Получение</p>	8	9.2.4	ПК1	

		результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.				
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
очно-заочная: 6 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Самостоятельная работа: Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
3.		Заключительный этап	Самостоятельная работа: Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1
		Практическая подготовка: Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8	9.2.4	ПК1	
	Консультации		4			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		108			
	Из них в форме практической подготовки		54			
заочная: 6 семестр						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Самостоятельная работа: Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	2	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
			Практическая подготовка:	2		ПК1

		<p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>				
2.	Основной этап	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	Дневник практики и отчетная документация
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной</p>	2		ПК1	

		<p>безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p>				
2.	Основной этап	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.</p>	38	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1, 9.2.4	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов.</p>	44		ПК1	
3.	Заключительный этап	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	8	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.1.3, 9.2.2, 9.2.1,	УК10 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ПК1	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
		<p>Практическая подготовка:</p> <p>Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка</p>	8	9.2.4	ПК1	

	выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.			
Консультации		4		
Промежуточная аттестация		2		
Трудоемкость всего		108		
Из них в форме практической подготовки		54		

6. Базы проведения практики

ПАО "СКБ-банк" филиал "Волжский, доп.офис "Волгоградский".

ПАО ФК "Открытие". Офис Красноармейский.

АО " Россельхозбанк"

ПАО "Совкомбанк"

ПАО Сбербанк

АО " ОТП-Банк"

ООО "Охранное Агенство "Северсталь"

ООО "Автотранс"

ООО "Экспекрт"

ООО "ХКФ Банк"

ООО "Волгарь плюс"

ООО "Ломбард Мир"

АО "Северсталь канаты"

АО " Каустик"

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Система планирования деятельности организации и его подразделений.
- Разработка корпоративной и конкурентной стратегии организации.
- Разработка функциональных стратегий организации (финансовой).
- Формирование организационной и управленческой структуры организации.
- Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.
- Разработка и реализация конкретного проекта, направленного на развитие организации.
- Анализ финансового состояния организации.
- Действующая система мотивирования и стимулирования персонала организации, направленная на достижение стратегических или оперативных целей.
- Вероятность банкротства организации.
- Разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в организации.
- Система реализации комплекса мероприятий финансового характера в соответствии со стратегией организации.
- Анализ годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах и других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года.

- Анализ кадрового состава и структуры управления предприятия
- Анализ качественного состава служащих в организации и динамика его развития
- Диагностика экономической эффективности применяемой в организации системы материального стимулирования труда
 - Оценка перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта
 - Схемы, отражающие производственную и организационную структуру экономического субъекта
 - Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия, система найма, расстановка, повышение квалификации и механизм делового продвижения.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения

практики очная: 4 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности или назначение предприятия,
8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.
20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы *Этап 3.*

Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.
26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

очно-заочная: 6 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка, вид деятельности или назначение предприятия,
8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.
20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы

Этап 3. Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.
26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

заочная: 6 семестр

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия, которая должна включать:
7. общие сведения об организации (наименование, год образования, краткая историческая справка,

вид деятельности или назначение предприятия,

8. виды предоставляемых работ, услуг и др.);
9. характеристику и анализ организационной структуры управления организации;
10. характеристику структурных подразделений организации, их основные задачи и функции;
11. характеристику основных экономических показателей работы организации за трехлетний период, их анализ и выводы.
12. Изучить финансовую деятельность и финансовые отношения организации, функциональные обязанности финансовой службы.
13. Изучить учетную, кредитную и инвестиционную политику организации.
14. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дать оценку имущественного положения организации.
15. Оценить деловую активность организации, рассчитать показатели, характеризующие ее финансовое состояние, и проанализировать их в динамике за
16. три года. Рассчитать потребность в оборотных средствах.
17. Оценить эффективность использования капитала организации.
18. На основании данных баланса и отчета о движении денежных средств проанализировать движение потоков денежных средств в организации.
19. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности организации.
20. Проанализировать полученные результаты и сделать конкретные выводы

Этап 3. Заключительный этап

21. Характеристика организации финансовых подразделений экономического субъекта.
22. Характеристика профессионально-квалификационной структуры предприятия,
23. Характеристика системы найма персонала,
24. Характеристика расстановки, повышения квалификации и механизма делового продвижения.
25. Характеристика финансовой политики предприятия.
26. Характеристика способов образования фондов предприятия.
27. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
28. Характеристика способов формирования и использования прибыли предприятия (организации).

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в МФЮА и его филиалах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно

<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

8. Ресурсное обеспечение практики

<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
<p>Современные профессиональные базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Буслаева Е.М.	Безопасность и охрана труда	Ай Пи Эр Медиа	2009	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/1496.html	по логину и паролю
9.1.2	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Высшэйшая школа	2013	учебник		http://www.iprbookshop.ru/24122.html	по логину и паролю
9.1.3	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник		http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Яковлев А.И. Третьяков А.Ф. Варламова Л.Д. Козлов А.В.	Организация и проведение первой технологической практики	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2008	учебно методическое пособие		http://www.iprbookshop.ru/31130.html	по логину и паролю
9.2.2	Мокропуло А.А. Саакян А.Г.	Финансовая политика	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/75096.html	по логину и паролю

9.2.3	Тютюкина Е.Б.	Финансы организаций (предприятий)	Дашков и К	2018	учебник		http://www.iprbookshop.ru/85720.html	по логину и паролю
9.2.4	Савчук В.П.	Управление финансами предприятия	Лаборатория знаний	2020	монография		http://www.iprbookshop.ru/89025.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями,

обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021